

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
"Ярославский автомеханический колледж"



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

А.Н. Трошин

2019г.

КОНЦЕПЦИЯ
организации воспитательной деятельности в
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
на 2019-2023гг.

2019г.

1. Введение

Важными задачами нашего общества является воспитание, всесторонняя подготовка подрастающего поколения, которому предстоит принять на себя ответственность за судьбу страны и ее безопасность. На современном этапе развития государства воспитание патриотизма - культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству - является неотъемлемым условием возрождения России как великой державы. Целью профессиональной подготовки будущих специалистов является формирование научного мировоззрения, психологической культуры, выработка у студентов активной жизненной позиции, подготовка социально активной, профессионально компетентной, нравственно и физически здоровой личности.

Проблема духовно-нравственного становления молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни - одна из важнейших составляющих развития общества, государства.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается *совершенствование воспитательной системы* на основе следующих принципов:

– гуманизация поведения и отношений (обучающийся воспринимается как личность, как равноправный участник совместной деятельности);

– целостность и непрерывность воспитательного процесса;

– взаимодействие всех субъектов педагогического процесса: семьи, колледжа, сотворчества педагогического и студенческого коллективов и социальных партнеров;

– концентрация воспитания на развитии профессиональной, социально-психологической, культурной компетентности личности.

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:

— изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в колледже, анализа данных различных источников информации;

— соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;

— использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Данная концепция воспитательной деятельности колледжа опирается на нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ, Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 января 2001 г. № 87-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Международная декларация принципов толерантности;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ, Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ, Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ, Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-Р;
- Закон Ярославской области Социальный кодекс Ярославской области от 19.12.2008 года N 65-з (с изменениями и дополнениями);
- Закон Ярославской области «О профилактике правонарушений в Ярославской области» от 05.05.2006 года N 20-з (с изменениями и дополнениями);

- Концепция социально-экономического развития Ярославской области на период до 2025 года;
- Устав колледжа.

2. Цель и задачи воспитательной деятельности колледжа

Основная цель воспитательной деятельности колледжа - становление, развитие и саморазвитие конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности выпускника, владеющей общечеловеческими ценностями и нормами нравственности, здоровья и межличностного взаимодействия, обладающего высокой духовной культурой, активной жизненной позицией, качествами гражданина и патриота, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума Ярославской области, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее** обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития

обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

– **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

– **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга медицинского работника. Социально – психологическая поддержка, физическое здоровье – необходимое условие его успешной деятельности.

Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

– Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.

– Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

— Воспитание у обучающегося потребности к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций.

Конечной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование социально-нравственной личности, ее социальной ориентированности и активности с определенными личностными качествами.

Эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

В целом образовательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;
- Студенческое самоуправление;
- Профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Для реализации целей воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных задач разрабатываются: Программа воспитания и социализации обучающихся, план работы колледжа на учебный год, и планы работы на месяц.

Реализация программ осуществляется по двум направлениям:

1. Учебная деятельность:

- воспитание студенческой молодежи в ходе учебных занятий,
- применение различных методик обучения,
- воспитание студентов личным примером педагога – отношение к работе, образованность, культура общения, требовательность, внешний вид и др.);
- внеучебная деятельность по предмету (исследовательская деятельность, кружки, предметные недели, профессиональные конкурсы, олимпиады и другие формы работы).

2. Воспитательная деятельность:

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, цикловые комиссии, методическое объединение кураторов, библиотеку, студенческое самоуправление.

Всеми формами и методами учебно-воспитательной работы студентам прививается уважение к государству, профессии, людям труда – чувство патриотизма.

Разработал: Лысюк С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе