

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
классного часа
«Безопасная дорога»

2019

Рогозина И.А. Сидоров В.М. Методическая разработка классного часа «Безопасная дорога» - Ярославль: Информационный центр, 2019 - 7 с.

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией

Протокол № _____
от « ____ » _____ 201_ г.
Председатель ПЦК

(ФИО)

ОДОБРЕНО
Методическим советом колледжа

Протокол № _____
от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель Методического совета
_____ О.В. Кузнецов

Составители:

Рогозина И.А. – преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Сидоров В.М. – преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Рецензент: Лебедев И.Г., заведующая отделением ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Методическая разработка классного часа «Безопасная дорога», Ярославль: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж», 2016. – 7 с.

Методическая разработка внеклассного мероприятия содержит сценарий классного часа «Безопасная дорога».

Предназначена для преподавателей – классных руководителей групп 1-2 курса ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» всех специальностей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мероприятия, посвящённые безопасному поведению на дороге, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача педагогов научить безопасно вести себя и ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитать сознательное отношение к выполнению Правил дорожного движения.

Решение очевидно - любой ученик должен понять и усвоить правила поведения на дороге. На первый взгляд правила дорожного движения для подростков просты и понятны, но обучение ПДД проходит довольно трудно. Занятия должны быть интересными и проходить в игровой атмосфере.

Методическая разработка внеклассного мероприятия выполнена с целью оказания практической помощи классным руководителям при проведении классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Цели:

- совершенствование знаний по правилам дорожного движения;
- популяризация знаний и привлечение внимания студентов к изучению Правил дорожного движения;
- формирование умений опознавать, анализировать, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в практике.

Задачи:

- формирование законопослушного поведения учащихся, через создание соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения;
- закрепление навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

При проведении мероприятия допускается использование дополнительного видеоматериала: видеофрагменты о ПДД, видеосюжеты о дорожных происшествиях.

Участники мероприятия - студенты первого или второго курса очного отделения колледжа.

Методическая разработка состоит из пояснительной записки, сценария классного часа, приложений.

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями как одна из форм внеклассной работы.

СЦЕНАРИЙ

1. Вступительное слово классного руководителя.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Почти каждый день в выпусках новостей можно узнать о дорожно-транспортных происшествиях. Как правило, это кадры трагического содержания, т.к. последствия автодорожных аварий - человеческая жизнь и здоровье.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

2. Демонстрируются видеосюжеты о дорожных происшествиях.

Что такое ДТП? (Обсуждение вопроса обучающимися).

Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей. Оказывается, пешеходам не хватает терпения дождаться подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

Полосатая дорожка («зебра») лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили, что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам.

Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так.

3. Сообщения студентов.

Правила безопасного поведения на дороге в темное время суток.

Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время.

Правила безопасной езды на велосипеде.

4. Закрепление изученного (в игровой форме).

Группа делится на команды в зависимости от количества учащихся.

Конкурс «Знаете ли вы?»

Команды по очереди отвечают на вопросы:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход.)
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)
6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)
7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)
8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (В 16 лет.)
11. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)
12. Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)

13. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)
14. Разрешается ли водителю mopеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
16. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
17. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
18. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
19. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
20. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
21. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
22. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
23. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
24. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
25. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
26. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
27. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
28. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
30. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

Конкурс "Найди нарушения"

Командам раздают картинку с нарушениями. Участники должны их найти.

Конкурс "Дорожная ситуация"

Командам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки учащиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации.

Конкурс "Угадай знаки"

Показываются дорожные знаки. Как называется и что означает этот дорожный знак?

5. Подведение итогов.

Пешеход, водитель, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать все.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. <http://открытыйурок.рф/статьи/611867/>
3. <https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-beregi-svoyu-zhizn-opasnosti-na-dorogah-1200814.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-brazovanie/library/2013/02/28/meropriyatie-po-profilaktike-detskogo-dorozhno>
5. https://infourok.ru/razrabotka_uroka_zdorovya_10_klass_pravila_dorozhnogo_dvizheniya-186446.htm
6. <https://doc4web.ru/obzh/klassniy-chas-avtomobildorogapesehod-klass.html>

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Сценарий	4
Список использованных источников	6