

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
«ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ»**

**ОДОБРЕНО**  
**предметно-цикловой комиссией**  
**математики, естествознания,**  
**общих естественно-научных**  
**дисциплин**

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Разработчик: Рогозина И.А., преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский  
автомеханический колледж»

**150054, г. Ярославль, ул.Автозаводская, 1-а,**  
**Тел/факс (4852) 73-26-43; E-mail: avtomeh@b**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Сценарий мероприятия.....	5
Интернет ресурсы .....	9
Приложение.....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция модернизации российского образования предполагает воспитание человека образованного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, межкультурному взаимодействию.

Переход от этапа школьного к профессиональному образованию, связанный с установлением отношений молодого человека с новыми людьми, является достаточно тяжёлым и при этом слабо изученным в психологическом плане, что нередко препятствует успешному управлению адаптацией первокурсников.

Адаптивность выступает как выражение комфортности к тем требованиям (нормам), которые общество предъявляет к поведению личности.

Задача классного руководителя так организовать эту сферу жизни студента, чтобы она способствовала решению важной проблемы приспособления к новым условиям труда и жизни.

Приоритетными задачами колледжа являются воспитание у студентов гражданских, патриотических качеств, сохранение исторической преемственности поколений, культуры общения и толерантности.

Работа всего педагогического коллектива направлена на формирование у каждого студента системы общечеловеческих ценностей, на воспитание личности, востребованной обществом.

Хорошая адаптация студентов нового набора – это благоприятная основа для воспитания общей культуры будущих специалистов.

Методическая разработка составлена на основе праздника «Посвящение в студенты», который ежегодно проводится в ноябре, в период адаптации студентов - первокурсников в колледже. В мероприятии принимают участие студенты 1 курса, обучающиеся по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цели и задачи мероприятия:

- создание развивающего пространства для творческого общения и формирования межличностных отношений;
- приобщение студентов нового набора к общественной жизни колледжа;
- воспитание эстетических чувств, расширение кругозора и сфер общих интересов;
- формирование чувства взаимопомощи, взаимоподдержки, становления коллектива.

Методическая разработка состоит из пояснительной записки, сценария мероприятия, приложений.

Материалы данной разработки могут быть использованы в работе по адаптации студентов в среднем специальном учебном заведении.

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

*Звучит музыка «Песня про студентов»*

**ВЕДУЩИЙ 1.** Добрый день всем! Сегодня у нас праздник - первокурсники будут посвящены в студенты.

**ВЕДУЩИЙ 2.** Едва ли кто-нибудь сегодня вспомнит, где и когда родилась эта традиция. Возможно, еще в те далекие времена, когда в ходу была поговорка: Курица - не птица, первокурсник - не студент. Но с тех пор утекло много воды. Современный первокурсник за какой-нибудь месяц-полтора учебы уже столько успевает повидать и узнать, сколько ученики Сократа не постигали за годы.

**ВЕДУЩИЙ 1.** И в самом деле, подумать только, сколько всего произошло за время после 1 сентября: лекции и практические, домашние и контрольные ... За неделю первокурсники становятся академиками. Так что можно без всякой натяжки сказать, что в современных условиях поговорка курица - не птица, первокурсник - не студент неверна.

**ВЕДУЩИЙ 2.** В связи с этим мы и собрались сегодня в этом зале. Давайте же поприветствуем наших первокурсников, виновников сегодняшнего торжества.

*Первокурсники представляют свои группы (презентации, сценки и пр.).*

**ВЕДУЩИЙ 1.** Что ждет их завтра? К чему готовиться, на что надеяться? Этот вопрос, без сомнения, волнует каждого первокурсника. И поэтому, думаю, будет неправильно с нашей стороны не осветить им уже сегодня некоторые стороны студенческой жизни.

*Звучит музыка «Наш техникум».*

Сценка «Однажды в нашем колледже...» (ПРИЛОЖЕНИЕ).

**ВЕДУЩИЙ 1:** Итак, давайте разберемся, кто же такие студенты и каковы некоторые классические особенности быта студентов!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Студент спит мало.

**ВЕДУЩИЙ 1:** К сожалению.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Ест много.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Когда дают.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Учит серьезно.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Два раза в год.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Никогда не плачет.

**ВЕДУЩИЙ 1:** От него плачут другие.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Всегда говорит правду.

**ВЕДУЩИЙ 1:** А вот это только кажется.

*ВЕДУЩИЙ 2:* А сейчас мы приглашаем наших первокурсников принять участие в конкурсах.

*Проводятся конкурсы для первокурсников.*

### **1 конкурс «Три богатыря».**

От каждой группы приглашаются по 3 участника (самый сильный, самый ловкий, самый умный).

Самый сильный должен в течение 1 минуты сделать как можно больше комочков из газеты, но только одной рукой.

Самый ловкий должен в течение 1 минуты собрать цепочку из канцелярских скрепок наибольшей длины.

Самый умный должен ответить на вопросы теста (записать на листке имя и отчество преподавателей, работающих в группе).

*Во время проведения конкурса звучит музыка «Волшебник недоучка».*

### **2 конкурс «Машина моей мечты».**

От каждой группы приглашаются по 3 участника.

2 человека держат ватман, один рисует машину своей мечты (ему завязывают глаза).

*Во время проведения конкурса звучит музыка «Волшебник недоучка».*

### **3 конкурс «Лучший гонщик».**

От каждой группы приглашается по 1 участнику. Необходимо преодолеть «полосу препятствий» машинкой на радиоуправлении.

*Во время проведения конкурса звучит музыка «Песенка шофера».*

### **4 конкурс «Аккуратный водитель».**

От каждой группы приглашается по 1 участнику. Необходимо преодолеть «полосу препятствий», провезти грузовичок за веревочку, в кузове которого стоит стакан с водой.

*Во время проведения конкурса звучит музыка «Песенка шофера».*

### **5 конкурс «Студенческая каша».**

От каждой группы приглашаются по 5 участников. Выносят кастрюли с несоленой, несладкой кашей, одноразовые ложки. Каждый студент пробует кашу.

*ВЕДУЩИЙ 1.* Вы замечательно прошли все испытания, отведали студенческой каши, а теперь просим вас произнести клятву студентов.

*ВЕДУЩИЙ 2.*

Пусть профессий много разных -

Все они не любят праздных,

Все они не любят лени.

Все предметы одолею.

Сдам экзамены, зачеты, -

Не боюсь такой работы

И терпенья наберусь.  
В этом я клянусь!

ПЕРВОКУРСНИКИ. Клянусь!

*ВЕДУЩИЙ 1.*

Знаю, этот путь нелегок  
И на нем соблазнов много,  
Но себя не обмануть,  
И учиться как-нибудь  
Мне, студенту, будет стыдно  
И смешно, и несолидно.  
Трудностей не побоюсь,  
В этом я клянусь!

ПЕРВОКУРСНИКИ. Клянусь!

*ВЕДУЩИЙ 2*

Мало быть хорошим малым -  
Стану профессионалом.  
Это я решаю твердо!  
Это заявляю гордо!  
Это - путь к моей удаче  
И не может быть иначе.  
Прочь сомнения и грусть!  
Быть студентом я клянусь!

ПЕРВОКУРСНИКИ. Клянусь!

*Выходят студенты старших курсов.*

*Студент 1:* А от себя мы хотели бы добавить свои правила и законы студенческой жизни: если вы опоздали в техникум и пришли только ко второй паре, не огорчайтесь – учиться никогда не поздно.

*Студент 2:* Задавай вопросы на лекциях, если не хочешь, чтобы тебе их задавали на экзамене.

*Студент 3:* Никогда не буди уснувшего товарища – это привлечёт внимание преподавателя.

*Студент 4:* Студенческая речь без приколов превращается в доклад.

*Студент 5:* Рыба гниёт с головы, а студент – с “хвоста”.

*Студент 6:* Если у вас до позднего вечера забита голова мыслями о завтрашнем экзамене – прилягте отдохнуть часов на 9-10 – всё пройдёт само собой.

*Студент 7:* Не делай на экзамене слишком умное лицо – это может закончиться дополнительным вопросом.

*Все вместе* : Учёным можешь ты не быть, а вот студентом стать обязан.

*ВЕДУЩИЙ 1*: Дорогие первокурсники! Теперь вы полноправные члены самой выносливой,

*ВЕДУЩИЙ 2*: самой находчивой,

*ВЕДУЩИЙ 1*: самой весёлой,

*ВЕДУЩИЙ 2*: самой прикольной армии в мире

*ВЕДУЩИЙ 1*: армии студенчества!

*ВЕДУЩИЙ 2*: Вас ждут самые невероятные приключения в учебных аудиториях,

*ВЕДУЩИЙ 1*: на практике, на экзаменах.

*ВЕДУЩИЙ 2*: Поступив в наше учебное заведение, вы сделали правильный жизненный выбор. И если вы по-настоящему серьёзно, вдумчиво, творчески отнесётесь к учёбе, то ваша будущая профессия по достоинству вознаградит вас, открыв вам все секреты мастерства.

*ВЕДУЩИЙ 1*: Трудолюбие и целеустремлённость никогда не остаются незамеченными, они вызывают чувство уважения и радости. Все ваши высоты ещё впереди. Нет сомнения в том, что вы добьётесь признания не только в стенах колледжа. Главное – никогда не останавливаться на достигнутом.

*ВЕДУЩИЙ 2*: А сейчас попрошу, минуточку внимания... нам предстоит провести ритуал вручения 2 символических предметов: «Ключа Знаний» и зачетных книжек! Старостам первого курса просьба подняться на сцену для получения «Ключа Знаний» и зачетных книжек.

*Заведующие отделениями, классные руководители вручают студентам зачетные книжки и дарят шариковые ручки.*

*ВЕДУЩИЙ 1*: Ключ Знаний поможет Вам открыть мир знаний. И символизирует неиссякаемую энергию к открытию новых границ наук. Все новые предметы, которые Вы будете изучать на пути к получению профессии, будут оценены в зачетной книжке.

*ВЕДУЩИЙ 2*: Поздравляю Вас, первокурсники, вот и свершилось то, ради чего мы здесь собрались. Вы посвящены в студенты! А теперь пришло время прощаться! Но, напоследок, хочу пожелать вам всего хорошего: понимания, знаний, любви, успехов в дальнейшей жизни и совершенствования своих возможностей!

*Звучит музыка «Мы желаем счастья вам».*

## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. <http://festival.1september.ru/articles/505362/>
2. <http://kursach37.com/pervokursniki.html>
3. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=4&id=1114>
4. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=4>
5. <http://www.scenaristika.ru/1131-scenarij-posvyashheniya-pervokursnikov-v-studenty.html>

СЦЕНКА «ОДНАЖДЫ В НАШЕМ КОЛЛЕДЖЕ...»

1. Сценка «Зачет – незачет»

- Знаешь? Знаешь? Знаешь?
- Д-да...
- Знаешь?
- Д-да...
- Рассказывай.
- Не знаю.
- Незачет. Следующий. Знаешь?
- Знаешь.
- Что за шутки? Незачет. Следующий. Знаешь?
- Знаю.
- Что знаешь?
- А все!
- Все? Все даже я не знаю. Незачет. Следующий. Знаешь?
- Знаю.
- Что знаешь?
- Что спросите.
- А что спрошу?
- Слово о полку Игореве.
- Рассказывай.
- Не лепо ли...
- Лепо. Молодец. Знаешь. Следующий. Знаешь?
- Знаю.
- Что знаешь?
- Материал.
- Какой материал?
- Текущий.
- Зачет. Следующий.
- Простите, мы вдвоем.
- Давайте. Знаете?
- Знаем.
- Тогда отвечайте. Та-ак... Что же вас спро... Зачет, небось, хотите?
- Именно. Хотим. Очень... Оба. Как есть хотим.
- Молодцы. Зачет-зачет. Следующий.
- Уже рядом с Вами.
- Что у меня в руке: зачет-незачет, зачет-незачет...
- Зачет.
- Угадал. Следующий.
- Я.
- Что?
- Влюблен.
- В кого?
- В предмет.
- В какой?

- Как какой? Моей любви.
- А в какой?
- В Ваш.
- Ну, в какой?
- Который сдаем.
- А который сдаем?
- Ну... Вы уже придираетесь...
- Незачет. Следующий.
- Я.
- Что?
- Влюблен.
- В кого?
- В Вас.
- Нахал. Зачет. Следующий.
- Мы.
- Кто?
- Следующие.
- А кто?
- Кольк! Кольк! Кончай спать, зачет проспишь!
- А это что, еще не зачет?
- Зачет, только ты заснул. А тут уже двоих спросили!

## 2. Сценка « На уроке химии»

*Преподаватель.* Все записали задания для контрольной работы? Стираю с доски.

*Студент 2.* Ой, не стирайте, я еще не срисовал вот эту живопись!

*Преподаватель.* Это не живопись, Сидоров, а структурная формула гекса- хлорана!

*Студент 2.* Да какая ж это формула? Это ж картина художника Репина «Черный квадрат» (*Делает страшное лицо*)

*Преподаватель.* В смысле гениально?

*Студент 2.* В смысле непонятно!

*Преподаватель.* Значит, вы усвоили этот материал на самом низком уровне, то есть на 1 —2 балла.

*Студентка.* А если мне надо 5 баллов?

*Преподаватель.* Ну, иди к доске, напиши формулу этилового спирта.

*Студентка.* Я беру телефонную подсказку! Але, бабушка, быстро скажи формулу этилового спирта, тут пять баллов решается!

*Бабушка.* Та я ж химии совсем, не знаю. Це два, унучечка!!!

*Студентка.* (*трагически*). Це два!

*Преподаватель.* Правильно, Ц- 2.,.

*Студентка.* Бабушка, почти угадала, давай думай дальше!

*Бабушка.* Та шо там думать, я уже думала, аж пять раз!

*Студентка.* Аж пять!!!

*Преподаватель.* Так, ц-2, аш-5...

*Студентка.* О!

*Преподаватель.* Почти угадала: ц-2, аш-5, о-аш! Получай «5 с минусом»!

*Студент 1.* А что надо на «5 с плюсом»?

*Преподаватель.* Чтобы получить «5 с плюсом», нужно сделать открытие!

*Студент 2.* Сегодня мы сделали великое открытие!

*Студентка.* Мы нашли новый химический элемент!

*Студент 1.* Назовем его «Студент- 2015»

*Студент 2.* Физическое состояние — отличное!

*Студентка.* В учебе не горит, на зачетах не тонет!

*Студент 1.* На экзаменах не проваливается!

*Преподаватель.* Химические свойства — ни на что не реагирует, абсолютно инертен...

*Студент 2.* Но на контрольной вступает в бурную реакцию...

*Студентка.* обмена шпаргалками...

*Преподаватель.* С выделением, большого количества, двоек!

### **3. Сценка «На экзамене»**

*Студент.* Здравствуйте, преподаватель!

*Преподаватель.* Вы на мои лекции ходили?

*Студент.* Кто?

*Преподаватель.* Вы, вы на мои лекции ходили?

*Студент.* Что?

*Преподаватель.* Я вас в последний раз спрашиваю, вы были на моих лекциях?

*Студент.* Ну что вы заладили одно и то же, честное слово. Что у Вас других вопросов нет, что ли? Вон у Вас сколько! Например, первый вопрос второго билета: Что такое ток?

*Преподаватель.* Ток - это направленное движение электронов. Тьфу ты!

*Студент.* Правильно, перейдем ко второму вопросу...

*Преподаватель.* Здравствуйте...

*Студент.* Здравствуйте. Я, как вошел, сразу с Вами поздоровался, но Вы мне не ответили. Я подумал, может у Вас неприятности какие, может у Вас дома что-нибудь случилось?

*Преподаватель.* Послушайте, кто здесь экзаменатор?

*Студент.* А что, у Вас есть какие-то сомнения? У меня их нет и быть не может. Вы известный человек, преподаватель, и если кто-нибудь скажет, что не так, то я, Ваш любимый ученик, я первый не знаю, что сделаю...

*Преподаватель.* Да я Вас первый раз в жизни вижу!

*Студент.* Ну и что? Вам от этого хуже, что ли? Я сам Вас никогда в глаза не видал. (Пожимает преподавателю руку).

*Преподаватель.* Отпустите сейчас же руку! Отвечайте на первый вопрос: Что такое ток?

*Студент.* Ток - это направленное движение электронов.

*Преподаватель.* Это я Вам сказал.

*Студент.* А кто с Вами спорит?

*Преподаватель.* Это я первый сказал, что такое ток.

*Студент.* Конечно, Вы. И если кто-то думает, что это сказал Фарадей, то я первый не знаю что...

*Преподаватель.* Перейдем ко второму вопросу. Перед Вами усилитель.

*Студент.* Где?

*Преподаватель.* Да нет его здесь!

*Студент.* Что Вы так волнуетесь, нет его, ну и черт с ним. Это же Вы сказали, что здесь усилитель, я думал, Вы всерьез, а Вы пошутили... Ха-ха-ха! А Вы шутник, однако!

*Преподаватель.* Есть усилитель!

*Студент.* Есть, да, конечно, есть усилитель, и пусть кто-то скажет, что это не так...

*Преподаватель.* Схема усилителя... Что надо поставить на вход схемы усилителя, чтобы на выходе усилителя схемы повисила схема усилителя?

*Студент.* Перестаньте издеваться! Есть усилитель или нет его?

*Преподаватель.* Это я Вас спрашиваю, есть усилитель или нет? Отвечайте прямо.

*Студент.* Правильно, как прямо отвечать, так их нет, один я перед Вами сижу, вот уже в который раз. И как Вы правильно говорили в своих лекциях, мне очевидцы рассказывали, что Вы там творите, как Вы правильно пишете в своих книгах, и мне это тоже доступно...

*Преподаватель.* Сколько Вам ставить?

*Студент.* Ставьте, сколько совесть подсказывает, а четверку-то мне любой ассистент может поставить.