

**КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГЕОГРАФИЯ»**

Разработал: Цыганова Юлия Сергеевна,
заведующая отделением, преподаватель
географии

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий комплект практических работ предназначен в качестве методического пособия при проведении практических работ по программе дисциплины «География», утвержденной для профессии: продавец, контролер-кассир

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по данным специальностям, студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Правила выполнения практических работ

Обучающийся должен выполнить все практические работы в полном объеме.

Задания практической работы выполняются в рабочей тетради, и на контурной карте. После выполнения работы тетрадь сдается на проверку преподавателю.

Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть работы во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе обучающийся получает с учетом выполненной работы в указанный срок, если:

- задания выполнены правильно и в полном объеме;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам обучающийся получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ при удовлетворительных оценках.

Практическая работа 1

Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Цель: Развитие умений комплексного использования карт различной тематики с целью отбора и фиксации на контурной карте заданных географических объектов.

Оборудование: атлас

Ход занятия: С помощью карт атласа выполните предложенные задания:

1. Изучите физическую карту материка Северная Америка, отметьте на контурной карте основные географические объекты – крупные реки и озера, горные хребты и цепи, подпишите названия морей и океанов, которые омывают берега материка.
2. Изучите карту «Минеральные ресурсы», нанесите на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых Северной Америки.
3. Изучите карту «Добывающая промышленность мира», нанесите на контурную карту основные центры добывающей промышленности Северной Америки, подпишите их названия.
4. Сделайте выводы о взаимосвязи рельефа и расположения месторождений полезных ископаемых и центров добывающей промышленности США и Канады.

Практическая работа 1

Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Цель: Развитие умений комплексного использования карт различной тематики с целью отбора и фиксации на контурной карте заданных географических объектов.

Оборудование: атлас

Ход занятия: С помощью карт атласа выполните предложенные задания:

1. Изучите физическую карту материка Северная Америка, отметьте на контурной карте основные географические объекты – крупные реки и озера, горные хребты и цепи, подпишите названия морей и океанов, которые омывают берега материка.
2. Изучите карту «Минеральные ресурсы», нанесите на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых Северной Америки.
3. Изучите карту «Добывающая промышленность мира», нанесите на контурную карту основные центры добывающей промышленности Северной Америки, подпишите их названия.
4. Сделайте выводы о взаимосвязи рельефа и расположения месторождений полезных ископаемых и центров добывающей промышленности США и Канады.

Практическая работа 2

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Цель: Развитие умений комплексного использования карт, учебника, справочных и статистических материалов с целью отбора и фиксации на контурной карте

Оборудование: атлас, учебник Максаковского

Ход занятия: С помощью карт атласа, текста учебника и статистических материалов выполните предложенные задания:

Вариант 1

1. Изучите карту «Минеральные ресурсы», нанесите на контурную карту основные месторождения нефти.
2. С помощью атласа, текста учебника и статистических материалов определите 10 стран – лидеров по добыче нефти, обозначьте их границы на контурной карте.
3. С помощью атласа, текста учебника и статистических материалов определите основные регионы потребления нефти, обозначьте их на контурной карте.
4. Составьте картосхему «Основные грузопотоки нефти», для этого соедините стрелками основные районы добычи нефти с главными районами её потребления.

Практическая работа 2

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Цель: Развитие умений комплексного использования карт, учебника, справочных и статистических материалов с целью отбора и фиксации на контурной карте

Оборудование: атлас, учебник Максаковского

Ход занятия: С помощью карт атласа, текста учебника и статистических материалов выполните предложенные задания:

Вариант 2

1. Изучите карту «Минеральные ресурсы», нанесите на контурную карту основные месторождения природного газа.
2. С помощью атласа, текста учебника и статистических материалов определите 10 стран – лидеров по добыче газа, обозначьте их границы на контурной карте.
3. С помощью атласа, текста учебника и статистических материалов определите основные регионы потребления газа, обозначьте их на контурной карте.
4. Составьте картосхему «Основные грузопотоки природного газа», для этого соедините стрелками основные районы добычи газа с главными районами его потребления.

Практическая работа №3

Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.

Цель: закрепить представления о многообразии стран современного мира.

Оборудование: политическая карта мира, атлас, учебник Максаковского, контурная карта, цветные карандаши

Ход работы:

1. Используя атлас (с. 2-3), форзацы учебника В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира», подпишите на контурной карте названия и закрасьте красным цветом первые 5 стран по площади территории и синим цветом первые 5 стран по численности населения. Подпишите их столицы.
2. Из этих стран выпишите те, которые обладают и наибольшей площадью и наибольшей численностью одновременно.
3. Используя атлас (с.2-3) подпишите на контурной карте названия стран, обозначьте границы, заштрихуйте красным цветом 3 островные страны, зеленым – 3 полуостровные, желтым – 3 внутриконтинентальные, подпишите их столицы.
4. Сделайте вывод о размещении крупнейших стран по регионам мира.
5. Проанализируйте политико-географическое положение (ПГП) страны. Анализ выполните в рабочей тетради, пользуясь типовым планом. Вариант выбираем в таблице выбора варианта в соответствии с порядковым номером в учебном журнале.

План описания ПГП страны:

1. Общие сведения о стране (площадь, социально-экономический тип (развитая, развивающаяся), столица).
2. Положение страны на материке.
3. Тип страны по географическому положению (приморская, внутриконтинентальная, островная, полуостровная).
4. Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях.
5. С какими странами граничит.
6. Какими морями (океанами) океанами омывается.
7. Выход страны к важнейшим торговым путям.
8. Близость горячих точек, угрожающие безопасности страны.
9. Вывод о ПГП страны.

Таблица выбора варианта

Вариант	Страна	Вариант	Страна
1.	ПГП Таджикистана	16.	ПГП Саудовской Аравии
2.	ПГП Чехии	17.	ПГП Бразилии
3.	ПГП США	18.	ПГП Швеции
4.	ПГП Индии	19.	ПГП Исландии
5.	ПГП Алжира	20.	ПГП Дании
6.	ПГП Ирана	21.	ПГП Украины
7.	ПГП Австралии	22.	ПГП России
8.	ПГП Аргентины	23.	ПГП Венесуэлы
9.	ПГП Чили	24.	ПГП Ливии
10.	ПГП Мадагаскара	25.	ПГП Турции
11.	ПГП Монголии	26.	ПГП Китая
12.	ПГП Мексики	27.	ПГП Новой Зеландии
13.	ПГП Испании	28.	ПГП Казахстана
14.	ПГП Афганистана	29.	ПГП Канады
15.	ПГП Судана	30.	ПГП Боливии

Практическая работа №4

Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира

Цель: Выявить особенности размещения населения, особенности урбанизации одной из территорий мира, основные пути миграции населения Земли.

Оборудование: политическая карта мира, атлас, контурная карта, учебник Максаковского

Ход работы:

1. Дополните: Среднемировой показатель плотности населения _____ чел/км².
2. Используя карты атласа установите слабо и густонаселенные страны мира, данные занесите в таблицу.

Слабозаселенные страны (плотность населения менее 1 чел/км ²)	Густонаселенные страны (плотность населения более 200 чел/км ²)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

3. Ответьте на вопрос: каковы причины (факторы) такого неравномерного размещения населения на земном шаре? Данные занесите в таблицу.

Факторы размещения населения
1.
2.
3.
4.
5.

4. Используя текст учебника Максаковского В.П. (стр. 74 - 80), карты атласа, справочную и другую дополнительную литературу, определите общий уровень урбанизации в одном из регионов мира в зависимости от номера варианта. Вариант выбираем в таблице выбора варианта в соответствии с порядковым номером в учебном журнале;
5. Назовите страны с максимальными и минимальными показателями уровня урбанизации в регионе;
6. Назовите крупнейшие города региона, численность их населения и страны, в которых они расположены;
7. Назовите причины, определяющие уровень и темпы урбанизации в регионе в целом, странах – лидерах и странах – аутсайдерах;
8. Назовите главные проблемы региона, связанные с процессом урбанизации;
9. Сформулируйте обоснованный прогноз уровня и темпов урбанизации региона в ближайшие 25 – 30 лет.
10. Используя текст учебника Максаковского В.П. (стр. 72 - 74), дополнительную литературу, нанесите на контурную карту мира основные пути современных миграций населения;
11. Синим цветом заштрихуйте страны с преобладанием эмиграции, а красным цветом – иммиграции населения и подпишите их названия;
12. Обозначьте главные мировые регионы привлечения иностранной рабочей силы и напишите факторы их определяющие;
13. Объясните причины наиболее крупных миграционных потоков;
14. Сделайте вывод о различиях в современных миграционных процессах.

Таблица выбора варианта

Вариант	Задание	Вариант	Задание
1.	Страны Зарубежной Европы	9.	Страны Африки
2.	Страны Зарубежной Азии	10.	Страны Северной Америки
3.	Страны Африки	11.	Страны Латинской Америки
4.	Страны Северной Америки	12.	Страны Австралии и Океании
5.	Страны Латинской Америки	13.	Страны Зарубежной Европы
6.	Страны Австралии и Океании	14.	Страны Зарубежной Азии
7.	Страны Зарубежной Европы	15.	Страны Африки
8.	Страны Зарубежной Азии	16.	Страны Северной Америки

Практическая работа №6

Сопоставление культурных традиций разных народов

Используя ресурсы Интернета, учебника, электронного справочника «Страны мира» подготовьте краткую характеристику одного из народов мира по плану

- I. Вступление
- II. Основная часть:
 1. Жилище
 2. Земледельческая техника
 3. Одежда
 4. Кулинария
 5. Развитие духовной культуры и обрядность
- III. Заключение

Практическая работа №6

Сопоставление культурных традиций разных народов

Используя ресурсы Интернета, учебника, электронного справочника «Страны мира» подготовьте краткую характеристику одного из народов мира по плану

- I. Вступление
- II. Основная часть:
 1. Жилище
 2. Земледельческая техника
 3. Одежда
 4. Кулинария
 5. Развитие духовной культуры и обрядность
- III. Заключение

Практическая работа №6

Сопоставление культурных традиций разных народов

Используя ресурсы Интернета, учебника, электронного справочника «Страны мира» подготовьте краткую характеристику одного из народов мира по плану

- I. Вступление
- II. Основная часть:
 1. Жилище
 2. Земледельческая техника
 3. Одежда
 4. Кулинария
 5. Развитие духовной культуры и обрядность
- III. Заключение

Практическая работа №6

Сопоставление культурных традиций разных народов

Используя ресурсы Интернета, учебника, электронного справочника «Страны мира» подготовьте краткую характеристику одного из народов мира по плану

- I. Вступление
- II. Основная часть:
 1. Жилище
 2. Земледельческая техника
 3. Одежда
 4. Кулинария
 5. Развитие духовной культуры и обрядность
- III. Заключение

Практическая работа №7

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов

Цель: Формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей

Оборудование: атлас, учебник Максаковского

Ход работы: Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:

1. Определите обеспеченность разными видами ресурсов страны (вариант выбираем в таблице выбора варианта в соответствии с порядковым номером в учебном журнале) с помощью карт атласа и материалов учебника в соответствии с планом:
 1. минерально-сырьевыми и топливными ресурсами;
 2. водными;
 3. земельными;
 4. лесными.
2. Дайте характеристику агроклиматическим, гидроэнергетическим, рекреационным ресурсам и ресурсам Мирового океана страны с помощью карт атласа.
3. Сравните ресурсообеспеченность страны с ресурсообеспеченностью других стран мира и регионов:
 1. назовите более обеспеченные страны региона;
 2. назовите менее обеспеченные страны.
3. Объясните закономерности размещения различных ресурсов.
4. Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности страны и прогноз развития страны.

Таблица выбора варианта

Вариант	Задание	Вариант	Задание
9.	Саудовская Аравия	20.	Таджикистан
10.	Бразилия	21.	Чехия
11.	Швеция	22.	США
12.	Исландия	23.	Индия
13.	Дания	24.	Алжир
14.	Украина	25.	Иран
15.	Россия	26.	Австралия
16.	Венесуэла	27.	Аргентина
17.	Ливия	28.	Чили
18.	Турция	29.	Мадагаскар
19.	Китай	30.	Монголия

Практическая работа №8

Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения

Цель: сформировать умения оценивать проблемы использования мировых природных ресурсов и поиска их решения.

Оборудование: учебник Максаковского, ПК с выходом в Интернет

Ход работы:

1. Изучить тему Мировые природные ресурсы в предлагаемых источниках
2. Заполнить таблицу:

№ п/п	Вид ресурса	Проблемы использования	Пути решения	Мой вклад в пути решения проблемы
1.				
.....				
n				

3. Сделать вывод.
-

Практическая работа №8

Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения

Цель: сформировать умения оценивать проблемы использования мировых природных ресурсов и поиска их решения.

Оборудование: учебник Максаковского, ПК с выходом в Интернет

Ход работы:

1. Изучить тему Мировые природные ресурсы в предлагаемых источниках
2. Заполнить таблицу:

№ п/п	Вид ресурса	Проблемы использования	Пути решения	Мой вклад в пути решения проблемы
1.				
.....				
n				

3. Сделать вывод.

Практическая работа №9

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

Оборудование: учебник Максаковского, атлас

Ход работы:

Задание №1: (работа в тетради) на основе полученных знаний.

1. Что такое мировое хозяйство?
2. Каковы условия формирования мирового хозяйства?
3. Назовите территориальную структуру мирового хозяйства.
4. Какими отраслями представлена электроэнергетика мира?
5. Выделите регионы с преобладанием определенных видов электростанций.
6. Что такое «зеленая революция»? Определите основные направления «зеленой революции».
7. Составьте схему «Структура животноводства мира». Приведите примеры стран.
8. Какими отраслями представлена металлургическая промышленность мира? Назовите страны, лидирующие в производстве металлургической промышленности.
9. Может ли транспорт охарактеризовать современный уровень экономики страны?
10. Чем представлен сухопутный транспорт? Укажите плюсы и минусы каждого вида.
11. Какие культуры относятся к тонизирующим? Укажите страны, специализирующиеся на производстве этих культур.
12. Назовите основные транспортные проблемы городов мира. Какие меры, по-вашему, следует предпринять, чтобы решить их.
13. Перечислите отрасли легкой промышленности и страны-производители.

Задание №2: (работа на контурной карте)

1. Используя статистические данные, предоставленные в учебнике В.П.Максаковского, на контурной карте мира постройте картодиаграмму производства отдельных видов машиностроительной продукции в середине 90-ых годов;
2. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с высоким уровнем развития машиностроения;
3. Условными знаками нанесите на карту и подпишите названия крупнейших центров машиностроения мира;
4. Стрелками покажите основные пути транспортировки продукции машиностроения;
5. Сделайте вывод о развитии машиностроения по странам и регионам мира.

Практическая работа №10

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Оборудование: учебник Максаковского, электронный справочник «Страны мира», атлас

Ход работы: Используя материал учебника и справочные материалы, выполните задания.

Вариант 1

1. Используя карты атласа, текст учебника Максаковского В.П. и справочную литературу, на контурной карте мира стрелками различного цвета нанесите пути транспортировки основных экспортных товаров Австралии.
2. Подпишите названия стран - основных потребителей австралийской продукции.
3. Нанесите стрелками разного цвета основные пути австралийского импорта;
4. Подпишите названия основных стран – поставщиков Австралии.
5. Сделайте вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Австралии и о структуре её импорта и экспорта.

Практическая работа №10

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Оборудование: учебник Максаковского, электронный справочник «Страны мира», атлас

Ход работы: Используя материал учебника и справочные материалы, выполните задания.

Вариант 2

1. Используя карты атласа, текст учебника Максаковского В.П. и справочную литературу, на контурной карте мира стрелками различного цвета нанесите пути транспортировки основных экспортных товаров Японии.
2. Подпишите названия стран - основных потребителей японской продукции.
3. Нанесите стрелками разного цвета основные пути японского импорта;
4. Подпишите названия основных стран – поставщиков Японии.
5. Сделайте вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Японии и о структуре её импорта и экспорта.

Практическая работа №11
Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства,
природными условиями разных территорий

Цель: Развитие и конкретизация знаний о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Оборудование: учебник Максаковского, атлас, справочник «Страны мира»

Ход работы:

Выберите один из макрорегионов США, выполните предложенные задания:

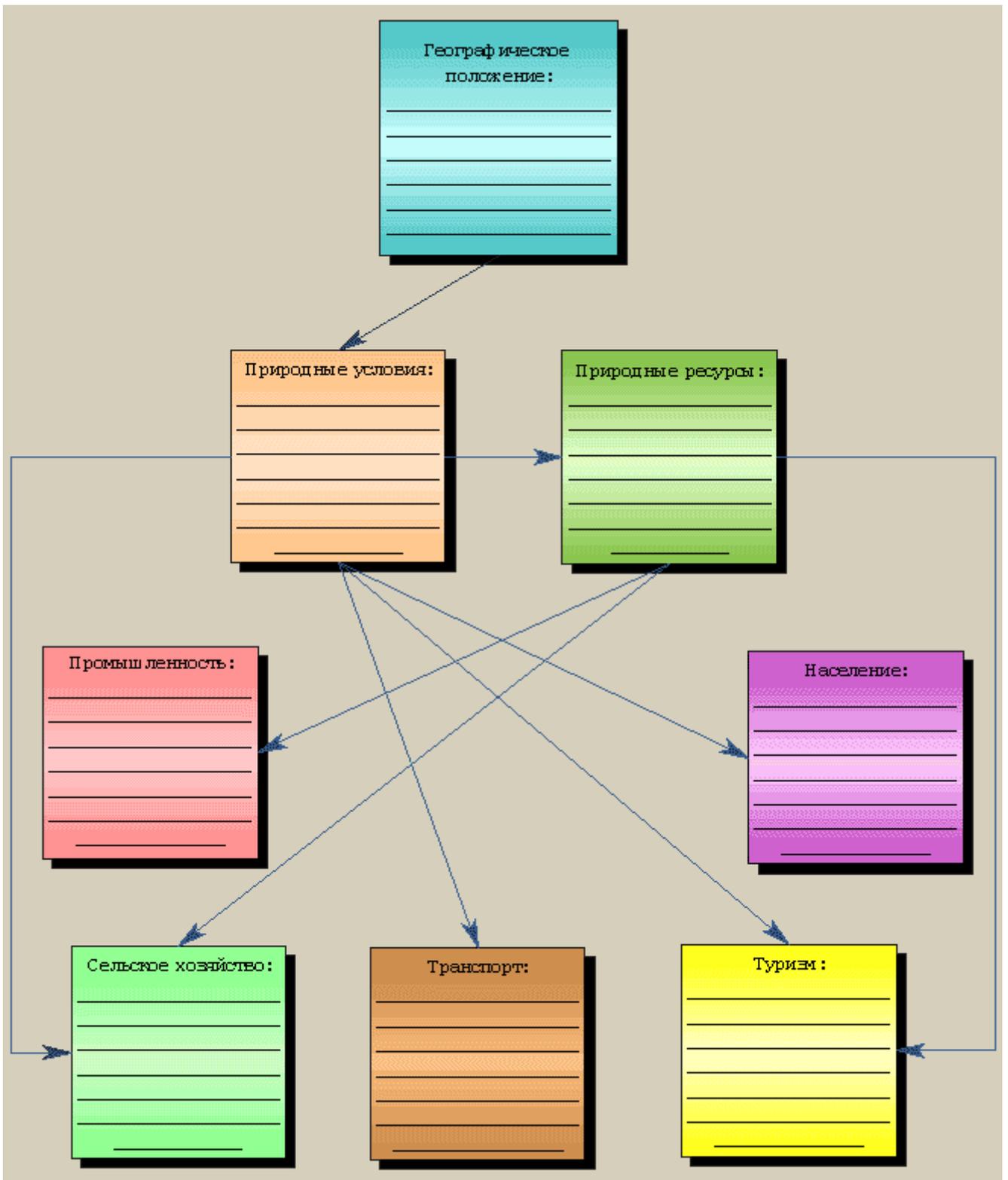
Вариант 1. Северо-Восток США.

Вариант 2. Средний Запад США.

Вариант 3. Юг США.

Вариант 4. Запад США.

1. Используя текст учебника Максаковского В.П., атлас, знания и дополнительную литературу, в зависимости от номера варианта раскройте содержание предложенной схемы, для чего:
 1. выделите характерные черты экономико-географического положения;
 2. назовите особенности природных условий (рельефа и климата), влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и развитие хозяйства региона;
 3. перечислите природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
 4. опишите особенности размещения, состава, городского и сельского населения, трудовых ресурсов, жизни и деятельности населения региона и назовите крупнейшие города региона;
 5. назовите отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации региона;
 6. охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в регионе.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.



Практическая работа 12

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики

Цель: Развитие умений давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники информации.

Оборудование: учебник Максаковского, атлас, справочник «Страны мира»

Ход работы:

Охарактеризуйте выбранную страну по предложенному плану:

План характеристики страны:

1. *Общие сведения о стране* (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
 2. *Географическое положение:* вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
 3. *Природные условия и ресурсы;*
 4. *Население:* численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
 5. *Структура национального хозяйства;*
 6. *Отрасли специализации промышленности,* крупнейшие промышленные районы и центры;
 7. *Отрасли специализации сельского хозяйства,* главные сельскохозяйственные районы;
 8. *Характерные черты развития транспорта;*
 9. *Характерные особенности непродовольственной сферы;*
 10. *Внешние экономические связи:* главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
 11. *Вывод о развитии страны.*
-

Практическая работа 12

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики

Цель: Развитие умений давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники информации.

Оборудование: учебник Максаковского, атлас, справочник «Страны мира»

Ход работы:

Охарактеризуйте выбранную страну по предложенному плану:

План характеристики страны:

1. *Общие сведения о стране* (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. *Географическое положение:* вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. *Природные условия и ресурсы;*
4. *Население:* численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. *Структура национального хозяйства;*
6. *Отрасли специализации промышленности,* крупнейшие промышленные районы и центры;
7. *Отрасли специализации сельского хозяйства,* главные сельскохозяйственные районы;
8. *Характерные черты развития транспорта;*
9. *Характерные особенности непродовольственной сферы;*
10. *Внешние экономические связи:* главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. *Вывод о развитии страны.*

Практическая работа №13
Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию страны. Развитие умений оценивать основные показатели экономико-географической характеристики страны, используя различные источники информации

Оборудование: учебник Максаковского, атлас, справочник «Страны мира»

Ход работы: Используя текст учебника и карты атласа, справочника выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.
 2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.
 3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.
 4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.
 5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.
 6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.
 7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в качестве экспортеров или импортеров какой-либо продукции.
 8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.
 9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.
-

Практическая работа №13
Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию страны. Развитие умений оценивать основные показатели экономико-географической характеристики страны, используя различные источники информации

Оборудование: учебник Максаковского, атлас, справочник «Страны мира»

Ход работы: Используя текст учебника и карты атласа, справочника выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.
2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.
3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.
4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.
5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.
6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.
7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в качестве экспортеров или импортеров какой-либо продукции.
8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.
9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.

Практическая работа №14

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества

Цель: Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

Оборудование: учебник Максаковского, атлас, справочник «Страны мира»

Ход работы: Используя карты атласа и учебник, выполните задания:

1. Нанесите на контурную карту США государственные границы страны.
 2. Используя атлас и учебник В.П. Максаковского условными знаками обозначьте на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса США.
 3. Различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.
 4. Подпишите названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.
 5. Назовите пути решения экологических проблем в США и меры, которые следует предпринять правительству США для улучшения экологического состояния страны.
 6. Сделайте вывод о перспективах развития экологической ситуации в США.
-

Практическая работа №14

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества

Цель: Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

Оборудование: учебник Максаковского, атлас, справочник «Страны мира»

Ход работы: Используя карты атласа и учебник, выполните задания:

1. Нанесите на контурную карту США государственные границы страны.
2. Используя атлас и учебник В.П. Максаковского условными знаками обозначьте на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса США.
3. Различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.
4. Подпишите названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.
5. Назовите пути решения экологических проблем в США и меры, которые следует предпринять правительству США для улучшения экологического состояния страны.
6. Сделайте вывод о перспективах развития экологической ситуации в США.