

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
*(код наименование)*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 802 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29611);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Устав ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;</p> <p>Концепция организации воспитательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» на 2019-2023 г.г.;</p> <p>Положение об организации воспитательной работы в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Трошин Андрей Николаевич, директор; Лысюк Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Байдина Екатерина Владимировна, заведующая отделением; мастера п/о; преподаватели; Виноградова Ирина Николаевна, педагог-психолог; Давыдов Александр Геннадьевич, преподаватель-организатор ОБЖ; Рыбин Валентин Андреевич, руководитель физического воспитания; Голушина Лидия Михайловна, заведующая библиотекой; Нечаева Татьяна Александровна, заведующая информационным центром; Калинин Сергей Николаевич, заведующий общежитием; Котова Ирина Анатольевна, воспитатель общежития; члены Студенческого совета; Вагунина Елена Александровна, представитель родительского комитета; Лобанова Юлия Сергеевна, начальник отдела развития и подготовки персонала ПАО «Автодизель»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	<b>ЛР 3</b>

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в личном портфолио студента.

Портфолио - форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении и воспитании по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности. Данное средство оценивания позволяет отобразить все достижения обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Портфолио имеет рефлексивный характер, что также способствует формированию личностных результатов. Для того чтобы данная технология стала наиболее оптимальным средством оценивания, должны соблюдаться следующие условия:

- 1) отражение в портфолио различных видов деятельности обучающегося: учебной, проектной, общественной;
- 2) отражение в портфолио самооценки обучающегося (самооценка, как один из регуляторов поведения человека, помогает на основе определенных критериев оценить свою деятельность, определяет успешность личности в будущем);
- 3) материалы, представленные в портфолио, должны позволять оценивать уровень достижений: благодаря официальным документам (грамотам, сертификатам, благодарственным письмам) можно проследить динамику достижений;
- 4) разработана система критериев оценивания.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- КО.1 - демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО 2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО 3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе;
- КО.7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО 9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО 10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- КО 11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО 15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО 18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО 24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания ЛР	Критерии оценивания КО	Параметр оценки	Индикаторы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	КО 12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Сформированность чувства патриотизма	- личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям, к обязанностям гражданина и патриота; - представление образа гражданина и патриота (на примере исторических личностей); - дисциплинированность; - организованность; - толерантность
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочно-	КО 12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Сформированность чувства гражданственности	- гражданское сознание; - гражданские чувства; - гражданское поведение; - гражданская активность

<p>сти, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>КО 17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>	<p>Сформированность уважения к Законам РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объем и глубина усвоения правовых знаний и представлений;</li> <li>- отношение к праву, к деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- отношение к нарушениям правовых норм и правонарушителям;</li> <li>- правовые идеалы обучающегося;</li> <li>- убежденность в правильности своей правовой позиции;</li> <li>- правовое поведение;</li> <li>- правовая активность</li> </ul>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>КО 1 - демонстрация интереса к будущей профессии КО 7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предмет-</p>	<p>Сформированность уважения к труду и человеку труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в самореализации;</li> <li>- потребность в самосовершенствовании</li> </ul>



<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ных неделях КОЗ - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе КО 22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>		
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>	<p>Уважение к памяти защитников Отечества</p>	<p>- знание обучающимися важнейших понятий, законов, теоретических обобщений, имеющих определяющее значение для понимания сущности процессов развития природы и общества и выработки мировоззрения; - устойчивость взглядов и убеждений обучающихся, которые сказываются при оценке всех явлений и событий окружающей жизни; - проявление обучающимися своей мировоззренческой позиции в конкретных общественных делах, в своей деятельности и поведения</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО 12 - сформированность гражданской по-</p>	<p>Сформированность уважения к старшему поколению</p>	<p>- полнота представлений о периоде старости и социальной группе пожилых людей; - проявление положительных эмоций, а также наличие адекватных поступков и действий уважительного характера</p>

	<p>зиции; участие в волонтерском движении</p> <p>КО 18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО 4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО.7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>КО 9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде</p> <p>КО 16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Сформированность чувства взаимного уважения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил коммуникации;</li> <li>- способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми ;</li> <li>- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях ;</li> <li>- владение культурными формами выражения своих чувств;</li> <li>- способность обращаться за помощью</li> </ul>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>КО 9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде</p> <p>КО 11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> <p>КО 15 - отсутствие фактов проявления</p>	<p>Сформированность уважения к культуре и многонациональным традициям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к разнообразию народных традиций, культур, религий ;</li> <li>- выстраивание общения со сверстниками несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов;</li> <li>- уважение истории и культуры других народов и стран;</li> <li>- умение выслушать иное мнение уважительно относиться к иному мнению;</li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры</li> </ul>

	идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО 16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	КО 2 - оценка собственного продвижения, личностного развития КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сформированность бережного отношения к своему здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие знания о здоровье человека и особенностях его сохранения (критерии здоровья, сущность, виды и др.);</li> <li>- знание о факторах, которые отрицательно и положительно влияют на состояние здоровья человека;</li> <li>- знания о способах сохранения и укрепления здоровья трудом или спортом;</li> <li>- осознанность собственных действий по сохранению и укреплению здоровья. Соответствие действий и поступков требованиям здорового образа жизни (отсутствие вредных привычек, закаливание, занятия физическими упражнениями, рациональное питание, соблюдение правил гигиены и др.). Осуществление активных действий по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- переживание за собственное здоровье, стремление к его сохранению;</li> <li>- оценочные суждения, характеризующие активно положительное эмоциональное отношение студентов к собственному здоровью;</li> <li>- наличие личностной мотивации студентов к здоровому образу жизни и сформированность системы ценностей и потребностей в оздоровительной деятельности по сохранению и укреплению здоровья</li> </ul>
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собствен-	КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе КО 14 - проявление пра-	Сформированность бережного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность целостной картины мира;</li> <li>- осознанность взаимосвязей человека и природы;</li> </ul>

<p>венной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>вовою активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону          КО 19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира          КО 20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность ценности и значимости природы в жизни человека;</li> <li>- осознанность природы как лично-значимой ценности. Экоцентрический подход. Осознанность значимости благосостояния и здоровья природы. Восприятие экологического императива как нормы жизни современного человека, внутренняя установка на выполнение его требований;</li> <li>- осознанная твердость суждений, устойчивость и активность отношения, следование сложившейся позиции, проявляющееся в целесообразных поступках. Аутореспонсивность (уровень личной ответственности). Ценностные ориентации, мотивы и потребности взаимодействия с природой (мировоззренческие, прагматические, эстетические). Чувство вины по отношению к природе;</li> <li>- отрицательное отношение к безответственности людей. Проявление заботы о природе и другом человеке;</li> <li>- отношение к природе, продуктам труда, окружающим людям. Умение соотносить свои потребности с возможностями природы;</li> <li>- владение умениями и навыками экоцелесообразной деятельности. Способность принимать компромиссные экологически обоснованные решения.</li> </ul>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики          КО 10 - демонстрация навыков межличностного делового общения,</p>	<p>Сформированность эстетических чувств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение различать «красивое» и «некрасивое» Стремление в «прекрасному», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда</li> </ul>

	социального имиджа		
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Сформированность уважения к ценностям семьи	- понимание ценности нравственных норм, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей; - проявление доброжелательности в отношении к другим людям, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также на основании локальных актов колледжа:

- Концепции организации воспитательной деятельности колледжа;
- Программы воспитания и социализации обучающихся на 2019-2023 г.г.;
- Положения об организации воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом ;
- Положение о порядке работы обучающихся в сети Интернет;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об индивидуальной проектной деятельности;
- Положение о музее истории колледжа ;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ;
- Положение о смотре – конкурсе на лучшую учебную группу ;
- Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием ;
- Положение о порядке пользования объектами спорта;

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о студенческом общежитии колледжа;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положением о совете общежития.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим Трошина Андрея Николаевича, директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; Лысюк Светлану Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе; Байдину Екатерину Владимировну, заведующую отделением; мастеров п/о; преподавателей; Виноградову Ирину Николаевну, педагога-психолога; Давыдова Александра Геннадьевича, преподавателя-организатора ОБЖ; Рыбина Валентина Андреевича, руководителя физического воспитания; Голушину Лидию Михайловну, заведующую библиотекой; Нечаеву Татьяну Александровну, заведующую информационным центром; Калинина Сергея Николаевича, заведующего общежитием; Котову Ирину Анатольевну, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы колледжа;
- обеспечивает воспитательный процесс в колледже;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- организует воспитательную работу в колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- осуществляет другие действия и работу в соответствии с должностными инструкциями.

#### **Заведующий отделением :**

- организует воспитательную работу на отделении в соответствии с планами работы, локальными нормативными актами колледжа по организации воспитательной работы;
- осуществляет контроль за выполнением классными руководителями и мастерами производственного обучения планов воспитательной работы.

#### **Руководитель физического воспитания:**

- осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм;
- руководит работой преподавателей физкультуры;
- организует работу по дополнительному образованию: работу спортивных секций, клубов и других спортивных мероприятий;
- организует работу по поддержке талантливым и одаренным студентам, а также студентов, имеющих отклонения в развитии;
- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания студентов;
- обеспечивает контроль за состоянием и здоровья и физическим развитием студентов в течение всего периода обучения;
- обеспечивает контроль за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.

#### **Преподаватель-организатор ОБЖ :**

- осуществляет обучение и воспитание студентов колледжа, с учетом специфики курсов, специальностей обучения и допризывной подготовки;

- организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;
- организует разнообразные виды деятельности студентов, ориентируясь на личность студентов, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей;
- осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм.

**Педагог-психолог:**

- организует психологическое сопровождение воспитательного процесса в колледже,
- оказывает психологическую помощь как педагогическим работникам, студентам, а также родителям студентов при разрешении различных межличностных конфликтных ситуаций, как в учебной группе, так и в семейных взаимоотношениях;
- оказывает консультативную психологическую помощь по вопросам воспитания студентов, как личности;
- оказывает необходимую и возможную помощь студентам в решении их индивидуальных личностных проблем.

Основную нагрузку по организации воспитательной работы в учебной группе осуществляют мастера производственного обучения. Компетенция мастера производственного обучения по вопросам воспитательной работы со студентами определяется его должностной инструкцией

Заведующий и воспитатель общежития проводят воспитательную работу со студентами по приобретению навыков совместного проживания в общежитии, бережного отношения к имуществу общежития, адаптации студентов к самостоятельной жизни, самоорганизации нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха в условиях студенческого общежития. Оказывают помощь органам студенческого самоуправления общежития в проведении студенческих мероприятий.

Органы студенческого самоуправления совместно с администрацией колледжа принимают активное участие в реализации мероприятий воспитательной работы. Студенческие советы вносят предложения администрации колледжа по оказанию помощи в проведении мероприятий культурно-просветительных и иных направлений во время учебы в колледже.

**Заведующая информационным центром:**

- своевременно размещает на сайте колледжа и в группе VK необходимую информацию о наиболее важных событиях и фактах о жизни колледжа.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Мастерская:** Электромонтажная.

Помещения образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение» Машиностроение:

- Зона под вид работ Электромонтаж;
- Зона под вид работ Программирование электромонтажа;
- Зона под вид работ Слесарные работы;
- Зона под вид работ Оптимизация производственных процессов;
- Зона под вид работ Служба охраны труда.

**Спортивный комплекс:** спортивные залы и тренажерные залы обеспечивает проведение

всех видов спортивных занятий, предусмотренных учебным планом.

Разработан проект спортивной площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Реализация проекта запланирована на 2023 год.

**Залы:** актовый зал (планируется обеспечить точкой подключения к глобальной сети Интернет), библиотека (с электронной библиотечной системой «ЗНИНИУМ»), читальный зал с выходом в интернет.

### **Помещения для организации деятельности студенческого совета**

#### **Музейная инфраструктура**

##### **Столовая**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и помещениях образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение» Машиностроение, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где организуется прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 (УГПС 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика)  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
 на период 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09</b>	День знаний	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели	<b>ЛР 1,5</b>
<b>01.09</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,9,10</b>
<b>02.09</b>	Тематические уроки ко Дню окончания Второй Мировой войны	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	преподаватели истории	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>02.09</b>	Тематические уроки, направленные на формирование толерантности, а также профилактику	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,8,9,10</b>

	межнациональной розни и нетерпимости; воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих				
<b>05.09</b>	Ярославский полумарафон	обучающиеся 2 курса	территория города Ярославля	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>07.09</b> <b>14.09</b>	Тематические классные часы «Знакомство с Уставом и Правилами внутреннего распорядка колледжа»	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 1,3</b>
<b>08.09</b>	Заседание студенческого совета	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	председатель студенческого совета, члены студенческого совета	<b>ЛР 2</b>
<b>10.09</b>	Легкоатлетический кросс	обучающиеся 1,2 курсов	городской парк	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>13.09</b>	Всероссийская образовательная акция IT-диктант	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	преподаватели информационных технологий	<b>ЛР14,4</b>
<b>С 15.09</b>	Библиотечные уроки	обучающиеся 1 курса	читальный зал	заведующая библиотекой, работники библиотеки	<b>ЛР 11</b>
<b>15.09</b>	Соревнования по настольному теннису	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>20.09</b>	Областной обучающий семинар для актива учреждений СПО	обучающиеся 2 курса	городская площадь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>ЛР 2</b>
<b>21.09</b> <b>28.09</b>	Тематические классные часы «Десять главных вопросов о первой вакцине против коронавируса»	обучающиеся 1, 2 курсов	учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 9</b>
<b>В тече-</b>	Постановка обучающихся на	обучающиеся 1, 2	канцелярия	заведующий канцелярией	<b>ЛР1</b>

ние ме- сяца	первичный воинский учет	курсов			
По от- дель- ному графи- ку	Социально-психологическое тес- тирование	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующая отделением, мастера п/о	ЛР 9
27.09	Совещание совета по профилак- тике правонарушений	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудито- рия	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 3,7,10,12
28.09	Инструктивное занятие с обу- чающимися 1 курса о порядке действий по сигналам граждан- ской обороны	обучающиеся 1 кур- са	актовый зал	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,10
По от- дель- ному графи- ку	Организация и проведение заня- тий с руководящим составом и формированиями ГО и ЧС кол- леджа	преподаватели, обу- чающиеся 2 курса	актовый зал	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,10
В тече- ние ме- сяца	Региональный этап Всероссий- ского конкурса сочинений	обучающиеся 1,2 курса	учебные аудито- рии	председатель ПЦК литературы, иностранного и русского языков, преподаватели	ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Россий- ской Федерации)	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудито- рии	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподава- тель-организатор ОБЖ	ЛР 1,9,10
05.10	Международный день учителя	преподаватели	актовый зал	студенческий совет	ЛР 2,4,6,7,8
05.10 26.10	Экскурсии в музей колледжа	обучающиеся 1,2 курсов	музей истории колледжа	заведующая музеем, мастера п/о	ЛР 1,4,5

<b>06.10</b>	Соревнования по гиревому спорту	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>08.10</b>	Соревнования по армреслингу	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>11.10</b>	Экономический диктант	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	преподаватели экономической дисциплины	<b>ЛР 13</b>
<b>15.10</b>	Соревнования по армлифтингу	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>20.10</b>	Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший инспектор ОДН ОМВД России по Ленинскому городскому району, представители прокуратуры	<b>ЛР 3,9</b>
<b>В течение месяца</b>	Акция «Помощь приюту «Вита»	обучающиеся 1,2 курсов	Приют «Вита»	студенческий совет, волонтеры, педагог-психолог	<b>ЛР 2,6,</b>
<b>По отдельному графику</b>	Фестиваль первокурсников учреждений СПО «Первый среди первых»	обучающиеся 1,2 курсов	МУСОПиМ «Красный перевал -1»	студенческий совет	<b>ЛР 2,9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением, мастера п/о	<b>ЛР 9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Всероссийский опрос по информированности родителей о профилактике ПАВ	родители (законные представители) обучающихся	интернет	заведующая отделением, мастера п/о	<b>ЛР 9</b>

<b>ку</b>					
<b>20.10</b>	Игра «Веревочный курс»	обучающиеся 1 курсов	двор колледжа	педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>По от-дельному графи-ку</b>	Тренинг лидерства для обучающихся (по желанию)	обучающиеся 1,2 курсов	кабинет психолога	педагог-психолог	<b>ЛР 2</b>
<b>27.10</b>	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9</b>
<b>По от-дельному графи-ку</b>	Проведение месячника по ГО	обучающиеся 1,2 курсов, преподаватели, сотрудники	актовый зал, двор колледжа	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,10</b>
<b>По от-дельному графи-ку</b>	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса (по запросу)	обучающиеся 1 курса	кабинет психолога	педагог-психолог	<b>ЛР 8</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>02.11</b>	Тематические классные часы «День народного единства»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 1,5,8</b>
<b>03.11</b>	«Конкурс знатоков» (интеллектуальная игра)	обучающиеся 2 курса	учебные аудитории	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин , преподаватели	<b>ЛР 7</b>
<b>По от-дельному</b>	Большой энтографический диктант	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	преподаватели экономической дисциплин	<b>ЛР 6,12</b>

<b>графи- ку</b>					
<b>09.11 16.11</b>	Тематические классные часы «Нет наркотикам», «О гигиене, соблюдение санитарно-гигиенических требований, здоровом образе жизни»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 9</b>
<b>12.11</b>	Соревнования по шашкам	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>13.11- 17.11</b>	Неделя ПЦК Математики, естествознания, общих естественно-научных дисциплин	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	председатель ПЦК Математики, естествознания, общих естественно-научных дисциплин, преподаватели	<b>ЛР 7</b>
<b>16.11</b>	Тематические классные часы, посвящённые международному дню толерантности	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 7,8,11</b>
<b>17.11</b>	Соревнования по шахматам	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>23.11</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>24.11</b>	Экологический диктант	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	преподаватели экономического дисциплин	<b>ЛР 9,10</b>
<b>В течение месяца</b>	Социомониторинг обучающихся 1 курса. 2 курсов (по запросу)	обучающиеся 1,2 курсов	кабинет психолога	педагог-психолог	<b>ЛР 7,8</b>
<b>По отдель- ному графи-</b>	Встреча с представителя высших учебных заведений	обучающиеся 2 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер	<b>ЛР 4</b>

ку				центра содействия трудоустройству выпускников	
<b>25.11</b>	Тематические классные часы ко всемирному дню домашних животных	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 11</b>
<b>По отдельному графику</b>	Экскурсии в музей колледжа	обучающиеся 1,2 курсов	музей истории колледжа	заведующая музеем, мастера п/о	<b>ЛР 1,4,5</b>
<b>По отдельному графику</b>	Экскурсия в музей пожарной охраны	обучающиеся 1,2 курсов	центр противопожарной пропаганды и общественных связей	преподаватель-организатор ОБЖ, мастера п/о	<b>ЛР 4,10</b>
<b>По отдельному графику</b>	Встреча с работодателями	обучающиеся 2 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников	<b>ЛР 4</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12</b>	Акция «Тебе решать», приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории, холл колледжа	педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>01.12</b>	«Теория электролитической диссоциации» (интеллектуальная игра)	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин, преподаватели	<b>ЛР 7</b>
<b>07.12 14.12</b>	Тематические классные часы «Административная и уголовная	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 3,10</b>



	ответственность»				
<b>По отдельному графику</b>	Опрос выпускников с целью исследования удовлетворённости	обучающиеся 2 курсов	интернет	заведующая отделением, мастера п/о	<b>ЛР4,10</b>
<b>07.12</b>	Онлайн – урок финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	преподаватели	<b>ЛР 12</b>
<b>08.12</b>	Внеклассное мероприятие «День героев России»	обучающиеся 2 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>12.12</b>	Тематические классные часы «12 декабря – день конституции РФ»	обучающиеся 1 ,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 1,5</b>
<b>13.12</b>	«Учусь быть гражданином»: интеллектуальная игра ко Дню конституции Российской Федерации	обучающиеся 2 курса	читальный зал	заведующая библиотекой, мастера п/о	<b>ЛР 1,5</b>
<b>14.12</b> <b>28.12</b>	Тематические классные часы «ЗОЖ – ключ к здоровой нации», «Курить – здоровью вредить»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 9</b>
<b>15.12</b>	Игра по истории «Смутное время»	обучающиеся 1 курс	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 5</b>
<b>22.12</b>	День энергетика	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	преподаватели профессиональных дисциплин	<b>ЛР 14</b>
<b>В течение ме-</b>	Акция «Урок доброты»	обучающиеся 1 ,2 курсов	актовый зал, учебные аудито-	мастера п/о	<b>ЛР 6,8,11</b>

<b>сяца</b>			<b>рии</b>		
<b>По отдельному графику</b>	Соревнования по волейболу	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>В течение месяца</b>	Оформление электронного портфолио в системе PROFIJUMP	обучающиеся 2 курса	компьютерные классы	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, мастера п/о	<b>ЛР 4</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>18.01</b>	Тематические классные часы «Моя финансовая грамотность»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 12</b>
<b>25.01</b>	Тематические классные часы «Моя будущая профессия: электромонтер»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 4</b>
<b>25.01</b>	Тематические классные часы «Правила безопасности дорожного движения»	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 3,9,10</b>
<b>В течение месяца</b>	Оформление информационного стенда (агрессия, СПИД, стресс)	обучающиеся 1,2 курсов	коридоры колледжа	педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>С 18.01</b>	Соревнования по стритболу	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>19.01</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>23.01</b>	Соревнования по лыжам	обучающиеся 1,2 курсов	городской парк	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>

<b>По от-дель-ному графи-ку</b>	Областная спартакиада по шашкам	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>По от-дель-ному графи-ку</b>	Областная спартакиада по шахматам	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>25.01</b>	День студента	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	студенческий совет, преподаватели	<b>ЛР 2</b>
<b>26.01</b>	Тематические классные часы «900 блокадных дней»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 1,5</b>
<b>26.01</b>	Внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>До 09.02</b>	Экологическая акция «Бумага на благо»	обучающиеся 1,2 курсов	холл	студенческий совет	<b>ЛР 10,11</b>
<b>01.02 08.02</b>	Тематические классные часы «Алкоголь и потомство»	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 9</b>
<b>02.02</b>	Областная спартакиада по лыжным гонкам	обучающиеся 1,2 курсов	площадка города	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>По от-дель-ному графи-ку</b>	Соревнования по мини-футболу	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>

<b>09.02</b>	Познавательная игра «Вернись в реальность»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалисты Ярославского городского молодёжного центра	<b>ЛР 10</b>
<b>09.02</b>	«Занимательная математика» (интеллектуальная игра)	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественно-научных дисциплин , преподаватели	<b>ЛР 7</b>
<b>В течение месяца</b>	Онлайн-уроки «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Грамотный инвестор – руководство к действию», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	преподаватели	<b>ЛР 2,10,12</b>
<b>15.02</b>	Встреча с ветераном - афганцем	обучающиеся 1 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>ЛР 1,5,8</b>
<b>С 15.02</b>	Областная спартакиада по волейболу	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>

<b>15.02 22.02</b>	Тематические классные часы «Надёжный щит России», «День в армии»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 1</b>
<b>16.02</b>	Игра по истории «Петр I»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>По отдельному графику</b>	Соревнования по мини-футболу	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	преподаватель физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>16.02 23.02</b>	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>27.02</b>	V межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	старший методист	<b>ЛР 5,6</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>01.03</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель - организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,9,10</b>
<b>01.03</b>	Соревнования по мини-футболу «Юность России»	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	преподаватель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>В течение месяца</b>	Онлайн-уроки «Путешествие в историю страхования», «Что должен знать начинающий инвестор» «Твой безопасный банк в кармане»	обучающиеся 1,2 курсов	компьютерные классы	преподаватели	<b>ЛР 2,10,12</b>

<b>04.03</b>	Соревнования по стритболу «Юность России»	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>07.03</b> <b>14.03</b>	Тематические классные часы «Трудовое право»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 3,4</b>
<b>07.03</b>	Международный женский день	преподаватели, сотрудники	актовый зал	студенческий совет	<b>ЛР 2,6</b>
<b>14.03</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>15.03</b>	Встреча с представителями отдела кадров МРСК – Центр «Яр-Энерго»	обучающиеся 2 курса	МРСК – Центр «Яр-Энерго»	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, мастера п/о	<b>ЛР 4</b>
<b>18.03</b>	Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели	<b>ЛР 5</b>
<b>21.03</b> <b>28.03</b>	Тематические классные часы «Знаешь ли ты этикет», «Поведение в обществе»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 3,11</b>
<b>22.03</b>	Игра по истории «Война 1812 года» (дистанционно)	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>22.03</b>	Акция «Добрый знак»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	мастер п/о	<b>ЛР 11</b>
<b>25.03</b>	Олимпиада по математике	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин, преподаватели	<b>ЛР 1</b>

<b>26.03</b>	Олимпиада по химии	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естественных наук, преподаватели	<b>ЛР 1</b>
<b>27.03</b>	Олимпиада по физике	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естественных наук, преподаватели	<b>ЛР 1</b>
<b>По отдельному графику</b>	Экскурсия в музей пожарной охраны	обучающиеся 1,2 курсов	центр противопожарной пропаганды и общественных связей	преподаватель-организатор ОБЖ, мастера п/о	<b>ЛР 4,10</b>
<b>По отдельному графику</b>	Областные соревнования по баскетболу	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Областные соревнования по настольному теннису	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Областной конкурс «Лучшее портфолио портала PROFJUMP»	обучающиеся 2 курса	Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, мастера п/о	<b>ЛР 4</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>С 01.04</b>	Формирование бригады стройотряда предприятия МРСК – Цен-	обучающиеся 2 курса	кабинет заместителя директора по учебно-	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройст-	<b>ЛР 4</b>

	тра «Ярэнерго»		производственной работе	ву выпускников, мастера п/о	
<b>04.04</b>	Областная спартакиада по настольному теннису	обучающиеся 1,2 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>04.04</b>	Внеклассное мероприятие «Памяти В. Харитонов»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории, заведующая библиотекой	<b>ЛР 1,5</b>
<b>По отдельному графику</b>	Санаторий - профилакторий	обучающиеся 1,2 курсов	Санаторий – профилакторий УПО (ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 9</b>
<b>04.04 11.04</b>	Тематические классные часы «Экстремизм – разрушитель стран»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 3,9,10</b>
<b>05.04</b>	Лекция «Предупреждение распространения наркомании, выявление факторов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист наркоконтроля	<b>ЛР 3,9</b>
<b>09.04</b>	Беседа «Повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист наркологической больницы	<b>ЛР 3,9</b>
<b>11.04</b>	Тематические классные часы, посвящённые Дню космонавтики	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 5</b>



	ки				
<b>С 18.04</b>	Работа по благоустройству колледжа и городской территории	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа и города Ярославля	заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватели	<b>ЛР 5,10,11</b>
<b>19.04</b>	Легкоатлетическая эстафета	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>20.04</b>	День открытых дверей	школьники и их родители (законные представители)	актовый зал, лаборатории, учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист, заведующая отделением, заведующие лабораториями	<b>ЛР 4</b>
<b>23.04</b>	Игра «Голосуй, или проиграешь»	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист Ярославского городского молодежного центра	<b>ЛР 2</b>
<b>26.04</b>	Внеклассное мероприятие «Трагедия Чернобыля»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	студенческий совет, преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>В течение месяца</b>	Уроки безопасности при пожарах и на водных объектах	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9,10</b>
<b>30.04</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели	<b>ЛР1,9,10</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>03.05</b>	«Памяти прадедов будем достойны!»: эрудит-игра	обучающиеся 1 курса	актовый зал	заведующая библиотекой, работники библиотеки	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>06.05</b>	Студенческая конференция «Память Победы»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	председатель ПЦК	<b>ЛР 1,5,6</b>

<b>07.05</b>	Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>07.05</b>	Урок памяти «Поклонимся великим тем годам»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	студенческий совет, преподаватель истории	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>С 11.05</b>	Работа по благоустройству колледжа и городской территории	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа и города Ярославля	заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватели	<b>ЛР 5,10,11</b>
<b>15.05</b>	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества»	обучающиеся 1 курса	двор колледжа	студенческий совет, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	<b>ЛР 1,5,6,9</b>
<b>16.05 23.05</b>	Тематические классные часы «Правила безопасности дорожного движения»	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	мастера п/о	<b>ЛР 3,9,10</b>
<b>22.05</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>24.05</b>	Конкурс профессионального мастерства «Электрик»	обучающиеся 2 курса	мастерские	мастера п/о	<b>ЛР 15</b>
<b>24.05</b>	День славянской письменности	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	председатель ПЦК литературы, иностранного и русского языков, преподаватели	<b>ЛР 5,8,11,12</b>
<b>30.05</b>	Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший инспектор ОДН ОМВД России по Ленинскому городскому району, представители прокуратуры	<b>ЛР 3,9</b>
<b>В течение ме-</b>	Уроки безопасности при пожарах	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9,10</b>

<b>сяца</b>	и на водных объектах				
<b>По отдельному графику</b>	Социомониторинг обучающихся 1 курса, 2 курса (по запросу)	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	педагог психолог	<b>ЛР 7,8</b>
<b>По отдельному плану</b>	Подготовка и проведение объектовых тренировок по эвакуации	обучающиеся 1,2 курсов	двор колледжа	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9,10</b>
<b>По отдельному графику</b>	Учебные сборы(5-дневные) с допризывной молодёжью	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные кабинеты	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>12.06</b>	Викторина, посвящённая Дню России	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>22.06</b>	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	обучающиеся 1,2 курсов	учебный аудитории, коридоры колледжа	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о	<b>ЛР 1,5</b>
<b>30.06</b>	Вручение дипломов	обучающиеся 2 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением, студенческий совет	<b>ЛР 4,12</b>