Проект по обеспечению соответствия материально-технической базыколледжа, реализующей образовательную программу *(наименование специальности/рабочей профессии*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_среднего профессионального образования, современным требованиям

|  |
| --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Например, создание учебно-материальной базы по специальности….* |

Название

проекта

Цель проекта

|  |
| --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Например, создать в колледже современную материально-техническую базу по профессиям/специальностям, приоритетным для Российской Федерации и Ярославской области, для обеспечения качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями российских и мировых стандартов; внедрения демонстрационного экзамена, повышения квалификации педагогических кадров и обеспечения конкурсного движения в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills»* |

*Задачи (по направлениям работ):*

1.

 (*Например:1. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием мастерских по направлению*

*2. Оснащение учебно-производственным оборудованием мастерских по направлению*

*3. Приобретение программного и методического обеспечения для организации образовательного процесса на базе мастерских по направлению*

Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Например:*

*Выбор компетенций обусловлен:*

* *соответствием перечню приоритетных отраслей экономики, определенных Стратегией социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года»;*
* *наличием направления подготовки в Списках ТОП-50 и ТОП-регион;*
* *наличием кадровой потребности в квалифицированных специалистах данного профиля на рынке труда региона в среднесрочной перспективе (до 2022 года);*
* *наличием группы предприятий-партнеров, оказывающих поддержку в подготовке квалифицированных кадров;*
* *наличием в колледже опыта подготовки специалистов данного профиля по лицензированным профессиям и специальностям:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Компетенция* | *Перечень профессий/специальностей* |
| *Промышленная механика и монтаж* | *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)* |
| *15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)* |

* + *опытом проведения демонстрационного экзамена специальности «Аналитический контроль качества химических соединений;*
	+ *опытом участия в чемпионатах WSR «Молодые профессионалы»;*
	+ *наличием аккредитованного специализированного центра WS и ресурсного центра по профилю направления подготовки.*

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально- технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Например:*

*Создание на базе колледжа мастерской по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ позволит:*

* *организовать обучение по наиболее востребованным в регионе специальностям для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сферы;*
* *внедрить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствовать реализацию интерактивных онлайн курсов с элементами игрового и практикоориентированного обучения;*
* *создать площадки для проведения обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов») по вопросам системы оценки качества профессионального образования, актуализации и модернизации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и международными требованиями движения Ворлдскиллс;*
* *создать условия для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;*
* *расширить портфель программ профессионального обучения и ДПО*
* *расширить количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.*
* *распространить инновационные технологий и методики обучения*
* *количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед*
* *увеличить количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел*
* *увеличить долю сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.*

Перечень оборудования и материалов (информационные, технические, и т.д.), которые необходимо приобрести в рамках реализуемого проекта с указанием требуемых средств на приобретение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования и материалов** | **Количество** | **Цена**  | **Стоимость оборудования** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **Лаборатория «Наименование лаборатории»** |  |  |  |

*Например:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование оборудования и материалов* | *Коли**чест**во* |
| *1* | *2* |
|  *Лаборатория «Наименование»* |  |
| *1 Ремонт аудитории с заменой окон* |  |
| *2 Проектирование:*  *-- смета на ремонтные работы;* *-- вытяжная вентиляция;*  *-- модернизации системы освещения и электроснабжения.*  |  |
| *3 Столы для студентов, преподавателей и под лабораторное оборудование* | *20* |
| *4 Стул*  | *28* |
| *5 Стол под печи муфельные**(каркас металлический, поверхность столешницы – огнеупорный материал)* | *2* |
| *6 Тумба для лабораторного оборудования,*  | *1* |
| *7 Доска учебная* | *1* |
| *8 Информационный стенд* | *2* |
| *9 Верстак слесарный* | *1* |
| *10 Шкаф для лабораторного оборудования*  | *2* |
| *11 Шкаф для учебно-методической документации* | *2* |
| *12 Печь муфельная учебная* | *3* |
| *13 Микроскоп металлографический вертикальный МИМ-7* | *6* |
|  *14 Станок заточной* | *1* |
| *15 Сушильный шкаф С-300 для сушки стандартных образцов на разрыв и сжатие*  | *1* |
| *16 Мерительный инструмент (микрометры, шаблоны, концевые меры длины, принадлежности к концевым мерам и др.)* |  |
| *17 Учебная испытательная машина МИ-20УМТ**(машина испытательная-1 шт; образцы материалов для испытания на сжатие и растяжение- 1 комплект; индекторРоквелл 3 шт.; индекторБринель- 3 шт.; микроскоп отсчетный- 1 шт.; образцы меры твердости по Роквеллу – 1 комплект); образцы меры твердости по Бринелю – 1 комплект)* | *2* |
| *18 Маятниковый копер с переменным запасом энергии* | *1* |
| *19 Металлографический шлифовально-полировальный станок LS 2 (станок, устройство для 1 образца, дозатор для лубриката, кольцо для крепления)* | *1* |
| *20 Учебный лабораторный стенд для исследования тепловых процессов нагрева материалов* | *3* |
|  *21 Учебно-методическая документация* |  |
|  *Всего* |  |
|  *ИТОГО* |  |

Этапы реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Планируемый результат** | **Ответственный****исполнитель** | **Дата****начала** | **Дата окончания** |
|
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

*Например:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Планируемый результат* | *Ответственный**исполнитель* | *Дата**начала* | *Дата окончания* |
|
|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1* | *Проект создания лаборатории**«Металловедение; метрология,**стандартизация и сертификация»**с обеспечением санитарно- гигиенических условий* *(вентиляция)* | *Проектирование:* *сметы затрат на ремонт помещения; вытяжной вентиляции; системы освещения и электроснабжения.* | *Главный бухгалтер,**заместитель директора по УПР,**заместитель**директора по АХР* | *1 квартал**2013 года**январь* | *1 квартал 2013 года* *март* |
| *2* | *Выполнение работ по ремонту помещения лаборатории «Металловедение; метрология, стандартизация и сертификация»* | *Ремонт пола, потолка, стен, замена окон, освещения, силового электрооборудования* | *Главный бухгалтер,**заместитель**директора по АХР* | *2 квартал* *2013 года**апрель* | *2 квартал* *2013 года* *июнь* |

**Спецификация к планировке лаборатории «Наименование лаборатории»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Количество** | **Примечание** |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

