

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж"	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1 Кадровое обеспечение.....	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	27
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности	43

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» (далее — Колледж), реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и</p>

вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Гражданское воспитание

Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития России, Ярославля и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.

Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.

Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.

Знающие государственные устои и символику России, Ярославля, района и муниципальных образований.

Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.

Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, колледжа.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего

народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

Участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, во встречах с участниками ветеранами боевых действий.

Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях.

Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам. Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи колледжа.

Демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Ярославля.

Эстетическое воспитание

Понимающий и знающий ценность исторических объектов Ярославля.

Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда

Вовлечен к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб.

Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовность ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.

Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.

Знающий и умеющий работать в коллективе.

Эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.

Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни

Вовлечен к участию в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках благоустройства.

Участвующий в акциях, конференциях, экологических диктантах.

Ценности научного познания

Ориентированы на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию

Обладающий знаниями о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованный в научных познаниях об устройстве мира и общества, новейших военных и военно-морских разработках, значимых военно-технических достижениях.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня

(федеральных, региональных, районных, колледжа). Наиболее значимые проекты:

- Межрегиональной научно-практической конференции "Колесниковские чтения"
- Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере

образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Всероссийского конкурс «Команда первых» среди СПО;
- Городской фестиваль «Студенческая весна»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ";
- Профессиональный конкурс, демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж», реализующее программы СПО.

Учредитель: Министерство образования Ярославской области.

Цель — развитие колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего кадровые потребности экономики Ярославской области и осуществляющего социально-культурную, просветительскую и волонтерскую деятельность.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах:

— *приоритет безопасности обучающегося* — неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении его в колледже;

— *психологическая комфортная среда* — ориентир на создание в колледже для каждого обучающегося и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

— *событийность* — реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

— *совместное решение личностно и общественно значимых проблем* — личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития обучающихся, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

— *организация воспитания* — интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

— *следование нравственному примеру* — содержание учебного процесса, вне учебной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример преподавателя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

— *ориентация на идеал* — воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашем колледже формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Страницы истории колледжа — это судьбы нескольких поколений людей, периоды переименования, смены учредителей, объединения учебных заведений (Профессионального лицея №2 и Автомеханического колледжа), у каждого из которых своя история и традиции.

Уникальность учебного заведения — в его многопрофильности: традиционные для классического технического направления специальности дополняются экономическим образованием. Коллектив колледжа является победителем конкурса приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.), партнером Группы ГАЗ в проекте «Рабочие нового поколения» (2008-2015гг.), экспериментальной площадкой ФГАУ ФИРО по направлению «Повышение адаптивности выпускников при трудоустройстве» (2013-2017гг.), базовой площадкой системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» (2014-2022гг.), участником международного проекта немецкой профессиональной школы города Миндельхайма по обмену студентов (2018-2019гг.), региональной площадкой Открытого чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтажные работы» (с 2015 года), победителем грантового конкурса Правительства РФ в рамках проекта «Профессионалитет» (2022г.), базой Федеральной пилотной площадки по внедрению программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (2022г.).

Из года в год преподавательский состав колледжа, смело сочетая новаторство с накопленным старшими поколениями опытом работы, с присущей энергией, энтузиазмом совершенствует профессиональную подготовку будущих специалистов, развивает материальную базу.

Студенты колледжа участвуют и становятся победителями и призерами Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, чемпионата Молодые Профессионалы, участвуют в движении студенческих отрядов «Ярэнерго», становятся обладателями именных стипендий Губернатора Ярославской области, Президента РФ.

Направленность реализуемых ФГОС СПО

В образовательном учреждении обучается 1563 студента по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. В настоящее время в Колледже ведется подготовка по следующим специальностям:

Характеристика контингента обучающихся:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Профессионалитет);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Профессионалитет);
- 15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Профессионалитет);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (Профессионалитет);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет);
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

На 1 сентября 2024 года в колледже 9 обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 10 обучающихся лиц из числа детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей, 39 из многодетной семьи, 18 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства). Детей с ОВЗ 0 человек, 1 обучающийся находящийся в трудной жизненной ситуации.

Студенты обеспечиваются мерами социальной поддержки (питанием), льготным проездом на городском транспорте, стипендией.

В течение учебного года студенты принимают активное участие в городских, региональных и федеральных проектах, наиболее значимые из них:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ".
- Студенты колледжа имеют возможность участвовать в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, в которых они не раз становились победителями. Среди которых:
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»;
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»;
 - Областная научно-практическая конференция «Где Волги-матушки начало? Где Волги-

матушки конец?»;

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Городской фестиваль «Студенческая весна»;
- Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука

и техника»;

- Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов

с международным участием;

- Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД «Безопасная Ярославия»;
- Областной 3D фестиваль по компьютерному моделированию;
- Межрегиональная олимпиада «Техническая лига -1» в онлайн- формате;
- Всероссийский конкурс «Команда Первых».

Колледж активно сотрудничает с работодателями, среди которых:

- ПАО «Автодизель» (ЯМЗ),
- АО "Ярославский завод дизельной аппаратуры»,
- МУК «Централизованная библиотечная система города Ярославля»,
- ООО «АвтоГрад 76»,
- ООО «Арвато Рус»,
- ООО «Конверсия Авто»,
- ООО «МастерПроТех»,
- филиал ПАО «МРСК Центра»-«Ярэнерго»,
- ООО «Блэк»,
- ООО «Спектр-Авто-К»,
- ООО «РЦ «Технотайр»,
- Учебно-производственный участок «Техцентр «Лицей»,
- Федеральное казенное учреждение «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения

УМВД России по Ярославской области,

- ООО «Центр-Сервис Ярославль»,
- ООО «ЯрКамп-Сервис»,
- ОАО «ЯрЛадасервис»,
- МКУ «Муниципальный архив города Ярославля»,
- ООО «Техник электрик +»,
- ЗАО «Ярославский завод упаковочных материалов»,
- АО «81 Центральная инженерная база»,
- ООО «Ярославский полиграфический комбинат»,
- Акционерное общество «Р-Фарм»,
- ООО «Сателайт»,
- ООО «Корпорация Волга»,
- ЗАО «Буран-М»,
- ООО «ЮРОКЕТ» и т.д.

С сентября 2023 года в колледже был создан Медиациентр с целью освещения жизни колледжа.

Планируемая занятость обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета в 2024-2025 уч. году,

№ п/п	Планируемое число участников	Направление работы	Названия кружков, коллективов, творческих групп	Кол-во обучающихся принимающих участие				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
		СПОРТ	Волейбол	3 чел	10 чел	3 чел	4 чел	20 чел
		СПОРТ	Тяжелая атлетика	чел	5 чел	6 чел	2 чел	20 чел
		СПОРТ	Стрельба из пневматической винтовки	10 чел	5 чел	4 чел	1 чел	20 чел
	ИТОГО							

Миссия Колледжа

Совершенствование становление, развитие и саморазвитие конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности выпускника, владеющей общечеловеческими ценностями и нормами нравственности, здоровья и межличностного взаимодействия, обладающего высокой духовной культурой, активной жизненной позицией, качествами гражданина и патриота, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Реализация Миссии строится на:

- взаимоуважении и взаимопонимании;
- доброжелательном отношении к человеку;
- нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;
- поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- поддержке активной жизненной позиции;
- обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- искренней заинтересованности в эффективном развитии колледжа;
- личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает предполагает следующее:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

— установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его

профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы,

информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

— профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности/профессии, чествование трудовых династий специальности/профессии;

— совместные мероприятия, посвященные Дню специальности/профессии.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает

— организацию и деятельность в колледже, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональный выбор Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности/профессии;

— проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

— организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности».

Вариативные модули

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует деления на курсы и специальности.

1. Модуль «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа обучающихся предусматривает:

— оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие ПОО СПО;

— информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям ПОО СПО в освещении их деятельности;

— создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

— увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;

— содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

— организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

— организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

— разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах, в социальных сетях колледжа

— повышение престижа колледжа как на территории региона, так и за его пределами.

2. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

— событийное волонтерство — добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального уровней. Встречи, посвященные памятным героическим датам истории Родины, встречи обучающихся с людьми разных профессий, совместные концерты, экскурсии, выставки, конференции, проведение дискуссионных интернет-форумов и блогов правовой и патриотической направленности;

— социальное волонтерство — добровольный труд, направленный на решение социальных проблем. Организация досуговых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок), творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам, а также членам общества инвалидов, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

3. Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов для обучающихся предусматривает:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся колледжа с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовку команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;
- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим и.о. директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделением, классных руководителей, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, библиотекаря, заведующую информационным центром, старший методист. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы Колледжа;
- обеспечивает воспитательный процесс в Колледже;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- организует воспитательную работу в Колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- осуществляет другие действия и работу в соответствии с должностными инструкциями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Заведующий отделением:

- организует воспитательную работу на отделении в соответствии с планами работы, локальными нормативными актами Колледжа по организации воспитательной работы;
- осуществляет контроль за выполнением классными руководителями и мастерами производственного обучения планов воспитательной работы.

Руководитель физического воспитания:

- осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм;
- руководит работой преподавателей физкультуры;
- организует работу по дополнительному образованию: работу спортивных секций, клубов и других спортивных мероприятий;
- организует работу по поддержке талантливым и одаренным студентам, а также студентов, имеющих отклонения в развитии;
- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания студентов;

— обеспечивает контроль за состоянием и здоровья и физическим развитием студентов в течение всего периода обучения;

— обеспечивает контроль за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

— осуществляет обучение и воспитание студентов Колледжа, с учетом специфики курсов, специальностей обучения и допризывной подготовки;

— организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;

— организует разнообразные виды деятельности студентов, ориентируясь на личность студентов, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей;

— осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм.

Педагог-психолог:

— организует психологическое сопровождение воспитательного процесса в Колледже,

— оказывает психологическую помощь как педагогическим работникам, студентам, а также родителям студентов при разрешении различных межличностных конфликтных ситуаций, как в учебной группе, так и в семейных взаимоотношениях;

— оказывает консультативную психологическую помощь по вопросам воспитания студентов, как личности;

— оказывает необходимую и возможную помощь студентам в решении их индивидуальных личностных проблем.

Социальный педагог:

— изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни;

— выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

— обеспечивает контроль за материальным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготавливает докладные о зачислении на полное государственное обеспечение обучающихся данной категории и осуществлении выплат, определенных законодательством Российской Федерации;

— проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам социальной защиты;

— контролирует адаптацию лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к условиям обучения в колледже;

— принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов.

Основную нагрузку по организации воспитательной работы в учебной группе осуществляют классные руководители. Компетенция, права и обязанности классных руководителей по организации воспитательной работы в учебной группе определяется Положением о классном руководстве в Колледже.

Заведующий и воспитатель общежития проводят воспитательную работу со студентами по приобретению навыков совместного проживания в общежитии, бережного отношения к имуществу общежития, адаптации студентов к самостоятельной жизни, самоорганизации нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха в условиях студенческого общежития. Оказывают помощь органам студенческого самоуправления общежития в проведении студенческих мероприятий.

Органы студенческого самоуправления совместно с администрацией колледжа принимают активное участие в реализации мероприятий воспитательной работы. Студенческие советы вносят предложения администрации Колледжа по оказанию помощи в проведении мероприятий культурно-просветительных и иных направлений во время учебы в Колледже.

Заведующая информационным центром:

— своевременно размещает на сайте Колледжа и в группе VK необходимую информацию о наиболее важных событиях и фактах о жизни Колледжа.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Концепции организации воспитательной деятельности колледжа;
- Программы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 гг.;
- Положения об организации воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке работы обучающихся в сети Интернет;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об индивидуальной проектной деятельности;
- Положение о музее истории колледжа;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу;
- Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием;
- Положение о порядке пользования объектами спорта;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о студенческом общежитии колледжа;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положением о совете общежития;
- Положение об отдельных категориях несовершеннолетних в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о деятельности центра детских инициатив ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, колледжа, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ— создаются особые условия в соответствии с

Инструкцией для сотрудников колледжа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг, оказания при этом необходимой помощи;

Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;

Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж".

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте Колледжа: <https://yaravtomeh.edu.yar.ru/>

ВКонтакте: <https://vk.com/avtomeh76>, https://vk.com/yarmachine_professionalitet

Телеграмм: <https://t.me>

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).

Размеры государственных стипендий могут быть увеличены за достигнутые студентами успехи в учебной деятельности колледжа самостоятельно с учетом мнения Студенческого совета в пределах стипендиального фонда:

- до 10 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо»;
- до 25 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»;
- до 50 процентов базовой государственной академической стипендии обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично».

Единовременная материальная поддержка используется для награждения лауреатов, призёров, победителей конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, участников студенческих научно-практических конференций, акций городского, областного и Всероссийского уровней, а также победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований внутри колледжа.

С учетом успеваемости в обучении и по итогам участия в профессиональных конкурсах различного уровня студент имеет право на получение стипендии Правительства РФ и (или) Губернатора ЯО.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
 - проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Календарный план воспитательной работы
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
на 2023 – 2024 учебный год**

Мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
День знаний			Зам.директора по УВР
Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации на занятиях по истории, обществознанию		в течение учебного года	Преподаватели истории
Экскурсии по истории родного края и патриотической направленности		в течение учебного года	Кл. руководители
Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)		в течение учебного года	Преподаватели
Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа		в течение учебного года	Педагог – психолог Руководитель физического воспитания
Всероссийские открытые онлайн-уроки	Все обучающиеся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обучающие экскурсии в колледже для родителей обучающихся колледжа	Все обучающиеся	октябрь - ноябрь	Заместители директора по УВР
Всероссийский конкурс школьных музеев	Все обучающиеся	В течение года	Зав. музея колледжа
Введение в профессию (специальность)	Все обучающиеся	В течение года	Преподаватели
Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире		В течение года	Зам. директора по УВР
2. Кураторство			
Дежурство по колледжу		По графику в течение года	Классные руководители
Работа по благоустройству колледжа		В течение года	Зам.директора по АХР, преподаватели, классные руководители
Проведение тематических классных часов		В течение года	Классные руководители
Спартакиада колледжа		В течение года	Руководитель физического воспитания, классные руководители
Областная спартакиада среди ссузов		В течение года	Руководитель физического воспитания, классные руководители
Родительские собрания		В течение года	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»		По понедельникам	Классные руководители
Классные часы в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители

Участие в акции #МЫВМЕСТЕ		По графику в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель
Презентация работы секций	Все обучающиеся	в течение года	Руководитель физического воспитания
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель
Организационная работа по участию в всероссийских, областных, городских, колледжных акциях и иных мероприятиях	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель
Акция «Городской субботник»	Все обучающиеся	апрель	Классный руководитель
3. Наставничество			
Постановка обучающихся на первичный воинский учет		Сентябрь, октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Информационное взаимодействие с ГБУ ЯО «Яроблтранском» с целью предоставления студентам льготы на проезд		В течение года	Социальный педагог
Ярославский полумарафон			Руководитель физического воспитания
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР
Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР
Участие в заседаниях Совета обучающихся	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, воинами-афганцами, участниками чеченских событий,		Февраль-март-май	Преподаватель организатор ОБЖ

воинами запаса Вооруженных сил РФ и других войск – посвященные Дню героев Отечества			
Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	1 семестр	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация и участие обучающихся в Дне призывника		По плану военкомата	Преподаватель организатор ОБЖ
Проведение экскурсий: – В музей Боевой Славы; – На воинское кладбище (Мемориальный комплекс жертвам войн); – В музей ГО города (Курсы ГЗ города) В воинскую часть		В течение года	Преподаватель организатор ОБЖ
Международный день грамотности. Видеоурок и проверка знаний по грамотности			Председатели ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин и литературы, иностранного и русского языков
Внеклассное мероприятие «Голубь мира»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Беседа «Курская битва»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»		Апрель 2024	Ст. методист
Межрегиональная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам		Февраль 2024	Председатель ПЦК
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, воинами запаса Вооруженных сил РФ и других войск – посвященные Дню героев Отечества		Февраль-март-май	Преподаватель организатор ОБЖ
Классные часы патриотической направленности		в течение учебного года	Классные руководители

Участие во Всероссийских тотальном, правовом, географическом, этнографическом диктантах		в течение учебного года	Зам. директора по УВР
Встречи с сотрудниками ПДН, Центра по противодействию экстремизму УМВД РФ по ЯО и др.		в течение учебного года	Социальный педагог
Дискуссионная площадка по проблемам кибербезопасности		в течение учебного года	Зам. директора по УВР
Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам (День народного единства, День конституции, День Победы в ВОВ, День России)		в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Военные сборы		В течение года	Зам. директора по УР , преподаватель - организатор ОБЖ
Профилактические мероприятий по линии ГИБДД (профилактика травматизма, нарушений ПДД и т.д.)		В течение года	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Концертная программа, посвященная Дню матери		В течение года	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Классные часы, направленные на формирование социально одобряемого поведения, адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде		В течение года	Классные руководители
Деловая игра для студентов по тайм-менеджменту		В течение года	Педагог - психолог
Участие в областной спартакиаде образовательных организаций СПО		В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель физического воспитания
Реализация плана по сдаче комплекса ГТО		В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель физического воспитания
Первенство колледжа по различным видам спорта		В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель физического воспитания

День здоровья		В течение года	Руководитель физического воспитания
Субботник по благоустройству колледжа, общежития и закрепленной территории		В течение года	Зам. директора по УВР Зам.директора по АХР, комендант общежития
Социологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ		В течение года	Зам. директора по УВР
Организация работы спортивного студенческого клуба, в том числе оформление стенда клуба, ведение странички клуба на сайте колледжа		В течение года	Руководитель физического воспитания
Участие в антинаркотических акциях, акциях по борьбе со СПИДом, курением и др. реализуемых общественными (и иными) организациями города		В течение года	Зам. директора по УВР
Участие студентов в работе спортивных секций колледжа		В течение года	Руководитель физического воспитания
Участие в спортивных акциях города и области (марафоны, мастер-классы, тренинги...)		В течение года	Зам. директора по УВР
Посвящение в студенты Колледжа		Октябрь	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Экскурсия в музей истории ГПОУ ЯО «ЯАК»		В течение года	Зав. музея колледжа
Мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа		В юбилейные даты	Зам. директора по УВР
Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	Все обучающиеся	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Акция "МЫВМЕСТЕ"	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР
Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном» (сентябрь-июнь)	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Классные руководители
Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (16 ноября)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Мероприятия, посвященные Международному дню студента (17 ноября)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями Преподаватели истории, обществознания

Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями Преподаватели истории, обществознания
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями Преподаватели истории, обществознания
Новогоднее мероприятие «С Новым годом!»	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями Студенческий актив
Мероприятия, посвященные международному женскому дню (8 марта)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями Студенческий актив
Мероприятия, посвященные праздника весны и труда (1 мая)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями Преподаватели истории, обществознания
Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими

			общественными организациями
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Все обучающиеся		Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Дню эколога (5 июня)	Все обучающиеся		Преподаватели экологии
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	Все обучающиеся		Преподаватели русского языка и литературы
Фестиваль «Движения Первых»	Все обучающиеся	июнь	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
День России (12 июня)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями Преподаватели истории, обществознания
Вручение дипломов	Выпускные группы		Заместитель директора по УР и заместитель директора по УВР
Организация предметно-пространственной среды			
Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности		В течение года	Руководитель медицентра
Работа спортивных секций (волейбол, стрельба из пневматической винтовки, тяжелая атлетика)		В течение года	Руководитель физического воспитания
Участие в исследовании удовлетворенности образованием студентов образовательных организаций профессионального образования Ярославской области		Декабрь 2024	Зам.директора по УВР
Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВСР, советник директора
Церемония поднятия флага РФ		По понедельникам	Зам.директора по УВР
Игра «ФортЯАК»	Обучающиеся 1 курса	Январь 2025	Заведующие отделениями
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания		В течение года	Классные руководители

Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Август 2024	Заведующие отделениями, заместитель директора по УВР
Информационно-просветительские мероприятия по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре, недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснению условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий)	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР
Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	февраль	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР
Размещение на сайте колледжа и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей, направленные на укрепление отношений в семье	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Педагог-психолог
7. Самоуправление			
Заседание студенческого совета		По отдельному графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Рейтингование групп колледжа		Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, классные руководители
Презентация волонтерских дел «Кто если не мы?»		Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Обучающий семинар Я-староста		Сентябрь	Педагог-психолог
Круглый стол - Наш колледж Встреча с активом в общежитии		Октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель общежития, студенческий актив
Выбор Совета обучающихся на 2024-2025 уч.год	Все обучающиеся	до	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей (1 октября)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии/специальности	Все обучающиеся	декабрь-май	Педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Спортивное патриотическое мероприятие СПО - ГТО! (13июня)	Все обучающиеся		Руководители физ. воспитания
Мероприятия посвященные Дню молодежи (27июня)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
8. Профилактика и безопасность			
Разработка плана межведомственного взаимодействия ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» и ТКДНиЗП Ленинского района городского округа г. Ярославля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
Разработка плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		1 раз в два месяца	Зам. директора по УВР
Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)		В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями, социальный педагог
Организация и проведение занятий с руководящим составом и формированиями ГО и ЧС колледжа		По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация лечения обучающихся в санатории-профилактории		Март, апрель 2024	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация медицинского осмотра обучающихся		В течение года	Зам. директора по УВР
Организация питания студентов, в т.ч. льготной категории		В течение года	Социальный педагог
Тематические уроки, направленные на формирование толерантности, а также профилактику межнациональной розни и нетерпимости; воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих			Преподаватель организатор ОБЖ
Инструктивное занятие с обучающимися 1 курса о порядке действий по сигналам гражданской обороны		По отдельному графику	Преподаватель организатор ОБЖ
Беседа про здоровый образ жизни «Трезвый Ярославль»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями
Организация социально-психологического тестирования обучающихся колледжа на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году	Все обучающиеся	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	Все обучающиеся	сентябрь	Социальный педагог, организатор ОБЖ, классные руководители

Показ документальных фильмов в день памяти и скорби, посвященных трагическим событиям в Беслане (01.09.2023) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Уроки безопасности по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС	Все обучающиеся		Преподаватель – организатор ОБЖ
Информационные беседы на тему: "Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде и на знание ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании"	Все обучающиеся		классные руководители.
Участие в торжественно - траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Все обучающиеся		Преподаватель – организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений	Все обучающиеся	ноябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	все обучающиеся	в течение года	Социальные педагоги, Педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Все обучающиеся		Педагог - психолог
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда (27 января)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			преподаватели истории
Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Все обучающиеся	март	Преподаватель-организатор ОБЖ
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
День защитников Отечества (23 февраля)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Месячник антинаркотических мероприятий.	Все обучающиеся	апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Международный день защиты детей(1 июня)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби (22июня)	Все обучающиеся		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Встречи с работодателями.		В течение года	Зам. директора по УПР
Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	Обучающиеся 1 курса		Руководитель ОПЦ, зам директора по УВР
Проект «Билет в будущее» (октябрь-ноябрь)	Все обучающиеся	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
Мастер-классы от работодателей в дни профильных праздников по специальностям / профессиям колледжа	Все обучающиеся	В течение года	Заместители директора по УПР

Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия.	Все обучающиеся	июнь	Заместители директора по УПР
Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	Обучающиеся по выбору	июль	Заместитель директора по УР
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Экскурсии на предприятия		В течение года	Зам.директора по УПР
Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»		По отдельному плану	Зам.директора по УПР
Онлайн олимпиады по математике, физике, химии		В течение года	Председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин
Участие в проекте «Общественное просвещение»		В течение года	Мастер п/о
Экскурсия в отдельный батальон патрульно-постовой службы ЯО			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями
Всероссийский налоговый диктант			Преподаватель экономических дисциплин
Участие в международных, Всероссийских, региональных и городских олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях		в течение года	Заместитель директора по УВР
Экскурсии в организации, на производственные объекты		в течение года	Заместитель директора по УПР
Оформление портфолио выпускников и студентов предвыпускных групп с размещением на Информационном портале содействия трудоустройству студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций		в течение года	Заместитель директора по УПР
Встреча с выпускниками, родителями студентов, ставшими успешными в своей профессиональной деятельности		в течение года	Заместитель директора по УВР
Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам		согласно календарным датам	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
Диагностика уровня удовлетворенности профессиональным выбором студентов		в течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в областном конкурсе Всероссийского проекта Лучшее портфолио портала ProJump		в течении года	Заместитель директора по УПР

Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	Все обучающиеся	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Профессиональные экскурсии на предприятия г. Ярославля	Все обучающиеся	в течение года	Заместители директора по УПР
Видеопрезентация профессий и специальностей (сентябрь - декабрь)	Обучающиеся 1 курса	сентябрь - декабрь	Руководитель медицентра
Единый день открытых дверей (22апреля)	Все обучающиеся		Заведующий профориентационной работой
Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	Все обучающиеся	апрель	Заместители директора по УПР
День российского предпринимательства (26мая)	Все обучающиеся		Заместители директора по УПР
Модуль «Студенческие медиа»			
Опрос обучающихся колледжа с целью выявления студентов, желающих участвовать в работе медицентра	Все обучающиеся	Сентябрь 2024	Классные руководители
Организационное собрание с целью координации работы участников медицентра	Группа студентов	Октябрь 2024	Руководитель медицентра
Освещение мероприятий на официальной странице колледжа, в социальной сети «ВКонтакте», информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Группа студентов	В течение года	Руководитель медицентра
Обучение в Школе молодого сотрудника медицентра	Группа студентов	В течение года	Руководитель медицентра
Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
Школа волонтера	Группа студентов	В течение года	
День добровольца (волонтера) в России	Группа студентов		Председатель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Группа студентов	В течение года	Председатель волонтерского отряда, Социальный работник
День экологических знаний	Группа студентов	Февраль	Председатель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
Месячник по облагораживанию территории общежития	Группа студентов	Июнь	Председатель волонтерского отряда Воспитатель общежития
Весенний субботник	Группа студентов	Март - апрель	Председатель волонтерского отряда Заместитель директора по АХР
Реализация мероприятий проекта МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи, плетение сетей, письма защитникам, акции в поддержку России)	Группа студентов	В течение года	Председатель волонтерского отряда Заместитель директора по ВР
Ярмарка волонтерских инициатив «Быть волонтером – модно!»	Группа студентов	В течение года	Председатель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совместная деятельность с БФ «Подари Планете Жизнь»	Группа студентов	В течение года	Председатель волонтерского отряда Заместитель директора по ВР
Осенний субботник	Группа студентов	Октябрь - ноябрь	Председатель волонтерского отряда Заместитель директора по АХР
Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
Выборы спортивного актива колледжа	Группа студентов	Сентябрь	Руководитель физического воспитания
Легкоатлетическая олимпиада	Группа студентов	Ноябрь	Руководитель физического воспитания
Тестирование учебных групп по нормативам ВФСК ГТО	1-4 курс	Сентябрь-декабрь	Руководитель физ. воспитания
Шахматный турнир	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания

Шашечный турнир	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания
День здоровья	Группа студентов	Декабрь	Руководитель физического воспитания
Областной шахматный турнир	Группа студентов	Апрель	Руководитель физического воспитания
Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	февраль	Руководитель физ.воспитания
Спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	1-4 курс	март	Руководитель физ. воспитания
Первенство групп по футболу	Группа студентов	Октябрь	Руководитель физического воспитания
Первенство групп по волейболу	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания
Первенство групп по баскетболу	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания
Конкурс «Лучший спортсмен колледжа»	Группа студентов	Июнь	Руководитель физического воспитания
Первенство групп по настольному теннису	Группа студентов	Сентябрь - октябрь	Руководитель физического воспитания
<p>Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:</p> <p>«Россия - страна возможностей «Большая перемена Лидеры России «Мы Вместе» (волонтерство) отраслевые конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»; «Другое дело: Профессионалитет skills»; Амбассадоры Профессионалитета; «Моя страна - моя Россия»; «Лига Знаний: школы и колледжи» «Движение первых»; Акция "МЫВМЕСТЕ»</p>			

По профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
— понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
— осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ярославля, Ярославской области.
Патриотическое воспитание
— осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
— обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
— демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
— применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
— участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
— обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
— обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей

профессиональной деятельности <i>профессии</i> ;
— планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией
Экологическое воспитание
— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
— использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
— проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>отрасли, профессии</i>
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной <i>профессии</i>
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами <i>профессии</i>
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения <i>профессии</i> , в том числе с применением программных продуктов.
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

Модуль «Наставничество»

<p>мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии</p>
<p>организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии</p>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
<p>встречи с известными представителями профессии</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии</p>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню профессии</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции</p>
<p>реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами</p>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

— Правила внутреннего распорядка обучающихся;
— Программы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 гг.;
— Положения об организации воспитательной работы;
— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
— Положение о классном руководстве;
— Положение о порядке работы обучающихся в сети Интернет;
— Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
— Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
— Положение о студенческом совете;

— Положение об индивидуальной проектной деятельности;
— Положение о музее истории колледжа;
— Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
— Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием;
— Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу;
— Положение о порядке пользования объектами спорта;
— Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
— Положение о противодействии коррупции;
— Положение о студенческом общежитии колледжа;
— Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
— Положением о совете общежития;
— Положение об отдельных категориях несовершеннолетних в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;
— Положение о деятельности центра детских инициатив ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

— наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
— участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией</i> ;
— рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
— реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ <i>по профессии</i> ;
<p>Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование</p> <p>Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> — публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); — соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа; — регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.); — сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и

коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).
Размеры государственных стипендий могут быть увеличены за достигнутые студентами успехи в учебной деятельности колледжа самостоятельно с учетом мнения Студенческого совета в пределах стипендиального фонда: — до 10 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо»;
— до 25 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»;
— до 50 процентов базовой государственной академической стипендии обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично».
Единовременная материальная поддержка используется для награждения лауреатов, призёров, победителей конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, участников студенческих научно-практических конференций, акций городского, областного и Всероссийского уровней, а также победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований внутри колледжа.
С учетом успеваемости в обучении и по итогам участия в профессиональных конкурсах различного уровня студент имеет право на получение стипендии Правительства РФ и (или) Губернатора ЯО

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии
--

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии*

**Календарный план воспитательной работы
по профессии**

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-2 курс	01.09.2024 -	Заместитель директора по УР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне: международные, всероссийские, региональные, внутриколледжные.	1-2 курс	01.09.2024 - 30.06.2025	Заместитель директора по УР, преподаватели
3.	Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1-2 курс	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, Преподаватели
4.	Подготовка и проведение олимпиады по электротехнике	2 курс	декабрь	Преподаватели
5.	Подготовка и проведение межрегиональной олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам	2курс	март	Председатель ПЦК Преподаватели
6.	Подготовка и проведение региональной олимпиады по инженерной графике	2 курс	апрель	Председатель ПЦК Преподаватели
7.	Подготовка и проведение этапа чемпионата «Молодые профессионалы» внутри колледжа	2 курс	февраль	Председатель ПЦК Преподаватели
8.	Подготовка и проведение региональной этапа чемпионата «Молодые профессионалы»	2 курс	март	Председатель ПЦК Преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-2 курс	еженедельно	Классные руководители
2.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-2 курс	ежедневно	Классные руководители
3.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-2 курс	В течение года	Классные руководители
4.	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, входящих в группы риска	1-2 курс	В течение года	Классные руководители социальный педагог

5.	Сотрудничество кураторов (классных руководителей) с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-2 курс	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
2.	«Педагог-обучающийся»: <ul style="list-style-type: none"> – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся». 	1-2 курс	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели
3.	«Работодатель-обучающийся»: <ul style="list-style-type: none"> – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник». 	1-2 курс	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели
4.	«Обучающийся-обучающийся»: <ul style="list-style-type: none"> «успевающий – неуспевающий»; «лидер – пассивный»; «равный – равному». 	1-2 курс	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели
5.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Собрание обучающихся в начале учебного года	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2.	День работника кабельной промышленности в России	1-2 курс	25 октября	Председатель ПЦК преподаватели
3.	Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	01.09.2024	Классные руководители
4.	День энергетика	1-2 курс	22 декабря	Председатель ПЦК преподаватели

5.	День батарейки	1-2 курс	18 февраля	Классные руководители
6.	День СПО	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Конкурс проф мастерства «Я-рабочий»	1-2 курс	декабрь	Председатель ПЦК преподаватели
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда по специальности	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора,
2.	Оформление и обновление стенда о ПАВ	1-2 курс	в течение года	Социальный педагог
3.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке по специальности	1-2 курс	в течение года	Библиотекарь
4.	Публикация новостей, размещение информации о конкурсах и мероприятиях в группе колледжа ВКОНТАКТЕ		Ежедневно	Руководитель медицентра
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Тематические родительские собрания	1-2 курс	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Индивидуальная работа	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители социальный педагог
3.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители социальный педагог
Модуль 7. Самоуправление				

1.	Заседание Студенческого Совета	1-2 курс	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР
2.	Утверждение плана работы Студенческого совета на новый учебный год	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-2 курс	апрель	Руководитель амбассадоров
4.	Подведение итогов работы Студенческого Совета	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР
5.	Всероссийские классные часы «Амбассадоры Професионалитета»	1-2 курс	В течение года	Амбассадоры
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-2 курс	В течение года	Специалист по охране труда классные руководители
2.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-2 курс	Май-сентябрь	Классные руководители
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города Ярославля и Ярославской области.	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УПР
2.	Организация стажировок, практик, экскурсий на предприятия и организации Ярославля.	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УПР
3.	Организация встреч с потенциальными работодателями предприятий, организаций г. Ярославля.	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УПР
4.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства, формированию тем ВКР, согласованию рабочих программ практик, изменению графика учебных, производственных, преддипломных практик в соответствии с запросами предприятий	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УПР
5.	Участие в мероприятиях на базе колледжа: - профессиональных проб для школьников;	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВСР

	- «День открытых дверей»; - «День профессионального образования»			Зам. директора по УПР
6.	Сбор информации о студентах, состоящих на учете в Центре занятости населения г. Ярославля	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УПР
7.	Предоставление отчетов по запросу министерства образования Ярославской области, Центра опережающей профессиональной подготовки и др.	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УПР
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	Июнь-сентябрь	Классные руководители
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УПР
3.	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников 2023, 2024 года выпуска.		в течение года	Зам. директора по УПР
4.	Заполнение отчетов координационно- аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.		в течение года	Зам. директора по УПР
5.	Организация встреч студентов с представителями вузов по информированию о возможностях продолжение образования.		в течение года	Зам. директора по УПР
6.	Организация консультационной работы со студентами по профориентации, трудоустройству и временной занятости студентов.		в течение года	Зам. директора по УПР
7.	Составление и ведение базы трудоустройства выпускников в течение двух лет после окончания колледжа.		в течение года	Зам. директора по УПР
8.	Размещение актуальной информации о деятельности ССТВ: - на сайте колледжа информации для студентов, работодателей, методических материалов и др. ; - в социальной сети в группе «В контакте» вакансий от работодателей; - на информационном стенде колледжа		в течение года	Зам. директора по УПР
9.	Формирование банка данных о вакансиях рабочих мест предприятий — работодателей.		в течение года	Зам. директора по УПР

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в

мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru.>

