

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской
области "Ярославский автомеханический колледж"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж"

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Департамент образования Ярославской области

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 150054 Ярославская область Ярославль улица Автозаводская дом 1а

Фактический адрес: 150054 Ярославская область Ярославль улица Автозаводская дом 1а

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

директор, Трошин Андрей Николаевич

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

8 (4852) 73-70-41

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

pl2@inbox.ru, <http://www.yaravtomeh.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

Победитель приоритетного национального проекта «Образование» 2007 год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования – победителей конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотех-нологичных производств, с объемом их государственной поддержки» от 25.05.2007 №148);

Ресурсный центр металлообрабатывающего профиля Ярославской области 2008 (приказ департамента образования Ярославской области «О создании ресурсного центра металлообрабатывающего профиля на базе Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №2» от 20.02.08 №93/01-03);

Экспериментальная площадка Федерального государственного авто-номного учреждения «Федеральный институт развития образования» по направлению «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения» 2013год (приказ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 17.05.2013 №76)

Региональная инновационная площадка «ГОАУ ЯО института развития образования» 2013 год «Разработка вариативной части ОПОП (токарь) в соответствии с требованиями работодателя»

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования

<http://yaravtomeh.ru/dual.htm>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда

В рамках указанного мероприятия будут поддержаны региональные комплексные программы развития профессионального образования, предусматривающие: обеспечение разработки региональной программы при участии объединений работодателей; проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей включая использование возможностей социальной рекламы, ознакомление учащихся образовательных учреждений с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиями работы

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Изменение содержания и организации учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями высокотехнологичных отраслей промышленности (IT-технологии Ярославской области) на основе дуального образования.

Реализация и апробация в ходе проекта модели взаимодействия образовательного учреждения и предприятия

Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Актуальность проекта обусловлена тем, что на протяжении последних нескольких лет наблюдается тенденция увеличения «разрыва» между потребностями экономики региона и предложениями системы образования региональному рынку труда как по структуре рабочей силы (перечню профессий и специальностей), так и по качеству подготовки выпускников.

Дефицит рабочей силы охватывает практически все крупные сферы экономики области. Более 50% дефицита трудовых ресурсов составляют представители рабочих профессии.

Увеличивается спрос на специалистов в тех сферах экономики, которые в соответствии с региональной кластерной политикой являются стратегическими приоритетами Ярославской области. Это машиностроение, также металлообработка, фармацевтическая и химическая промышленность, IT-технологии. Качество рабочей силы как имеющейся на рынке труда, так и поставляемой профессиональными образовательными организациями области не в полной мере отвечает требованиям работодателей:

- крупные производства требуют от выпускников профессиональных образовательных организаций повышенного уровня квалификации (4 - 5 тарифный разряд по большинству производственных кластеров, в то время как государственный образовательный стандарт подготовки квалифицированных рабочих ограничен 3-им тарифным разрядом);
- ряд производств, получающих сверхсложные заказы, требует работников самой высокой квалификации.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Изменение содержания образования с целью подготовки работников с новыми компетенциями

Переработка учебного плана и основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы новых учебных предметов, корректировка программ профессиональных модулей, увеличение часов практик

Реализация модели организации обучения с элементами дуального образования по подготовке квалифицированных кадров для кластера IT-технологий Ярославской области

Методические рекомендации по организации обучения с элементами дуального образования по подготовке квалифицированных кадров

Обобщение и систематизация результатов проекта

Отчет колледжа, предложения по разработке профессиональных стандартов, предложения по модернизации образовательных программ программ

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих в результате оптимизации в образовательном процессе теоретической и практической подготовки

Повышение инвестиционной привлекательности колледжа за счет подготовки кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования

Ускорение социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе

Удовлетворение потребностей работодателя в подготовке квалифицированных рабочих, соответствующих требованиям высокотехнологичной отрасли IT-технологий

Подготовка проекта нормативного правового акта, регламентирующего порядок дуального обучения в Ярославской области

основные подходы к оценке эффективности проекта;

- Мониторинг реализации проекта на основе качественных и количественных показателей
- Использование комплекса контрольно-оценочных средств
- Создание демонстрационных площадок для презентации практических результатов реализации проекта - олимпиады, конкурсы в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата WorldSkills.
- Оценка качества обучения будет производиться институционально оформленным Центром сертификации. Результатом сертификации является присвоение квалификации и выдача сертификата.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Выпускники 9, 11 классов школ Ярославской области;

предприятия Ярославской области, использующие в своей деятельности IT-технологии

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

ООО «Дистрибуционный центр Бертельсман»

Участие в переработке рабочих учебных планов и учебно-программной документации с учетом требований и предложений работодателей

Создание современных высокотехнологичных рабочих мест для прохождения студентами производственного обучения

Организация профессиональной практики студентов с использованием технологической базы предприятия

Создание условий для социализации и саморазвития студентов

Привлечение к процессу производственного обучения опытных производственников в качестве наставников

Организация обучения и стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов предприятия

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;
кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Трошин Андрей Николаевич	директор колледжа, высшее техническое	Создание учебно-материальной базы по профессиям электротехнического профиля на базе ГОУ НПО ЯО ПЛ №2 «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения» «Разработка вариативной части ОПОП (токарь) в соответствии с требованиями работодателя»	руководитель проекта
2	Елкин Александр Иванович	заместитель директора по учебной работе, высшее техническое	Создание учебно-материальной базы по профессиям электротехнического профиля на базе ГОУ НПО ЯО ПЛ №2 «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения»	ответственный исполнитель
3	Кузнецов Олег Вячеславович	заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям; высшее		ответственный исполнитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		педагогическое		
4	Цыганова Юлия Сергеевна	заведующая отделением рабочих профессий; высшее	Создание учебно-материальной базы по профессиям электротехнического профиля на базе ГОУ НПО ЯО ПЛ №2 «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения»	методическое обеспечение
5	Маслова Екатерина Андреевна	заведующая информационным центром, высшее		ответственный исполнитель, информационное обеспечение проекта
6	Савина Светлана Анатольевна	преподаватель, мастер п/о, высшее техническое	«Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения»	Методическое обеспечение педагогических технологий
7	Виноградова Ирина Николаевна	педагог-психолог, высшее	«Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения»	Методическое обеспечение педагогических технологий, психологическая поддержка проекта
8	Толмачева Виктория Владимировна	преподаватель, мастер п/о, высшее педагогическое		Методическое обеспечение педагогических технологий
9	Мокина Светлана Леонидовна	методист, ответственный секретарь приемной комиссии, высшее	«Разработка вариативной части ОПОП (токарь) в соответствии с требованиями	методическое обеспечение, профориентационная работа

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			работодателя»	

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	Документ федерального уровня, определяет ключевые направления государственной политики в сфере образования, праворегулирования в сфере профессионального образования
2	Федеральная целевая программа Развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением правительства РФ от 07.02.2011 №61	Документ федерального уровня. Целью и задачей программы является приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда
3	Соглашение о взаимодействии в реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» между Ярославской областью, Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союзом «Российско-Германская Внешнеторговая палата» от 30.01.2014.	Определяет основные цели, принципы и порядок взаимодействия сторон при реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»
4	Областная целевая программа "Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области" на 2013 - 2015 годы	Определяет основные цели, принципы и порядок модернизация системы профессионального образования для обеспечения приоритетных направлений развития экономики Ярославской области
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Определяет правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
6	Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года	Определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу
7	Государственная программа российской федерации "развитие образования" на 2013 - 2020 годы, подпрограмма 1 "Развитие профессионального	Определяет основные мероприятия по увеличению вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности,

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
	образования"	обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Бюджет Ярославской области – 1237500 руб.	2014 – 330000 рублей 2015 – 825000 рублей 2016 – 82500 рублей
2	Финансирование проекта организацией-соисполнителем проекта «Дистрибуционный центр Бертельсман» - 2067000 рублей	2014 год Обучение-153748 рублей Амортизация рабочих мест-112640 рублей Служебный транспорт-74412 рублей Стипендия-210400 рублей 2015 год Обучение-384370 рублей Амортизация рабочих мест-281600 рублей Служебный транспорт-186030 рублей Стипендия-526000 рублей 2016 год Обучение-38437 Амортизация рабочих мест-28160 рублей Служебный транспорт-18603 рублей Стипендия-52600 рублей
3	Внебюджетные средства ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» - 55000 рублей	2014 год – 35000 рублей 2015 год – 15000 рублей 2016 год – 5000 рублей

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.01.2014 по 02.07.2014

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Изменение содержания и организации учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями высокотехнологичных отраслей промышленности (IT-технологии Ярославской области) на основе дуального образования.																											
Подготовка необходимых документов для установления колледжу статуса федеральной инновационной площадки						05.02.2014													14.05.2014								
Подписание соглашения между колледжем и фирмой ООО "Дистрибуционный центр Бертельсман"										пп.	07.05.2014	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	25.06.2014	пп.								

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Согласование с участником проекта (ООО "Дистрибуционный центр Бертельсман") направлений подготовки и организационной модели взаимодействия колледжа и предприятия										пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	28.05.2014	пп.	пп.	пп.	пп.
Подготовка проектов документов, регламентирующих реализацию практической части образовательной программы "Мастер по обработке цифровой информации" на основе дуального образования										12.03.2014													11.06.2014			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам реализации проекта																										25.06.2014
Стажировка работников колледжа по изучению системы дуального образования в Калужской области, республике Татарстан и Германии																16.04.2014										
Подготовка информации о проекте, особенностях дуальной системы образования, подготовленной образовательной программе и размещение ее на сайте колледжа										пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	16.04.2014	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	04.06.2014	пп.	пп.	пп.
Проведение собрания со студентами 2-го курса обучающихся по профессии "Мастер по обработке цифровой информации" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних с обязательным участием представителей ООО "Дистрибуционный центр Бертельсман"										пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	07.05.2014	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	25.06.2014	пп.
Квалификационный отбор студентов 2-го курса представителями фирмы Арват Дистрибуционный центр Бертельсман. Заключение договоров со студентами										пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	07.05.2014	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	25.06.2014	пп.
Утверждение локальных актов, регламентирующих порядок организации деятельности колледжа в режиме федеральной инновационной площадки																										
Согласование и утверждение учебно-методического обеспечения системного проекта																										25.06.2014

Период с 02.07.2014 по 08.10.2014

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Изменение содержания и организации учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями высокотехнологичных отраслей промышленности (IT-технологии Ярославской области) на основе дуального образования.														

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Подготовка необходимых документов для установления колледжу статуса федеральной инновационной площадки														
Подписание соглашения между колледжем и фирмой ООО "Дистрибуционный центр Бертельсман"	пр.													
Согласование с участником проекта (ООО "Дистрибуционный центр Бертельсман") направлений подготовки и организационной модели взаимодействия колледжа и предприятия	пр.													
Подготовка проектов документов, регламентирующих реализацию практической части образовательной программы "Мастер по обработке цифровой информации" на основе дуального образования														
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам реализации проекта												24.09.2014		
Стажировка работников колледжа по изучению системы дуального образования в Калужской области, республике Татарстан и Германии														08.10.2014
Подготовка информации о проекте, особенностях дуальной системы образования, подготовленной образовательной программе и размещение ее на сайте колледжа	пр.													
Проведение собрания со студентами 2-го курса обучающихся по профессии "Мастер по обработке цифровой информации" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних с обязательным участием представителей ООО "Дистрибуционный центр Бертельсман"	пр.													
Квалификационный отбор студентов 2-го курса представителями фирмы Арвато Дистрибуционный центр Бертельсман. Заключение договоров со студентами	пр.													
Утверждение локальных актов, регламентирующих порядок организации деятельности колледжа в режиме федеральной инновационной площадки										03.09.2014				08.10.2014
Согласование и утверждение учебно-методического обеспечения системного проекта									03.09.2014					

Период с 01.01.2014 по 02.07.2014

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Реализация и апробация в ходе проекта модели взаимодействия образовательного учреждения и предприятия																											
Организация обучения специалистов по переработанной в рамках проекта ОПОП																											
Участие студентов, проходящих обучение по дульной системе, в составе региональной команды в Национальном чемпионате WorldSkillsRUSSIA																											
Осуществление мониторинга качества образования раз в квартал																											
Проведение Дня открытых дверей колледжа																											
Участие колледжа в Днях профессионального образования																											
Реализация сетевой формы взаимодействия образовательных организаций																											
Размещение информации о проекте и его участниках в сети Интернет (на официальном сайте колледжа)																											
Размещение резюме обучающихся, проходящих обучение по дуальной системе, в информационной системе содействия трудоустройству студентов профессиональных организация Ярославской области																											
Отработка использования дневника обучения обучающегося																											
Совместная работа с участниками проекта по формированию, коррекции УМК, учебных пособий (в т.ч., электронных); разработке оценочных средств для промежуточной аттестации; разработке процедуры итоговой государственной аттестации; разработке процедур оценива																											

Период с 02.07.2014 по 31.12.2014

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Реализация и апробация в ходе проекта модели взаимодействия образовательного учреждения и предприятия																											
Организация обучения специалистов по переработанной в рамках проекта ОПОП										03.09.2014																	
Участие студентов, проходящих обучение по дульной системе, в составе региональной команды в Национальном чемпионате WorldSkillsRUSSIA																											
Осуществление мониторинга качества образования раз в квартал										03.09.2014																	
Проведение Дня открытых дверей колледжа																											
Участие колледжа в Днях профессионального образования																15.10.2014											
Реализация сетевой формы взаимодействия образовательных организаций																											
Размещение информации о проекте и его участниках в сети Интернет (на официальном сайте колледжа)										03.09.2014																	
Размещение резюме обучающихся, проходящих обучение по дуальной системе, в информационной системе содействия трудоустройству студентов профессиональных организация Ярославской области										пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Отработка использования дневника обучения обучающегося										03.09.2014	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Совместная работа с участниками проекта по формированию, коррекции УМК, учебных пособий (в т.ч., электронных); разработке оценочных средств для промежуточной аттестации; разработке процедуры итоговой государственной аттестации; разработке процедур оценива										03.09.2014																	

Период с 31.12.2014 по 01.07.2015

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Реализация и апробация в ходе проекта модели взаимодействия образовательного учреждения и предприятия																											
Организация обучения специалистов по переработанной в рамках проекта ОПОП																											
Участие студентов, проходящих обучение по дульной системе, в составе региональной команды в Национальном чемпионате WorldSkillsRUSSIA														01.04.2015								03.06.2015					
Осуществление мониторинга качества образования раз в квартал																											
Проведение Дня открытых дверей колледжа																			06.05.2015								
Участие колледжа в Днях профессионального образования																											
Реализация сетевой формы взаимодействия образовательных организаций	31.12.2014																		06.05.2015								
Размещение информации о проекте и его участниках в сети Интернет (на официальном сайте колледжа)																											
Размещение резюме обучающихся, проходящих обучение по дуальной системе, в информационной системе содействия трудоустройству студентов профессиональных организация Ярославской области	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Отработка использования дневника обучения обучающегося	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Совместная работа с участниками проекта по формированию, коррекции УМК, учебных пособий (в т.ч., электронных); разработке оценочных средств для промежуточной аттестации; разработке процедуры итоговой государственной аттестации; разработке процедур оценива																											

Период с 01.07.2015 по 30.12.2015

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Реализация и апробация в ходе проекта модели взаимодействия образовательного учреждения и предприятия																										
Организация обучения специалистов по переработанной в рамках проекта ОПОП																										
Участие студентов, проходящих обучение по дульной системе, в составе региональной команды в Национальном чемпионате WorldSkillsRUSSIA																										
Осуществление мониторинга качества образования раз в квартал																										
Проведение Дня открытых дверей колледжа																										
Участие колледжа в Днях профессионального образования																	21.10.2015									
Реализация сетевой формы взаимодействия образовательных организаций																										
Размещение информации о проекте и его участниках в сети Интернет (на официальном сайте колледжа)																										
Размещение резюме обучающихся, проходящих обучение по дуальной системе, в информационной системе содействия трудоустройству студентов профессиональных организация Ярославской области	пр.	26.08.2015	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.														
Отработка использования дневника обучения обучающегося	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.									
Совместная работа с участниками проекта по формированию, коррекции УМК, учебных пособий (в т.ч., электронных); разработке оценочных средств для промежуточной аттестации; разработке процедуры итоговой государственной аттестации; разработке процедур оценива																										

Период с 30.12.2015 по 03.02.2016

Задача/Неделя	105	106	107	108	109
Реализация и апробация в ходе проекта модели взаимодействия образовательного учреждения и предприятия					
Организация обучения специалистов по переработанной в рамках проекта ОПОП					03.02.2016
Участие студентов, проходящих обучение по дульной системе, в составе региональной команды в Национальном чемпионате WorldSkillsRUSSIA					
Осуществление мониторинга качества образования раз в квартал					03.02.2016
Проведение Дня открытых дверей колледжа					
Участие колледжа в Днях профессионального образования					
Реализация сетевой формы взаимодействия образовательных организаций					
Размещение информации о проекте и его участниках в сети Интернет (на официальном сайте колледжа)					03.02.2016
Размещение резюме обучающихся, проходящих обучение по дуальной системе, в информационной системе содействия трудоустройству студентов профессиональных организация Ярославской области	пр.	пр.	пр.	пр.	пр. 03.02.2016
Отработка использования дневника обучения обучающегося	пр.	пр. 13.01.2016	пр.	пр.	пр.
Совместная работа с участниками проекта по формированию, коррекции УМК, учебных пособий (в т.ч., электронных); разработке оценочных средств для промежуточной аттестации; разработке процедуры итоговой государственной аттестации; разработке процедур оценива		13.01.2016			

Период с 01.01.2014 по 02.07.2014

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием																											
Отчёт (доклад) о итогах реализации проекта в колледже																											
Подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов с учетом международных требований																											
Подготовка предложений о разработке и модернизации имеющихся образовательных программ																											
Подготовка предложений по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения																											

Период с 02.07.2014 по 31.12.2014

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием																											
Отчёт (доклад) о итогах реализации проекта в колледже																											
Подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов с учетом международных требований																											
Подготовка предложений о разработке и модернизации имеющихся образовательных программ																											
Подготовка предложений по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения																											

Период с 31.12.2014 по 01.07.2015

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием																											
Отчёт (доклад) о итогах реализации проекта в колледже																											

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов с учетом международных требований																										
Подготовка предложений о разработке и модернизации имеющихся образовательных программ																										
Подготовка предложений по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения																										

Период с 01.07.2015 по 30.12.2015

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием																										
Отчёт (доклад) о итогах реализации проекта в колледже																										
Подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов с учетом международных требований																										
Подготовка предложений о разработке и модернизации имеющихся образовательных программ																										
Подготовка предложений по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения																										

Период с 30.12.2015 по 29.06.2016

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием																										
Отчёт (доклад) о итогах реализации проекта в колледже																										
Подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов с учетом международных требований										02.03.2016												01.06.2016				

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Подготовка предложений о разработке и модернизации имеющихся образовательных программ									24.02.2016																	
Подготовка предложений по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения								17.02.2016												18.05.2016		25.05.2016				

Период с 29.06.2016 по 06.07.2016

Задача/Неделя	131
Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием	
Отчёт (доклад) о итогах реализации проекта в колледже	
Подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов с учетом международных требований	
Подготовка предложений о разработке и модернизации имеющихся образовательных программ	
Подготовка предложений по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения	

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Проектные риски связанные с проблемами персонала

Мониторинг потребностей в повышении квалификации руководителей структурных подразделений колледжа. Разработка планов повышения квалификации с учетом потребностей работников и организации-партнера проекта. Повышение квалификации путем стажировок по изучению опыта внедрения обучения на основе дуального образования в городах Калуга, Казань и Германии

Проектные риски связанные с уменьшением требований (вызванных как изменением текущих условий проекта, так и желанием заказчика)

Назначение ответственного, способного улаживать подобного рода конфликты

Сроки реализации проекта не совпадают с необходимыми сроками подготовки

Начало реализации проекта со 2 курса обучения

Оценка эффективности проекта по промежуточным результатам

Потеря интереса к проекту со стороны организации-соисполнителя в связи с возможным экономическим кризисом в Германии

Заранее определять приоритеты и организовывать резервы для решения задач каждого этапа проекта

Несоответствие содержания нормативного, учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ требованиям работодателей (ДЦБ)

Создание рабочей группы из участников системного проекта по совместной разработке содержания нормативного и учебно-методического обеспечения образовательных программ с элементами дуального образования.

Обучение персонала организаций-участников системного проекта в ГОАУ ЯО «Институт развития образования» основным принципам организации обучения с элементами дуального образования.

Низкий базовый уровень подготовки обучающихся

Проведение дополнительных факультативных занятий по совершенствованию общеучебных навыков

Дополнительные финансовые и трудовые затраты

Разработка комплекса мер с целью привлечения бизнеса к финансированию подготовки рабочих кадров, в том числе введение льгот по налогообложению

Высокий риск получения незначительных результатов: незначительное количество выпускников, трудоустроившихся на предприятие после завершения проекта

Дополнительная материальная поддержка от предприятия во время обучения, создание условий для прохождения производственной практики на современном оборудовании под конкретные рабочие места,

Несвоевременное выполнение основных мероприятий, заложенных в дорожной карте реализации проекта

Мониторинг и анализ поэтапного выполнения мероприятий заложенных в дорожной карте по реализации системного проекта.

Введение дополнительных (корректирующих) воздействий, новых решений устраняющих факторы риска влияющие на своевременное выполнение мероприятий.

Ограничения действующей системы профессионального образования

Сопровождение проекта со стороны АСИ, ФИРО

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1			Создание учебно-материальной базы по профессиям электротехнического профиля 2011 • разработка рабочих учебных планов и учебно-программной документации с учетом требований и предложений работодателей

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			<ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательных программ для подготовки и переподготовки обучающихся с повышенным уровнем квалификации, незанятого населения • создание комплекса методического обеспечения по профессиям и предметам электротехнического профиля • создание дорожных карт по модернизации учебной мастерской и лаборатории электроники и электротехники • оснащение и доукомплектование материально-технической базы учебной мастерской • оснащение кабинета специальных дисциплин, лаборатории электроники и электротехники, наглядными средствами обучения, проекционной техникой, лабораторным оборудованием и контрольно-измерительными приборами, соответствующим ГОС • приобретение электронных учебных пособий по предметам электротехнического профиля • ремонт производственных и учебных помещений в соответствии с требованиями СНиП
2			<p>«Разработка вариативной части ОПОП (то-карь) в соответствии с требованиями работодателя 2013</p> <p>разработка мини-модулей по профессии токарь-универсал для получения обучающимися повышенного разряда ЕТКС</p>

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
----------	--	--	--