

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 04
«08» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа


А.И. Дубовик
«08» апреля 2026 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
"Ярославский автомеханический колледж"
за 2025 год

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" (далее колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности колледжа

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- инновационной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- воспитательной системы в колледже;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ и оценка перечисленных выше направлений деятельности колледжа проводился с учетом критериев и показателей оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области от 23.03.2022 г. № 133/2/01-03 «Об актуализации показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области» с изменениями, внесенными приказами от 29.06.2023 № 301/01-03; от 25.12.2023 № 592/01-03, от 06.02.2024 № 45/01-03.

В соответствии с приказом директора колледжа от 10.03.2026 № 01-05/25 для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Председатель Дубовик А.И. – исполняющий обязанности
директора

Заместитель председателя Логисова С.А., заместитель директора по учебной
работе

Секретарь комиссии Мокина С.Л., старший методист

Члены комиссии:

Кузнецов О.В., заместитель директора по учебно-
методической работе и информационным
технологиям

Слепцова М.Е., заместитель директора по учебно-
производственной работе

Голушина Л.М., библиотекарь

Лысюк С.В., зам. директора по учебно-
воспитательной работе

Сигаева О.В., советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями

Махаличева И.В., главный бухгалтер

Зайцева Т.В., заместитель директора по
административно-хозяйственной работе

Соловьева Е.В., заведующий учебной частью

Цыганова Ю.С., руководитель ОПЦ
«Машиностроение»

Федорова Е.В., специалист по кадрам

Спасский И.М., руководитель учебно-
производственного комплекса

Байдина Е.В., заведующий отделением

Виноградова И.Н., заведующий отделением

Котова И.А., заведующий отделением

Лебедев И.Г. – заведующий отделением

Отчет размещается на сайте колледжа: www.yaravtomeh.edu.yar.ru в
разделе Сведения об образовательной организации - Документы.

Общие сведения о колледже

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»

Сокращенное наименование: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Учредитель Министерство образования Ярославской области

Руководитель Министерства образования Ярославской области: Лобода Ирина Валентиновна

Адрес: 150000, г. Ярославль, Советская улица, д. 7

Телефон: (4852) 40-18-95

Факс: (4852) 72-83-81

Время работы: пн-чт: 08:30-17:30, пт: 08:30-16:30

Официальный сайт: <https://portal.yarregion.ru/depts-dobr/>

e-mail: dobr@yarregion.ru

Адрес образовательной организации

150043, Россия, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 1

150043, Россия, г. Ярославль, ул. Кузнецова, д. 4

График и время работы

ПН-ПТ 8:00 – 16:30

Контакты

Наименование	Телефон/Факс	e-mail
Директор / Приемная директора	Телефон: (4852) 73-26-43 Факс: (4852) 73-26-43	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru

Официальный сайт: <https://yaravtomeh.edu.yar.ru/>

Руководство

Должность	Фамилия, имя, отчество	e-mail	Телефон
И.О. директора колледжа	Дубовик Антон Ильич	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-26-43 (4852) 73-70-41
Заместитель директора по учебной работе	Логисова Светлана Анатольевна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 30-14-70
Заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям	Кузнецов Олег Вячеславович	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-71-18
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Слепцова Марина Евгеньевна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-71-18
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лысюк Светлана Владимировна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-27-82
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зайцева Татьяна Вениаминовна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 25-92-54

Главный бухгалтер	Махаличева Ирина Валерьевна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-28-04
-------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" является одним из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Ярославской области, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В 1929 году был создан Ярославский техникум авто и машиностроения, в 1933 году он переименован в Ярославский автомеханический техникум. В соответствии с постановлением Правительства области от 20.05.2013 № 551-п «О реорганизации государственного профессионального учреждения Ярославской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский автомеханический техникум был реорганизован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» путем присоединения профессионального образовательного учреждения Профессионального лицея №2.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, предоставление дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;

- осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью;

- обеспечение модернизации и развития системы среднего профессионального образования и дополнительного образования путем совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы среднего профессионального образования и дополнительного образования, разработки, апробации, внедрения новых образовательных технологий, образовательных ресурсов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2022 г. № 762), Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Собрание), Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, экономический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Общее собрание работников и представителей обучающихся составляют все штатные работники, а также обучающиеся колледжа. Председателем собрания является директор колледжа. К компетенциям Собрания относятся:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие положения о совете колледжа;
- выборы совета Учреждения;
- определение количественного состава педагогического совета, и сроков его полномочий;
- иные компетенции в соответствии с положением об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

В состав **общего собрания трудового коллектива** колледжа входят все штатные работники. Общее собрание трудового коллектива правомочно решать вопросы следующих направлений:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

В состав **Совета колледжа** входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся. Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Собрания, порядок его проведения;
- осуществляет подготовку документации и ведения Собрания;
- рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа;
- определяет перспективы развития, стратегию колледжа;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей колледжа, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;

- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа;
- заслушивает ежегодные отчеты директора и иных сотрудников;
- утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанные совместно со структурными подразделениями колледжа;
- решает иные вопросы в соответствии с нормативно-правовыми актами.

В рамках полномочий **экономического совета** находятся следующий перечень полномочий:

- принятие и изменение положения о приносящей доход деятельности колледжа, положений о структурных подразделениях колледжа, осуществляющих приносящую доход деятельность;
- определение порядка распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, включая размер оплаты труда, размеры и формы материального поощрения и оказание материальной помощи в соответствии с нормативами оплаты труда, применяемыми в колледже;
- установление порядка применения и размера разового материального стимулирования к работникам колледжа в пределах средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- внесение предложений по развитию приносящей доход деятельности;
- определение стоимости платных образовательных и иных услуг;
- разработка и принятие документов, локальных актов, регламентирующих приносящую доход деятельность;
- контроль качества приносящей доход деятельности;
- контроль правильности и своевременного оформления необходимой отчетной документации по приносящей доход деятельности;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

С 2023 года на базе колледжа функционирует образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение». Управление деятельностью кластера осуществляет **Управляющий совет**, созданный приказом департамента образования Ярославской области от 06.12.2022 №466/01-03 «Об организации деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Машиностроение».

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционирует **методический совет**.

Порядок управления процессами колледжа регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

№	Наименования нормативно-правовых актов ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
	Коллегиальные органы управления
1.	Устав
2.	Положение общего собрания работников и обучающихся
3.	Положение о совете колледжа
4.	Положение о педагогическом совете
5.	Положение об Экономическом совете
6.	Положение о Совете образовательном центре «Машиностроение»
	Прием обучающихся
7.	Правила приёма граждан
8.	Правила приёма обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам
	Образовательная деятельность
9.	Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном

	обучении
10.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
11.	Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение
12.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
13.	Положение о порядке перезачёта учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
14.	Положение о порядке прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся
15.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования
16.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (студентам)
17.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
18.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
19.	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования
20.	Положение об индивидуальной проектной деятельности
21.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
22.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной
23.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
24.	Порядок сопровождения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
25.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
	<i>Воспитательная работа</i>
26.	Положение об организации воспитательной работы
	<i>Платные услуги</i>
27.	Перечень и стоимость платных образовательных услуг
28.	Положение об оказании платных образовательных услуг
	<i>Защита персональных данных</i>
29.	Политика в отношении персональных данных
30.	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
	<i>Безопасность</i>
31.	План безопасности
32.	Паспорт дорожной безопасности
33.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
34.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования
35.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
	<i>Правила внутреннего и трудового распорядка</i>
36.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
37.	Правила внутреннего трудового распорядка
	<i>Студенческое общежитие</i>
38.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
	<i>Закупки</i>

39.	Положение о единой закупочной комиссии по осуществлению закупок товаров и услуг
40.	Положение о закупках товаров, работ, услуг
41.	Регламент осуществлению закупок единой закупочной комиссии товаров работ и услуг
	<i>Доступная среда</i>
42.	Инструкция для сотрудников колледжа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг, оказания при этом необходимой помощи
43.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>
44.	Основные положения Учетной политики
45.	План финансово-хозяйственной деятельности
	<i>Иные положения</i>
46.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
47.	Положение о заполнении и ведении ФИС ФРДО
48.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
49.	Положение о методическом совете
50.	Положение о библиотеке
51.	Положение о наставничестве
52.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
53.	Положение о режиме занятий обучающихся
54.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
55.	Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом
56.	Положение о порядке рассмотрения обращения граждан
57.	Положение о проведении аттестации педагогических работников
58.	Положение об организации и проведении расследования и учета несчастных случаев
59.	Положение об установлении языка образования
60.	Положение о рабочей программе предмета, дисциплины, профессионального модуля
61.	Положение о формировании фонда оценочных средств учебных дисциплин (предметов) и профессиональных модулей
62.	Порядок ведения журнала учета часов теоретического обучения
	<i>Сайт колледжа и Интернет</i>
63.	Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
64.	Положение о порядке работы обучающихся государственного в сети Интернет
65.	Положение об официальном сайте
66.	Положение об электронной информационно-образовательной среде

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и эффективности руководства образовательными процессами в колледже созданы отделения:

- Очные отделения;
- Заочное отделение;

Структурными подразделениями колледжа также являются:

- учебная часть;
- учебно-производственные мастерские;

- библиотека;
- архив;
- бухгалтерия;
- музей;
- общежитие;
- столовая;
- ресурсный центр металлообрабатывающего профиля;
- центр карьеры;
- центр сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям электромеханического профиля;
- ОПЦ «Машиностроение»;
- учебно-производственный комплекс «Профессионалы»;
- учебно-производственный участок.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеурочной работы с обучающимися, педагогические работники объединены в **предметно-цикловые комиссии** в соответствии:

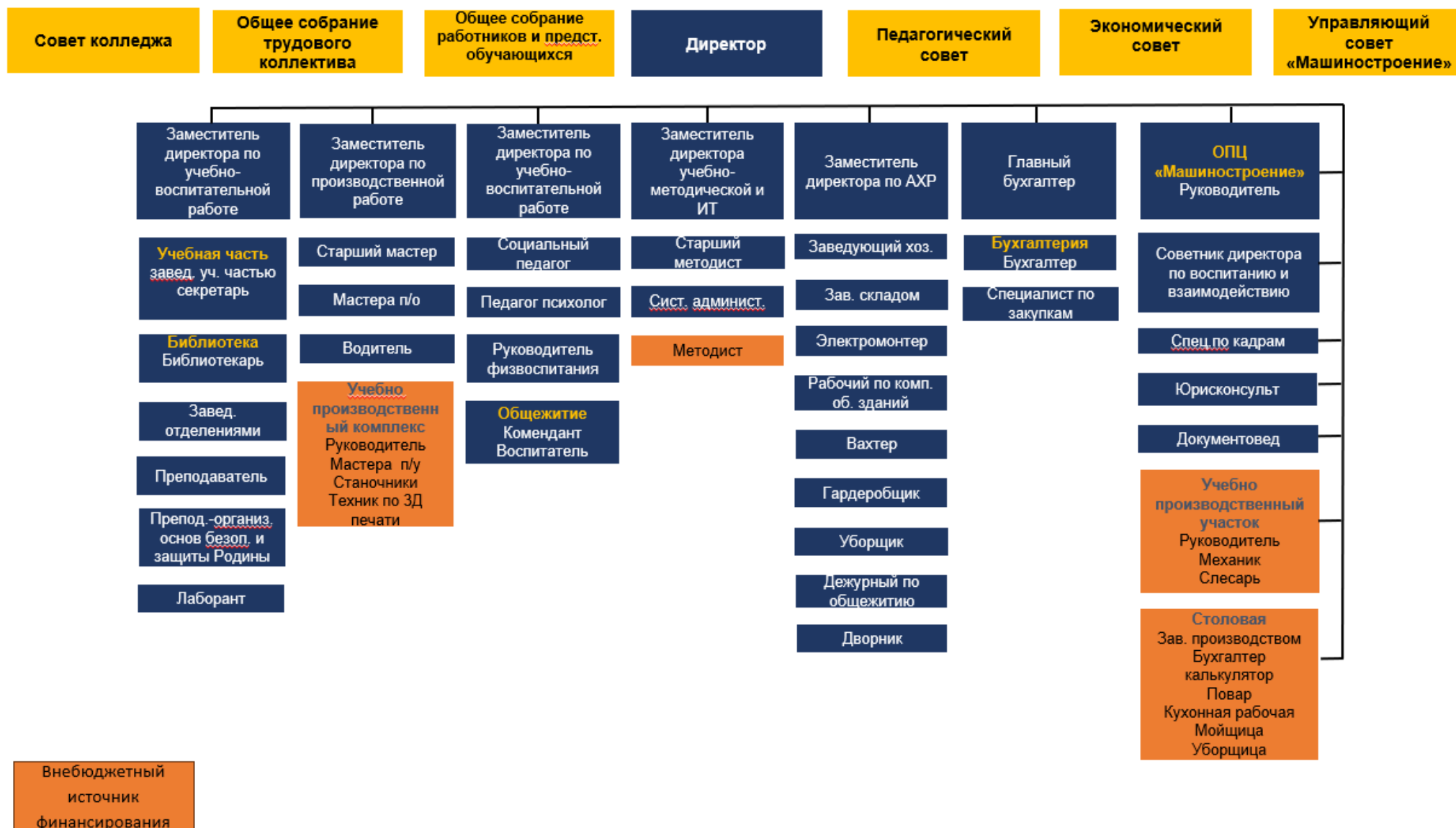
- комиссия экономики и управления, социально-гуманитарных дисциплин;
- комиссия литературы, иностранного и русского языков;
- комиссия точных и естественнонаучных дисциплин;
- комиссия информационных технологий и электроэнергетики;
- комиссия машиностроения и металлообработки;
- комиссия транспортных средств;
- комиссия физического и патриотического воспитания, добровольчества.

Вывод:

Система управления колледжем соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворяет запросы рынка труда, предприятий и социальных партнёров.

Для повышения эффективности управления колледжем рекомендуется продолжить актуализацию локальных нормативных актов, а также разработать программу развития с учётом текущих реорганизационных процессов.

Рисунок 1 - Организационная структура колледжа



2 Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и иными нормативно-правовыми документами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования Ярославской области от 25.04.2014 г. № Л035-01245-76/001868553;

Колледж имеет государственную аккредитацию - свидетельства о государственной аккредитации № А007-01245-76/01133529 16.06.2021. Срок действия: бессрочно.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1) образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- программы подготовки специалистов среднего звена

2) программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих

3) программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с заключением договоров с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

2.1 Реализация основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и автомобильной отраслей г. Ярославля, Ярославской области и других регионов.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработаны колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы по ряду программ, реализуемых колледжем, уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Подготовка в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

В 2025 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по 9 специальностям, квалифицированных рабочих и служащих по 5 профессиям. В 2025 году было реализовано 39 программ.

Знаковым этапом развития образовательной деятельности колледжа в 2025 году стало расширение перечня направлений подготовки: в ответ на актуальные запросы промышленного сектора была успешно открыта и лицензирована специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Самоанализ показателя эффективности «Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в ПОО, в общем количестве ОПОП, реализуемых ПОО в отчетном периоде» (показатель 2.3) составил 77,42% (5 баллов из 5)

Учитывается количество ОПОП СПО (КП) реализуемым в ПОО и количество программ по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион (КПтоп).

$$(КПтоп/КП)*100\% = 24/31*100=77,42\%$$

Программы, реализуемые в колледже из списка ТОП-регион (из Постановления правительства ЯО N 498-п от 20.06.2017 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)"(с изменениями в ред. Постановления Правительства Ярославской области от 27.03.2025 N 296п):

Программы из списка ТОП-регион:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы–3 программы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 программа
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 1 программа
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4 программы
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 6 программ
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 3 программы
- 15.01.38 - оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – 2 программы
- 15.02.08. Технология машиностроения – 1 программа

- 15.02.16. Технология машиностроения – 4 программы
- 15.02.10 - мехатроника и робототехника (по отраслям) – 1 программа
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 программа
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 4 программы
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 2 программы
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 1 программа
- 38.02.03. Операционная деятельность в логистике – 4 программы

Стабильно высоким остается и показатель эффективности «Доля обучающихся, ориентированных на выбор профессий/ специальностей, связанных с экономикой региона». В 2025 году он составил 93,6% (показатель 2.6 эффективности), что выше, чем в предыдущем году на 6,8%.

Высокие результаты показателя «Удельный вес числа образовательных программ СПО, ориентированных на малый бизнес и сферу услуг» (показатель 2.13 составил 77,42%). В 2025 году были реализованы следующие образовательные программы СПО, направленные на подготовку выпускников для предприятий малого бизнеса и сферы услуг:

Образовательные программы СПО, направленные на подготовку выпускников для предприятий малого бизнеса и сферы услуг:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 1 программы
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 2 программы
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 программы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 программа
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 3 программы
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 программы
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 программы
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – 2 программы
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 2 программы
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2 программы
- 38.02.03. Операционная деятельность в логистике – 2 программы.

Анализ численности обучающихся.

Профессионально-квалификационная структура колледжа на 1.01.2026 г. представлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессионально-квалификационная структура контингента
на 01.01.2026

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1.	Программы подготовки специалистов среднего звена	800	228	0	0	152	4	1184

1.1.	09.02.01. Компьютерные системы и комплексы (новый ФГОС)	97	6					103
1.2.	09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	37	1			7	0	45
1.3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	125	11					136
1.4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	2			41	1	66
1.5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (в рамках ФП "Профессионалитет" со сроком обучения 3года 6 месяцев)	26	2					28
1.6.	13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	40	22			49	2	113
1.7.	13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (в рамках ФП "Профессионалитет" со сроком обучения 3года 6 месяцев)	57	4					61
1.8.	15.02.08. Технология машиностроения	22	1					23
1.9	15.02.16. Технология машиностроения	41	17					58
1.10.	15.02.16. Технология машиностроения (в рамках ФП "Профессионалитет" со сроком обучения 3года 6 месяцев)	84	4					88
1.11	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)					12		12
	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	60	38			25	1	124
1.12	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	42			18		160
1.13	38.02.03. Операционная деятельность в логистике (в рамках ФП "Профессионалитет" со сроком обучения 2года 6 месяцев)	89	7					96
1.14	38.02.03. Операционная деятельность в логистике		48					48
1.15	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (в рамках ФП "Профессионалитет" со сроком обучения 3 года 10 месяцев)		23					23
2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	307	21	0	0	0	0	328
2.1.	09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов (срок обучения 1 год 10 месяцев)	59	3					62

2.2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в рамках ФП "Профессионалитет"(срок обучения 1 год 10 месяцев)	57	1					58
2.3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (срок обучения 2 года 10 месяцев)	19	0					19
2.4.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (в рамках ФП "Профессионалитет" со сроком обучения 2года 10 месяцев)	46	1					47
2.5.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (срок обучения 3 года 10 месяцев)	18	1					19
2.6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 1 год 10 месяцев)	48	12					60
2.7.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков- в рамках ФП "Профессионалитет"	30	2					32
2.8.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	30	1					31
	Итого	1107	249	0	0	152	4	1512

Контингент обучающихся на 01 января 2026 г составил 1512 человек, в том числе по очной форме - 1356 человека; по заочной форме - 156 человек.

В 2025-2026 учебном году численность групп обучающихся на очном и заочном отделениях составила 57.

Сравнительный анализ контингента за последние 4 года на 1 января приведен на рисунке 1.

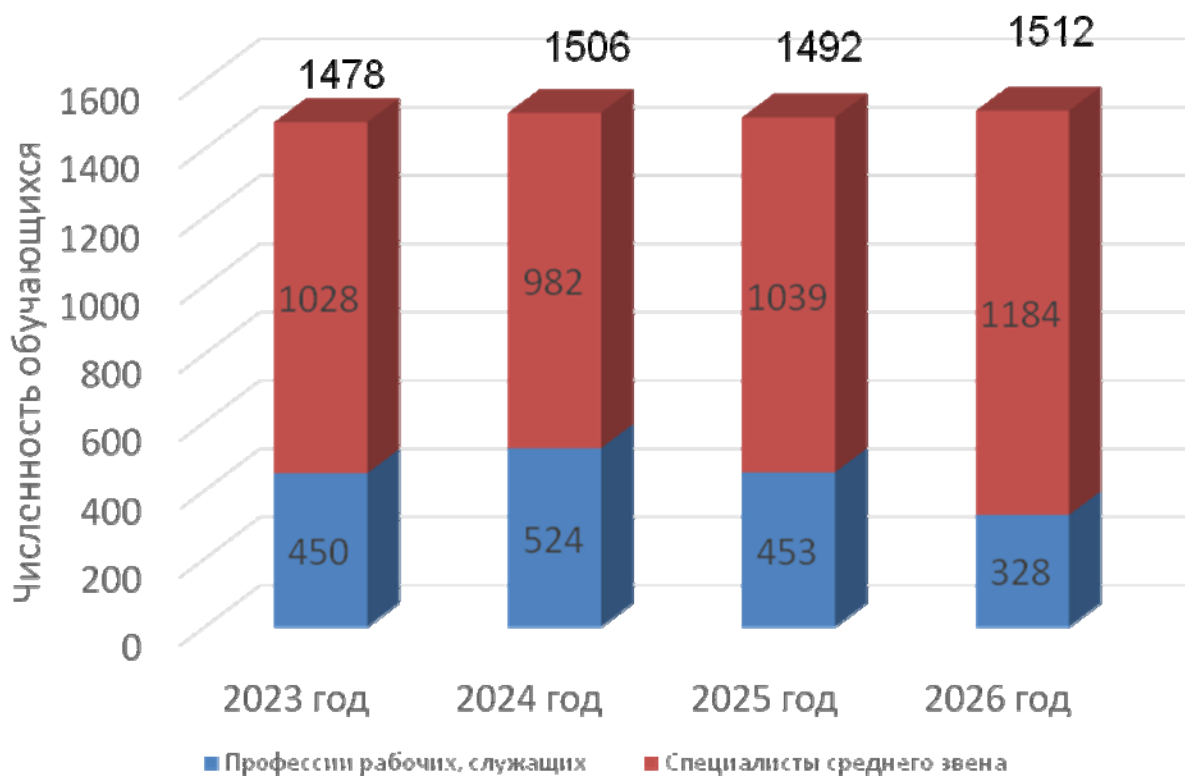


Рисунок 2

Показатель «Отсев обучающихся за счет средств бюджета Ярославской области» (показатель 1.8) составил 6,78%, что соответствует самооценке 3 балла. В 2025 году был

реализован комплекс мер, направленных на снижение данного показателя. Благодаря этим действиям удалось добиться значительного улучшения динамики по сравнению с предыдущими годами (см. рисунок 3). Тем не менее, уровень отсева остаётся достаточно высоким, что требует дальнейшего анализа и разработки дополнительных мероприятий по его снижению.



Рисунок 3 – отсев обучающихся

Показатель «Удельный вес обучающихся на внебюджетной основе в общей численности (бюджет и внебюджет) обучающихся по всем формам обучения (со сроком обучения не менее десяти месяцев)» (показатель 1.4) составил по результатам самооценки 17,85%.

Выводы:

1) В 2025 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по 9 специальностям, квалифицированных рабочих и служащих по 5 профессиям. В 2025 году было реализовано 39 программ. В сравнении с 2024 годом количество программ увеличилось ввиду расширения перечня программ, реализуемых в рамках проекта «Профессионалитет».

2) Показатель доли ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в колледже составил 97,43% и превысил значение прошлого года на 20%

3) Показатель эффективности «Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев» (показатель 1.1) высокий – 5 баллов из 5. Показатель «Динамика общего контингента обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев» (показатель 1.2) за 2025 составил 101,35%, что тоже соответствует самооценке в 5 баллов. Проведенный в 2025 году анализ вопроса об увеличении численности в будущие периоды, исходя из кадровых возможностей, увеличения полезных площадей, появившихся после капитального ремонта корпусов по ул. Автозаводская, д.1, позволит увеличить численность обучающихся к 1.09.2026 на 20%.

4) Значительно снизился отсев студентов в 2025 году по сравнению с предыдущими периодами, но все равно остается на высоком уровне. Требуется продолжить мероприятия по решению данной проблемы.

5) Несмотря на высокий процент обучающихся на внебюджетной основе, отмечается также и большой отсев и более низкие показатели успеваемости у обучающихся во внебюджетных группах. Учитывая данный факт, необходимо провести анализ причин отсева и разработать комплекс мер по снижению этого показателя. Вопрос планируется обсудить на методическом совете и цикловых комиссиях.

Анализ приема обучающихся в 2025 году

На момент полного завершения приема (01.12.2025) показатель «Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе» (показатель 1.3) составил 100%, что говорит об успешности работы приемной кампании 2025 года.

Благодаря лицензированию в 2025 году новой специальности Мехатроника и робототехника (по отраслям) и проведению мероприятий по приему, колледж на внебюджетной основе смог набрать группу по указанной специальности.

Учитываются принятые на бюджетной основе обучающиеся по образовательным программам СПО (Кфакт) и контингент, определенный в КЦП (Ккцп)

$K_{\text{факт}}/K_{\text{кцп}}*100\%$ $K_{\text{факт}}/K_{\text{кцп}}*100\%$, где

$K_{\text{факт}} = 450$

$K_{\text{кцп}} = 450$

$K_{\text{факт}}/K_{\text{кцп}}*100\% = 450/450*100=100\%$

В таблице 2 приведены сведения о приеме на обучение в колледж.

Вывод:

1. По результатам самообследования за 2025 год контрольные цифры приема выполнены полностью при росте числа заявлений и повышении проходных баллов по всем направлениям. Необходимо продолжить работу по усилению профориентационной кампании, в том числе с предприятиями-партнерами, особенно на заочном отделении, где наблюдается минимальный конкурс.

2. Результаты анализа мониторинга приемной кампании показывают увеличение проходного балла практически по всем направлениям очного отделения.

Таблица 2
Мониторинг приёмной кампании 2025-2026 учебного года

Код и наименование профессий (специальностей)	База	Финансовая основа обучения	Форма обучения	План приема на 2025/26 учебный год	Из них: план приема на обучение по программам Профсоциализации (из гр. 11)	Количество поданных заявлений для приема на обучение	Из них: количество поданных заявлений для приема на обучение по программам Профсоциализации (из гр. 13)	Из них: Численность ЗАЯВЛЕНИЙ (подавших заявление для приема), имеющих право на зачисление в первоочередном порядке	Зачислено (принято обучающихся)	Из них: зачислено на обучение по программам Профсоциализации (из гр. 16)	Из них (из общей численности принятых): численность принятых, имеющих право на зачисление в первоочередном порядке)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	17	18
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очное	50	30	129	42	2	50	30	2
15.02.16 Технология машиностроения	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	50	30	126	43	4	50	30	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30	30	62	62	3	30	30	3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30		71		2	30		2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	60		130		7	60		7

09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30		81		1	30		1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30	30	45	45		30	30	
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30		41			30		
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	60	30	60	30	2	60	30	2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30		61		4	30		4
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Основное общее образование	внебюджет	Очная	18	4	16	4		17	3	
15.02.16 Технология машиностроения	Основное общее образование	внебюджет	Очная	18	4	14	4		11	2	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Основное общее образование	внебюджет	Очная	38	4	29	5		30	5	

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Основное общее образование	внебюджет	Очная	4		4			4		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Основное общее образование	внебюджет	Очная	39		46			38		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее образование	внебюджет	Очная	4		4			4		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование	внебюджет	Очная	4	4	4	4		1	1	
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Основное общее образование	внебюджет	Очная	4		4			4		
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Основное общее образование	внебюджет	Очная	8	4				3	2	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	Основное общее образование	внебюджет	Очная	4		4			1		
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).	Основное общее образование	внебюджет	Очная	25	25	30	30		23	23	

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Среднее общее образование	Бюджет субъекта РФ	Заочное	25		25			25		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее общее образование	Бюджет субъекта РФ	Заочное	25		25			25		
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Среднее общее образование	внебюджет	Заочное	7		1			1		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее общее образование	внебюджет	Заочное	7		1			1		

Анализ выпуска в 2025 году

Сравнительный анализ численности выпускников представлен на рисунке 4.

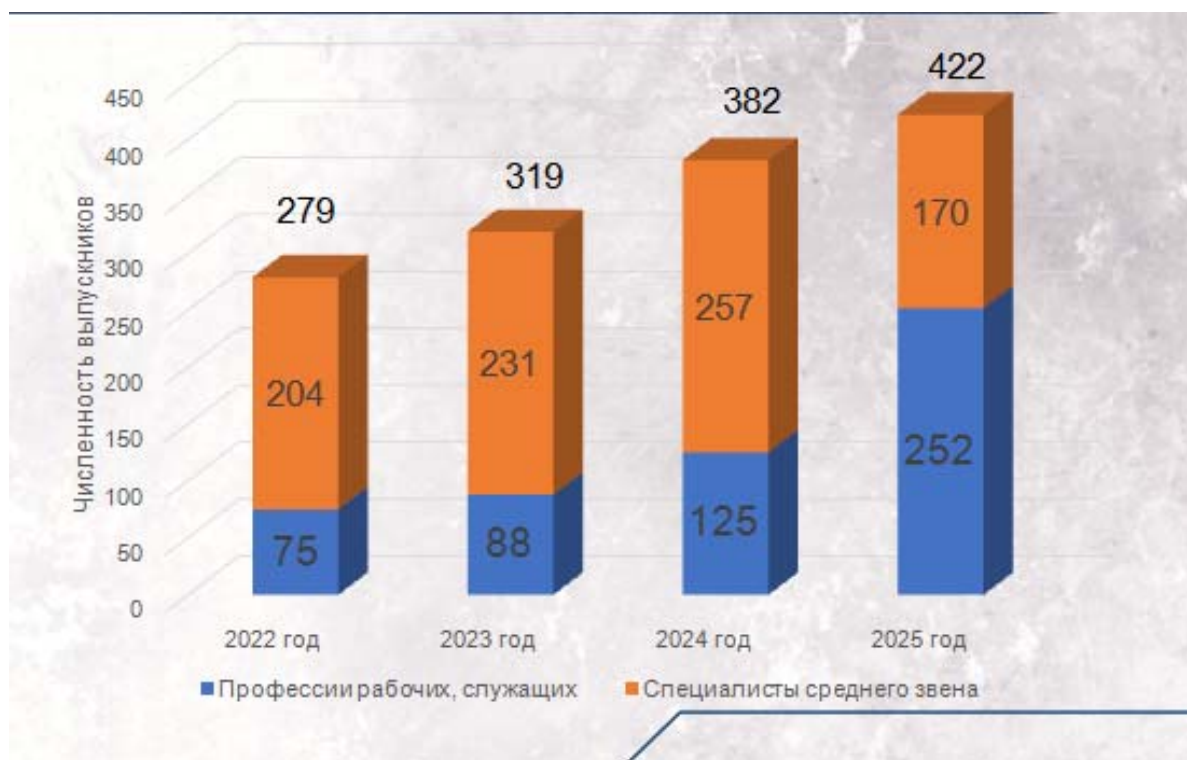


Рисунок 4

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод:

С каждым годом колледж увеличивает количество выпускников, особенно по наиболее востребованным регионом специальностям и профессиям, выполняя запросы партнеров-работодателей.

2.2 Реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования

Обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. На сайте колледжа создана страница «Дополнительное образование». Идет наполнение контента.

В таблицах 3-5 приведены реализуемые в колледже в 2025 году программы профессионального обучения и дополнительного образования. Обучение производилось за счет внебюджетных средств (средства работодателя или физических лиц).

Таблица 3
Программы профессионального обучения

№	Наименование программы	Срок	Количество
---	------------------------	------	------------

п/п		освоения (час.)	слушателей
1	Программа профессионального обучения «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков»	200	17
2	Программа профессионального обучения «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	200	33
3	Программа профессионального обучения «Агент по закупкам»	72	12
4	Программа профессионального обучения «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	72	25
5	Программа профессионального обучения «Токарь»	72	13
	Итого		100

Таблица 4

Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения (час.)	Количество слушателей
1	Дополнительная профессиональная программа «Управление производственными процессами с целью минимизации потерь и убытков»	16	32
2	Дополнительная профессиональная программа «Правила дорожного движения»	100	14
3	Дополнительная профессиональная программа «Проектирование и обслуживание гидравлических систем»	32	25
4	Дополнительная профессиональная программа «Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением»	72	1
	Итого		72

Всего за 2025 год получили документ установленного образца (выпущены) 172 человека, из них:

- профессиональное обучение: 100 человек;
- дополнительные профессиональные программы: 72 человека;

По сравнению с 2024 годом выпуск граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами, увеличился на 53,57% в 2025 году.

По показателю эффективности «Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами» (показатель 2.5) колледж набрал за 2025 год 5 баллов из 5. Выпущены 172 человека.

По показателю эффективности «Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся» (показатель 3.10) колледж набрал за 2025 год 3 балла из 5. Охват составил 22,9%.

Кдо/К*100 %

Кдо= 32 (прошли обучение и выпустились) + 85 (проходят обучение по дополнительным профессиональным программам) + 79 (секции через ЦДО «Мой выбор») + 47 человек (в рамках сетевого договора по программе «Водитель категории В») + клуб патриотического воспитания (5 человек) + студенческий совет (51 человек) + Амбассадоры проекта «Профессионалитет» (7 человек) + медиа-центр (5 человек) = 311 человек

К=1356 чел

Кдо/К*100%==311/1356*100%=22, 9%

По сравнению с отчетом за 2024 год (охват 12,8%) наблюдается увеличение показателя на 10,1%, что говорит об успешности предпринятых мероприятий.

Показатель «Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся» также увеличился и составил 16,37%

Выводы по разделу 2.2:

1. В 2025 году по сравнению с 2024 годом отмечается значительный рост числа граждан, завершивших обучение по программам профессионального и дополнительного профессионального образования, организованным в рамках договоров с предприятиями, органами службы занятости населения и по индивидуальным договорам с гражданами. Выпуск обученных граждан увеличился на 53,57%.

2. На 2026 год запланировано продолжить реализацию программ дополнительного образования, в том числе программ профессионального обучения для школьников с целью реализации проекта Профессионалитет, дополнительных образовательных и профессиональных программ для сотрудников колледжа и сотрудников предприятий-партнеров.

3. В 2026 году цель - увеличить охват дополнительного образования до 25%. (показатель «Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся» (показатель 3.10). Особое внимание уделить студентам 1 и 2 курсов обучения (обучающиеся в возрасте до 18 лет) с точки зрения увеличения показателя «Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся» до 20%.

Вывод по разделу 2:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области от 25.04.2014 г. серия 76Л02, № 0000207, регистрационный № 86/14;
 - свидетельством о государственной аккредитации №8/21 от 16.06.2021. Срок действия свидетельства до 16 июня 2027 года;
 - и иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда; обеспечиваются кадрами приоритетные направления развития промышленности Ярославской области; контрольные цифры приема 2025 года выполнены на 100%; часть образовательных программ разработана с соответствием с ФП «Профессионалитет»; доля обучающихся за счет внебюджетных источников составляет 17,85%.

3. С целью увеличения внебюджетных средств и увеличения показателей эффективности колледжа требуется проводить планомерно работу по расширению

программ дополнительного образования и охвату обучающихся колледжа, а также взрослого населения.

4. Необходимо провести анализ возможности увеличения числа обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

5. Следует разработать план мероприятий по улучшению информированности населения об образовательных программах колледжа.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям включающие:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.
- оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения "О текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты итоговой государственной аттестации в отчетном периоде приведены в разрезе специальностей и профессий по формам обучения в таблицах 6-11.

На рисунке 5 – сравнительный анализ выпуска в разрезе дипломов с отличием.

Таблица 6

Показатель по ППССЗ (очное отделение) результаты ГИА дипломная работа	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	148	100
Дипломы с «отличием»	16	11
Выдержали испытания на		
«хорошо» и «отлично»	133	90
«удовлетворительно»	15	10

Таблица 7

Показатель по ППССЗ (очное отделение) демонстрационный экзамен	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	56	100
Выдержали испытания на		
«хорошо» и «отлично»	36	65
«удовлетворительно»	20	36

Таблица 8

Показатель по ППССЗ (заочное отделение)	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	22	100
Дипломы с «отличием»	6	27,3
Выдержали испытания на		
«отлично»	15	68,2
«хорошо»	5	22,7
«удовлетворительно»	2	9,1

Таблица 9

Показатель по ППКРС (очное отделение) результаты ГИА выпускная квалификационная работа	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	87	100
Дипломы с «отличием»	6	7
Выдержали испытания на		
«хорошо» и «отлично»	74	85
«удовлетворительно»	13	15

Таблица 10

Показатель по ППКРС (очное отделение) демонстрационный экзамен	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	166	100
Выдержали испытания на		
«хорошо» и «отлично»	117	71
«удовлетворительно»	49	29

Таблица 11

Специальность	Средний балл защиты
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,8
15.02.08 Технология машиностроения	4,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,8
Профессии	Средний балл защиты
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4,08
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,3
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	4,5

		согласно выбранной шкале	согласно выбранной шкале	согласно выбранно й шкале	согласно выбранно й шкале	(НЕУДО ВЛЕТВО РИТЕЛЬ НО) по итогам ДЭ	(УДОВЛ ЕТВОРИ ТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	(ХОРОШ О) по итогам ДЭ	(ОТЛИ ЧНО) по итогам ДЭ
210	13.02.11 Техничес кая эксплуата ция и обслужив ание электриче ского и электроче ханическо го оборудова ния (по отраслям)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	4	5	10
219п	23.02.07 Техничес кое обслужив ание и ремонт двигателе й, систем и агрегатов автомоби лей	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	5	6	9
210з	13.02.11 Техничес кая эксплуата ция и обслужив ание электриче ского и электроче ханическо го оборудова ния (по отраслям)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	3	3	6
213п	09.02.07 Информа	0,00 % - 14,99 %	15,00 % - 24,99 %	25,00 % - 44,99 %	45,00 % - 100,00 %	0	11	1	5

	ционные системы и программирование								
1/2 оп	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	0,00 % - 14,99 %	15,00 % - 24,99 %	25,00 % - 44,99 %	45,00 % - 100,00 %	0	10	16	3
1/2 ма	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	4	14	8
3/4 ма	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	7	13	9
5/6 ма	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	5	14	7
3/4 срсм	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	4	10	4
105 /106	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	12	8	5

	отраслям)								
107 /108	13.01.10 Электром онтер по ремонту и обслужив анию электрооб орудован ия (по отраслям)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	7	1	5
ИТОГО						0	72	91	71

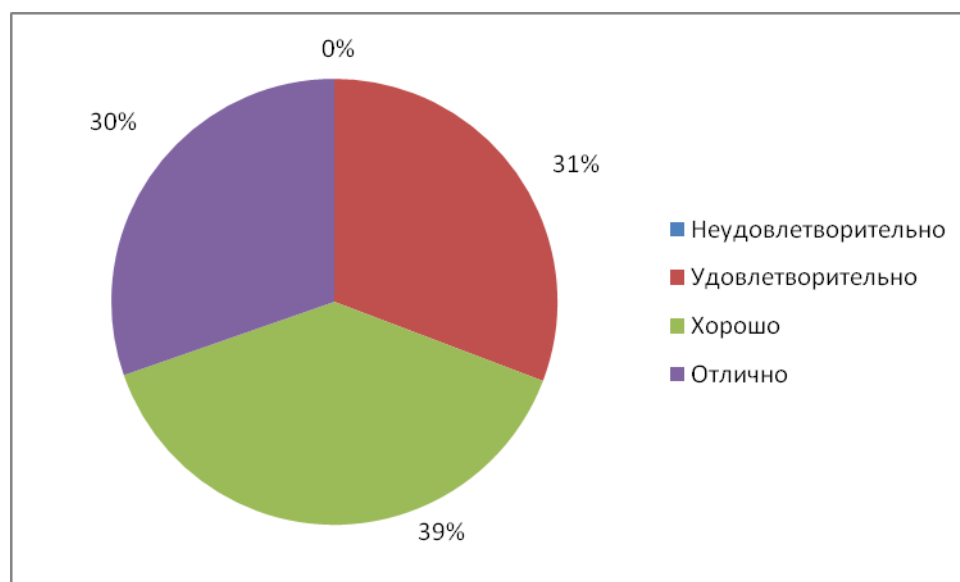


Рисунок 6 – Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего числа сдавших демонстрационный экзамен составила 49,15%.

Качество подготовки обучающихся можно проверить и по результатам участия студентов в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах (таблица 14).

Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства позволяет внешне оценить уровень профессиональных компетенций студентов. Общение с экспертным сообществом повышает уровень компетентности педагогов.

В 2025 году расширился перечень компетенций в конкурсе Профессионалы, на 44% увеличилось число участников движения по сравнению с 2024 годом. По итогам чемпионата студенты колледжа заняли семь призовых мест, два из которых – золото. Впервые приняли участие в компетенциях «Веб-разработка» и «Бережливое производство». Колледж являлся площадкой для компетенций: «Электромонтаж» (основная возрастная группа и юниоры), «Работы на токарных универсальных станках», первый раз была проведена компетенция «Бережливое производство». Второй год в подряд обучающиеся колледжа принимают участие в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (по компетенции Работы на токарный универсальных станках).

В 2025 году на базе Ярославского автомеханического колледжа были организованы площадки регионального чемпионата Абилимпикс (Веб-дизайн) и конкурса профессионального мастерства «Строймастер-2025», где студенты колледжа показали отличные результаты, заняв первые места. Команда колледжа заняла первое место в конкурсе «Автомеханик-2025», проводимом группой компаний Яркамп. В корпоративном конкурсе Группы ГАЗ обучающийся занял второе место в номинации «Электромонтер». Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства на приз первого генерального директора КамАЗа Льва Борисовича Васильева обучающиеся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей заняли второе место.

Результаты участия обучающихся колледжа в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах представлены в таблице №13.

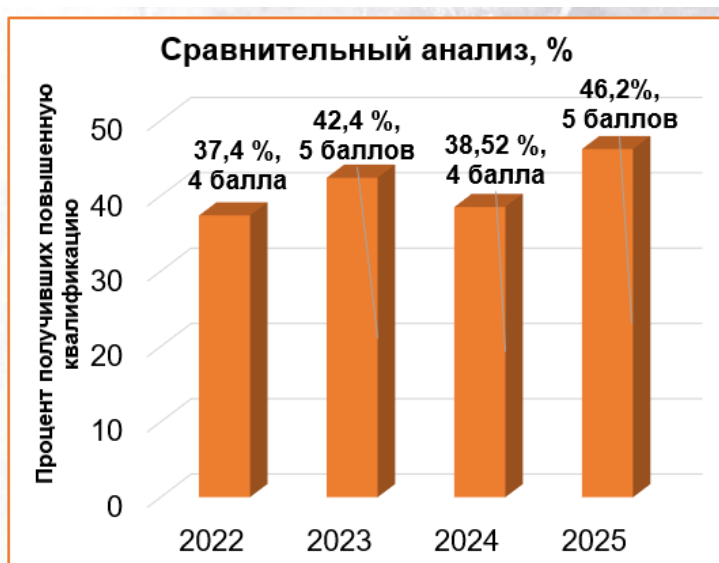


Рисунок 7 – Сравнительный анализ получивших повышенную квалификацию

Таблица 13
Участие студентов в мероприятиях в отчетном периоде (призовые места) (2025 год)

№ п/п	Мероприятие	Достижение
1	XXII межрегиональной научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края»	1,2 место
2	Международная дистанционная олимпиада по математике (зимний сезон)	1 чел.- 2-е место; 5- чел. - 3-е место
3	Межрегиональная олимпиада «Техническая лига – 1»	7 чел. -2-е место, 3 чел. – 3-е место
4	Областная олимпиада по «Статистике»	3 место
5	Научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество.Карьера»	1 место
6	VIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	6 призеров
7	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям	1,3 место
8	конкурс профессионального мастерства «Автомеханик-2025»	1 место

9	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы ГАЗ – 2025»	2 место
10	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Строймастер–2025»	2 чел.- 1-е место
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на приз первого генерального директора КамАЗа Льва Борисовича Васильева по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 место
12	<u>Региональный</u> этап чемпионат Абилимпикс	1,2,3 место
13	III Региональный чемпионат «Профессионалы»	2 чел.- 1-е место 3 чел.- 2-е место 1 чел.- 3-е место
14	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Работы на токарных универсальных станках»	Участие – 1 человек

Снижение количества мероприятий и участников в 2025 году по сравнению с 2024 годом можно объяснить уменьшением объема мероприятий в онлайн-формате. Большинство конкурсов и олимпиад профмастерства проходили оффлайн.

Вывод:

- 1) В 2025 году значительно снизился показатель «Доля выпускников, получивших дипломы с отличием» (показатель 1.7) и составил 3 балла (7, 57%). В 2025 году большую долю выпускников составили выпускники по рабочим профессиям, где качество подготовки (в основном теоретических дисциплин общеобразовательного цикла) значительно ниже. Необходимо включить в план работы колледжа на 2026-2027 год проведение тематического методического и (или) педагогического совета по вопросам анализа и разработки плана мероприятий по увеличению данного показателя.
- 2) Показатель «Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода» (показатель 1.6) вырос с 3 до 4 баллов и составил 98.04%. Требуется продолжить реализацию мероприятий по увеличению показателя.
- 3) Содержание и качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемым в колледже, удовлетворяет запросы работодателей к формируемым компетенциям. Процент участия выпускников и студентов в демонстрационном экзамене выросло на 69,57%. Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего числа сдавших демонстрационный экзамен базового и профильного уровней составляет 49,15%. Данный показатель соответствует 5 баллам. В 2026 и последующем годах количество сдающих демонстрационный экзамен будет увеличиваться. Чтобы увеличить показатель по профильному уровню, необходимо развивать материально-техническую базу по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

- 4))С целью увеличения охвата участников движения Профессионалы и увеличения призовых мест необходимо: стать площадкой для юниорах в компетенции «Работы на токарных универсальных станках» и разработать по всем компетенциям программы подготовки.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

– Учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы для приема пищи составляют 15 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

В 2025 году в колледже провели анкетирование с целью изучения удовлетворённости студентов учебно-воспитательным процессом. В анкетировании приняли участие 755 студентов. Общий уровень удовлетворённости – 98%, в т.ч. из них 56% -оценили процесс обучения к находящемуся на высшем уровне.

Вывод: Анализ организации учебного процесса показал его соответствие требованиям ФГОС и законодательства РФ. Результаты опроса студентов подтвердили эффективность образовательной модели колледжа.

4.1 Организация практической подготовки обучающихся

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практики согласуются с работодателями.

Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Учебная практика

проводится в мастерских и лабораториях колледжа под руководством мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла. Она может проводиться, как концентрировано, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится на основе договоров о практической подготовке обучающихся и сотрудничестве по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые Колледж ежегодно заключает с промышленными предприятиями и организациями региона и других областей. Ежегодно появляются новые партнеры. В 2025 году были заключены соглашения с такими крупными предприятиями, как ПАО «Славнефть-ЯНОС», АО "ЗАВОД ФРИТЕКЦИОННЫХ И ТЕРМОСТОЙКИХ МАТЕРИАЛОВ".

Договора заключены со следующими партнерами: ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры», муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля», ООО «АвтоГрад 76», ООО «Арвато Рус», ООО «Конверсия Авто», ООО филиал ПАО «Россети Центра»-«Ярэнерго», ООО «Спектр-Авто-К», ООО «РЦ «Технотайр», Учебно-производственный участок «Техцентр «Лицей», Федеральное казенное учреждение «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения УМВД России по Ярославской области, ООО «Центр-Сервис Ярославль», ООО «ЯрКамп-Сервис», МКУ «Муниципальный архив города Ярославля», АО «Ярославский завод упаковочных материалов», ООО «Ярославский полиграфический комбинат», Акционерное общество «Р-Фарм», ООО «Сателайт», ООО «Корпорация Волга», ПАО «Ростелеком», ПАО «Ростовский оптико-механический завод», ООО производственная компания «Авто-Капитал», ЗАО «Буран-М», ООО «БЛЭК», ОА «Элдин», ООО «Компания МК», АО «Промтехмонтаж-Диагностика», ООО «Стек-ИТ», АО «Банк «Русский стандарт», АО Ярославский завод резиновых технических изделий, ООО «КИПмонтаж», ООО «АГРОТОРГ», ПАО «Территориальная генерирующая компания №2», ООО «Ярославская фанера», ООО "ЯНОС-Энерго", АО «Почта России», ООО "Ярославское НПО нефтехимического машиностроения", ПАО «Тутаевский моторный завод», ООО «ЯрТракСервис», ООО «Твой стартап», ООО Оптиметрик, ПАО Ярославский завод Красный маяк, АО Промфинстрой, АО «Ярославльлифт», ООО «КапиталГруппСтрой», ООО «Оптиметрик Интеллектуальные системы», АНО ДПО «Аппарель информационные технологии», ПАО «ИФО», ПАО «Славнефть-ЯНОС», ПАО «ОДК-Сатурн», АО "ФРИТЕКС".

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Вывод: Обучающиеся колледжа востребованы на предприятиях не только Ярославской области, но и в других регионах. Обеспеченность местами практик составляет 100%. Перечень партнеров по практической подготовке ежегодно увеличивается. Работодатели отмечают высокий уровень практической подготовки студентов колледжа, с большинством обучающихся на период практики работодатели заключают срочные трудовые договоры.

4.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Планирование и организация учебного процесса на заочном отделении колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО, учебных планов.

Обучение ведется на базе среднего общего образования. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа, размещается на

официальном сайте колледжа и выдается студентам на установочной сессии. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода). Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, дни отдыха. Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 14 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов (далее – ГИА).

Одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков является контрольная работа.

Соблюдение сроков и контроль качества (рецензирования) контрольных работ осуществляется заведующим заочным отделением.

Методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям разработаны преподавателями колледжа.

Практика на заочном отделении колледжа реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом. Все виды практики, за исключением производственной (преддипломной), реализуются студентами индивидуально и самостоятельно. По результатам освоения программы практики студент предоставляет в колледж отчет установленной формы, по которому проводится собеседование.

Студент заочного отделения колледжа, выполнивший все требования учебного плана, допускается приказом директора колледжа к прохождению ГИА.

Виды ГИА определены ФГОС СПО по конкретным специальностям.

По результатам ГИА выпускнику, освоившему программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Основные профессиональные программы по ППССЗ, реализуемые в 2025 году на заочном отделении колледжа:

Специальность:

- 1.) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 2.) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 3.) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 4.) 15.02.08 Технология машиностроения;
- 5.) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям);
- 6.) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 7.) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- 8.) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является прохождение производственной практики, включающей освоение рабочей профессии (должности служащего) с выдачей документа установленного образца.

В 2025 году получили документы установленного образца 321 человек:

- слесарь по ремонту автомобилей – 137;
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 65;
- слесарь -электрик по ремонту оборудования – 19;
- токарь – 26 человек,
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 62 человека;
- наладчик автоматов и полуавтоматов, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля – 12 человек.

Занятость выпускников 2025 года составляет 92%. По данным мониторинга - более 60% работают по получаемой специальности. Согласно опросу выпускников 2025 года выпуска, проводимому в декабре, наиболее часто встречаемыми местами трудоустройства являются: ПАО "Россети"- "Ярэнерго", ПАО «Автодизель», Банк ПСБ, ПАО «ТМЗ», АО «Компания Транстелеком», ПАО "Ярославский комбинат технических тканей "Красный Перекоп", АО «ТИИР», АО «ЯЗДА» станции технического обслуживания разных форм собственности.

Таблица 14

Трудоустройство по итогам 2024-2025 учебного года очной формы

Наименование специальности, профессии	Численность выпускников чел.	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в вооружённые силы	Находятся в академическом отпуске	Не трудоустроено
09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	33	6	1	21		3
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	3		13		4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	4	1	10		3
15.02.08. Технология машиностроения	26	9	1	14		2
23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	7	3	7		3
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	33	11	3	15		4
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	32	16		14		2
09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов	29	15	2	10		2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (срок обучения	62	24	5	30		3

1 год 10 месяцев)						
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	27	5		20		2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	81	29	5	45		2
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в металлообработке	12	10		2		
Итого	391	139	21	201		30

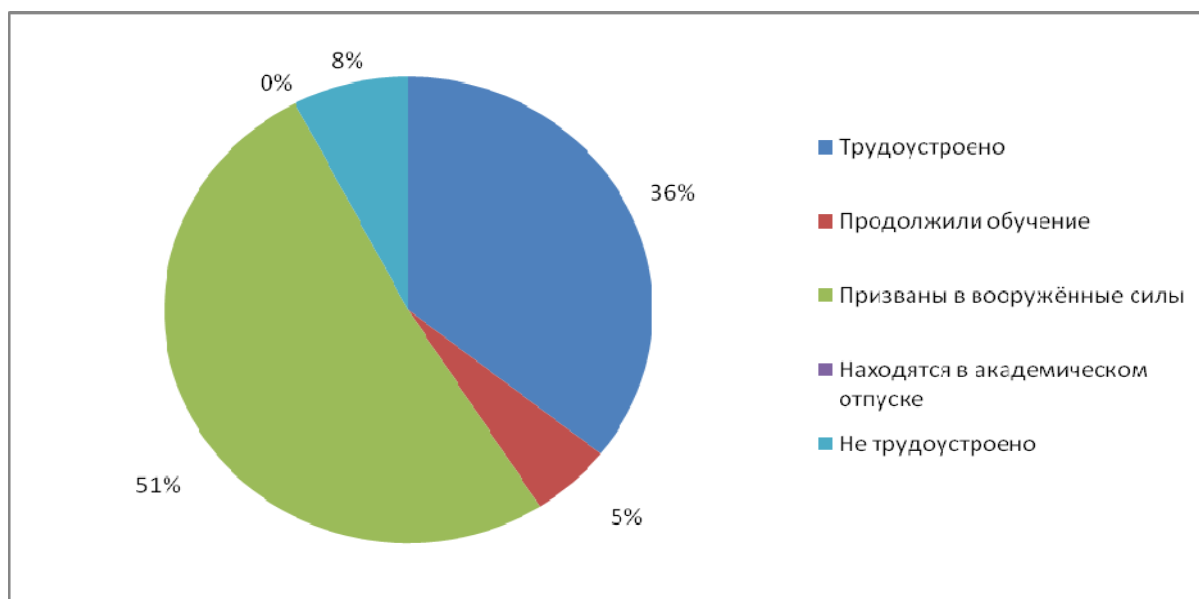


Рисунок 8 - Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения

Сотрудники Центра карьеры ведут работу в Подсистеме практик на ЕЦП «Работа в России» и на платформе Федерального кадрового центра ОПК.

Ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся колледжа. Ежегодно на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» проводится мероприятие профориентационной направленности «Ярмарка вакансий». Представители предприятий и организаций рассказывают студентам о компаниях и имеющихся вакансиях, о производстве и условиях труда, возможности прохождения производственной практики и последующего трудоустройства. В Ярмарке традиционно принимают участие более 20 компаний-работодателей различных форм собственности города Ярославля и Ярославской области, к постоянным участникам можно отнести: ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО «ЯЗДА», ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения», ПАО «Ярославский завод «Красный маяк», филиал ПАО «Россети-Центра» - «Ярэнерго», ЗАО «Буран-М», ЗАО «Ярославский завод упаковочных материалов, ПАО «Территориальная генерирующая компания №2», АО «Ярославский завод резиновых изделий», ООО «Пром Маш», ОАО РЖД, ПАО «ИФО», ПАО «Красный Перекоп», ООО «Оптиметрик», ООО «Яркамп-сервис», РЦ Автодилер. Так же указанные и другие предприятия организуют экскурсии для студентов колледжа на свои производственные площадки, ежемесячно проводится не менее 3 экскурсий. По запросу представителей предприятий организуются встречи со студентами колледжа.

Сотрудники Центра карьеры ведут мероприятия по маршрутизации обучающихся и выпускников. Проводятся мониторинги трудоустройства в течение трех лет после выпуска. Согласно данным выгрузки Роструда, предоставляемые Минпросвещения России, занятость выпускников колледжа ежегодно составляет более 90%

На 01.01.2026 года количество целевых договоров, заключенных предприятиями настоящее время с обучающимися колледжа составляет 44 договора, что в 4 раза больше аналогичного показателя 2022 года. Основными партнерами по целевому обучению являются: ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), ООО «Ярославский полиграфический комбинат», ПАО «Россети Центр» - «Ярэнерго».

100% выпускников, имеющих целевые договоры, трудоустраиваются на соответствующие предприятия, в том числе после окончания прохождения службы в рядах ВС РФ.

Вывод:

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и другими нормативными документами федерального, регионального уровня и локальными нормативными актами, регламентирующими ведение образовательной деятельности.

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда. Согласно мониторинга трудоустройства, доля занятых выпускников очной формы обучения Ярославского автомеханического колледжа в 2025 году составляет 92%. С нетрудоустроенными выпускниками ведется индивидуальная работа, реализуются мероприятия по маршрутизации обучающихся и выпускников.

В 2026 году необходимо проводить дополнительную работу с обучающимися колледжа по увеличению количества заключенных целевых договоров.

5. Инновационная деятельность

Колледж - активный участник инновационной проектной деятельности разных уровней:

1. Колледж является соисполнителем региональной сетевой площадки по направлению информационные и телекоммуникационные технологии (приказ ДО ЯО №117/01-04 от 02.04.2018);

2. Проект «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО 01-03/40 от 21.03.2019) Региональная сетевая площадка по направлению «Электро- и теплоэнергетика»

3. Колледж является участником реализации федерального пилотного проекта «Внедрение общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 "О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Института развития профессионального образования";

Свидетельство о присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Института развития профессионального образования " - № 857 от 26.07.2022

Соглашение о создании федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Института развития профессионального образования " от 26.07.2022.

Свидетельство и соглашение - по ссылке https://yaravtomeh.edu.yar.ru//metodicheskoe_soprovozhhd/fpp/svideteltestvo.pdf

4. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Институт развития профессионального образования» Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Работа площадки в 2023 году осуществлялась согласно разработанной дорожной карты;

5. В 2022 году ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» стал одним из победителей федерального проекта «Профессионалитет». С 2023 года колледж является базовой образовательной организацией образовательно-производственного центра (кластер) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение».

6. Базовая площадка ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО «Внедрение модели создания образовательной среды по формированию шахматного образования у обучающихся» (решение ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО №5 от 30.05.2024)

7. Стажировочная площадка по компетенции «Работы на токарных универсальных станках в рамках ФП «5000 мастеров» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования); договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» от 07.08.2024 №89-2024СР

8. Колледж – организатор площадок для Всероссийских и региональных мероприятий, в том числе регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, межрегиональной конференции «Колесниковские чтения» и др.

5.1. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

В рамках проекта по созданию образовательно-производственного центра машиностроительной отрасли (кластера) Ярославской области «Машиностроение» основными партнерами ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» являются предприятия: публичное акционерное общество «Автодизель» («ЯМЗ») и акционерное общество «Ярославский завод дизельной аппаратуры». С 2024 года к кластеру присоединились предприятия общество с ограниченной ответственностью «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения и публичное акционерное общество «Ярославский завод «Красный маяк». В 2025 году – предприятие филиал публичное акционерное общество «Россети» – МЭС Центра и публичное акционерное общество «Россети Центр» - «Ярэнерго». В проект вошли специальности: «Технология машиностроения», «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), «Операционная деятельность в логистике»; профессии: «Наладчик станков и оборудования в механообработке» (преемник профессии «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», в 2025 году открыта новая специальность – «Мехатроника и робототехника» (по отраслям).

Специальности и профессии, заявленные в проекте, относятся к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики не только Ярославской области, но в Российской Федерации. Они входят в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области и включены в проект согласно запросам работодателей.

В кластере разработаны и внедрены в процесс обучения 25 новых основных профессиональных образовательных программ Профессионалитета (ОПОП-П), из них в базовой образовательной организации - 19. Все программы брендированы. В ОПОП-П включены дополнительные профессиональные блоки работодателей. Сроки обучения сокращены под запрос работодателя:

– Технология машиностроения – 3 г.6 мес.;

- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) – 3 г.6 мес.;
- Операционная деятельность в логистике – 2 г.6 мес.;
- Наладчик станков и оборудования в механообработке – 2 г.10 мес.;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 1 г. 10мес.;
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – 1 г. 10 мес.
- Мехатроника и робототехника (по отраслям) – 3г.10 мес.

Профориентационную поддержку кластеру оказывает, согласно договору, государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

ОПЦ (к) «Машиностроение» объединяет сетевым взаимодействием 5 образовательных организаций:

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Тутаевский политехнический техникум,
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры,
- Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж,
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Отношения участников кластера, осуществляющих образовательную деятельность, строятся в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Контроль за деятельностью кластера осуществляет наблюдательный совет. Полномочиями регионального наблюдательного совета наделен межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО.

Форма управления кластером - управляющий совет, в состав которого входят представители всех участников кластера. Все члены УС (Министерство образования Ярославской области, работодатели, ПОО) имеют свои зоны ответственности в рамках положения об Управляющем совете.

Кластер является членом Ассоциации отрасли Машиностроения ОПЦ в рамках реализации проекта государственной программы «Развитие образования». Основной целью деятельности, которой является консолидация усилий отраслевых сообществ в интересах развития отрасли и проекта.

В рамках проекта студенты имеют возможность целевого обучения и прохождения производственной практики с закреплением наставника, во время которой базовые предприятия могут отобрать себе лучших студентов и закрыть свои кадровые потребности.

В 2023 году 25 студентов заключили целевой договор с опорными работодателями, квота на целевой договор нарастающим итогом в 2024 году – 50 студентов (нарастающим итогом), в 2025 году - 53.

В рамках проекта реализуется региональная программа Популяризации и проект «Амбассадоры Профессионалитета». В кластере создано 5 команд Амбассадоров во всех профессиональных образовательных организациях.

В кластере функционирует медиа-центр. На сайте создан раздел «Профессионалитет» (<https://yaravtomeh.edu.yar.ru/professionalitet.html>), в котором размещена актуальная информация о реализации проекта, создана страница кластера в ВК (https://vk.com/yarmachine_professionalitet) и телеграмм-канал (<https://web.telegram.org/k/#@yarmachine>). Сайт и социальные сети кластера соответствуют всем требованиям. Официальная страница ВК колледжа (<https://vk.com/avtomeh76>) является флагманским госпабликом.

По всем направлениям подготовки разработаны карьерные карты, с которыми можно ознакомиться на официальных информационных ресурсах кластера и стендах. Карьерные карты используются в качестве раздаточного материала при проведении мероприятий.

В соответствии с Единым календарным планом мероприятий системы среднего профессионального образования и на основании приказов министерства образования Ярославской области «О проведении Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» Единые дни открытых дверей (далее – ЕДОД) федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» в 2025 году проводились 12.04.2025г. и 18.10.2025г. Комплекс мероприятий в рамках ЕДОД включал:

- всероссийский классные час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» (ВКЧ) (проводился Амбассадорами федерального проекта «Профессионалитет» в очном формате);
- профессиональные пробы (очно) на базе ПОО кластера;
- экскурсии школьников на опорные предприятия кластера;
- экскурсии школьников и их родителей (законных представителей) на площадки базовых и сетевых ПОО;
- единое родительское собрание;
- флэшмоб.

Целевая аудитория ЕДОД – обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, их родители (законные представители) и члены их семей, педагогический состав общеобразовательных организаций.

Численность участников ЕДОД ежегодно растет. Сравнительные данные представлены на рисунке 9.



Рисунок 9

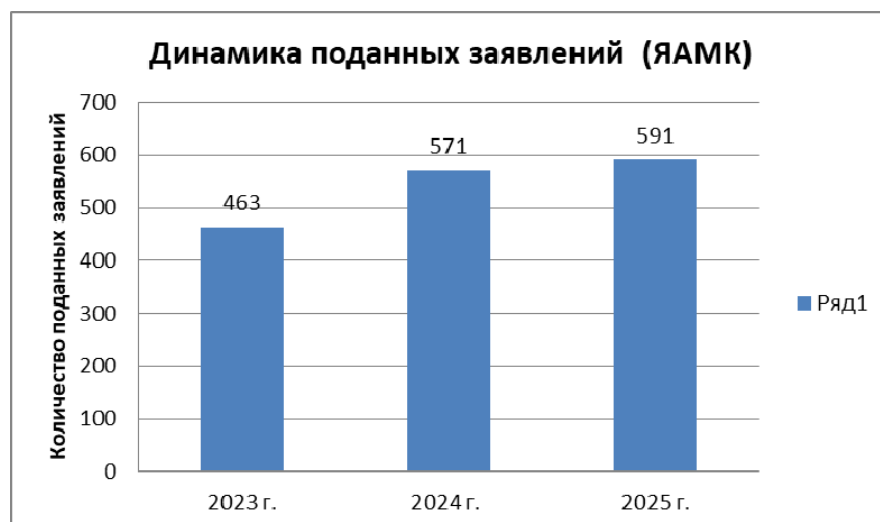


Рисунок 10

Активная профориентация, популяризация ФП «Профессионалитет», рабочих профессий и специальностей положительно повлияла на приемную кампанию. Количество поданных заявлений на обучение по образовательным программам ФП «Профессионалитет» из года в год неуклонно растет. Динамика представлена на рисунке 10.

Ежегодно увеличивается контингент кластера. В 2025 году все ПОО выполнили набор по образовательным программам ФП «Профессионалитет». В базовой организации – ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» открыта новая специальность 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)». Динамика приема кластера представлена на рисунке 11.



Рисунок 11

Динамика контингента кластера представлена на рисунке 12.



Рисунок 12

С целью повышения квалификации сотрудников предприятий в колледже организовано обучение по программам ДПО и ПО.

В 2025 году прошли обучение по программам:

- 19149 Токарь – 5 человек,
- 16045 Оператор станков с программным управлением – 3 человека,
- 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением - 25 человек,
- 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков - 35 человек.

На базе лаборатории бережливого производства Курс «Оптимизация производственных процессов» освоили 40 человек.

Структура ОПЦ моделирует структуру реального предприятия машиностроительной отрасли, в рамках проекта в 2023 году создано 12 зон под виды работ, все зоны оснащены современным оборудованием на общую сумму 127 449 841 рублей. Из них:

- средств гранта федерального бюджета – 100 000 000 рублей;
- средств работодателей – 10 000 000 рублей;
- средств субъекта РФ - 17 127 339 рублей;
- средств образовательной организации - 322 502 рублей.

В 2024 году софинансирование работодателей в рамках ФП «Профессионалитет» составило 8 500 000 рублей. Из них:

- ПАО «Автодизель» (ЯМЗ) – 3 500 000 рублей;
- ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения» - 3 000 000 рублей;
- ПАО «Ярославский завод «Красный Маяк» - 2 000 000 рублей.

Средства потрачены на:

- создание 3-х новых зон под виды работ (ремонт и оборудование):
- электромонтажная мастерская;
- лаборатория метрологии, стандартизации;
- лаборатория аддитивных технологий;
- ремонт коридора 2 этажа корпуса П;
- брендинг.

В 2025 году софинансирование работодателей в рамках ФП «Профессионалитет» составило 3 500 000 рублей. Из них:

- ПАО «Ярославский завод «Красный Маяк» - 500 000 рублей;
- ПАО "Россети" - МЭС Центра – 3 000 000 рублей.

Средства потрачены на:

- создание 1-й зоны под виды работ «Лаборатория электрических машин и электропривода» (ремонт и оборудование);
- брендинг;
- создание видеоролика, демонстрационной и рекламной продукции о кластере;
- закупку расходных материалов для обучения в металлообрабатывающих мастерских.

–
ООО «Электрогарант» (дочернее предприятие ПАО "Россети" - МЭС Центра) за счет собственных средств оборудовали гардероб, учебный компьютерный класс.

ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения» за счет собственных средств выполнили ремонт системы АПС учебного корпуса П.

Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики на 31.12.2025 – 63 человека, что на 3 человека больше, чем было запланировано в рамках реализации программы деятельности кластера. Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в

образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров п/о обучения по совместительству – 24 человека, что на 2 человека больше, чем было запланировано в рамках реализации программы деятельности кластера.

5.2 Деятельность учебно-производственного комплекса «Профессионалы»

В 2024 году 9 сентября в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2022 года №449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года №05-2127 «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг на базе колледжа открылся Учебно-производственный комплекс «Профессионалы» (УПК) машиностроительного профиля. УПК входит в структуру колледжа и является основной базой производственного обучения. В первую очередь УПК удовлетворяет потребности колледжа по прохождению обучающимися производственной практики и их трудоустройству, а также возмездно оказывает услуги физическим и юридическим лицам, привлекая внебюджетные финансовые и материальные средства для обеспечения основной уставной деятельности колледжа.

Всего с даты открытия в УПК было трудоустроено 11 работников: 2 мастера - сотрудники опорных предприятий (из них 1 по трудовому договору, 1 по договору гражданско-правового характера), 9 станочников – студенты колледжа (из них 8 по трудовому договору, 1 по договору гражданско-правового характера). Заказы выполняются в зонах под виды работ: токарные универсальные работы и фрезерные универсальные работы.

Предприятием – заказчиком выступило предприятие ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения» - опорный работодатель колледжа в рамках ФП «Профессионалитет». За время работы изготовлено 1682 детали. Продукция относится к ОКПД 2: 25.62 Услуги по обработке металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения – это болты, цапфы, втулки, стойки, патрубki, трубы, кронштейны, оси, опоры, планки.

В 2025 году в УПК освоил новый вид деятельности ОКПД 2: 22.29 Изделия пластмассовые прочие. Данный вид деятельности относится к аддитивным технологиям и позволяет изготавливать по индивидуальным заказам детали (изделия) машиностроительной отрасли, а также печатать сувенирную и уникальную брендированную продукцию. В связи с этим было трудоустроено 2 техника 3-D печати: 1 – по срочному договору (студент нашего колледжа), 1 – по трудовому договору.

Вывод:

- 1) Реализация инновационных проектов и программ способствует развитию колледжа. Администрации колледжа необходимо способствовать развитию имеющихся проектов, а также проводить анализ и мониторинг возможности участия в инновационных направлениях.
- 2) Учебно-производственный комплекс является эффективной, развивающейся структурой колледжа, которая успешно решает задачи практической подготовки кадров, трудоустройства студентов, выполнения реальных производственных заказов и привлечения внебюджетного финансирования, что полностью соответствует целям федерального проекта «Профессионалитет».
- 3) Образовательные программы и материально-техническая база колледжа в целом соответствуют требованиям ФП «Профессионалитет», что обеспечивает качественную подготовку специалистов под запросы работодателей.

- 4) Отмечается положительная динамика и интерес абитуриентов к поступлению в колледж на обучение по образовательным программам ФП «Профессионалитет».
- 5) Установлены прочные партнёрские связи с предприятиями.
- 6) Преподавательский состав демонстрирует высокий уровень квалификации, однако, существует потребность в систематическом повышении квалификации по современным технологиям и методикам обучения.

6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 105 человек. 54 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 47 лет. В составе преподавателей 3 кандидата наук. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО РФ» - 1 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения»- 2 человека, Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения"- 7 человек, Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»-1 человек.

Возраст работников ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» представлен на рисунке 9

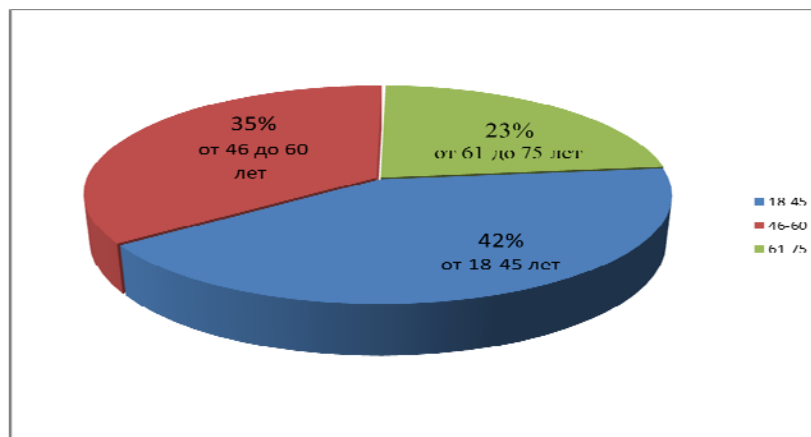


Рисунок 9 – Возраст работников ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Таблица 15

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, Чел.
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители с почасовой оплатой труда), в том числе	105
Мастера производственного обучения	5 штатных, 1 внешний совместитель, 1 внутреннее совместительство
Преподаватели	48
Преподаватели-совместители (внутренние)	19
Преподаватели-совместители (внешние)	31
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	54

Высшая	36
Первая	18
Вторая и соответствие занимаемой должности	3
Имеющих ученую степень	3
Имеющих почетное звание	12
Без высшего образования	9

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных, в отчетном периоде проведена работа по переносу сведений о наличии и сроках повышения квалификации и аттестации в единую информационную базу АСИОУ.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Таблица 16
Курсы повышения квалификации

Вид повышения квалификации	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, других форм ПК)	Кол-во
Краткосрочные курсы, стажировки (до 72 часов)	ППК «Проектирование дисциплины “Основы шахмат” в профессиональных образовательных организациях»	2
	ППК «Обеспечение детского благополучия: субъекты, факторы, инструменты»	3
	ППК «Программа развития образовательного учреждения»	22
	ППК «Управление конфликтами»	28
	ППК «Проектирование программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	23
	ППК «Современные технологии обучения и военно-патриотического воспитания на уроках «Основы безопасности и защиты родины»	2
	ППК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	1

	ППК «Актуальные вопросы РСО» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	1
	ППК «Реализация восстановительных программ и медиативных практик в работе с несовершеннолетними»	1
	ППК «Формирование психолого-педагогических компетенций ПОО, не имеющих педагогического образования»	1
	ППК «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организациях среднего профессионального образования»	3
Курсы повышения квалификации (от 72 часов)	«Лаборатория госабликов-2025»	1

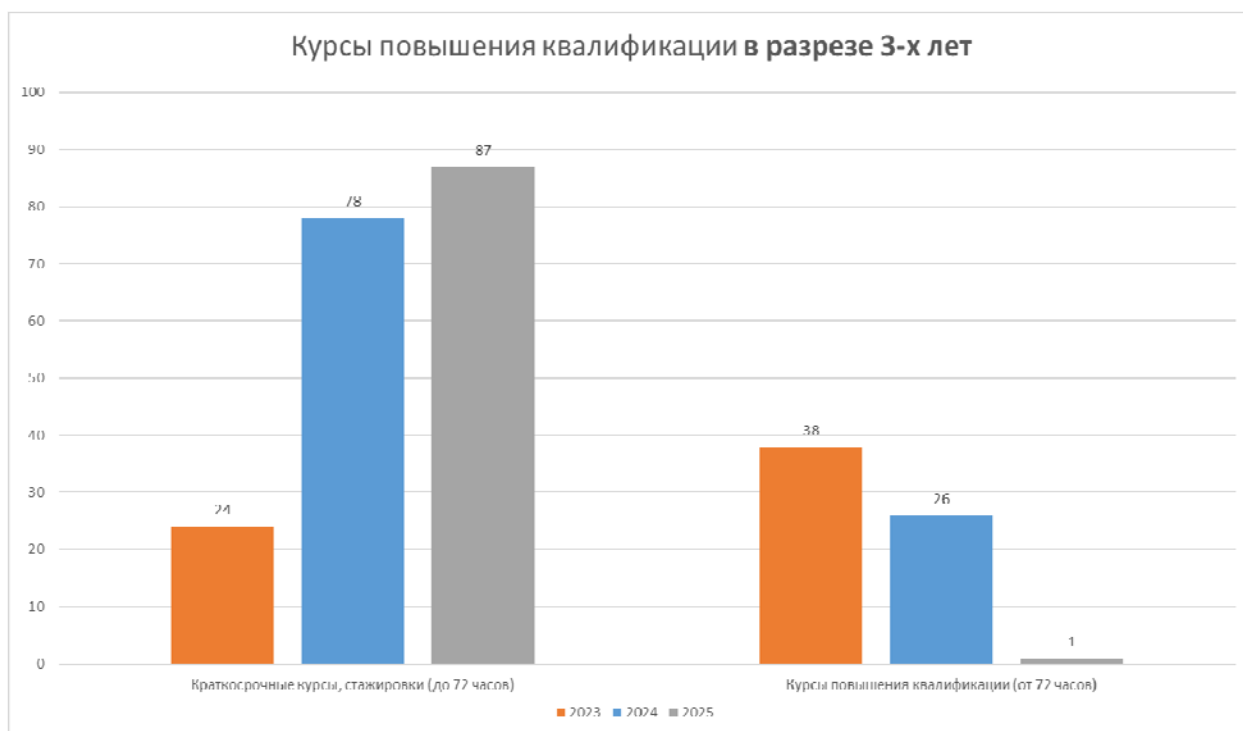


Рисунок 10 – Курсы повышения квалификации

Без учета внешних совместителей Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагогический работника колледжа, Первую – 12 работников. Для достижения максимального балла по данному показателю (показатель равен 4 баллам из 5) при расчете эффективности колледжа в отчетном периоде не хватило 1,4%.

В 2024 году до достижения максимального показателя не хватало 0,2%.

На рисунке 11 представлено сравнение по количеству квалификационных категорий с 2024 годом.

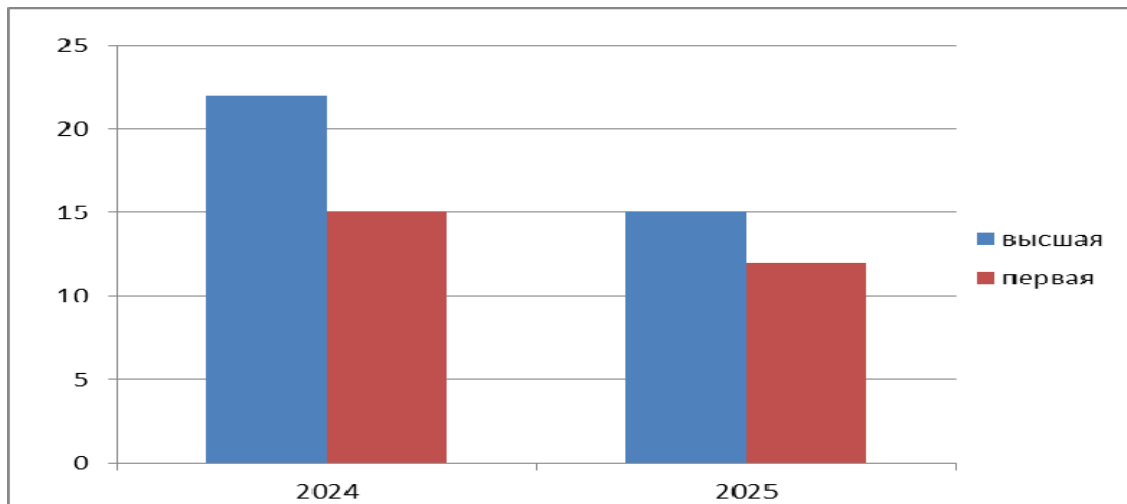


Рисунок 11

За прошедший календарный год 14 преподавателей и мастеров производственного обучения подтвердили: высшую категорию 11 человек, из них аттестовались впервые 3 человека, 3 человека подтвердили первую категорию.

Педагогические работники колледжа имеют статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации – 1 человек, аттестации работников образования – 7 человек.

Таблица 16

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников за отчетный период

Таблица 16

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников за отчетный период

Таблица 17
Квалификация

Аттестация	Кол-во, чел
Высшая квалификационная категория	11
Первая квалификационная категория	3
ИТОГО	14



Рисунок 10 – Сведения о квалификации

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. В 2025 году трудоустроилось 44 сотрудника из них преподавателей: 16 основных, 11 внешних совместителей. Уволилось 51 сотрудник их них: 11 основных педагогических сотрудников, 6 совместителей, по собственному желанию 30 чел., в связи с уходом на пенсию 3 чел., в связи с сокращением 8 чел., истечением срока трудового договора 10 чел. Средний возраст работающих преподавателей по сравнению с 2024 годом не изменился, так же составил 47 лет.

3. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196), Региональным отраслевым соглашением по организациям системы образования Ярославской области на 2023-2024 (2025-2026) гг.

Приоритетным направлением деятельности колледжа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива является развитие системы наставничества «педагог-педагог».

4. Прохождение курсов повышения квалификации вышло на новый организационный уровень: несмотря на то, что численное количество тематик курсов уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, благодаря сотрудничеству Ярославского автомеханического колледжа с Ярославский государственным технический университетом, Ярославский государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского и Центром опережающей профессиональной переподготовки Ярославской области теперь имеется возможность выбирать тематику курсов, актуальную на данный период развития педагогического коллектива. Кроме того, возможность проведения курсов на базе колледжа позволило привлечь к обучению больше педагогических работников, проводить курсы в многоуровневом формате. Охват педагогов, прошедших повышение квалификации, по сравнению с прошлым годом увеличился.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж». Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям и старший методист колледжа.

В 2025 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой «Разработка и реализация плана внутрифирменного обучения педагогических сотрудников колледжа в соответствии с современными педагогическими методиками и инновационными образовательными технологиями».

Для реализации поставленных задач в колледже действует восемь предметно – цикловых комиссий:

ПЦК экономики и управления

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин, литературы, иностранного и русского языков,

ПЦК точных и естественнонаучных дисциплин,

ПЦК транспортных средств,

ПЦК информационных технологий

ПЦК электроэнергетики,

ПЦК машиностроения и металлообработки,

ПЦК физического и патриотического воспитания, добровольчества.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и

разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, Школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утверждёнными Положениями и годовыми планами работы. Проведено пять заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, вопросы по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение открытых занятий, выступлений на школе профессионального мастерства.

Таблица 18
Открытые уроки

ФИО преподавателя	Тема занятия
Мокина С.Л. Желтиков С.Б. Четверикова В.Е. Березин В.А,	Бинарный урок по творчеству В. Распутина
Абрамова О.Н.	Деловая игра «Приемка автомобиля в ремонт» Деловая игра «Конструктор автомобиля»
Рогозина И.А.	Законы распределения ДСВ
Рогозина И.А. Лебедев И.Г.	Защита индивидуальных проектов
Смирнова Е.Н.	Свойства уксусной кислоты
Сидоров В.М,	Буксировка механических транспортных средств
Мельников А.Ю,	Регулировка тепловых зазоров

В 2024 году было проведено 3 подобных мероприятия. Поскольку каждый год в колледж устраивается на работу все больше молодых преподавателей, поэтому направление развития наставничества «педагог-молодой специалист» является в колледже приоритетным и как следствие на это был смещен акцент по проведению занятий в школе педагогического мастерства.

В текущем учебном году на занятиях школы профессионального мастерства были рассмотрены следующие проблемы:

Таблица 19
Тематика занятий школы профмастерства

ФИО преподавателя	Тема занятия
Наставники молодых педагогов	Подведение итогов проекта колледжа «Наставничество» в 2024-2025 уч. год
Наставники молодых педагогов	Установочное мероприятие для наставников и наставляемых «Первая встреча: старт большого пути»
Наставники молодых педагогов	Семинар для наставников «Знакомство с проектом «Кураторская Методика»
В рамках работы «ШПО»	«Педагогическая этика»
Обучающий семинар для педагогов	«Искусственный интеллект и цифровые инструменты в работе преподавателя: практическое применение»

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в **конкурсах** профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня:

Таблица 20

Конкурс	ФИО преподавателя	Место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2026»	Березин А.В. Круглова Д.Е.	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения, приказ министерства образования Ярославской области от 13.02.2025 № 88/01-03;	Исаковская Е.Л. Толмачева В.В.	Участники
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи», номинация «Методическая разработка занятия во внеурочной деятельности»	Желтиков С.Б., Г.Н.Кучерявая, Яковлева О.Ю.	3 место
Конкурс научно-методических, учебно-методических, теоретических статей и материалов «Профессиональное образование для России будущего», номинация «Система непрерывного профессионального образования (школа – колледж – вуз – дополнительное профессиональное образование)»	Толмачева В.В.	3 место

В текущем учебном году была продолжена работа над пополнением банка **публикаций** педагогов. Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями:

Таблица 21

Желтиков С.Б., Г.Н.Кучерявая, Мокина С.Л.	«Организация бинарного занятия в учреждениях среднего профессионального образования»
Мокина С.Л., Яковлева О.Ю.	«Профессиональное образование и формирование патриотизма в современной России»
Артюхова Я.Е., Молчанова Я.С.	«Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена в условиях внедрения принципов бережливого производства»
Лапшинов В.А.	«Организация шахматного образования в профессиональной образовательной организации Ярославской области. Региональные соревнования «Шахматный СПОР»

Одной из ведущих форм работы в колледже является организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях, организованные на базе колледжа:

1. Областная олимпиада по инженерной графике для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования (с международным участием) – 29.05.2025, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 1 от 08.11.2024)
2. Областная олимпиада по материаловедению (с международным участием) – 31.03.2025 га, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 08.11.2024)
3. VII Межрегиональная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля (с международным

- участием)- проведена дистанционно 27.02.2025 года, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 08.11.2024)
4. Региональная олимпиада профмастерства по специальности 15.02.08. Технология машиностроения,
 5. Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 6. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения» (дистанционная, с международным участием), 11.04.2025 организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 08.11.2024)
 7. Областная олимпиада по дисциплине «Математика» (с международным участием), 29.05.2025, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 08.11.2024)
 8. III Региональный чемпионат профессионального мастерства ЯО Профессионалы (компетенция Электромонтаж)
 9. III Региональный чемпионат профессионального мастерства ЯО Профессионалы (компетенция Работы на токарных универсальных станках.)
 10. III Региональный чемпионат профессионального мастерства ЯО Профессионалы (компетенция Бережливое производство)
 11. Чемпионат Ярославской области по шахматам в рамках Спартакиады профессиональных образовательных организаций 2024-2025 учебного года, 25-26.02.2025
 12. Региональные соревнования по шахматам (личное первенство) среди обучающихся ПОО ЯО, 18.04.2025, организованы в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 08.11.2024)
 13. Региональные соревнования по шахматам среди педагогических работников ПОО ЯО, 18.11.2025; организованы в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 08.11.2024).
 14. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Строймастер-2025» по компетенции «Лучший электрик» 20.05.2025

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в семинарах и конференциях регионального уровня:

1. Семинар-практикум «Проектирование образовательных программ и сетевое взаимодействие в рамках ФП «Профессионалитет», «Создание и развитие учебно-производственного комплекса (УПК) в рамках реализации ФП «Профессионалитет»: из опыта ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» - Спасский И.М.
2. Семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Система работы образовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию молодежи – Яковлева О. Ю., Круглова Д. Е.
3. Форум-фестивале от социального проекта "Город Навыков" экосистема SkillCity, Мокина С.Л.
4. Семинар «Об увеличении сроков обучения по профессиям, предполагающим выполнение работ включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда», «Использование потенциала работодателей в реализации дополнительных профессиональных программ в дополнительный период обучения», Логисова С.А,
5. Семинар-практикум «Использование модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем».
6. Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО» «Применение цифровых технологий в

- преподавании дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», Харчева А.А.
7. Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации общеобразовательного цикла программ СПО», «Использование цифровых образовательных технологий при проведении текущей и промежуточной аттестации – Ведмедь О.Н.
 8. Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО», «Применение цифровых ресурсов в изучении дисциплины «Гидравлические и пневматические системы» Спасский И. М.; «Применение цифровых ресурсов в преподавании профессиональных модулей», Молчанова Я. С., Исаковская Е.Л.
 9. Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»
 10. Семинар-практикум «Использование возможностей предприятий оборонно-промышленного комплекса для реализации образовательных программ СПО», «Внедрение в ПОП СПО дополнительных профессиональных блоков, предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций под запрос работодателя – Кузнецов О.В.
 11. Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО», «Электротехническое проектирование, создание и редактирование электротехнической документации в программной среде SPLAN» – Березин А. В.
 12. Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации общеобразовательного цикла программ СПО», «Методическая разработка бинарного занятия (из опыта участия в межрегиональном конкурсе «Лучший цифровой педагог в системе СПО»)», Мокина С. Л., Кучерявая Г. Н., Желтиков С. Б.

В 2025 году коллектив продолжил работу по совершенствованию рабочих программ по всем ППССЗ и ППКРС, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по совершенствованию комплектов контрольно- оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ и ППКРС ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Следует отметить существенные изменения в системе наставничества колледжа. На протяжении всего 2025 года все «молодые» специалисты (вновь принятые на работу педагоги) были прикреплены к более опытным коллегам, что способствовало скорейшему вхождению в должность «молодых» специалистов. Всего на протяжении 2025 года было образовано 26 наставнических пар.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает качественную подготовку выпускников. Важным направлением методической деятельности 2-го полугодия 2025 года являлась работа над проблемой «Разработка и реализация плана внутрифирменного обучения педагогических сотрудников колледжа в

соответствии с современными педагогическими методиками и инновационными образовательными технологиями». В рамках данной работы проводились методические советы, творческие лаборатории, семинары-практикумы, направленные на повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий и совершенствование методик преподавания.

В 2025 году колледж продолжил реализовывать программу наставничества «педагог-наставник – молодой специалист». Программа способствовала снижению текучести кадров среди молодых специалистов — уволено 5 чел. в 2024 г., в 2025 г. — 4 чел., росту числа молодых специалистов, участвующих в профессиональных конкурсах — в 2024 году участие приняло 0 чел., в 2025 году — 2 чел., а также повышению результативности аттестации на квалификационную категорию — количество молодых педагогов, успешно сдавших на первую/высшую категорию, выросло с 1 до 3 чел.

Таким образом, наставничество стало действенным инструментом адаптации, профессионального роста и закрепления молодых кадров.

Необходимо усилить конкурсную мотивацию педагогов, перевести наставничество в измеримые показатели (текучесть, участие в конкурсах, аттестация), завершить полную разработку УМК, внедрить мониторинг применения современных технологий и увеличить долю выступлений на конференциях до 100% при участии.

В конкурсах педагогического мастерства приняло участие 8 педагогов (4 конкурса), в 2024 году в 5-ти конкурсах участвовало 9 педагогов.

Увеличилось по сравнению с 2024 годом количество проведенных открытых занятий (уровня колледжа): в 2024 году 4 занятия (4 педагога), в 2025 году – 8 занятий (10 педагогов).

В 2025 году педагоги Ярославского автомеханического колледжа приняли участие в 12-ти семинарах и конференциях регионального, межрегионального и федерального уровня, на 10-ти – с выступлениями. Для сравнения – в 2024 году участие приняли в 8-ми семинарах.

Необходимо особое внимание уделить разработке УМК по УД и ПМ по направлениям подготовки, а также внедрению современных образовательных педагогических технологий в образовательный процесс.

8. Воспитательная система в колледже

Организация воспитательного процесса ориентирована на развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа и определена рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми работа в колледже реализуется через следующие виды деятельности:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Работа строится на основании годового и ежемесячных планов воспитательной работы.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплены классные руководители.

В работу по организации воспитательной работы с обучающимися в колледже также вовлечены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания.

На базе колледжа создан волонтерский отряд, который принимает активное участие в жизни колледжа и города, работу которого курирует педагог-психолог

Таланцева Ю.А., а также студенческий совет – руководитель Сигаева О.В., отряд амбассадоров ФП «Профессионалитет»– руководитель Виноградова И.Н., заведующая отделением, спортивный клуб – руководитель Рыбин В.А., руководитель физического воспитания, и медиацентр – руководитель Нечаева Т.А., преподаватель.

Положение о деятельности волонтерского отряда утверждено и.о. директора колледжа 10.10.2025 года. В отряде состоит 20 чел.

Основные мероприятия, в которых приняли участие волонтеры:

1. Участие студентов колледжа в акции «Мы вместе» (плетение сетей, сбор гуманитарной помощи).
2. Мероприятие «Помощь людям», направленное на поддержку жителей блокадного Ленинграда.
3. Волонтеры организовали поездки ветеранов ВОВ и тружеников тыла на «Поезд Победы» в рамках проекта «Спасибо за Победу!».
4. Акция «Собери ребёнка в школу»

За 2025 год проведено 4 собрания Совета студентов

Тематика заседаний:

- 1) Январь 2025 года- составление плана мероприятий на январь-май,
- 2) Апрель 2025 года - план мероприятий День защиты детей, участие в акции дети в школу собирайтесь,
- 3) Октябрь 2025 года - ознакомление с положением о студенческом совете (документы в настоящее время переделываются полностью т.к. добавлен ряд требований к положению),
- 4) Ноябрь 2025 года- принятие структуры студсовета, содержания положения о студсовете, планирование мероприятий.

Результаты работы студсовета:

№п/п	Наименование мероприятия	Охват благополучателей
1	День защиты детей	более 150 детей, Ленинский, Дзержинский районы)
2	Акция «Дети в школу собирайтесь» проведена в	45 семей Дзержинского, Кировского, Ленинского районов
3	"Новогодняя открытка"	студенты-педагоги 80 человек
4	Межпоколенческий квиз	студенты-педагоги 40 человек

Основной целью воспитательной работы является всестороннее личностное развитие обучающихся с высоким уровнем социализации, воспитание творческой, инициативной личности, ответственной за свои поступки и дела. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- воспитание у обучающегося потребности к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций;
- обеспечение социальной защищенности обучающихся;
- развитие воспитательного потенциала педагогов;
- создание благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся.

В ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для воспитания у обучающихся любви к Отечеству через краеведческую поисковую деятельность, изучение истории родного края, а также для формирования личности обучающегося, обладающего высоким уровнем гражданской ответственности и патриотического сознания, готового к защите Отечества, в колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Моя Родина и «Военно-патриотический клуб». Кроме этого, обучающиеся также занимаются по дополнительным общеобразовательным программам: «Гиревой спорт», «Настольный теннис», «Волейбол», «Допризывная подготовка» с целью пропаганды здорового образа жизни и воспитания разносторонней, гармонично развитой личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя родина» была разработана преподавателем колледжа Ведмедь О.Н. в 2020 году. Она размещена на сайте колледжа в разделе воспитательная работа. В рамках реализации данной программы в колледже в течение учебного года проводятся внеклассные мероприятия преподавателями истории, обществознания (онлайн викторины по истории, игры по истории, мероприятие, посвящённое Дню народного единства, литературно-музыкальная композиция «Герои России» и т.п.).

В 2025 году было разработано и утверждено положение о военно-патриотическом клубе колледжа. В клубе состоят 24 человека.

Обучение студентов по дополнительным общеобразовательным программам: «Гиревой спорт», «Настольный теннис», «Волейбол», «Допризывная подготовка» осуществляется через Центр дополнительного образования «Мой выбор» на базе Ярославского педагогического колледжа.

2024-2025 учебный год			
№ п/п	Наименование программы	Руководитель	Кол-во обучающихся
1	Шахматы	Белянкин В.Е.	13 чел.
2	Волейбол	Рыбин В.А.	20 чел.
3.	Настольный теннис	Рыбин В.А.	15 чел.
2025-2026 учебный год			
1.	Допризывная подготовка	Зеленин А.М.	15 чел.
2	Волейбол	Зеленин А.М.	18 чел.
3	Волейбол	Рыбин В.А.	15 чел.

В медицентре занимается 6 студентов. Об эффективности работы говорят следующие результаты:

- 1) 2-е место в региональном детско-юношеском фестивале «ПРОКреатив» в номинациях «Видеопроизводство» «Фотопроизводство»; 1-е место в специальной номинации «Выбор молодёжного жюри»
- 2) 1-е место в медиаконкурсе «Береги Ярославлю» в номинации «Короткое вертикальное видео»; 2-е место в номинации «Публикация»
- 3) 2-е место в конкурсе детских и юношеских СМИ «МедиаШУМ» в номинации «Фотография»
- 4) 1-е место в фотоконкурсе «Самый красивый регион-2» в номинации «Животный мир»

Колледж имеет сайт и группа в VK, где размещается информация для обучающихся, абитуриентов, педагогов, работодателей, родителей.

Показатели воспитательной работы коллектива:

Таблица 22

2023 год	2024 год	2025 год
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними		
7 чел.	5 чел.	5 чел.
доля студентов очной формы обучения, получивших государственную академическую стипендию		
315 чел./31.3%	422/41,29%	421/38%
доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
18/1,19%	17 чел./1,14%	15 чел./1,08%
доля обучающихся очной формы обучения (основной группы здоровья), участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
263/20,9%	137/10,5%	0/0
доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ		
1328/96,5%	1353 / 98,75%	1299/99,8%
количество акций, мероприятий социальной направленности		
13	30	21,66

Расчет количества акции производится по формуле:

$$(310*100)/(1487+1371)/2=21,66$$

310 – это количество акции (акция считается, если приняло участие 15 человек, если в одной акции приняло участие 30 человек, то $30:15=2$ акции и т.д.)

310 – кол- во акций

1487- кол- во студентов на начало отчетного года

1371 – кол-во студентов на конец отчетного года

Выводы.

1. План воспитательной работы выполняется полностью. В колледже проводится более 50 мероприятий в год. Наиболее значимыми мероприятиями являются Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти", просветительские мероприятия Ярославской областной общественной организации – филиала Российского общества «Знание», учебные сборы в региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард".

2. Учитывать итоги проведения СПТ педагогическому коллективу колледжа.

3. Заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов проходят не реже 1-го раза в два месяца. Работа совета регламентируется Положением. За 2025 год в целом было 11 правонарушений у студентов.

4. При проведении мероприятий особое внимание обращать на охват несовершеннолетних студентов колледжа.

5. Для увеличения участников сдачи нормативов ГТО руководителю физического воспитания разработать план подготовки и проведения сдачи нормативов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает читальным залом на 16мест. Имеются компьютеры, принтер, сканер, копировальная техника.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно –библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с запросами читателей.

Таблица 23

Показатели работы библиотеки в отчетном периоде

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Библиотечный фонд (всего)	шт.	50393
В том числе:	шт.	
учебная и справочная литература	шт.	36647
художественная литература	шт.	7904
Поступило в 2025 году	шт.	0
В том числе:	шт.	
учебная и справочная литература	шт.	0
художественная литература	шт.	0
Количество читателей	чел.	1284
Количество посещений	чел.	25326
Книговыдача	шт.	27191
В том числе:	шт.	
учебная литература	шт.	21078
художественная литература	шт.	3513
Книгообеспеченность	шт./чел.	39
Приобретено книг за последние 5 лет		192

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

Справочно-библиографические издания включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники..

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, проводятся открытые просмотры литературы, обзоры литературы, литературные игры.

Обеспеченность библиотечного фонда образовательного учреждения учебной литературой по специальностям отражено в электронном каталоге автоматизированной информационно-библиотечной системы Mark SQL

В колледже действует электронно-библиотечная система Znanium, которая обеспечивает обучающихся учебной литературой по специальностям.

Для обеспечения обучающихся учебниками по общеобразовательным дисциплинам заключен договор с электронно-библиотечной системой Znanium, о приобретении коллекции издательства «Просвещение» ФПУ 10-11 классов, включая учебники для обучающихся на базе 9 классов для СПО.

10. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные информационные технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Реализация основных программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена подкреплена необходимым информационным обеспечением, соответствует

требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки и компьютерных классов.

При реализации программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена преподаватели используют технические средства обучения, такие как ПК, мультимедиа-проектор, аудио и видео аппаратуру, интерактивные доски разной степени оснащённости и другое оборудование, применение которого необходимо для формирования как общих так и профессиональных компетенций. Фактическое количество средств вычислительной техники представлено в таблице 18.

На 2025 год считаются оснащенными средствами вычислительной техники и мультимедийной техникой для проведения учебного процесса, для обработки результатов лабораторных и практических работ – всего 58 предметных кабинетов, лабораторий, мастерских. Средствами вычислительной техники и мультимедийной техникой оснащены 2 актовых зала колледжа, 1 конференц-зал. Остаются не оснащенными 10 кабинетов, в которых ведется учебный процесс и три мастерских.

В локальной сети колледжа используются общедоступные сетевые папки, позволяющие преподавателям практически из любого места размещать информацию для обучающихся, к которой они получают свободный доступ в компьютерных классах, что значительно повышает мобильность преподавания.

Внимания в колледже уделяется информационным технологиям реализации учебных программ по дисциплинам. Широко используются обучающие ресурсы сети Интернет, демонстрация фото- и видео материалов не только учебной, но и художественной направленности.

В информационном фонде представлены оптические носители, содержащие, в т. ч. электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. В учебном процессе используются электронные презентации.

С 2009 года функционирует официальный сайт колледжа www.yaravtomeh.edu.yar.ru, который является информационной площадкой для всех пользователей. На сайте размещается вся необходимая для обучающихся информация, в том числе расписание занятий, информация о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий в библиотеку колледжа, методические рекомендации, фото и видео материалы или ссылки на них.

С 2020 года функционирует образовательная цифровая платформа Ярославского автомеханического колледжа (на основе системы управления электронными образовательными курсами LMS Moodle) www.yaravtomehedu.ru. Платформа

предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и обучающихся. В ней доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся. Платформа имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Ее можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности.

С 2016 года создано и активно функционирует официальное сообщество в ВК - ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж" <https://vk.com/avtomeh76>. Государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги. Является флагманским госпабликом в соответствии с письмом ГУ ЯО ЦТИСО №78 от 13.06.2023. На сегодняшний момент в сообществе числится 3935 подписчиков

С 2023 года создано и активно функционирует официальное сообщество в ВК - Машиностроение Ярославская область https://vk.com/yarmachine_professionalitet, созданное в рамках ФП «Профессионалитет» - 986 подписчиков. Освещает деятельность образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение». С той же целью в 2023 году создан Телеграмм-канал Яр Машиностроение <https://t.me/yarmachine>.

С октября 2025 года колледж перешел в своих информационных коммуникациях в пространство Сферум через национальный мессенджер МАХ. Создан канал для публикации расписания и официальный информационный канал колледжа.

Таблица 24
Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек 100 Мбит/сек
Кол-во интернет-серверов	2
Кол-во файл-серверов	2
Наличие локальных сетей	есть
Кол-во ПК с доступом к сети интернет/участвует в учебном процессе// в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	297/241/82
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) Всего/в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	358/82 292/82
из них используется в учебном процессе/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	272/67
доступно во внеурочное время/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	170 (всего) 0,11
Кол-во компьютерных классов (лабораторий)/ в том числе отремонтированных в рамках ФП «Профессионалитет»	14/6
Кол-во мультимедийных комплектов (проектор + ПК)/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	50/7
Кол-во интерактивных досок/// в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	15/4

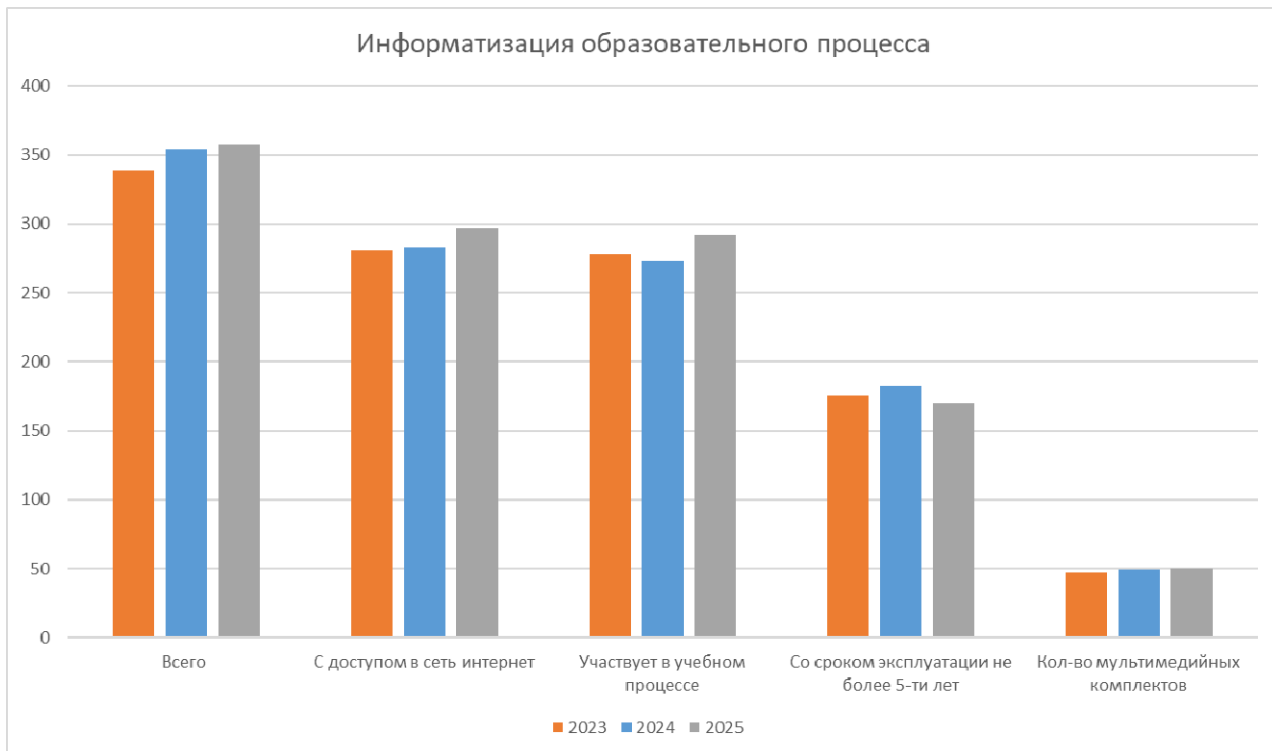


Рисунок 11 – Информатизация образовательного процесса

Для обеспечения доступа ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в сеть «Интернет» заключены:

- государственный контракт между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» от 16.01.2025 № 071/25/1 на оказание услуг связи посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД) образовательным организациям и объектам ЦИК России в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 (постоянная ссылка размещения Контракта на портале государственных закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/contract/contractCard/common-info.html?reestrNumber=1771047437525000001>) – в корпусах, где осуществляется образовательная деятельность, литеры А, Б, В, по адресу Ярославль, Автозаводская, 1;

- договор об оказании телематических услуг связи и услуг передачи данных с ООО «НЕТИС ТЕЛЕКОМ» от 26.12.2024 №241224/07 – в корпусах где осуществляется образовательная деятельность, литеры А, А1, А2, Б по адресу Ярославль, Кузнецова, 4.

Скорость подключения – 100Мбит/с.

Контентная фильтрация в колледже осуществляется с помощью:

1. Единой системы передачи данных (ЕСПД);
2. Контент-фильтра Яндекса.DNS, бесплатное программное обеспечение российского производства. Яндекс.DNS осуществляет защиту от заражённых сайтов, от мошеннических сайтов, от ботов, блокировку сайтов для взрослых и рекламы для взрослых.

3. Антивирусного пакета «Kaspersky Endpoint Security Service Pack 2 для Windows» через модуль «Web-контроль», позволяет фильтровать содержание по следующим категориям:

- Интернет-магазины, банки, платежные системы (интернет-магазины);
- Общение в сети (сайты знакомств, блоги);
- Религия, религиозные объединения;
- Оружие, взрывчатые вещества, пиротехника;
- Программное обеспечение, аудио, видео (торренты);
- Средства анонимного доступа;
- Баннеры;
- Компьютерные игры;
- Нецензурная лексика;

- Насилие;
- Для взрослых;
- Алкоголь, табак, наркотические и психотропные вещества;
- Азартные игры, лотереи, тотализаторы.

Программное обеспечение:

- операционные системы - Windows 7/8/10/11; RedLinux ;
- антивирусный пакет KasperskyEndpointSecurity для бизнеса;
- межсетевой экран Интернет Контроль Сервер;
- интегрированные офисные пакеты - MicrosoftOffice 2007/2010/2016
- графический редактор AdobePhotoshop;
- графический редактор CorelDraw;
- Учебный комплект программного обеспечения Компас 3D (V.23, V.24);

- Учебный комплект программного обеспечения «Вертикаль»
- Учебный комплект программного обеспечения ПОЛИНОМ: MDM

v23.1 Материалы и Сортаменты

- - технический редактор Splan 8;
- - учебный комплект: Модуль ЧПУ. Токарная обработка v23 (приложение для КОМПАС-3D V23);

- система программирования Delphy;
- система программирования Proteus;
- система программирования Python;
- симуляторы станков с ЧПУ;
- система ГеММа- предназначена для разработки управляющих программ при изготовлении деталей высокой сложности на всех типах станков с ЧПУ.

- Система cad/cam t-flex PLM - единая среда конструкторского и технологического документооборота, проектирования и подготовки производства;

- SSCNC – 3-D симулятор станков с ЧПУ;
- Mach 3 CNC - симулятор станков с ЧПУ;
- Программное обеспечение OWEN Logic;
- Программное обеспечение ONI;
- Программно-методический комплекс «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- платформа iSpring Suite Max;
- 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
- ЭУМК Охрана труда;
- Комплект электронных плакатов: Безопасность жизнедеятельности в условиях производства;

- Диплом-стандарт ФГОС СПО - программа для заполнения и печати выпускных документов государственного образца о среднем профессиональном образовании по требованиям календарного года с распечаткой QR-кодов.

Все программные продукты лицензионные, либо СРП (бесплатные, свободно распространяемые).

Вывод: парк СВТ колледжа за предыдущие два года существенно прирос новым, современным оборудованием. На данный момент, всего лишь один компьютерный класс из 14-ти оснащен устаревшей техникой. В остальных кабинетах оснащение СВТ не старше 5-ти лет достигает не менее 80%. В 6 кабинетах техника новая на 100%. Также стоит отметить, что в 4-м квартале 2025 был открыт один новый компьютерный класс на 15 рабочих станций, с последующим расширением базы до 32 рабочих станций. Кроме того, в том же квартале новой техникой были оснащены две зоны («аддитивных технологий» и 2электрических машин и электропривода») подвид работ по Федеральному проекту «Профессионалитет». Для успешного проведения демонстрационного экзамена по специальности Операционная деятельность в логистике (первый ускоренный выпуск

специальности, входящей в ФП «Профессионалитет») был проведен апгрейд АРМ обучающихся в компьютерном классе П-227.

Также следует отметить, что оснащение СВТ предметных кабинетов достигает 90%. Следует признать, что пока не все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, но при наличии финансирования, эту проблему можно постепенно решить.

Необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной и презентационной техники, а также развивать сетевое подключение.

11. Материально-техническая база

Для организации учебного процесса используются 46 кабинетов, 20 лаборатории, 6 учебных мастерских, два учебных автомобиля, 14 зон под вид работ образовательно-производственного центра (ОПЦ) (кластера) «Машиностроение», созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет», что составляет 100% обеспеченности согласно ФГОС СПО.

С 9 сентября 2024 года в колледже работает Учебно-производственный комплекс (УПК), который позволяет трудоустроиться обучающимся и работать в свободное от занятий время, а также проходить производственную практику. УПК использует мастерские и лаборатории колледжа.

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся профессиям и специальностям.

Во всех лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.

Информационный центр оборудован современным малым полиграфическим оборудованием.

В колледже имеется два актовых, два спортивных и тренажерные залы.

В целом материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

В рамках государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» с 2025 года за счёт средств субсидии из федерального бюджета реализуется капитальный ремонт учебных корпусов А (корп. 1) и Б (корп. 3) колледжа. Общая стоимость работ превышает 200 млн рублей.

В ходе ремонта запланированы:

- замена кровли;
- обновление фасадов зданий;
- ремонт спортивного и актовом залов;
- модернизация слаботочных систем;
- ремонт образовательных аудиторий;
- ремонт водосточных систем и отопления, электроснабжения.

По состоянию на конец 2025 года выполнены следующие работы:

- в корпусе А: произведена замена кровли, выполнены отделочные работы на 1 этаже, частично выполнены работы по устройству отмостки здания, осуществлены демонтажные работы на 3 этаже;
- в корпусе Б: обновлён фасад, завершены работы по устройству отмостки, в помещениях выполнены демонтажные работы.

Завершение капитального ремонта запланировано на август 2026 года.

Вывод:

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Следует провести ремонтные работы в части помещений, а также актуализировать оборудование для реализации специальности «Мехатроника и робототехника».

12. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, по отдельным специальностям – в форме демонстрационного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), возглавляет ГЭК председатель. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются министерством образования Ярославской области.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных их сторонних организаций и обладающих

соответствующими знаниями и опытом. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Кандидатура главного эксперта утверждаются федеральным оператором.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже и положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

Общие выводы по самообследованию

Комиссия по проведению самообследования колледжа определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются, но требуют доработки и обновления.
2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура и квалификационные характеристики педагогического состава техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на осуществление образовательной деятельности и позволяют качественно реализовывать весь объём образовательных программ.
3. Качество подготовки студентов, оцениваемое по результатам промежуточной аттестации и семестровых экзаменов, характеризуется как удовлетворительное. Дополнительным подтверждением эффективности образовательного процесса служат высокая востребованность выпускников на рынке труда, положительные отзывы работодателей и их успешное профессиональное продвижение. Для повышения интереса студентов к трудоустройству на предприятиях-партнёрах и укрепления сотрудничества следует развивать практику заключения целевых соглашений. А также разработать систему по профориентации школьников по имеющимся специальностям и профессиям.
4. Значительно снизился отсев студентов в 2025 году по сравнению с предыдущими периодами, но все равно остается на высоком уровне. Требуется продолжить мероприятия по решению данной проблемы.
5. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения. Необходимо продолжить привлекать молодых специалистов к реализации образовательных программ, повышая их навыки через систему наставничества.
6. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено

на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа, соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако требуется проведения ремонтных работ в некоторых помещениях колледжа, а также развитие сети интернет с приобретением компьютерной техники. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы.

9. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
(ред. от 15.02.2017))

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	328
1.1.1	По очной форме обучения	человек	328
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1184
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1028
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	156
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	39
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	596
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	313/81,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,005%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	439/29%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	105/73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	96/91,43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/51%
1.11.1	Высшая	человек/%	36/34%
1.11.2	Первая	человек/%	18/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	196 506,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 871,49 (196 506,6/105)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	310,79(3263 3,2/105)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	%	78,12% (57676,6/738 32)

	организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	196 506,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 871,49 (196 506,6/105)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	310,79(32633,2/105)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	78,12% (57676,6/73832)
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7.78
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	45/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	