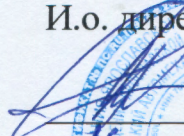
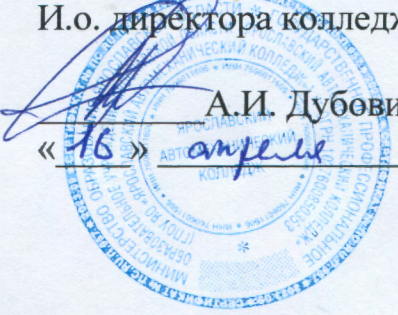


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 04
«16» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа


А.И. Дубовик
«16» апреля 2025 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж»
за 2024 год

г. Ярославль 2025

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности колледжа

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- инновационной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- воспитательной системы в колледже;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ и оценка перечисленных выше направлений деятельности колледжа проводился с учетом критериев и показателей оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области от 23.03.2022 г. № 133/2/01-03 «Об актуализации показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области» с изменениями, внесенными приказами от 29.06.2023 № 301/01-03; от 25.12.2023 № 592/01-03, от 06.02.2024 № 45/01-03.

В соответствии с приказом директора колледжа от 27.02.2025 № 01-26/138-к для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Председатель	Дубовик А.И. – исполняющий обязанности директора
Заместитель председателя	Логисова С.А., заместитель директора по учебной работе

Секретарь комиссии	Мокина С.Л., старший методист
--------------------	-------------------------------

Члены комиссии:

Кузнецов О.В., заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям
Слепцова М.Е., заместитель директора по учебно-производственной работе
Голушина Л.М., библиотекарь
Лысюк С.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе

Сигаева О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Махаличева И.В., главный бухгалтер

Журавлева Л.Л., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Кандакова Е.Н., заведующий учебной частью

Цыганова Ю.С., руководитель ОПЦ «Машиностроение»

Федорова Е.В., специалист по кадрам

Спасский И.М., руководитель учебно-производственного комплекса

Байдина Е.В., заведующий отделением

Виноградова И.Н., заведующий отделением

Котова И.А., заведующий отделением

Лебедев И.Г., заведующий отделением

Отчет размещается на сайте колледжа: www.yaravtomeh.edu.yar.ru в разделе Сведения об образовательной организации - Документы.

Общие сведения о колледже

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»

Сокращенное наименование: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Учредитель: министерство образования Ярославской области

Руководитель министерства образования Ярославской области: Лобода Ирина Валентиновна

Адрес: 150000, г. Ярославль, Советская улица, д. 7

Телефон: (4852) 40-18-95

Факс: (4852) 72-83-81

Время работы: пн-чт: 08:30-17:30, пт: 08:30-16:30

Официальный сайт: <https://portal.yarregion.ru/depts-dobr/>

E-mail: dobr@yarregion.ru

Адрес образовательной организации:

150043, Россия, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 1

150043, Россия, г. Ярославль, ул. Кузнецова, д. 4

График и время работы:

ПН-ПТ 8:00 – 16:30

Контакты

Наименование	Телефон/Факс	e-mail
Директор / Приемная директора	Телефон: (4852) 73-26-43 Факс: (4852) 73-26-43	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru

Официальный сайт: <https://yaravtomeh.edu.yar.ru/>

Руководство

Должность	Фамилия, имя, отчество	e-mail	Телефон
И.о. директора колледжа	Дубовик Антон Ильич	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-26-43 (4852) 73-70-41
Заместитель директора по учебной работе	Логисова Светлана Анатольевна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 30-14-70
Заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям	Кузнецов Олег Вячеславович	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-71-18
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Слепцова Марина Евгеньевна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-71-18
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лысюк Светлана Владимировна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-27-82
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зайцева Татьяна Вениаминовна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 25-92-54

Главный бухгалтер	Махаличева Ирина Валерьевна	avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru	(4852) 73-28-04
-------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» является одним из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Ярославской области, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В 1929 году был создан Ярославский техникум авто и машиностроения, в 1933 году он переименован в Ярославский автомеханический техникум. В соответствии с постановлением Правительства области от 20.05.2013 № 551-п «О реорганизации государственного профессионального учреждения Ярославской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский автомеханический техникум был реорганизован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» путем присоединения государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области Профессионального лицея № 2 (ГОУ НПО ЯО Профессиональный лицей № 2)

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, предоставление дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью;
- обеспечение модернизации и развития системы среднего профессионального образования и дополнительного образования путем совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы среднего профессионального образования и дополнительного образования, разработки, апробации, внедрения новых образовательных технологий, образовательных ресурсов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2022 г. № 762), Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Собрание), общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет, экономический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Общее собрание работников и представителей обучающихся составляют все штатные работники, а также обучающиеся колледжа. Председателем собрания является директор колледжа. К компетенциям Собрания относятся:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие положения о совете колледжа;
- выборы совета Учреждения;
- определение количественного состава педагогического совета, и сроков его полномочий;
- иные компетенции в соответствии с положением об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

В состав **общего собрания трудового коллектива** колледжа входят все штатные работники. Общее собрание трудового коллектива правомочно решать вопросы следующих направлений:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

В состав **Совета колледжа** входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся. Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Собрания, порядок его проведения;
- осуществляет подготовку документации и ведения Собрания;
- рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа;
- определяет перспективы развития, стратегию колледжа;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей колледжа, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа;
- заслушивает ежегодные отчеты директора и иных сотрудников;
- утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанные совместно со структурными подразделениями колледжа;
- решает иные вопросы в соответствии с нормативно-правовыми актами.

В рамках полномочий **экономического совета** находятся следующий перечень полномочий:

- принятие и изменение положения о приносящей доход деятельности колледжа, положений о структурных подразделениях колледжа, осуществляющих приносящую доход деятельность;
- определение порядка распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, включая размер оплаты труда, размеры и формы материального поощрения и оказание материальной помощи в соответствии с нормативами оплаты труда, применяемыми в колледже;
- установление порядка применения и размера разового материального стимулирования к работникам колледжа в пределах средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- внесение предложений по развитию приносящей доход деятельности;
- определение стоимости платных образовательных и иных услуг;
- разработка и принятие документов, локальных актов, регламентирующих приносящую доход деятельность;
- контроль качества приносящей доход деятельности;
- контроль правильности и своевременного оформления необходимой отчетной документации по приносящей доход деятельности;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

С 2023 года на базе колледжа функционирует образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение». Управление деятельностью кластера осуществляет **Управляющий совет**, созданный приказом департамента образования Ярославской области от 06.12.2022 № 466/01-03 «Об организации деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Машиностроение».

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционирует **методический совет**.

Порядок управления процессами колледжа регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

№	Наименования нормативно-правовых актов ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
	<i>Коллегиальные органы управления</i>
1.	Устав
2.	Положение общего собрания работников и обучающихся
3.	Положение о совете колледжа
4.	Положение о педагогическом совете
5.	Положение об Экономическом совете
6.	Положение о Совете образовательном центре «Машиностроение»

	<i>Прием обучающихся</i>
7.	Правила приёма граждан
8.	Правила приёма обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам
	<i>Образовательная деятельность</i>
9.	Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении
10.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
11.	Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение
12.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
13.	Положение о порядке перезачёта учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
14.	Положение о порядке прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся
15.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования
16.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (студентам)
17.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
18.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
19.	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования
20.	Положение об индивидуальной проектной деятельности
21.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
22.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной
23.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
24.	Порядок сопровождения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
25.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
	<i>Воспитательная работа</i>
26.	Положение об организации воспитательной работы
	<i>Платные услуги</i>
27.	Перечень и стоимость платных образовательных услуг
28.	Положение об оказании платных образовательных услуг
	<i>Защита персональных данных</i>
29.	Политика в отношении персональных данных
30.	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
31.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования
32.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
	<i>Правила внутреннего и трудового распорядка</i>
33.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
34.	Правила внутреннего трудового распорядка

	<i>Студенческое общежитие</i>
35.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
	<i>Закупки</i>
36.	Положение о единой закупочной комиссии по осуществлению закупок товаров и услуг
37.	Положение о закупках товаров, работ, услуг
38.	Регламент осуществлению закупок единой закупочной комиссии товаров работ и услуг
	<i>Доступная среда</i>
39.	Инструкция для сотрудников колледжа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг, оказания при этом необходимой помощи
40.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>
41.	Основные положения Учетной политики
42.	План финансово-хозяйственной деятельности
	<i>Иные положения</i>
43.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
44.	Положение о заполнении и ведении ФИС ФРДО
45.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
46.	Положение о методическом совете
47.	Положение о библиотеке
48.	Положение о наставничестве
49.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
50.	Положение о режиме занятий обучающихся
51.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
52.	Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом
53.	Положение о порядке рассмотрения обращения граждан
54.	Положение о проведении аттестации педагогических работников
55.	Положение об организации и проведении расследования и учета несчастных случаев
56.	Положение об установлении языка образования
57.	Положение о рабочей программе предмета, дисциплины, профессионального модуля
58.	Положение о формировании фонда оценочных средств учебных дисциплин (предметов) и профессиональных модулей
59.	Порядок ведения журнала учета часов теоретического обучения
60.	Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
61.	Положение о порядке работы обучающихся государственного в сети Интернет
62.	Положение об официальном сайте
63.	Положение об электронной информационно-образовательной среде

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и эффективности руководства образовательными процессами в колледже созданы отделения:

- Очные отделения;
- Заочное отделение;

Структурными подразделениями колледжа также являются:

- учебная часть;
- учебно-производственные мастерские;
- библиотека;
- архив;
- бухгалтерия;
- музей;
- общежитие;
- столовая;
- ресурсный центр металлообрабатывающего профиля;
- центр карьеры;
- центр сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям электромеханического профиля;
- ОПЦ «Машиностроение»;
- учебно-производственный комплекс «Профессионалы»;
- учебно-производственный участок.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеурочной работы с обучающимися, педагогические работники объединены в **предметно-цикловые комиссии** в соответствии:

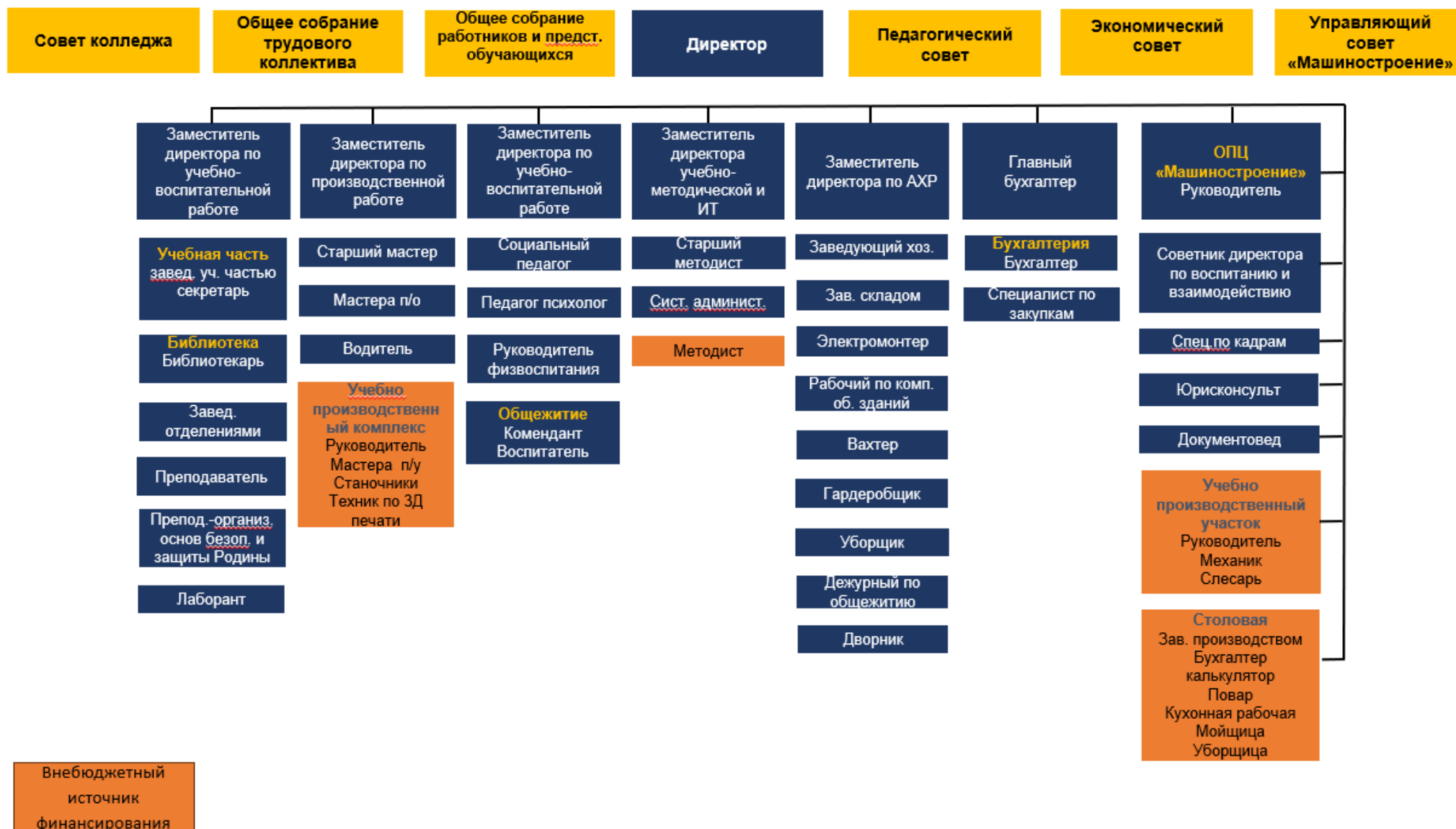
- комиссия экономики и управления, социально-гуманитарных дисциплин;
- комиссия литературы, иностранного и русского языков;
- комиссия точных и естественнонаучных дисциплин;
- комиссия информационных технологий и электроэнергетики;
- комиссия машиностроения и металлообработки;
- комиссия транспортных средств;
- комиссия физического и патриотического воспитания, добровольчества.

Вывод:

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации, позволяет обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворить запросы рынка труда, предприятий и социальных партнеров.

С целью эффективного управления колледжем следует обновить разработанные положения и локально-нормативные акты, усилить контроль за соблюдением установленных правил, а также проанализировать возможность внедрения системы менеджмента качества. Для развития интереса у обучающихся к изучению дисциплин и участия в различных мероприятиях разработать систему поощрения студентов.

Рисунок 1 - Организационная структура колледжа



2 Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и иными нормативно-правовыми документами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования Ярославской области от 25.04.2014 г. № Л035-01245-76/001868553;

Колледж имеет государственную аккредитацию - свидетельства о государственной аккредитации № А007-01245-76/01133529 16.06.2021. Срок действия: бессрочно.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1) образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- программы подготовки специалистов среднего звена

2) программы профессионального обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих

3) программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с заключением договоров с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

2.1 Реализация основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и автомобильной отраслей, г. Ярославля, Ярославской области и других регионов.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»,

разработаны колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы по ряду программ, реализуемых колледжем, уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Подготовка в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

В 2024 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по 9 специальностям, квалифицированных рабочих и служащих по 6 профессиям. В 2024 году было реализовано 31 программа.

Самоанализ показателя «Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в ПОО, в общем количестве ОПОП, реализуемых ПОО в отчетном периоде» (показатель 2.4) составил 77,42% (5 баллов из 5)

Учитывается количество ОПОП СПО (КП) реализуемым в ПОО и количество программ по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион (КПтоп).

$$(КПтоп/КП)*100\% = 24/31*100=77,42\%$$

Программы, реализуемые в колледже из списка ТОП-регион (из Постановления правительства ЯО № 498-п от 20.06.2017 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (с изменениями на 5 июня 2023 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п, от 05.06.2023 № 539-п):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 программа;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 3 программы;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 программы;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 программы;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 3 программы;
- 15.02.08. Технология машиностроения – 2 программы;
- 15.02.16. Технология машиностроения – 2 программы;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 2 программы;
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2 программы;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 1 программа;
- 38.02.03. Операционная деятельность в логистике – 2 программы.

Стабильно высоким остается и показатель эффективности «Доля обучающихся, ориентированных на выбор профессий/ специальностей, связанных с экономикой региона». В 2024 году он составил 86,8% (показатель 2.6).

Высокие результаты показателя «Удельный вес числа образовательных программ СПО, ориентированных на малый бизнес и сферу услуг» (показатель 2.12). В 2024 году были реализованы следующие образовательные программы СПО, направленные на подготовку выпускников для предприятий малого бизнеса и сферы услуг:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 1 программы
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 2 программы
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 программы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 программа
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 3 программы
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 программы
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 программы
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – 2 программы
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 2 программы
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2 программы
- 38.02.03. Операционная деятельность в логистике – 2 программы

Анализ численности обучающихся

Профессионально-квалификационная структура колледжа на 1.01.2025г. представлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.01.2025

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Всего				Всего
			Очная		Заочная		
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	

1.	Программы подготовки специалистов среднего звена		651	240	143	5	1039
1.1.	09.02.01. Компьютерные системы и комплексы (новый ФГОС)	3 года 10 месяцев	70	6			76
1.2.	09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	62	19	10		91
1.3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	100	43			143
1.4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	37	7	61	2	107
1.5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (в рамках ФП «Профессионалитет»)	3 года 6 месяцев	26	3			29
1.6.	13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	20	13	25	1	59
1.7.	13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (в рамках ФП «Профессионалитет»)	3 года 6 месяцев	30	4			34
1.8.	15.02.08. Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	42	7	14	2	65
1.9	15.02.16. Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	20	13			33
1.10.	15.02.16. Технология машиностроения (в рамках ФП «Профессионалитет»)	3 года 6 месяцев	58	4			62
1.11	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев			12		12
1.12	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	102	75	21	0	198
1.13	38.02.03. Операционная деятельность в логистике (в рамках ФП «Профессионалитет»)	2 года 6 месяцев	59	5			64
1.14	38.02.03. Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев	25	41			66
2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		371	82	0	0	453
2.1.	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 месяцев	20	12			32

2.2.	09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев	58	5			63
2.3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (срок обучения 1 год 10 месяцев)	1 год 10 месяцев	16	0			16
2.4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в рамках ФП «Профессионалитет»)	1 год 10 месяцев	50	1			51
2.5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	22	2			24
2.6.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 года 10 месяцев	22	0			22
2.7.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (в рамках ФП «Профессионалитет»)	2 года 10 месяцев	51	3			54
2.8.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 месяцев	32	2			34
2.9.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1 год 10 месяцев	18	3			21
2.10.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 месяцев	16	4			20
2.11.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	43	16			59
2.12.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	23	34			57
	Итого		1022	322	143	5	1492

Контингент обучающихся на 01 января 2025г составил 1492 человека, в том числе по очной форме - 1344 человека;
по заочной форме - 148 человека.

Сравнительный анализ контингента за последние 3 года приведен на рисунке 1.

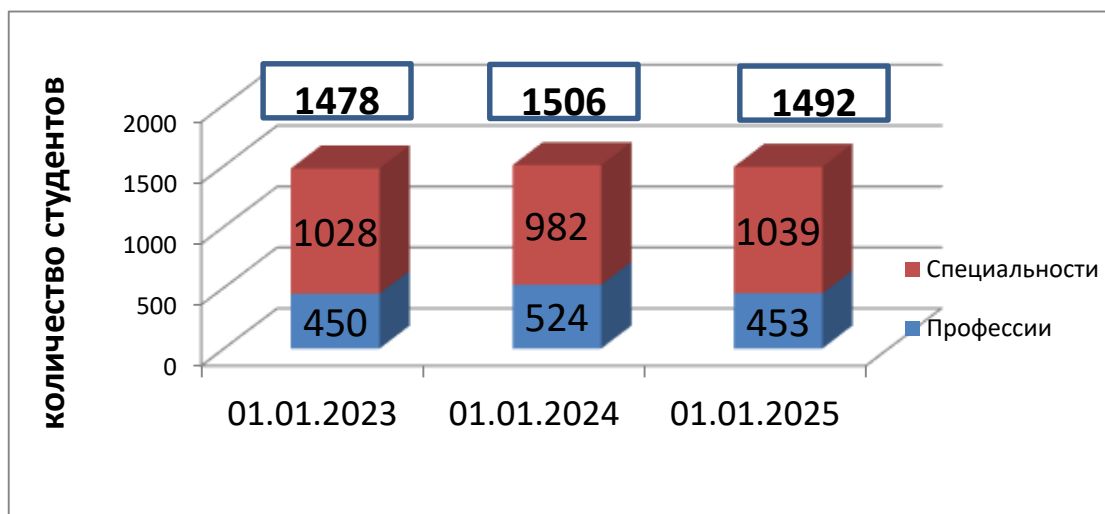


Рисунок 1

Показатель «Отсев обучающихся за счет средств бюджета Ярославской области» (показатель 1.8) составил 14,16%, что соответствует самооценке 0 баллов. Наблюдается некоторое снижение отчисленных на 0,24%, но ежегодно этот показатель держится на высоком уровне.

Показатель «Удельный вес обучающихся на внебюджетной основе в общей численности (бюджет и внебюджет) обучающихся по всем формам обучения (со сроком обучения не менее десяти месяцев)» (показатель 1.4) составил по результатам самооценки 21,92%.

Выводы:

1) Показатель эффективности «Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев» (показатель 1.1) высокий – 5 баллов из 5. Но требуется детальный анализ вопроса об увеличении численности в будущие периоды, исходя из кадровых возможностей, полезных площадей и других факторов.

2) Уменьшение численности студентов на 1 января 2025 года по сравнению с 2024 годом вызвано отсевом студентов.

3) Уменьшение численности студентов влияет на показатель эффективности колледжа «Динамика общего контингента обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев» (показатель по результатам самообследования (показатель 1.2) за 2024 год равен «0»).

4) Требуется детальный анализ причин и разработка мер по увеличению численности контингента, а также анализ и проработка вопроса отсева студентов как с бюджетных групп, так и с внебюджетных групп. Требуется плановое проведение методического и педагогического совета по решению данных проблемы.

5) Несмотря на высокий процент обучающихся на внебюджетной основе, отмечается также и большой отсев, и более низкие показатели успеваемости у обучающихся во внебюджетных группах. Требуется детальный анализ данного вопроса.

Анализ приема обучающихся

На момент полного завершения приема (01.12.2024) показатель «Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе» (показатель 1.3) составил 99,05%.

Учитываются принятые на бюджетной основе обучающиеся по образовательным программам СПО (Кфакт) и контингент, определенный в КЦП (Ккцп)

$\text{Кфакт}/\text{Ккцп} \cdot 100\%$ $\text{Кфакт}/\text{Ккцп} \cdot 100\%$, где

$\text{Кфакт} = 416$

$\text{Ккцп} = 420$

$\text{Кфакт}/\text{Ккцп} \cdot 100\% = 416/420 \cdot 100 = 99,05\%$

По сравнению с 2023 годом показатель увеличился на 0,75%.

В таблице 2 приведены сведения о приеме на обучение в колледж.

Выводы:

1) По результатам самообследования за 2024 год контрольные цифры приема не выполнены по заочному отделению.

2) Необходимо продолжить работу по увеличению привлекательности приема на заочное отделение, усилить рекламную профориентационную кампанию, в том числе с предприятиями – партнерами.

Таблица 2
Мониторинг приёмной кампании 2024-2025 учебного года

Код и наименование укрупненных групп профессий (специальностей)	База	Финансовая основа обучения	Форма обучения	План приема на 2024/25 учебный год	Зачислено (принято обучающихся)	Из них: зачислено на обучение по программам Профессионалитета (из гр. 18)	Из них (из общей численности принятых): численность принятых, имеющих право на зачисление в первоочередном порядке (ФЗ № 273, статья 71 часть 5.1) (из гр. 18)	Количество обучающихся первого курса	Средний балл аттестата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	50	50	30		50	3,53
15.02.16 Технология машиностроения	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	50	50	30	2	50	3,77
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30	30	30		30	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30	30			30	3,74
09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	50	50			50	3,64
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	50	50		2	50	3,9
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30	30	30		30	3,47
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30	31		1	33	3,65
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	30	30	30	1	30	3,43
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	Бюджет субъекта РФ	Очная	20	20		4	20	3,73
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	18	17	4		17	3,34

15.02.16 Технология машиностроения	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	18	16	4		16	3,21
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	36	32	4		32	3,1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	5	1			1	3,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	19	16			16	3,78
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	18	17			17	3,26
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	4	2	2		2	3,25
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	4	3			3	3,2
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	4	3	3		3	3,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	Внебюджет	Очная	14	14			14	3,15
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее общее образование	Бюджет субъекта РФ	Заочная	25	25			25	3,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее общее образование	Бюджет субъекта РФ	Заочная	25	21			21	3,6
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее общее образование	Внебюджет	Заочная	7	1			1	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее общее образование	Внебюджет	Заочная	7	0				3,15

Анализ выпуска в 2024 году
Сравнительный анализ численности выпускников представлен на рисунке 2.

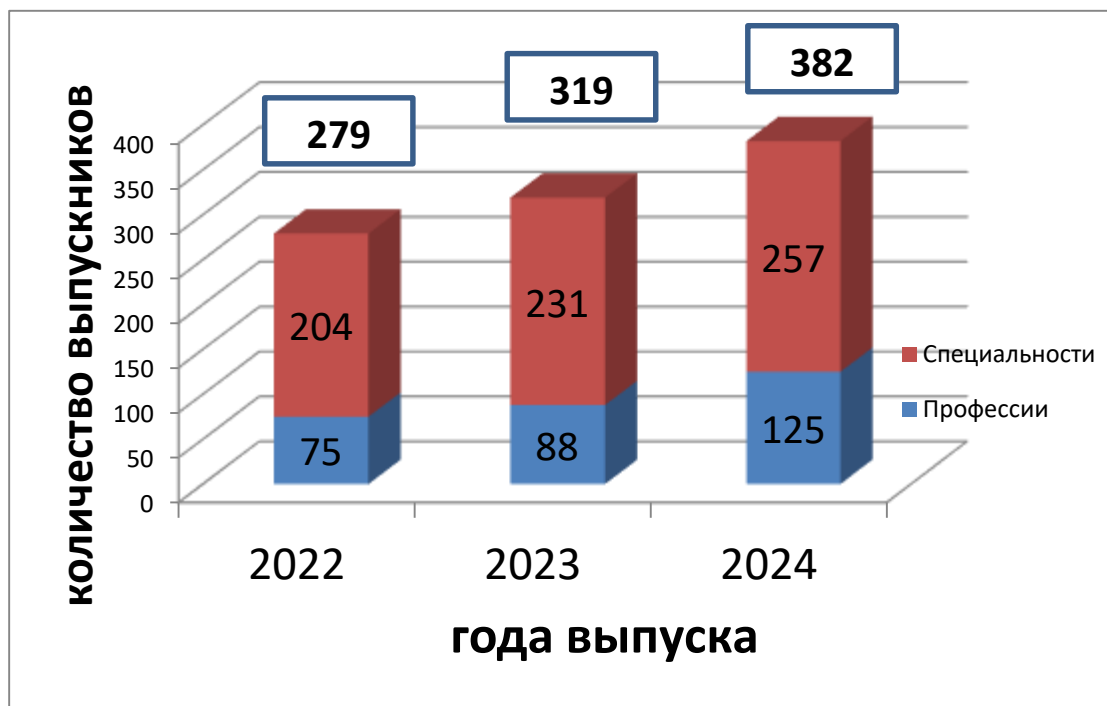


Рисунок 2

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод:

С каждым годом колледж увеличивает количество выпускников, особенно по наиболее востребованным регионом специальностям и профессиям.

2.2 Реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования

Обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. На сайте колледжа создана страница «Дополнительное образование». Идет наполнение контента.

В таблицах 3-6 приведены реализуемые в колледже в 2024 году программы профессионального обучения и дополнительного образования. Обучение производилось за счет внебюджетных средств (средства работодателя или физических лиц).

Таблица 3
Программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения (час.)	Количество слушателей
1	Программа профессионального обучения 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных	200	60

	станков		
2	Программа профессионального обучения 16045 Оператор станков с программным управлением	84	3
3	Программа профессионального обучения 19149 Токарь	76	2
4	Программа профессионального обучения 19149 Токарь	84	4
	Итого		69

Таблица 4
Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения (час.)	Количество слушателей
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Управление производственными процессами с целью минимизации потерь и убытков»	8	33
	Итого		33

Таблица 5
Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения (час.)	Количество слушателей
1	Дополнительная профессиональная программа «Управление производственными процессами с целью минимизации потерь и убытков»	16	7
2	Дополнительная профессиональная программа «Правила дорожного движения»	100	36
	Итого		43

Таблица 6
Программы профессионального обучения по договору с центром опережающей профподготовки

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения (час.)	Количество слушателей
1	Программа профессионального обучения «Агент по закупкам»	72	15
2	Программа профессионального обучения «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	72	10
	Итого		25

Всего за 2024 год получили документ установленного образца (выпущены) 145 человек, из них:

- профессиональное обучение: 69 человек;
- дополнительные профессиональные программы: 43 человека;
- дополнительные общеобразовательные программы: 33 человека.

По сравнению с 2023 годом выпуск граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по

договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами, снизился на 33% в 2024 году.

Это объясняется тем, что большая часть зачисленных на обучение находится еще в процессе обучения.

По показателю эффективности «Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами» (показатель 2.5) колледж набрал за 2024 год 4 балла из 5. Выпущены 112 человек.

По показателю эффективности «Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся» (показатель 3.10) колледж набрал за 2024 год 2 балла из 5. Охват составил 12,8%. По сравнению с отчетом за 2023 год (охват 18,4%) наблюдается значительное снижение показателя.

Выводы по разделу 2.2:

1. На 2025 год запланировано увеличение программ дополнительного образования, в том числе программ профессионального обучения для школьников с целью реализации проекта Профессионалитет, дополнительных образовательных и профессиональных программ для сотрудников колледжа и сотрудников предприятий-партнеров. Планируется обучить не менее 136 человек, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами (показатель 2.5).

2. В 2025 году цель - увеличить охват дополнительного образования до 25%. (показатель «Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся» (показатель 3.10)). Особое внимание уделить студентам 1 и 2 курсов обучения (обучающиеся в возрасте до 18 лет) с точки зрения увеличения показателя «Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся» до 15%.

Вывод по разделу 2:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области от 25.04.2014 г. серия 76Л02, № 0000207, регистрационный № 86/14;
- свидетельством о государственной аккредитации №8/21 от 16.06.2021. Срок действия свидетельства до 16 июня 2027 года;
- и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда; обеспечиваются кадрами приоритетные направления развития промышленности Ярославской области; контрольные цифры приема 2024 года выполнены на 99,05%; часть образовательных программ разработана с соответствием с ФП «Профессионалитет»; доля обучающихся за счет внебюджетных источников составляет 21,9%.

3. С целью увеличения внебюджетных средств и увеличения показателей эффективности колледжа требуется проводить планомерно работу по расширению программ дополнительного образования и охвату обучающихся колледжа, а также взрослого населения.

4. Провести анализ возможности увеличения числа обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

5. Разработать план мероприятий по улучшению информированности населения об образовательных программах колледжа.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям включающие:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.
- оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты итоговой государственной аттестации в отчетном периоде приведены в разрезе специальностей и профессий по формам обучения в таблицах 7-12

Таблица 7

Показатель по ППССЗ (очное отделение)	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	218	100
Дипломы с «отличием»	21	9,63
Выдержали испытания на		
«хорошо» и «отлично»	170	77,98
«удовлетворительно»	48	22,02

Таблица 8

Показатель по ППССЗ (заочное отделение)	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	39	100
Дипломы с «отличием»	2	5,1
Выдержали испытания на		
«отлично»	29	74,4
«хорошо»	10	25,6
«удовлетворительно»	0	0

Таблица 9

Показатель по ППКРС (очно-заочное отделение)	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	32	100
Дипломы с «отличием»	15	46,88
Выдержали испытания на		
«хорошо» и «отлично»	32	100
«удовлетворительно»	0	0

Таблица 10

Показатель по ППКРС (очное отделение)	Абс	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ИГА	93	100
Дипломы с «отличием»	12	12,9
Выдержали испытания на		
«хорошо» и «отлично»	73	78,5
«удовлетворительно»	20	21,5

Таблица 11

Специальность	Средний балл защиты
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,9
15.02.08 Технология машиностроения	4,4
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,7

Таблица 12

Профессии	Средний балл защиты
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4,3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,5
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,9
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	4,4

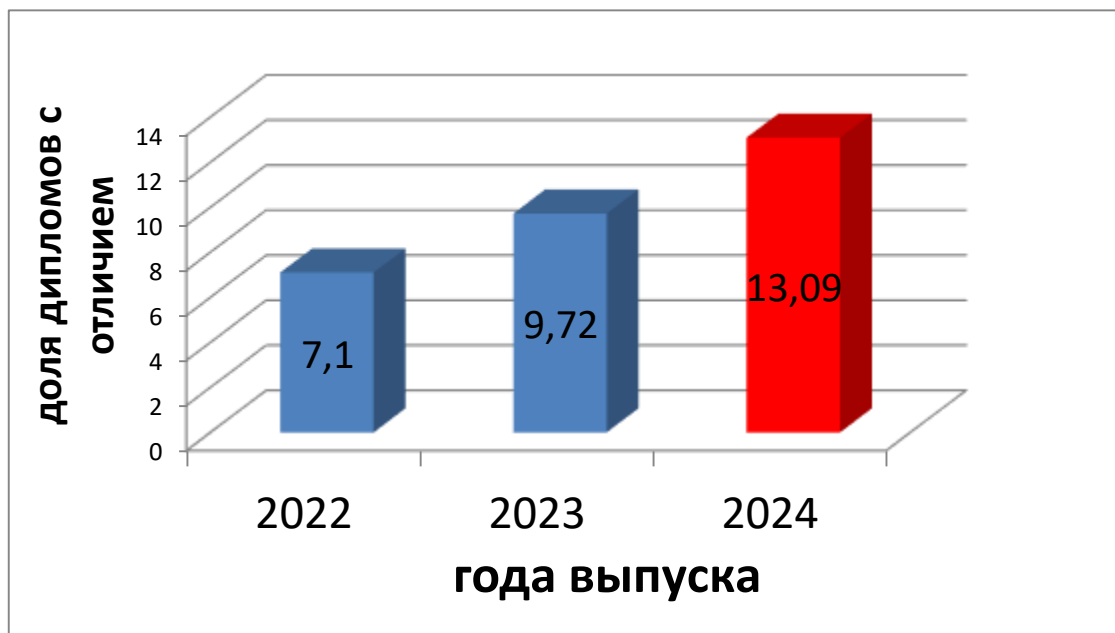


Рисунок 3 - Доля дипломов с отличием

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен сдавали:

- 2 группы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (профильный уровень)
- 1 группа по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (базовый уровень).

В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен сдавали:

- 3 группы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 1 группа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Показатели результатов демонстрационных экзаменов приведены в таблице 13.

Таблица 13
Показатели результатов демонстрационных экзаменов

Группы	Код Специальности / профессии	Процент выполнения задания на оценку «2» (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку «3» (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку «4» (ХОРОШО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку «5» (ОТЛИЧНО) согласно выбранной шкале	Количество экзаменов, получивших оценку «2» (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменов, получивших оценку «3» (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменов, получивших оценку «4» (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменов, получивших оценку «5» (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
--------	-------------------------------------	--	--	---	--	---	---	--	---

200	13.02.11	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	1	9	12
200з	13.02.11	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	0	11	6
3/4 оп	09.01.03	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	8	14	0
213п	09.02.07	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	10	6	2
103/104	13.01.10	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	1	5	17
105/106	13.01.10	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	6	7	5
107/108	13.01.10	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	11	1	6

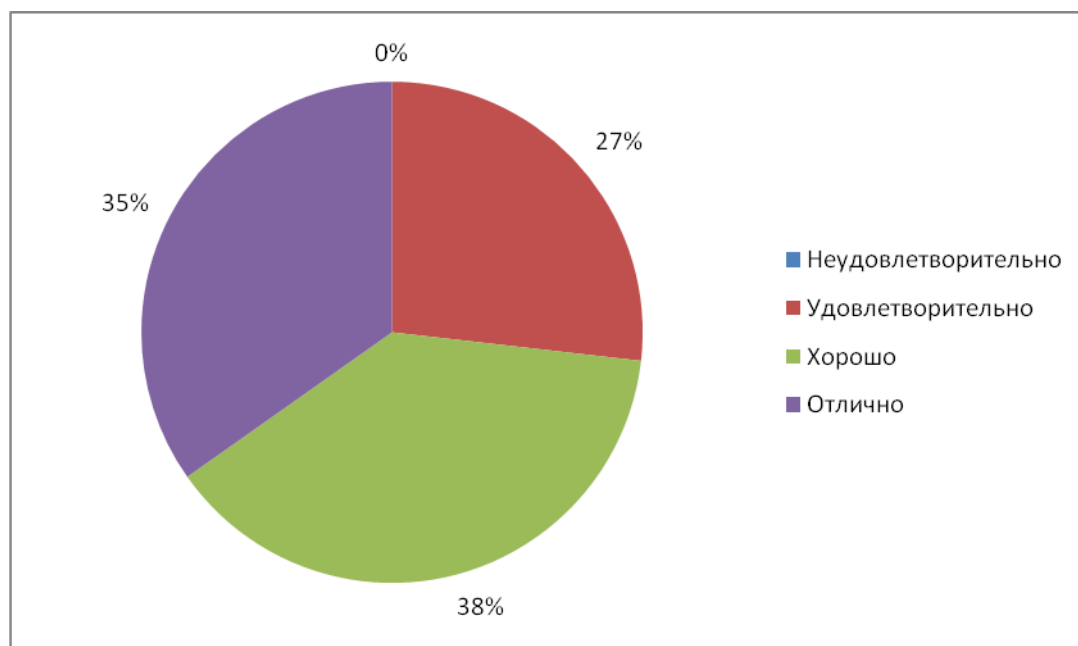


Рисунок 4 – Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Качество подготовки обучающихся можно проверить и по результатам участия студентов в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах (таблица 14).

Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства позволяет внешне оценить уровень профессиональных компетенций студентов. Общение с экспертным сообществом повышает уровень компетентности педагогов.

В 2024 году расширился перечень компетенций в конкурсе Профессионалы, увеличилось число участников движения. Впервые наш студент вышел в Финал чемпионата (по компетенции Работы на токарным универсальных станках).

Результаты участия обучающихся колледжа в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах представлены в таблице.

Таблица 14

Участие студентов в мероприятиях в отчетном периоде (2024 год)

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Достижение
1	07.02.2024	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференции ЯПЭК «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Духовное наследие родного края»	1 место
2	09.02. 2024	Областной комплексная олимпиада по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных»	Пользователь ПК – 2 место
3	01.03.2024	II республиканский (с межрегиональным участием) конкурс профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КАМАЗа Л.Б. Васильева по специальности Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Команда 2чел. 2-е место
4	06.03.2024	Региональный конкурс профессионального мастерства студентов образовательных организаций по профильным направлениям (укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования), специальностям и профессиям среднего профессионального образования 13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,3 место
5	23.03.2024	Всероссийская олимпиада по истории «Линия знаний»	3 чел. – 2 место 3 чел. - 3 место
6	09.04.2024	VII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	3 чел.- 2 место; 1 чел. – 1 место.
7	11.04.2024	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов образовательных организаций по профильным направлениям (укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования), специальностям и профессиям среднего профессионального образования 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	3 место
8	25-28.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции	2 место

		«Электромонтаж»	
9	25-28.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САПР»	3 место
10	25-28.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Работы на токарных универсальных станках»	1,3 место
11	25-28.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	3 место
12	22-24.04.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн»	1,3 место
13	22-24.04.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Слесарное дело»	3 место
14	22-24.04.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Электромонтаж»	1,2 место
15	22-24.04.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Мастер по обработке цифровой информации»	1,2 место
16	25.04.2024	Областная олимпиада по Инженерной графике	1,2 место
17	апрель 2024	Областная научно-практическая конференция «Герои Земли Ярославской»	2 чел. - 3 место
18	31.05.2024	II областная олимпиада по металлургии среди студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Наследники Гефеста 2.0»	12 чел.-2 место
19	19-20.06.2024	Конкурс «Профессионалы ГАЗ». Категория «Старт»	Токарь – 2 место Электромонтер-2 место
20	31.10.2024	Межрегиональная олимпиада «Техническая лига -1»	3 чел- 1 место 2чел- 2 место 3 чел- 3 место
21	25-27.11.2024	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Работы на токарных универсальных станках»	Участие – 1 человек

Выводы:

1) Благодаря целенаправленной работе в 2024 году значительно вырос показатель «Доля выпускников, получивших дипломы с отличием» (показатель 1.7) и достиг 5 баллов (13, 09%).

2) Показатель «Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода» (показатель 1.6) остается в последние 3 года

на уровне 3 баллов (96,1%). Требуется анализ причин и разработка мер по увеличению показателя.

3) Содержание и качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемым в колледже, удовлетворяет запросы работодателей к формируемым компетенциям. Процент участия выпускников и студентов в демонстрационном экзамене выросло на 27%. Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего числа сдавших демонстрационный экзамен базового и профильного уровней составляет 84%. Данный показатель соответствует 5 баллам. В 2025 и последующем годах количество сдающих демонстрационный экзамен будет увеличиваться. Чтобы выполнить показатель по профильному уровню, необходимо развивать материально-техническую базу по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта.

4) С целью увеличения охвата участников движения Профessionалы и увеличения призовых мест необходимо: стать площадкой для новой компетенции в основной группе «Работы на фрезерных универсальных станках», в юниорах – «Бережливое производство» и разработать по всем компетенциям программы подготовки.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы для приема пищи составляют 15 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

В соответствии с результатами сайта bus.gov.ru показатель «Доля удовлетворённых качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ПОО» (показатель 1.5) составил 73,52 (результаты 2023 года) (карточка организации - <https://bus.gov.ru/info-card/441343>). Это позволило набрать колледжу 3 балла по результатам самообследования.

Вывод:

Необходимо организовать анализ условий обучения с целью последующего реализации плана для улучшения данного показателя.

4.1 Организация практической подготовки обучающихся

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практики согласуются с работодателями.

Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может проводиться как концентрировано, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Колледж ежегодно заключает договоры о практической подготовке обучающихся и сотрудничестве по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с промышленными предприятиями и организациями региона и других областей. За 2024 год заключено 18 договоров.

Договора заключены со следующими партнерами: ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры», муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля», ООО «АвтоГрад 76», ООО «Арвато Рус», ООО «Конверсия Авто», ООО филиал ПАО «Россети Центра»-«Ярэнерго», ООО «Спектр-Авто-К», ООО «РЦ «Технотайр», Учебно-производственный участок «Техцентр «Лицей», Федеральное казенное учреждение «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения УМВД России по Ярославской области, ООО «Центр-Сервис Ярославль», ООО «ЯрКамп-Сервис», МКУ «Муниципальный архив города Ярославля», АО «Ярославский завод упаковочных материалов», ООО «Ярославский полиграфический комбинат», Акционерное общество «Р-Фарм», ООО «Сателайт», ООО «Корпорация Волга», ПАО «Ростелеком», ПАО «Ростовский оптико-механический завод», ООО производственная компания «Авто-Капитал», ЗАО «Буран-М», ООО «БЛЭК», АО «Элдин», ООО «Компания МК», АО «Промтехмонтаж-Диагностика», ООО «Стек-ИТ», АО «Банк «Русский стандарт», АО Ярославский завод резиновых технических изделий, ООО «КИПмонтаж», ООО «АГРОТОРГ», ПАО «Территориальная генерирующая компания №2», ООО «Ярославская фанера», ООО «ЯНОС-Энерго», АО «Почта России», ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения», ПАО «Тутаевский моторный завод», ООО «ЯрТракСервис», ООО «Твой стартап», ООО Оптиметрик, ПАО Ярославский завод Красный маяк, АО Промфинстрой, АО «Ярославльлифт», ООО «КапиталГруппСтрой», ООО «Оптиметрик Интеллектуальные системы», АНО ДПО «Аппарель информационные технологии», ПАО «ИФО».

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Вывод:

Обучающиеся колледжа востребованы на предприятиях не только Ярославской области, но и в других регионах. Обеспеченность местами практик составляет 100%. Перечень партнеров по практической подготовке ежегодно увеличивается. Работодатели отмечают высокий уровень практической подготовки студентов колледжа, с большинством обучающихся на период практики работодатели заключают срочные трудовые договоры.

4.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Планирование и организация учебного процесса на заочном отделении колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО, учебных планов.

Обучение ведется на базе среднего общего образования. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа, размещается на официальном сайте колледжа и выдается студентам на установочной сессии. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода). Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, дни отдыха. Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 14 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов (далее – ГИА).

Одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков является контрольная работа.

Соблюдение сроков и контроль качества (рецензирования) контрольных работ осуществляется заведующим заочным отделением.

Методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям разработаны преподавателями колледжа.

Практика на заочном отделении колледжа реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом. Все виды практики, за исключением производственной (преддипломной), реализуются студентами индивидуально и самостоятельно. По результатам освоения программы практики студент предоставляет в колледж отчет установленной формы, по которому проводится собеседование.

Студент заочного отделения колледжа, выполнивший все требования учебного плана, допускается приказом директора колледжа к прохождению ГИА.

Виды ГИА определены ФГОС СПО по конкретным специальностям.

По результатам ГИА выпускнику, освоившему программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Основные профессиональные программы по ППССЗ, реализуемые в 2024 году на заочном отделении колледжа:

Специальность:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Вывод:

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и другими нормативными документами федерального, регионального уровня и локальными нормативными актами, регламентирующими ведение образовательной деятельности.

5. Востребованность выпускников

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является прохождение производственной практики, включающей освоение рабочей профессии (должности служащего) с выдачей документа установленного образца.

В 2024 году получили документы установленного образца 259 человек:

- слесарь по ремонту автомобилей – 71;
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 98;
- слесарь -электрик по ремонту оборудования – 22;
- токарь – 38 человек;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 20;
- наладчик автоматов и полуавтоматов, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля – 9 человек.

96% выпускников после успешного окончания колледжа трудоустроились на предприятия.

Таблица 13

Трудоустройство по итогам 2023-2024 учебного года очной формы

Наименование специальности, профессии	Численность выпускников чел.	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в вооружённые силы	Находятся в академическом отпуске	Не трудоустроено
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	6	2	12		
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18	13		5		
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	24	20		2		2
09.01.03. Оператор информационных	22	7	12	3		

систем и ресурсов						
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	9	4		5		
09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	24	5	1	18		
09.02.03. Программирование в компьютерных системах	50	12	2	36		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	12	2	8		
15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	12	2		10		
15.02.08. Технология машиностроения	26	12	1	13		
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53	17	2	34		
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	31	13	2	14		2
Итого	311	123	24	160		4

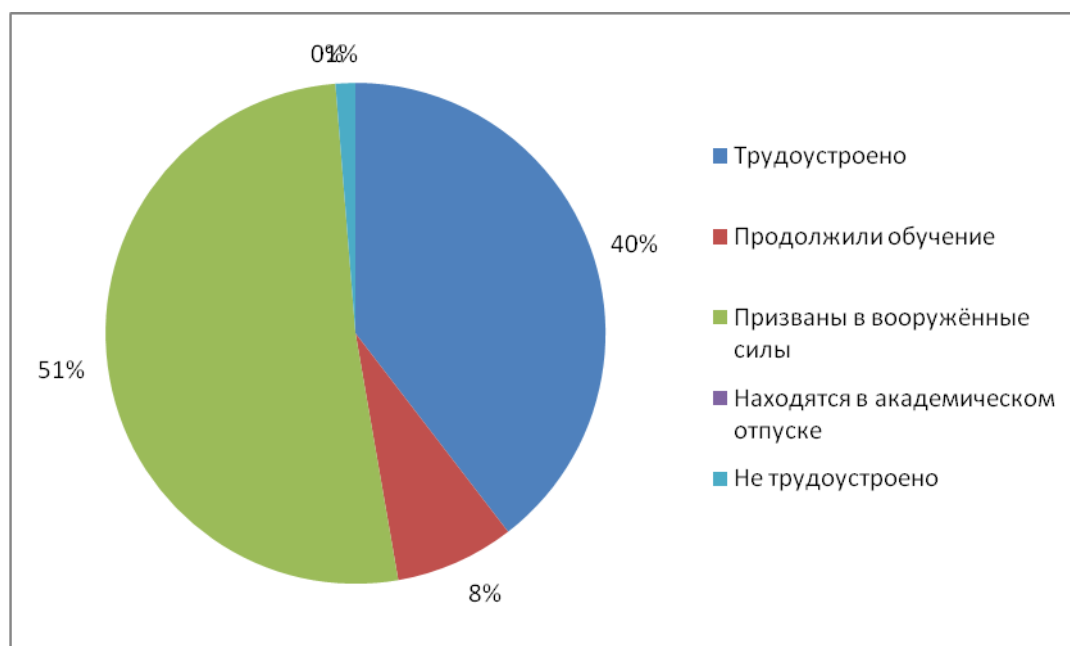


Рисунок 6 – Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения.

Сотрудники Центра карьеры ведут работу в Подсистеме практик на ЕЦП «Работа в России» и на платформе Федерального кадрового центра ОПК.

Ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся колледжа. Ежегодно на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» проводится мероприятие профориентационной направленности «Ярмарка вакансий». Представители предприятий и организаций рассказывают студентам о компаниях и имеющихся вакансиях, о производстве и условиях труда, возможности прохождения производственной практики и последующего трудоустройства. В Ярмарке традиционно принимают участие более 20 компаний-работодателей различных форм собственности города Ярославля и Ярославской области, к постоянным участникам можно отнести: ПАО

«Автодизель» (ЯМЗ), АО «ЯЗДА», ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения», ПАО «Ярославский завод «Красный маяк», филиал ПАО «Россети-Центра» - «Ярэнерго», ЗАО «Буран-М», ЗАО «Ярославский завод упаковочных материалов, ПАО «Территориальная генерирующая компания №2», АО «Ярославский завод резиновых изделий», ООО «Пром Маш», ОАО РЖД, ПАО «ИФО», ПАО «Красный Перекоп», ООО «Оптиметрик», ООО «Яркамп-сервис», РЦ Автодилер. Так же указанные и другие предприятия организуют экскурсии для студентов колледжа на свои производственные площадки, ежемесячно проводится не менее 3 экскурсий. По запросу представителей предприятий организуются встречи со студентами колледжа.

В социальной сети ВКонтакте создана группа Центра карьеры колледжа, где публикуются актуальные вакансии для трудоустройства и прохождения производственной практики, рассказывается о мероприятиях, проводимых Центром. На официальном сайте колледжа имеется раздел Центр карьеры с информацией о деятельности Центра.

В настоящее время с обучающимися колледжа заключено 48 договоров о целевом обучении со следующими предприятиями: ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), ООО «Ярославский полиграфический комбинат», ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения», ПАО «Россети Центр» - «Ярэнерго».

Вывод:

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда. Согласно данным выгрузки Роструда, предоставляемым Министерством просвещения России, доля занятых выпускников всех форм обучения Ярославского автомеханического колледжа в 2024 году составляет 96%.

В 2025 году необходимо проводить дополнительную работу с обучающимися колледжа по увеличению количества заключенных целевых договоров.

6. Инновационная деятельность

Колледж - активный участник инновационной проектной деятельности разных уровней:

1. Колледж является соисполнителем региональной сетевой площадки по направлению информационные и телекоммуникационные технологии (приказ ДО ЯО №117/01-04 от 02.04.2018);

2. Проект «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО 01-03/40 от 21.03.2019) Региональная сетевая площадка по направлению «Электро- и теплоэнергетика»;

3. Колледж является участником реализации федерального пилотного проекта «Внедрение общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 "О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Института развития профессионального образования";

Свидетельство о присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Института развития профессионального образования " - № 857 от 26.07.2022;

Соглашение о создании федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Института развития профессионального образования " от 26.07.2022.

Свидетельство и соглашение - по ссылке
https://yaravtomeh.edu.yar.ru/metodicheskoe_soprovozhd/fpp/svidetelstvo.pdf;

4. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Работа площадки в 2024 году осуществлялась согласно разработанной дорожной карты;

5. В 2022 году ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» стал одним из победителей федерального проекта «Профессионалитет». С 2023 года колледж является базовой образовательной организацией образовательно-производственного центра (кластер) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение».

6. Базовая площадка ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО «Внедрение модели создания образовательной среды по формированию шахматного образования у обучающихся» (решение ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО №5 от 30.05.2024)

7. Стажировочная площадка по компетенции «Работы на токарных универсальных станках в рамках ФП «5000 мастеров» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования); договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» от 07.08.2024 №89-2024СР

8. Колледж – организатор площадок для Всероссийских и региональных мероприятий, в том числе регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, межрегиональной конференции «Колесниковские чтения» и др.

6.1. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

В рамках проекта по созданию образовательно-производственного центра машиностроительной отрасли (кластера) Ярославской области «Машиностроение» основными партнерами ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» являются предприятия, входящие в дивизион «Силовые агрегаты»: Публичное акционерное общество «Автодизель» («ЯМЗ») и Акционерное общество «Ярославский завод дизельной аппаратуры». С 2024 года к кластеру присоединились предприятия ООО «Ярославское НПОУ нефтехимического машиностроения и ПАО «Ярославский завод «Красный маяк». В 2025 году – предприятие филиал ПАО «Россети» – МЭС Центра. В проект вошли специальности: «Технология машиностроения», «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике»; профессии: «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Специальности и профессии, заявленные в проекте, относятся к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики не только Ярославской области, но в Российской Федерации. Они входят в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области и включены в проект согласно запросам работодателей.

Разработаны и внедрены в процесс обучения 12 новых основных профессиональных образовательных программ Профессионалитета (ОПОП-П). Все

программы брендируются. В ОПОП-П включены дополнительные профессиональные блоки работодателей. Сроки обучения сокращены под запрос работодателя:

- Технология машиностроения – 3г.6мес.;
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3г.6мес.;
- Операционная деятельность в логистике – 2г.6мес.;
- Наладчик станков и оборудования в механообработке – 2г.10мес.;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 1г. 10мес.

Профориентационную поддержку кластеру оказывает, согласно договору, государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

ОПЦ (к) «Машиностроение» объединяет сетевым взаимодействием 5 образовательных организаций:

- государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Тутаевский политехнический техникум,
- государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры,
- государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж,
- государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Отношения участников кластера, осуществляющих образовательную деятельность, строятся в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Контроль за деятельностью кластера осуществляет наблюдательный совет. Полномочиями регионального наблюдательного совета наделен межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО.

Форма управления кластером - управляющий совет, в состав которого входят представители всех участников кластера. Все члены УС (Министерство образования Ярославской области, работодатели, ПОО) имеют свои зоны ответственности в рамках положения об Управляющем совете.

Кластер является членом Ассоциации отрасли Машиностроения ОПЦ в рамках реализации проекта государственной программы «Развитие образования». Основной целью деятельности которой является консолидация усилий отраслевых сообществ в интересах развития отрасли и проекта.

В рамках проекта студенты имеют возможность целевого обучения и прохождения производственной практики с закреплением наставника, во время которой базовые предприятия могут отобрать себе лучших студентов и закрыть свои кадровые потребности.

В 2023 году 25 студентов заключили целевой договор с опорными работодателями, квота на целевой договор нарастающим итогом в 2024 году – 50 студентов (нарастающим итогом).

В рамках проекта реализуется региональная программа Популяризации и проект «Амбассадоры Профессионалитета». В кластере создано 2 команды Амбассадоров: в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» и Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Тутаевском политехническом техникуме.

В кластере функционирует медиа-центр. На сайте создан раздел «Профессионалитет» (<https://yaravtomeh.edu.yar.ru/professionalitet.html>), в котором

размещена актуальная информация о реализации проекта, создана страница кластера в ВК (https://vk.com/yarmachine_professionalitet) и телеграмм-канал (<https://web.telegram.org/k/#@yarmachine>). Сайт и социальные сети кластера соответствуют всем требованиям. Официальная страница ВК колледжа (<https://vk.com/avtomeh76>) является флагманским госпабликом.

По всем направлениям подготовки разработаны карьерные карты, с которыми можно ознакомиться на официальных информационных ресурсах кластера и стендах. Карьерные карты используются в качестве раздаточного материала при проведении мероприятий.

С целью повышения квалификации сотрудников предприятий в колледже организовано обучение по программам ДПО и ПО.

В 2024 году прошли обучение по программам:

- 19149 Токарь – 5 человек,
- 16045 Оператор станков с программным управлением – 3 человека,
- 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением - 25 человек,
- 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков - 35 человек.

На базе лаборатории бережливого производства Курс «Оптимизация производственных процессов» освоили 40 человек.

Структура ОПЦ моделирует структуру реального предприятия машиностроительной отрасли, в рамках проекта в 2023 году создано 12 зон под виды работ, все зоны оснащены современным оборудованием на общую сумму 127 449 841 рублей. Из них:

- средств гранта федерального бюджета – 100 000 000 рублей;
- средств работодателей – 10 000 000 рублей;
- средств субъекта РФ - 17 127 339 рублей;
- средств образовательной организации - 322 502 рублей.

В 2024 году софинансирование работодателей в рамках ФП «Профессионалитет» составило 8 500 000 рублей. Из них:

- ПАО «Автодизель» (ЯМЗ) – 3 500 000 рублей;
- ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения» - 3 000 000 рублей;
- ПАО «Ярославский завод «Красный Маяк» - 2 000 000 рублей.

Средства потрачены на:

- создание 3-х новых зон под виды работ (ремонт и оборудование);
- электромонтажная мастерская;
- лаборатория метрологии, стандартизации;
- лаборатория аддитивных технологий;
- ремонт коридора 2 этажа корпуса П;
- брендинг.

В рамках повышения квалификации педагогических работников и сотрудников предприятий 31 педагогический работник ОПЦ прошел обучение практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства. 13 работников опорных предприятий прошли обучение по программам ДПО в рамках ФП Профессионалитет и трудоустроены по совместительству в качестве преподавателей.

6.2 Деятельность учебно-производственного комплекса «Профессионалы»

В 2024 году 9 сентября в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2022 года №449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения

Российской Федерации от 23.11.2022 года №05-2127 «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг на базе колледжа открылся Учебно-производственный центр «Профессионалы» (УПК) машиностроительного профиля. УПК входит в структуру колледжа и является основной базой производственного обучения. В первую очередь УПК удовлетворяет потребности колледжа по прохождению обучающимися производственной практики и их трудоустройству, а также возмездно оказывает услуги физическим и юридическим лицам, привлекая внебюджетные финансовые и материальные средства для обеспечения основной уставной деятельности колледжа.

Всего с даты открытия в УПК было трудоустроено 11 работников: 2 мастера - сотрудники опорных предприятий (из них 1 по трудовому договору, 1 по договору гражданско-правового характера), 9 станочников – студенты колледжа (из них 8 по трудовому договору, 1 по договору гражданско-правового характера). Заказы выполняются в зонах под виды работ: токарные универсальные работы и фрезерные универсальные работы.

Предприятием – заказчиком выступило предприятие ООО «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения» - опорный работодатель колледжа в рамках ФП «Профессионалитет». За время работы изготовлено 1682 детали. Продукция относится к ОКПД 2: 25.62 Услуги по обработке металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения – это болты, цапфы, втулки, стойки, патрубки, трубы, кронштейны, оси, опоры, планки.

Вывод:

Реализация инновационных проектов и программ способствует развитию колледжа. Администрации колледжа необходимо способствовать развитию имеющихся проектов, а также проводить анализ и мониторинг возможности участия в инновационных направлениях.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 100 человек. 57 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 47,9 лет. В составе преподавателей 4 кандидата наук. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО РФ» - 3 человека и «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек.



Таблица 14

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, Чел.
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители с почасовой оплатой труда), в том числе	100
Мастера производственного обучения	4
Преподаватели	45
Преподаватели-совместители (внутренние)	21
Преподаватели-совместители (внешние)	30
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	57
Высшая	39
Первая	15
Вторая и соответствие занимаемой должности	3
Имеющих ученую степень	4
Имеющих почетное звание	6
Без высшего образования	14

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных, в отчетном периоде проведена работа по переносу сведений о наличии и сроках повышения квалификации и аттестации в единую информационную базу АСИОУ.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Таблица 15
Курсы повышения квалификации

Вид повышения квалификации	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, других форм ПК)	Кол-во
Краткосрочные курсы, стажировки (до 72 часов)	ППК «Кадровое делопроизводства»	2
	ППК «Технология работы с конфликтами»	24
	ППК «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях»	1
	ППК «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	2
	ППК «Формы и методы современного профессионального образования» (базовый уровень)	42
	ППК «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	3
	ППК «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения»	2
	ППК "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"	1
	ППК «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»	1
Курсы повышения квалификации (от 72 часов)	ППК «Формы и методы современного профессионального образования» (основной уровень)	15
	ППП «Мастер производственного обучения. реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	8



Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Администрацией колледжа ведется работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов.

Без учета внешних совместителей Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогических работника колледжа, Первую – 15 работников. Для достижения максимального балла по данному показателю (показатель равен 4 баллам из 5) при расчете эффективности колледжа в отчетном периоде не хватило 0,2%.

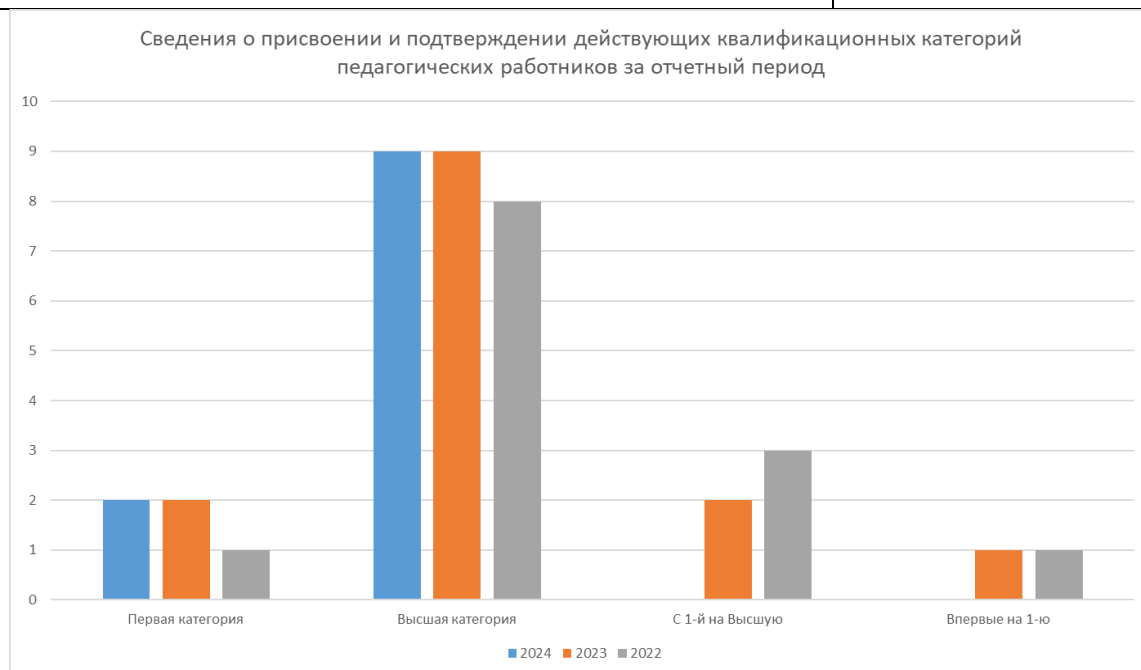
За прошедший календарный год 11 преподавателей и мастеров производственного обучения подтвердили: высшую категорию 9 человек, из них 2 человека подтвердили высшую категорию дважды – Толмачева В.В, как преподаватель и мастер п/о, Лапшинов В.А. как преподаватель и как руководитель физического воспитания, 2 человека подтвердили первую категорию.

Педагогические работники колледжа имеют статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации – 1 человек, аттестации работников образования – 16 человек.

Таблица 16

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников за отчетный период

Аттестация	Кол-во, чел
Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	2
ИТОГО	11



Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196), Региональным отраслевым соглашением по организациям системы образования Ярославской области на 2023-2024 (2025-2026) гг.

Приоритетным направлением деятельности колледжа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива является развитие системы наставничества «педагог-педагог».

3. Прохождение курсов повышения квалификации вышло на новый организационный уровень: несмотря на то, что численное количество тематик курсов уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, благодаря сотрудничеству Ярославского автомеханического колледжа с Ярославский государственным технический университетом, Ярославский государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского и Центром опережающей профессиональной переподготовки Ярославской области теперь имеется возможность выбирать тематику курсов, актуальную на данный период развития педагогического коллектива. Кроме того, возможность проведения курсов на базе колледжа позволило привлечь к обучению больше педагогических работников, проводить курсы в многоуровневом формате. Охват педагогов, прошедших повышение квалификации, по сравнению с прошлым годом увеличился.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж». Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям и старший методист колледжа.

В 2024 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой «Создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей путём обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров».

Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленных задач в колледже действует семь предметно – цикловых комиссий:

- ПЦК экономики и управления, социально - гуманитарных дисциплин;
- ПЦК литературы, иностранного и русского языков;
- ПЦК точных и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК транспортных средств;
- ПЦК информационных технологий и электроэнергетики;
- ПЦК машиностроения и металлообработки;
- ПЦК физического и патриотического воспитания, добровольчества.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, Школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утверждёнными Положениями и годовыми планами работы. Проведено пять заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, вопросы по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в

массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение **открытых занятий**, выступлений на школе профессионального мастерства

ФИО преподавателя	Тема занятия
Мокина С.Л.	Образ Сони Мармеладовой в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
Молчанова Я.С.	Тренинг по дисциплине «Бережливое производство»
Артюхова Я.Е.	Тренинг по дисциплине «Бережливое производство»
Рыбин В.А.	Лыжная подготовка

В текущем учебном году на занятиях школы профессионального мастерства были рассмотрены следующие проблемы:

ФИО преподавателя	Тема занятия
Наставники молодых педагогов	Подведение итогов проекта колледжа «Наставничество» в 2023-2024 уч.год
Наставники молодых педагогов	Установочное мероприятие для наставников и наставляемых
Наставники молодых педагогов	Семинар для наставников по организации работы с молодыми педагогами (обмен опытом) (Выступающий: педагог шк. №25)

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в **конкурсах** профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня:

Конкурс	ФИО преподавателя	Место
Региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию шахматного образования (приказ министерства образования Ярославской области от 23.05.2024 №01-02/116)	Лапшинов В.А.	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения – 2, приказ министерства образования Ярославской области от 13.03.2024 №79/01-03 (http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7939);	Маслова Е.А Яковлева О.Ю.	Участники
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области осуществляющих подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ МО ЯО от 28.12.2023 №278/01-04)	Маслова Е.А.	1 место
Региональные соревнования по шахматам среди педагогических работников ПОО ЯО, 22.10.2024; мероприятие проводилось как отборочное в рамках областного фестиваля «Шахматная страна»	Рыбин В.А.	1 место
Фестиваль «Лучшие практики наставничества»	Мокина С.Л. Исаковская Е.Л. Николаева И.Е.	Участники

	Артюхова Я.Е.	
--	---------------	--

В текущем учебном году была продолжена работа над пополнением банка **публикаций** педагогов. Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями:

Кузнецов О.В., Мокина С.Л., Маслова Е.А., Трошин А.Н.	Виртуальная образовательная среда по формированию цифровой компетенции обучающихся гпоу яо «ярославский автомеханический колледж»//теоретические и практические аспекты цифровизации российской экономики file:///C:/Users/vlad-/Downloads/НПК%20Экономика-2024-3.12-прав.pdf
Молчанова Я.С., Артюхова Я.Е.	Опыт применения цифровых технологий гпоу яо «ярославский автомеханический колледж» //теоретические и практические аспекты цифровизации российской экономики file:///C:/Users/vlad-/Downloads/НПК%20Экономика-2024-3.12-прав.pdf

Одной из ведущих форм работы в колледже является организация участия **студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства**, научно - практических конференциях, организованные на базе колледжа:

1. Областная олимпиада по инженерной графике для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования – 25.04.2024, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

2. Областная олимпиада по материаловедению (с международным участием) – 28.03.2024 га, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

3. VI Межрегиональная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля - проведена дистанционно 27.02.2024 года, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

4. Областная олимпиада профмастерства по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 30.05.2024, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

5. Региональная олимпиада профмастерства по специальности 15.02.08. Технология машиностроения, 11.04.2024, организована в соответствии с приказом МО ЯО от 27.12.2023 №607/01-03

6. Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 06.03.2024, организована в соответствии с приказом МО ЯО от 27.12.2023 №607/01-03

7. VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения» (дистанционная), 09.04.2024 организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

8. Областная олимпиада по дисциплине «Математика», 10.06.2024, организована в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

9. II Региональный чемпионат профессионального мастерства ЯО Профессионалы (компетенция Электромонтаж)

10. II Региональный чемпионат профессионального мастерства ЯО Профессионалы (компетенция Работы на токарных универсальных станках.)

11. Региональные соревнования по шахматам (командные соревнования) среди обучающихся ПОО ЯО, 21.02.2024, организованы в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

12. Региональные соревнования по шахматам (личное первенство) среди обучающихся ПОО ЯО, 17.04.2024, организованы в соответствии с решением президиума Совета директоров ПОО ЯО (протокол № 2 от 26.12.2023)

13. Региональные соревнования по шахматам среди педагогических работников ПОО ЯО, 22.10.2024; мероприятие проводилось как отборочное в рамках областного фестиваля «Шахматная страна».

14. Региональная площадка международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» (26.04.2024)

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в **семинарах и конференциях регионального уровня**:

1. Семинар-практикум «Адаптация студентов к обучению в ПОО: трудности, проблемы, пути решения» «Из опыта работы ГПОУ ЯО Ярославского автомеханического колледжа по адаптации студентов первого курса» Мокина Светлана Леонидовна, старший методист, Таланцева Юлиана Евгеньевна, педагог-психолог ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;

2. Семинар-практикум «Фонды оценочных средств: нормативная база, состав, периоды утверждения в ОО» «Портфолио студентов как оценочное средство результатов освоения МДК» Абрамова Ольга Николаевна, председатель цикловой комиссии Транспортных средств ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;

3. Областное методическое объединение преподавателей физической культуры и руководителей физического воспитания «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год» «Формирование предложений для проведения открытых кубков ПОО ЯО в 2024-2025 учебном году» Рыбин Валентин Андреевич, руководитель ФВ ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;

4. Семинар-практикум «Сетевое взаимодействие в рамках реализации ФП «Профессионалитет» «О модели сетевого взаимодействия в рамках образовательно-производственного кластера «Машиностроение» Цыганова Юлия Сергеевна, руководитель подразделения ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханического колледжа»;

5. Семинар-практикум «Обеспечение квалифицированными кадрами предприятий ОПК: методический аспект» «Профессиональное обучение и профподготовка в обеспечении кадрами ОПК» Слепцова Марина Евгеньевна, заместитель директора, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;

6. Областное методическое объединение преподавателей ПОО предметной области «Филология» (литература, русский язык, иностранный язык) «Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности»

"Использование методики «День единого текста» для реализации междисциплинарных связей» Мулик Ирина Валентиновна, преподаватель, Рогозина Ирина Александровна, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;

7. Областное методическое объединение преподавателей ПОО предметной области «Естественные науки» (химии, биологии, географии, естествознания) «Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности» «Интегрированное занятие по химии и введение в специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», Смирнова Елена Николаевна, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

8. Толмачева В.В. «Профессиональная направленность при изучении физики» Самарская научно-практическая конференции (федеральный уровень)

В 2024 году коллектив продолжил работу по совершенствованию рабочих программ по всем ППССЗ и ППКРС, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по совершенствованию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ и ППКРС ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Следует отметить существенные изменения в системе наставничества колледжа. На протяжении всего 2024 года все «молодые» специалисты (вновь принятые на работу педагоги) были прикреплены к более опытным коллегам, что способствовало скорейшему вхождению в должность «молодых» специалистов. Всего на протяжении 2024 года было образовано 15 наставнических пар.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает качественную подготовку выпускников. Важным направлением методической деятельности является работа над главной методической темой колледжа, которая определяется ежегодно с учетом актуальных образовательных тенденций, потребностей преподавателей и запросов работодателей. В рамках данной темы проводятся методические советы, творческие лаборатории, семинары-практикумы, направленные на повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий и совершенствование методик преподавания.

Необходимо особое внимание уделить разработке учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям направлений подготовки, а также внедрению современных образовательных педагогических технологий в образовательный процесс.

9. Воспитательная система в колледже

Организация воспитательного процесса ориентирована на развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа и определена рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми работа в колледже реализуется через следующие виды деятельности:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Работа строится на основании годового и ежемесячных планов воспитательной работы. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных

группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплены классные руководители.

В работу по организации воспитательной работы с обучающимися в колледже также вовлечены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой.

На базе колледжа создан волонтерский отряд, который принимает активное участие в жизни колледжа и города, работу которого курирует педагог-психолог Таланцева Ю.А., а также студенческий совет – руководитель Сигаева О.В., отряд амбассадоров ФП «Профессионалитет» – руководитель Виноградова И.Н., заведующая отделением, спортивный клуб – руководитель Рыбин В.А., руководитель физического воспитания, и медиацентр – руководитель Нечаева Т.А., преподаватель.

По направлению **гражданско-правовое и патриотическое воспитание** студенты колледжа приняли участие в 39 мероприятиях из них наиболее значимые: экскурсия в клуб классических автомобилей «Медведь», военно-учебные сборы на базе РУМЦ военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», «Дебаты поколение Z, 2 сезон», студенческий бал о Дню героев Отечества, онлайн викторины по истории, городской конкурс «Синенький скромный платочек», акция «Воины Z - Поколению Z», акция «Мы вместе», экскурсия в «Поезд Победы», всероссийская акции «Я помню! Я горжусь!», конференция «Память Победы», колледж - площадка проведения международной исторической акции Диктант Победы, игра «Молодёжь против коррупции!», классный час, посвященный памяти выпускника Ярославского автомеханического техникума, героя-подводника В.К.Харитонов.

По направлению **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** студенты колледжа приняли участие в 26 мероприятиях из них наиболее значимые: посещение музея им. М. Богдановича, онлайн- викторина «Культура и наука первой трети XX века», экскурсии в Москву, посещение культурно-просветительского центра им. В.В.Терешковой, посещение Ярославского фестиваля языков, колледж- площадка акции «Литературный диктант – 2024», лекторий, приуроченный к трагическим событиям в г. Беслан, квест «Как прекрасна Ярославская земля».

По направлению **воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры** студенты колледжа приняли участие в 31 мероприятии из них наиболее значимые: Кубок ЯО по «Русскому жиму», открытый кубок колледжа по гиревому спорту, беседа «Отношения с мамой и их влияние на взрослую жизнь», областные соревнования по различным видам спорта, флеш-моб «Мы за безопасность на дорогах!», всероссийские учения по отработке комплексного сценария "Действия работников объектов образовательных организаций, обучающихся и сотрудников охраны при вооружённом нападении и обнаружении взрывного устройства", мероприятие, посвященное 38-летию катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции, трудовые десанты

По направлению **воспитание профессиональная мотивация** обучающихся и интеллектуальное развитие студенты колледжа приняли участие в 46 мероприятиях из них наиболее значимые: игра «Клуб знатоков», интеллектуально- развлекательная игра «Моя будущая профессия – логист», молодёжный форум «Бизнес – поколение 2024», проект «Основы предпринимательской деятельности», экскурсии на предприятия, онлайн-викторина, посвящённая Дню информатики в России, межотраслевая выставка продукции ведущих предприятий ЯО, студенческий энергетический отряд «Электромонтёры 21 века», международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ в Москве в рамках фестиваля профессий, профориентационный форум «Неделя открытых дверей», 77 Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов, ярмарка вакансий.

По направлению *студенческое самоуправление* студенты колледжа приняли участие в 11 мероприятиях из них наиболее значимые: акция помощи приюту бездомных животных, посещение Центра психолого-педагогической помощи семьям, пионербол для школьников, акция «Подарки детям-инвалидам», акция «Собери ребёнка в школу (для несовершеннолетних детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

По направлению *профессиональное совершенствование преподавательского состава* проведено 15 мероприятия из них наиболее значимые: курсы по дополнительной общеобразовательной программе «Управление производственными процессами в целях минимизации потерь и убытков», онлайн-семинар в рамках федерального проекта «Современная школа», встреча наставников и наставляемых колледжа, всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамены, областное МО в сфере деятельности Промышленные и инженерные технологии».

Основной целью воспитательной работы является всестороннее личностное развитие обучающихся с высоким уровнем социализации, воспитание творческой, инициативной личности, ответственной за свои поступки и дела. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у обучающегося потребности к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций;
- обеспечение социальной защищенности обучающихся;
- развитие воспитательного потенциала педагогов;
- создание благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся.

В ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В колледже обучающиеся охвачены дополнительным образованием через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Моя Родина», цель которой воспитать любовь к Отечеству через краеведческую поисковую деятельность, направленную на воспитание гражданско-патриотических качеств личности и изучение истории родного края. С целью воспитания разносторонней, гармонично развитой личности гражданина-патриота, пропаганды здорового образа в жизни в колледже обучающиеся также занимаются по дополнительным общеобразовательным программам: «Гиревой спорт», «Настольный теннис», «Волейбол».

Колледж имеет сайт и группу в VK, где размещается информация для обучающихся, абитуриентов, педагогов, работодателей, родителей.

Показатели воспитательной работы коллектива:

2023 год	2024 год
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	
7 чел.	5 чел.
доля студентов очной формы обучения, получивших государственную академическую	

стипендию	
315 чел/31.3%	422/41,29%
доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
18/1,19%	17 чел./1,14%
доля обучающихся очной формы обучения (основной группы здоровья), участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
263/20,9%	137/10,5%
доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	
1328/96,5%	1353 / 98,75%
количество акций, мероприятий социальной направленности	
13	30

Выводы:

1. План воспитательной работы выполняется полностью. В колледже проводится более 50 мероприятий в год.
2. Учитывать итоги проведения СПТ педагогическому коллективу колледжа.
3. При проведении мероприятий особое внимание обращать на охват несовершеннолетних студентов колледжа.
4. Для увеличения участников сдачи нормативов ГТО руководителю физического воспитания разработать план подготовки и проведения сдачи нормативов.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает читальным залом на 16мест. Имеются компьютеры, принтер, сканер, копировальная техника.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно –библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с запросами читателей.

Таблица 17

Показатели работы библиотеки в отчетном периоде

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Библиотечный фонд (всего)	шт.	50393
В том числе:	шт.	
учебная и справочная литература	шт.	36647
художественная литература	шт.	7904
Поступило в 2024 году	шт.	192
В том числе:	шт.	
учебная и справочная литература	шт.	192
художественная литература	шт.	0
Количество читателей	чел.	1171
Количество посещений	чел.	31721
Книговыдача	шт.	31973
В том числе:	шт.	
учебная литература	шт.	24960
художественная литература	шт.	2589
Книгообеспеченность	шт./чел.	43
Приобретено книг за последние 5 лет		196

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

Справочно-библиографические издания включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, проводятся открытые просмотры литературы, обзоры литературы, литературные игры.

Обеспеченность библиотечного фонда образовательного учреждения учебной литературой по специальностям отражено в электронном каталоге автоматизированной информационно-библиотечной системы Mark SQL

В колледже действует электронно-библиотечная система Znaniy, которая обеспечивает обучающихся учебной литературой по специальностям.

В мае – июне 2025 года планируется заключить договор с издательством о приобретении коллекции издательства «Просвещение». ФПУ 10 – 11 класс, включая учебники для обучающихся на базе 9 классов для СПО.

11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные информационные технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Реализация основных программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена подкреплена необходимым информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информации с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки и компьютерных классов.

При реализации программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена преподаватели используют технические средства обучения, такие как ПК, мультимедиа-проектор, аудио и видео аппаратуру, интерактивные доски разной степени оснащённости и другое оборудование, применение которого необходимо для

формирования как общих, так и профессиональных компетенций. Фактическое количество средств вычислительной техники представлено в таблице 18.

На 2024 год считаются оснащенными средствами вычислительной техники и мультимедийной техникой для проведения учебного процесса, для обработки результатов лабораторных и практических работ – всего 58 предметных кабинетов, лабораторий, мастерских. Средствами вычислительной техники и мультимедийной техникой оснащены 2 актовых зала колледжа, 1 конференц-зал. Остаются не оснащенными 10 кабинетов, в которых ведется учебный процесс и три мастерских.

В локальной сети колледжа используются общедоступные сетевые папки, позволяющие преподавателям практически из любого места размещать информацию для обучающихся, к которой они получают свободный доступ в компьютерных классах, что значительно повышает мобильность преподавания.

Внимания в колледже уделяется информационным технологиям реализации учебных программ по дисциплинам. Широко используются обучающие ресурсы сети Интернет, демонстрация фото- и видео материалов не только учебной, но и художественной направленности.

В информационном фонде представлены оптические носители, содержащие, в т. ч. электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. В учебном процессе используются электронные презентации.

С 2009 года функционирует официальный сайт колледжа www.yaravtomeh.edu.yar.ru, который является информационной площадкой для всех пользователей. На сайте размещается вся необходимая для обучающихся информация, в том числе расписание занятий, информация о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий в библиотеку колледжа, методические рекомендации, фото и видео материалы или ссылки на них.

С 2020 года функционирует образовательная цифровая платформа Ярославского автомеханического колледжа (на основе системы управления электронными образовательными курсами LMS Moodle) www.yaravtomehedu.ru. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и обучающихся. В ней доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся. Платформа имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Ее можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности.

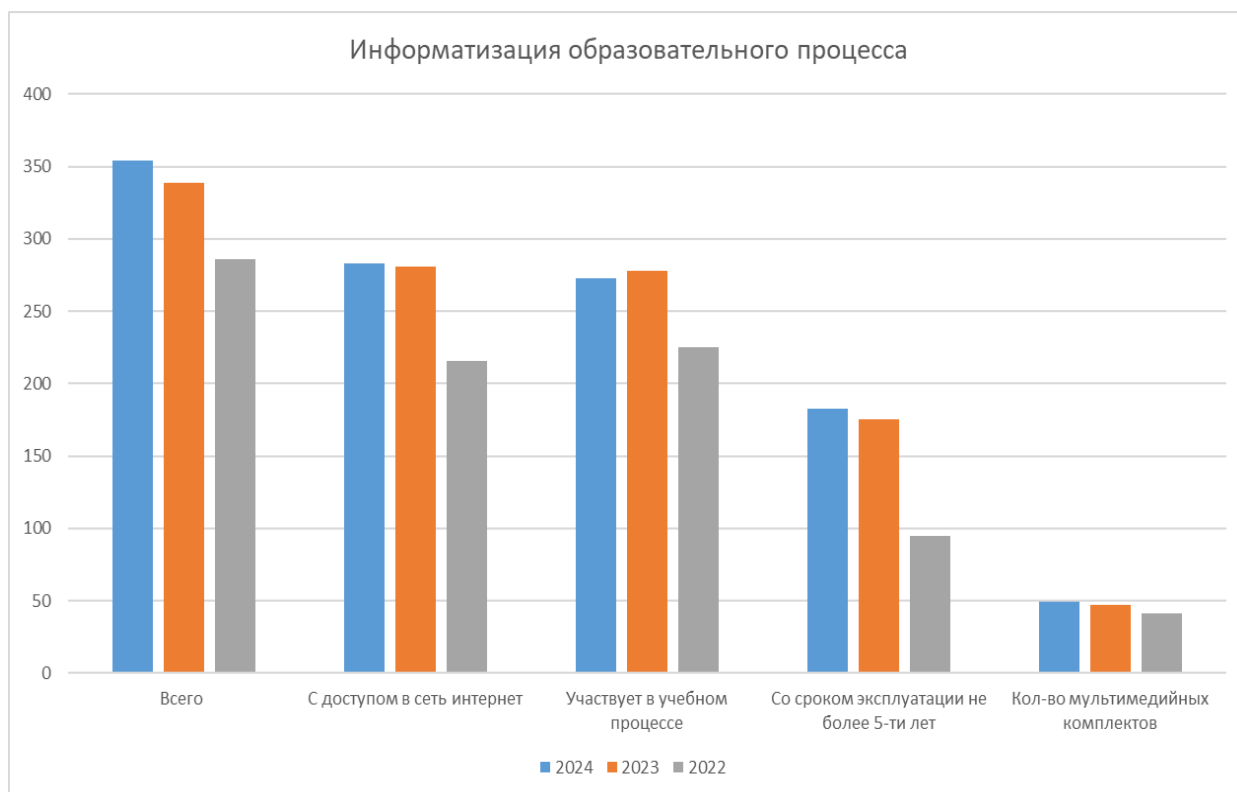
С 2016 года создано и активно функционирует официальное сообщество в ВК - ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» <https://vk.com/avtomeh76>. Государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги. Является флагманским госпабликом в соответствии с письмом ГУ ЯО ЦТИСО №78 от 13.06.2023. На сегодняшний момент в сообществе числится 3935 подписчиков

С 2023 года создано и активно функционирует официальное сообщество в ВК - Машиностроение Ярославская область https://vk.com/yarmachine_professionalitet, созданное в рамках ФП «Профессионалитет» - 986 подписчиков. Освещает деятельность образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение». С той же целью в 2023 году создан Телеграмм-канал Яр Машиностроение <https://t.me/yarmachine>.

Таблица 18
Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость	100 Мбит/сек
подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Кол-во интернет-серверов	2

Кол-во файл-серверов	1
Наличие локальных сетей	есть
Кол-во ПК с доступом к сети интернет/участвует в учебном процессе// в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	283/231/81
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) Всего/в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет» из них используется в учебном процессе/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет» доступно во внеурочное время/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	354/81 273/81 203/67
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	183 (всего) 0,12
Кол-во компьютерных классов (лабораторий)/ в том числе отремонтированных в рамках ФП «Профессионалитет»	13/5
Кол-во мультимедийных комплектов (проектор + ПК)/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	49/7
Кол-во интерактивных досок/// в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	14/3



Для обеспечения доступа ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в сеть «Интернет» заключены:

– государственный контракт между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» от 16.01.2025 № 071/25/1 на оказание услуг связи посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД) образовательным организациям и объектам ЦИК России в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 (постоянная ссылка размещения Контракта на портале государственных закупок

<https://zakupki.gov.ru/epz/contract/contractCard/commoninfo.html?reestrNumber=1771047437525000001>) – в корпусах, где осуществляется образовательная деятельность, литеры А, Б, В, по адресу: г. Ярославль, Автозаводская, 1;

– договор об оказании телематических услуг связи и услуг передачи данных с ООО «НЕТИС ТЕЛЕКОМ» от 26.12.2024 №241224/07 – в корпусах где осуществляется образовательная деятельность, литеры А, А1, А2, Б по адресу: г. Ярославль, Кузнецова, 4.

Скорость подключения – 100 Мбит/с.

Контентная фильтрация в колледже осуществляется с помощью:

1. Единой системы передачи данных (ЕСПД);
2. Контент-фильтра Яндекс.DNS, бесплатное программное обеспечение российского производства. Яндекс.DNS осуществляет защиту от заражённых сайтов, от мошеннических сайтов, от ботов, блокировку сайтов для взрослых и рекламы для взрослых.

3. Антивирусного пакета «Kaspersky Endpoint Security Service Pack 2 для Windows» через модуль «Web-контроль», позволяет фильтровать содержание по следующим категориям:

- Интернет-магазины, банки, платежные системы (интернет-магазины);
- Общение в сети (сайты знакомств, блоги);
- Религия, религиозные объединения;
- Оружие, взрывчатые вещества, пиротехника;
- Программное обеспечение, аудио, видео (торренты);
- Средства анонимного доступа;
- Баннеры;
- Компьютерные игры;
- Нецензурная лексика;
- Насилие;
- Для взрослых;
- Алкоголь, табак, наркотические и психотропные вещества;
- Азартные игры, лотереи, тотализаторы.

Программное обеспечение:

- операционные системы - Windows 7/8/10/11; RedLinux ;
- антивирусный пакет KasperskyEndpointSecurity для бизнеса;
- межсетевой экран Интернет Контроль Сервер;
- интегрированные офисные пакеты - MicrosoftOffice 2007/2010/2016
- графический редактор AdobePhotoshop;
- графический редактор CorelDraw;
- Учебный комплект программного обеспечения Компас 3D (V.23, V.24);
- Учебный комплект программного обеспечения «Вертикаль»
- Учебный комплект программного обеспечения ПОЛИНОМ: MDM v23.1

Материалы и Сортаменты

- – технический редактор Splan 8;
- – учебный комплект: Модуль ЧПУ. Токарная обработка v23 (приложение для КОМПАС-3D V23);
- система программирования Delphy;
- система программирования Proteus;
- система программирования Python;
- симуляторы станков с ЧПУ;
- система ГеММа- предназначена для разработки управляющих программ при изготовлении деталей высокой сложности на всех типах станков с ЧПУ.
- Система cad/cam t-flex PLM - единая среда конструкторского и технологического документооборота, проектирования и подготовки производства;
- SSCNC – 3-D симулятор станков с ЧПУ;
- Mach 3 CNC - симулятор станков с ЧПУ;
- Программное обеспечение OWEN Logic;
- Программное обеспечение ONI;

- Программно-методический комплекс «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- платформа iSpring Suite Max;
- 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
- ЭУМК Охрана труда;
- Комплект электронных плакатов: Безопасность жизнедеятельности в условиях производства;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО - программа для заполнения и печати выпускных документов государственного образца о среднем профессиональном образовании по требованиям календарного года с распечаткой QR-кодов.

Все программные продукты лицензионные, либо СРП (бесплатные, свободно распространяемые).

Вывод:

Парк СВТ колледжа за предыдущие два года существенно прирос новым, современным оборудованием. На данный момент, всего лишь один компьютерный класс из 13-ти оснащен устаревшей техникой. В остальных кабинетах оснащение СВТ не старше 5-ти лет достигает не менее 80%. В 5 кабинетах техника новая на 100%. Также стоит отметить, что в 4-м квартале 2024 был заменен парк СВТ в кабинете В-309 для организации обучения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы согласно актуализированному ФГОС года и была произведена закупка 16-ти ПК для формирования еще одного компьютерного класса общего назначения. Кроме того, в том же квартале новой техникой были оснащены одна зона подвид работ по Федеральному проекту «Профессионалитет», а также лаборатория шахматного обучения. В 4-м квартале 2024 года были закуплены 2 ПК для обеспечения нужд административного состава.

Также следует отметить, что оснащение СВТ предметных кабинетов достигает 90%. Следует признать, что пока не все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, но при наличии финансирования, эту проблему можно постепенно решить.

Необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной и презентационной техники, а также развивать сетевое подключение.

12. Материально-техническая база

Для организации учебного процесса используются 46 кабинетов, 20 лаборатории, 6 учебных мастерских, два учебных автомобиля, 14 зон под вид работ образовательно-производственного центра (ОПЦ) (кластера) «Машиностроение», созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет», что составляет 100% обеспеченности согласно ФГОС СПО.

С 9 сентября 2024 года в колледже работает Учебно-производственный комплекс (УПК), который позволяет трудоустроиться обучающимся и работать в свободное от занятий время, а также проходить производственную практику. УПК использует мастерские и лаборатории колледжа.

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся профессиям и специальностям.

Во всех лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории,

кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.

Информационный центр оборудован современным малым полиграфическим оборудованием.

В колледже имеется два актовых, два спортивных и тренажерные залы.

В целом материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

Вывод:

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Следует провести ремонтные работы в части помещений.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, по отдельным специальностям – в форме демонстрационного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), возглавляет ГЭК председатель. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются министерством образования Ярославской области.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных их сторонних организаций и обладающих соответствующими знаниями и опытом. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Кандидатура главного эксперта утверждается федеральным оператором.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже и положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

Общие выводы по самообследованию

Комиссия по проведению самообследования колледжа определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются, но требуют доработки и обновления.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

5. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа, соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако, часть помещений нуждается в проведении ремонтных работ. Также требуется развитие сети интернет с приобретением компьютерной техники, презентационного оборудования.

9. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. С целью дальнейшего развития колледжа необходимо разработать план развития, а также обновить имеющиеся нормативно-правовую документацию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324
(ред. от 15.02.2017)
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	453
1.1.1	По очной форме обучения	человек	453
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1039
1.2.1	По очной форме обучения	человек	891
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	148
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	31
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	565
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	313/81,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54/4,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	422/41,3%%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	77/72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57/72
1.11.1	Высшая	человек/%	39/49
1.11.2	Первая	человек/%	19/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	132 644,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 326,4 (132644,1/100)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	342,96 (34295,7/100)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	82,94% (53550,08/64566)

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7.78
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	45/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/1,14%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7 чел.

4.3.1	по очной форме обучения	человек	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	