

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5
«18» апреля 2024 года



И.о. директора колледжа
С.А. Логисова

«18» апреля 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
"Ярославский автомеханический колледж"
за 2023 год

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" (далее колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- воспитательной системы в колледже;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа от 27.02.2024 № 01-26/89 для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Логисова С.А. – председатель комиссии, и.о. директора колледжа
Кузнецов О.В. – зам. председателя комиссии, зам. директора по УМР и ИТ
Мокина С.Л. – секретарь комиссии, старший методист

Член комиссии:

Слепцова М.Е. – зам. директора по УПР,

Лысюк С.В. – зам. директора по УВР,

Махаличева И.В. - гл. бухгалтер

Кандакова Е.Н. – зав. учебной частью

Филенко А.Э. – специалист по кадрам

Виноградова И.Н., Котова И.А., Байдина Е.В., Лебедев И.Г. - зав. отделениями по направлениям.

Отчет размещен на внешнем сайте колледжа: www.yaravtomeh.edu.yar.ru в разделе Сведения об образовательной организации - Документы.

Общие сведения о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основной задачей колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум организован в соответствии с распоряжением ГЛАВТУЗа ВСНХ СССР от 19.08.1929 № 323236 и постановлением Президиума Ярославского исполнительного комитета Советов рабочих, крестьянских депутатов (протокол от 20.10.1929 года №25/1) как Ярославский техникум авто и машиностроения. Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 года № 895 Министерство общего и профессионального образования РФ переименовано в Министерство образования РФ, в ведении которого стал находиться техникум.

В 2014 году техникум реорганизован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №2.

В 2022 – 2023 учебном году колледж реализовывал программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - по 10 специальностям, по заочной форме – по 5 специальностям, по очной форме обучения программы подготовки квалифицированных рабочих - по 6 профессиям, по очно-заочной по 1 профессии.

Контингент обучающихся на 01 января 2023г составил 1478 человек, из них:

по очной форме -1254 человека;

по очно-заочной (вечерней) - 50 человек;

по заочной форме - 174 человек.

Колледж - активный участник инновационной проектной деятельности разных уровней:

- В 2007 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта "Образование".
- С 2013 колледже получил статус экспериментальной площадки ФГАУ Федерального института развития образования по направлению «Повышение адаптивности выпускников при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения». (Приказ ФГАУ "Федеральный институт развития образования" №76 от 17.05.2013). Одной из составляющих программы экспериментальной площадки являлось изучение системы «Гойота Продакшен Систем», применяемой на современных зарубежных предприятиях.
- С 2014 года и по настоящее время колледж совместно с социальным партнером Общество с ограниченной ответственностью «Арвато Рус» является участником международного проекта Объединения германских торгово-промышленных палат по внедрению системы дуального образования в России (Vetnet), одновременно участвуя в 2014-2016 годах в системном проекте Агентства стратегических инициатив (АСИ) «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования». В рамках участия в системном проекте колледж становился федеральной инновационной площадкой.
- Колледж является участником проекта по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. В соответствии с приказом ДО ЯО от №287/01-04 от 07.07.2017 (с изменениями, внесенными приказом ДО ЯО №40/01-04 от 02.02.2018) на базе колледжа создана рабочая группа по реализации Регионального стандарта;
- Колледж – организатор площадок для Всероссийских и региональных мероприятий, в том числе регионального этапа Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, межрегиональной конференции «Колесниковские чтения» и др.

- Колледж является соисполнителем региональной сетевой площадки по направлению информационные и телекоммуникационные технологии (приказ ДО ЯО №117/01-04 от 02.04.2018);
- Проект «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО 01-03/40 от 21.03.2019);
- В 2020 году колледжу присвоен статус базовой площадки Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Организационно-методическое сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области»;
- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Работа площадки в 2023 году осуществлялась согласно разработанной дорожной карты;
 - Колледж имеет опыт реализации совместных и сетевых образовательных проектов с участием работодателей в том числе. С момента создания колледж является базовой образовательной организацией, осуществляющей подготовку кадров для ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), располагает достаточно современной материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом.
 - В 2022 году ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» стал одним из победителей федерального проекта «Профессионалитет». С 2023 года колледж является базовой образовательной организацией образовательно-производственного центра (кластер) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение». В рамках проекта по созданию образовательно-производственного центра машиностроительной отрасли (кластера) Ярославской области «Машиностроение» основными партнерами ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» являются предприятия, входящие в дивизион «Силовые агрегаты»: Публичное акционерное общество «Автодизель» («ЯМЗ») и Акционерное общество «Ярославский завод дизельной аппаратуры». В проект вошли специальности: «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), «Операционная деятельность в логистике»; профессии: «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям). Специальности и профессии, заявленные в проекте, относятся к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики не только Ярославской области, но в Российской Федерации. Они входят в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области и включены в проект согласно запросам работодателей.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Собрания, определяет порядок проведения Собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся (Собрание), Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

В 2023 году на базе колледжа создан образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение». Управление деятельностью кластера осуществляет Управляющий совет, созданный приказом департамента образования Ярославской области от 06.12.2022 №466/01-03 «Об организации деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Машиностроение».

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минпросвещения России по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж";

- Положение о приемной комиссии государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж"

- Положение о порядке зачёта государственным образовательным учреждением Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической

подготовки, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж";

- Положение о порядке прекращения образовательных отношений обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;

Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";

- Положение о наставничестве;

- Положение о порядке работы обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" в сети Интернет;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о студенческом совете;

- Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение об индивидуальной проектной деятельности;

- Положение об организации воспитательной работы;

- Положение о Совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";

- Порядок ведения журнала учета часов теоретического обучения в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";

- Порядок сопровождения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Правила приёма обучающихся (слушателей) на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

- Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

- Положение о порядке восстановления и перевода обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;

- Положение об официальном сайте государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о проведении аттестации педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» на соответствие занимаемой должности.
- Правила приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» на 2022/23 учебный год.
- Положение об оказании платных образовательных услуг в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о льготах по оплате образовательных услуг в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке пользования объектами спорта в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (студентам) государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о библиотеке государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение, регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» с платного обучения на бесплатное обучение.
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о социальной поддержке обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о проведении аттестации руководящих работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж";
- Положение об организации и проведении расследования и учета несчастных случаев в обучающимися в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж";
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о педагогическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

- Положение о проведении самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой.
- Положение о выдаче документов установленного образца в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение об установлении языка образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;
- Положение о смотре-конкурсе «Портфолио преподавателя, мастера производственного обучения» государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о пользовании библиотекой государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об организации питания обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о системе оплаты труда работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о практике обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж",
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.
- Положение об общежитии ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

- Положение о заочном отделении ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

- Положение об управляющем совете образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Машиностроение», созданного на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и эффективности руководства образовательными процессами в колледже созданы отделения:

- очное отделение:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);

- заочное отделение;

- очно-заочное (вечернее).

Структурными подразделениями колледжа также являются: учебная часть, информационный центр, учебно-производственные мастерские, библиотека, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей, общежитие, столовая, ресурсный центр металлообрабатывающего профиля, центр содействия трудоустройства, центр сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям электромеханического профиля, созданный на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в соответствии с приказом департамента образования № 646/01-03 от 18.09.2015, ОПЦ «Машиностроение». (см. рисунок 1)

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеурочной работы с обучающимися, педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии в соответствии:

- комиссия общих гуманитарных дисциплин, экономики и управления;
- комиссия литературы, иностранного и русского языков;
- комиссия математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин;
- комиссия информационных технологий и электроэнергетики;
- комиссия машиностроения и металлообработки;
- комиссия транспортных средств;
- комиссия физического и патриотического воспитания, добровольчества.

Вывод:

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Организационная структура ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж"

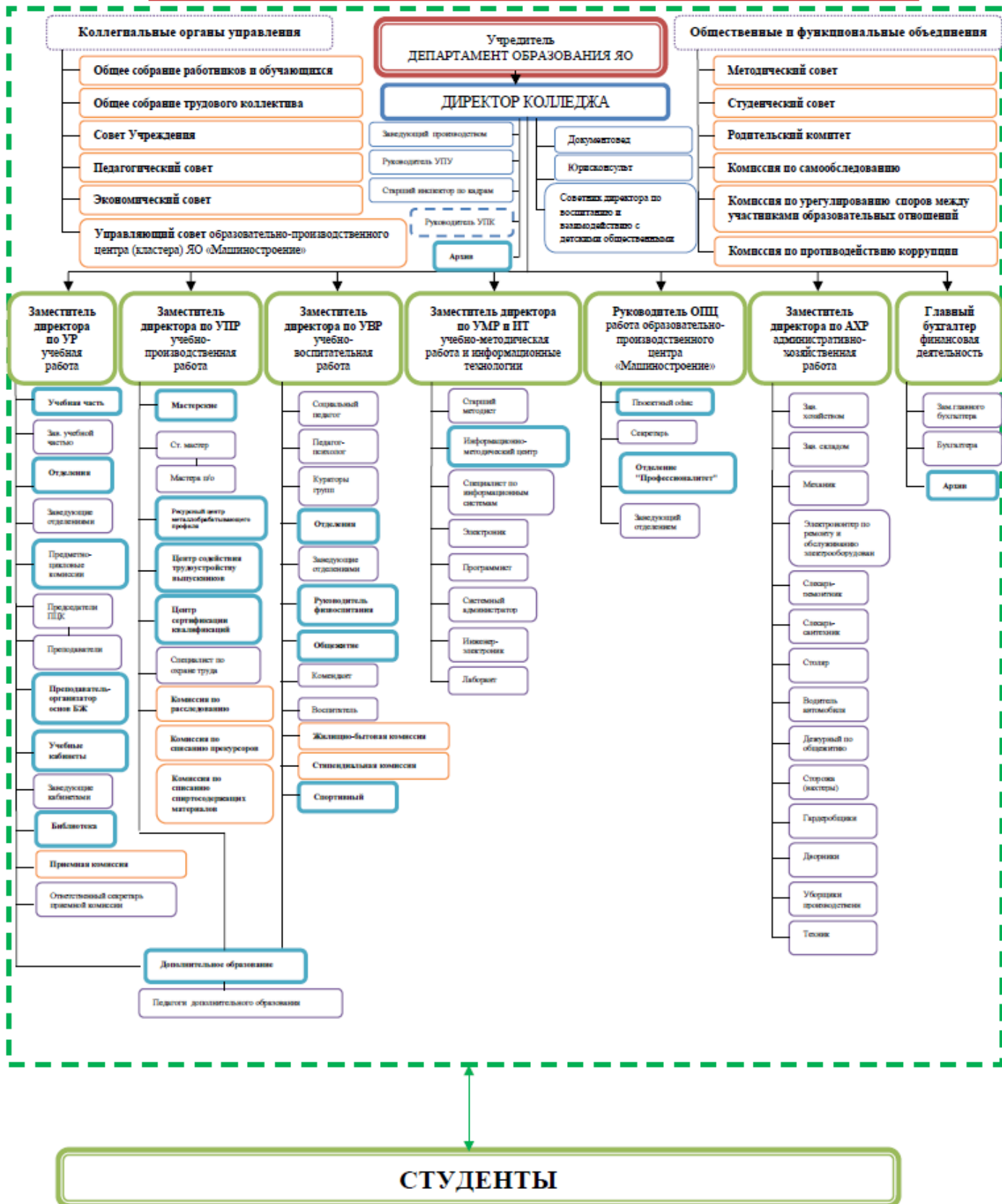


Рисунок 1 - Организационная структура колледжа

2 Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 года № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2023 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по 10 специальностям, квалифицированных рабочих и служащих по 6 профессиям.

Профессионально-квалификационная структура колледжа в 2023 году представлена в таблицах 1-4.

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

№ п/п	Специальность	Срок обучения	Прием в 2023 году (на 1.12.2023)		Контингент на 31 декабря 2023 года		Выпуск 2023 году	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	09.02.01. Компьютерные системы и комплексы (новый ФГОС)	3 года 10 месяцев			60	7		
2	09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	60	7	85	34	20	4
3	09.02.03. Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев			25	25	23	11
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	30	6	53	35		
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев			61	12	22	4
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (в рамках ФП "Профессионалитет"	3 года 6 мес.	30	4	29	4		

	со сроком обучения 3года 6 месяцев)								
7	15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3 года 10 месяцев			13	1		11	
8	15.02.08. Технология машиностроения	3 года 10 месяцев			62	17		14	
9	15.02.16. Технология машиностроения (в рамках ФП "Профессионалитет"	3 года 6 месяцев	30	3	29	3			
10	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев			38	17		29	26
11	23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	60	7	59	63			
12	38.02.03. Операционная деятельность в логистике (в рамках ФП "Профессионалитет"	2 года 6 мес.	30	2	30	2			
13	38.02.03. Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес.			50	16		14	12
	Итого		240	29	594	236		133	57

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения

№ п/ п	Профессия	Срок обучения	Прием в 2023 году (на 1.12.2023)		Контингент на 31 декабря 2023 года		Выпуск 2023 году	
			бюд жет	внебюд жет	бю дже т	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет
1	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.			41	19	22	7
2	09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов	10 мес.	25		23			
3	09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 мес.	30		31			

	(срок обучения 1 год 10 месяцев)							
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес.	25	3	25	3		
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в рамках ФП "Профессионалитет"	1 год 10 мес.	30		28	0		
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 год 10 мес.			44	3	18	1
7	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 год 10 мес.	30		28	0		
8	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (в рамках ФП "Профессионалитет"	2 год 10 мес.	30		29	0		
9	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 год 10 мес.			41	3		
10	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1 год 10 мес.	30	3	30	3		
11	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 мес.			37	14	14	2
12	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 года 10 мес.	30	2	30	2		
13	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.			25	30		
14	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес.					15	9
	Итого		230	8	1006	313	69	19

Таблица 3

Программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения

№ п/п	Специальность	Срок обучения	Прием в 2023 году (на 1.12.2023)		Контингент на 31 декабря 2023 года		Выпуск 2023 году	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	25	1	82	2	21	1
2	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.			22	2	13	0
3	09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 мес.			16	0	0	0
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3 года 10 мес.	11		11	0	0	0
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.			-	17	-	6
	Итого		36	1	131	21	34	7

Контингент обучающихся на 01 января 2024г составил 1506 человек
 по очной форме - 1319 человека;
 по очно-заочной (вечерней) - 35 человек;
 по заочной форме - 152 человека

Таблица 4

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих очно-заочной (вечерней) формы обучения

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Контингент на 31 декабря 2023 года		Выпуск в 2023 году	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	1 год 8 мес.	14	21	0	0

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области от 25.04.2014 г. серия 76Л02, № 0000207, регистрационный № 86/14;
 - свидетельством о государственной аккредитации №8/21 от 16.06.2021. Срок действия свидетельства до 16 июня 2027 года
 - и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Информация об образовательных, просветительских и информационных мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности и защиту прав потребителей финансовых услуг, представлена в таблице

№ п/п	Наименование мероприятия	Единицы измерения	Значение за 2023 год	План на 2024 год
1	Охват обучающихся ПОО мероприятиями и/или программами по повышению финансовой грамотности	Количество обучающихся в ПОО, охваченных мероприятиями, человек	480	650
2	Организация мероприятий по повышению финансовой	Количество организованных мероприятий	Онлайн – уроки по финансовой грамотности от Банка России	Проведение открытых занятий с представителями банков и РЦФГ

	грамотности (семинаров, «круглых столов», вебинаров, деловых игр, лекций, уроков, финансовых викторин, тестов, стендов, дней «Открытых дверей», презентаций, выездов, встреч и др.)	с указанием наиболее значимых	Участие в Неделе финансовой грамотности от портала «Мои финансы» в весенней и осенней сессии 2023 г. Тест по ФинЗОЖФест 2023 (март) Онлайн-зачет по финансовой грамотности 2023 г. Всероссийский экономический диктант 2023 г. Участие в мероприятии «Кредитный марафон» (декабрь 2023 г.) Тестирование «Цифровые финансы» Игры по финансовой грамотности от Банка России Тематический урок "Финансовая безопасность личности в сети Интернет" Всероссийский налоговый диктант	Онлайн – уроки по финансовой грамотности от Банка России Участие в Неделе финансовой грамотности от портала «Мои финансы» в весенней и осенней сессии 2024 г. Онлайн-зачет по финансовой грамотности 2024 г. Всероссийский экономический диктант 2024 г. Участие в мероприятиях от портала «Мои финансы» Игры по финансовой грамотности от Банка России Всероссийский налоговый диктант
--	---	-------------------------------	--	---

С 2022 году создана официальная страница колледжа по финансовому просвещению студентов и сотрудников ФинГрам ЯАК в социальной сети ВКонтакте, появилась отдельная страница на сайте колледжа, где размещаются официальные новости из мира финансов, советы по ведению бюджета и информация о схемах финансового мошенничества!

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

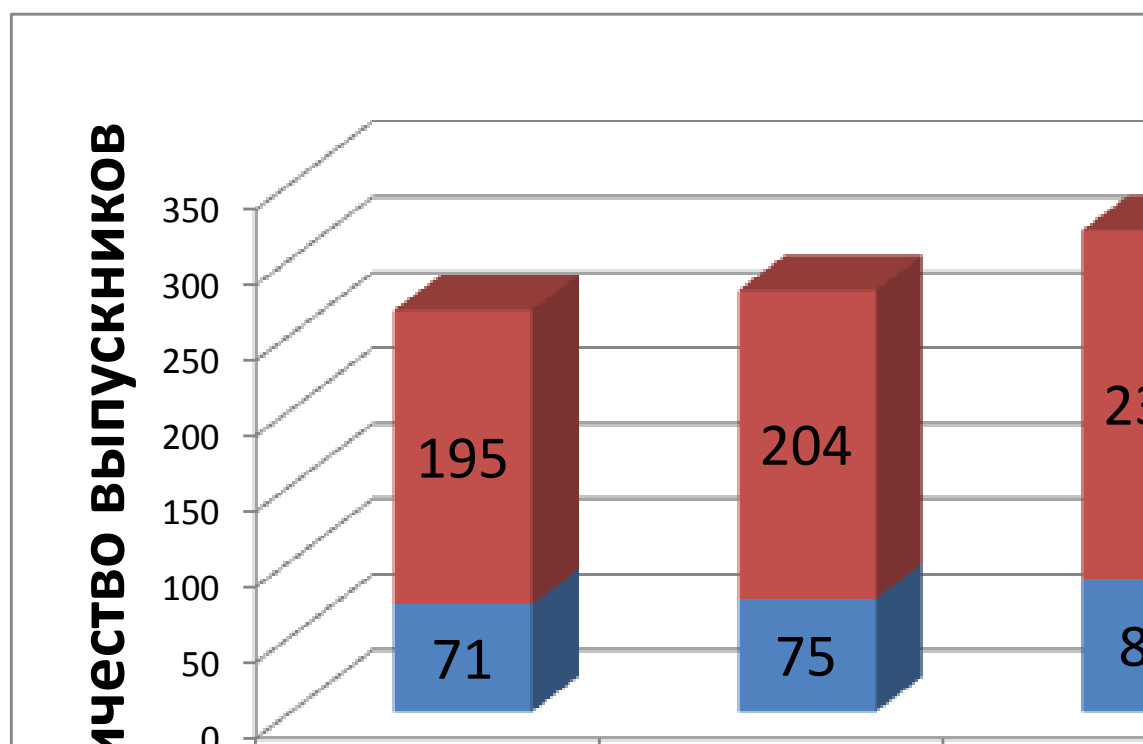
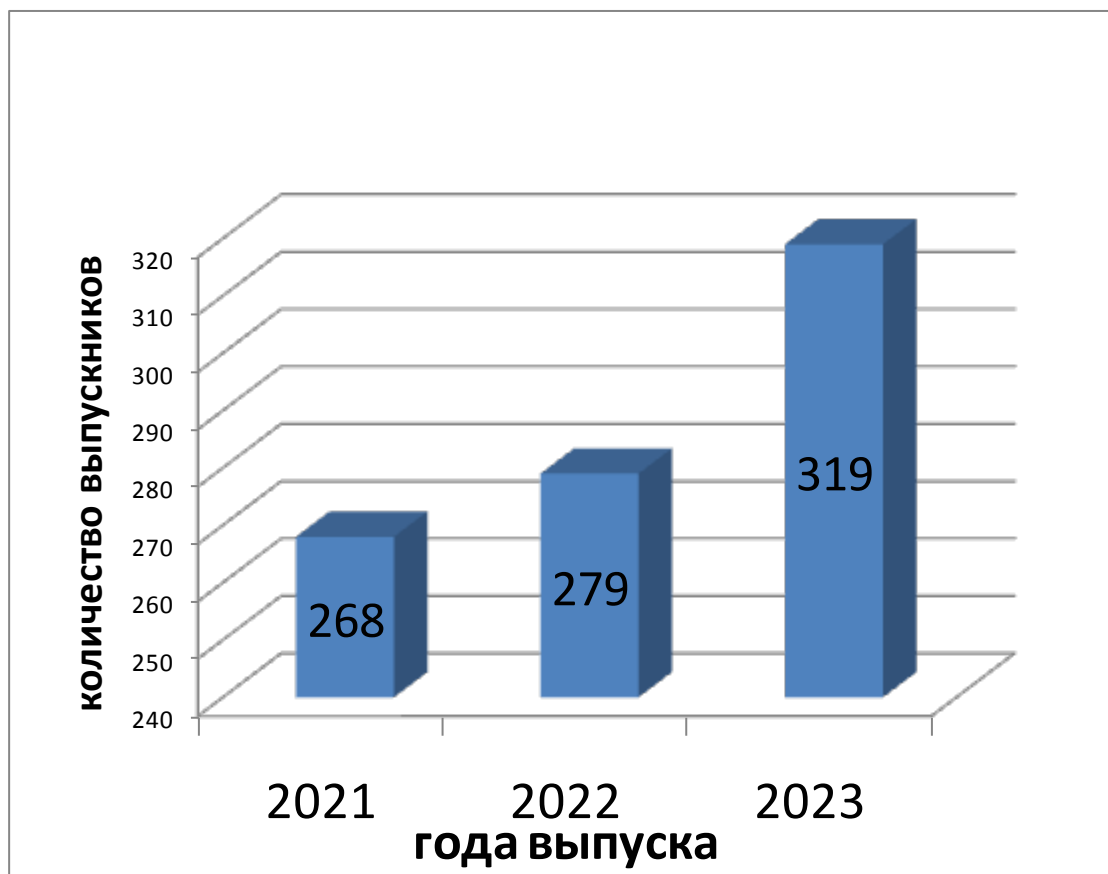
- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения "О текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Таблица 5
Итоги выпуска



В 2023 году демонстрационный экзамен сдавали 2 группы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 1 группа по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

Результаты итоговой государственной аттестации в отчетном периоде приведены в таблицах 6-10

Таблица 6

Показатель по ППСЗ (очное отделение)	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	170	100
Дипломы с «отличием»	10	5,9
Выдержали испытания на		
«отлично»	95	55,9
«хорошо»	58	34,1
«удовлетворительно»	17	10

Таблица 7

Показатель по ППСЗ (заочное отделение)	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	34	100
Дипломы с «отличием»	3	8,8
Выдержали испытания на		
«отлично»	24	70,6
«хорошо»	8	23,5
«удовлетворительно»	2	5,9

Таблица 8

Показатель по ППКРС (очное отделение)	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	75	100
Дипломы с «отличием»	7	9,3
Выдержали испытания на		
«отлично»	25	33,3
«хорошо»	31	41,3
«удовлетворительно»	19	25,3

Таблица 9

Специальность	Средний балл защиты
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,5
15.02.08 Технология машиностроения	3,9
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,7

Таблица 10

Профессии	Средний балл защиты
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,8
23.01.03 Автомеханик	4,2

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,2
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	4

Таблица 11
Показатели результатов демонстрационных экзаменов

Группы	Использованная шкала перевода баллов в оценку	Процент выполнения задания на оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "4" (ХОРОШО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "5" (ОТЛИЧНО) согласно выбранной шкале	Количество экзаменов, получивших оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменов, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменов, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменов, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
190 (4 курс)	Рекомендованная МинПрос	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	8	11	7
190 з (4 курс)	Рекомендованная МинПрос	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	3	15	4
203 (4 курс)	Рекомендованная МинПрос	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 24,99 %	25,00 % - 32,99 %	33,00 % - 100 %	0	18	11	0

Качество подготовки обучающихся можно проверить и по результатам участия студентов в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах:

Таблица 12
Участие студентов в мероприятиях в отчетном периоде (2023 год)

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Достижение
1	Февраль 2023	Областная олимпиада по программированию и базам данных	Участие 2 чел. 3 место в номинации Пользователь ПК
2	18.02.2023	Городской конкурс «Водитель категории «В»	1 чел. 1-е место
3	28.02.2023	V дистанционная межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	Участие – 6 чел 1 место – 5 чел 2 место – 1 чел
4	13.02-17.02.2023	III межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Вокруг нефти»	1 чел. -1-е место в секции «Образ учителя: вчера, сегодня, завтра»
5	17.02.2023	XX межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	1 чел. 2 чел. 2-е место в номинации «Образ учителя: вчера, сегодня, завтра»; 1 чел.

			– 3-е место в секции «Экология человека»
6	февраль 2023	Международная олимпиада по математике (зимний сезон)	11 чел. 1 чел. – 3-е место
7	01.03.2023	Областной конкурс профессионального мастерства «Автомеханик-2023», на базе ОАО ЯРКАМП	Участие – 3 чел. 1 место
8	03.03.2023	III Всероссийская олимпиада по математике на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир – Олимпиад»	14 чел. 12 чел. – 1-е место; 2 чел. – 2 чел
9	04.03.2023	Олимпиада ЯГТУ по компьютерному моделированию	Участие – 2 чел. 1 место 2 место
10	07.03.2023	Международная олимпиада по математике (зимний сезон)	11 чел. 1 чел.- 3-е место
11	09.03.2023	Региональный квест «Историю Ярославии знаю!!», посвящённый дню образования Ярославской области	6 чел.
12	06.03-18.03.2023	XI всероссийская олимпиада «История»	2 чел. 1 чел.- 1-е место, 1 чел.- 2-е место
13	14.04.2023	I республиканский (с межрегиональным участием) конкурс профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КамАЗа Л.Б. Васильева по специальности Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2 чел. – 1-е место
14	22 .03.2023	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 10 чел	Участие 10 чел. 1 чел. – 1-е место 1 чел. – 2-е место 1 чел. – 3-е место
15	30.03.2023	Областная олимпиада по материаловедению (с международным участием) –г, 2 чел	Участие – 2 чел
16	30 .03.2023	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Участие – 5 человек
17	Апрель 2023 года	I Региональный чемпионат «Профессионалы» Ярославской области – 9 чел	Участие 9 чел. по компетенции «Электромонтаж» (1 место) по компетенции «Инженерный дизайн САПР» (2 место) по компетенции «Охрана труда» (3место)
18	14 .04.2023	II Республиканский (с межрегиональным участием) конкурсе профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КамАЗа Л.Б. Васильева по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный 50 - летию автомеханического техникума	Участие -2 чел. 1 место

19	16.04. 2023	76 Всероссийская научно-технической конференции студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием (ЯГТУ)	Участие 9 чел. 1 чел. – 3-е место
20	25.04.2023	Областная олимпиада по инженерной графике для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования	Участие – 3 чел
21	Май 2023 года	Региональный чемпионат «Абилимпикс» в Ярославской области	Участие 9 человек по компетенции «Обработка текста» (3 место) по компетенции «Налоги и налогообложение» (3 место) по компетенции «Веб-дизайн» (2,3 место) по компетенции «Слесарное дело» (2 место)
22	08 .06.2023	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Группы ГАЗ – 2023»	Участие 2 чел.
23	ноябрь 2023	Международная олимпиада по математике (осенний сезон)	33 чел. 1-е место – 2 чел.; 2-е место – 1 чел.; 3-е место – 7 чел
24	28.11.2023	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике	15 чел. 1 чел. 2-е место; 1 чел. – 3-е место
25	декабрь 2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Элементы высшей математики»	7 чел. -1-е место
26	14 декабря 2023	Конкурс профессионального мастерства по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Участие – 1 чел. 2 место

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 – Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 – Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 – Приказом Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017);

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

– Учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы для приема пищи составляют 15 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.1 Организация практической подготовки обучающихся

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практики согласуются с работодателями.

Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может проводиться как концентрировано, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Колледж ежегодно заключает договоры о прохождении обучающимися колледжа производственной практики с такими предприятиями как:

ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры», , муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля», ООО «АвтоГрад 76», ООО «Арвато Рус», ООО «Конверсия Авто», ООО филиал ПАО «Россети Центра»-«Ярэнерго», ООО «Спектр-Авто-К», ООО «РЦ «Технотайр», Учебно-производственный участок «Техцентр «Лицей», Федеральное казенное учреждение «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения УМВД России по Ярославской области, ООО «Центр-Сервис Ярославль», ООО «ЯрКамп-Сервис», МКУ «Служба транспорта и технического обеспечения» г. Ярославля, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», МКУ «Муниципальный архив города Ярославля», АО «Ярославский завод упаковочных материалов», ООО «Ярославский полиграфический комбинат», Акционерное общество «Р-Фарм», ООО «Сателайт», ООО «Корпорация Волга», ПАО «Ростелеком», ПАО «Ростовский оптико-механический завод», ООО производственная компания «Авто-Капитал», ЗАО «Буран-М», ООО «БЛЭК», ОА «Элдин», ООО «Компания МК», АО «Промтехмонтаж-Диагностика», ООО «Стек-ИТ», АО «Банк «Русский стандарт», АО Ярославский завод резиновых технических изделий, ООО «КИПмонтаж», ООО «АГРОТОРГ», ПАО «Территориальная генерирующая компания №2», ООО «Ярославская фанера», ООО "ЯНОС-Энерго" , АО «Почта России», ООО "Ярославское НПО нефтехимического машиностроения", ПАО «Тутаевский моторный завод», ООО «ЯрТракСервис», ООО «Твой стартап», ООО Оптиметрик, ПАО Ярославский завод Красный маяк, АО Промфинстрой.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

4.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Планирование и организация учебного процесса на заочном отделении колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО, учебных планов.

Обучение ведется на базе среднего общего образования. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа, размещается на официальном сайте колледжа и выдается студентам на установочной сессии. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода). Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, дни отдыха. Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 14 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов (далее – ГИА).

Одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения; формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков является контрольная работа.

Соблюдение сроков и контроль качества (рецензирования) контрольных работ осуществляется заведующим заочным отделением.

Методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям разработаны преподавателями колледжа.

Практика на заочном отделении колледжа реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом. Все виды практики, за исключением производственной (преддипломной), реализуются студентами индивидуально и самостоятельно. По результатам освоения программы практики студент предоставляет в колледж отчет установленной формы, по которому проводится собеседование.

Студент заочного отделения колледжа, выполнивший все требования учебного плана, допускается приказом директора колледжа к прохождению ГИА.

Виды ГИА определены ФГОС СПО по конкретным специальностям.

По результатам ГИА выпускнику, освоившему программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Основные профессиональные программы по ППССЗ, реализуемые в 2023 году на заочном отделении колледжа:

Специальность

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вывод:

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и другими нормативными документами федерального, регионального уровня и локальными нормативными актами, регламентирующими ведение образовательной деятельности.

5. Востребованность выпускников

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является прохождение производственной практики, включающей освоение рабочей профессии (должности служащего) с выдачей документа установленного образца. В 2023 году получили документы установленного образца 259 человек: слесарь по ремонту автомобилей – 103 человека, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 83 человека, слесарь -электрик по ремонту оборудования – 26 человек, токарь – 25 человек, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 19 человек.

Значительная часть выпускников после успешного окончания колледжа трудоустроились на предприятия.

Таблица 13

Трудоустройство по итогам 2022-2023 учебного года очной формы

Наименование специальности, профессии	Численность выпускников чел.	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в вооружённые силы	Находятся в академическом отпуске	Не трудоустроено
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	32	2	12	0	2
15.02.08 Технология машиностроения	27	23	2	1	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26	18	4	1	0	3
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	34	21	2	10	0	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	61	23	5	32	0	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	24	0	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	3	0	8	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	29	18	4	5	0	2
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	16	5	0	8	0	3

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	7	1	11	0	0
23.01.03 Автомеханик	24	3	1	17	0	2
Итого	319	177	21	105	0	15

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства. Для обучающихся колледжа проводятся экскурсии в Центр занятости населения города Ярославля. Специалисты Центра разъясняют, что нужно, чтобы получить желаемую работу или начать свое дело. Выпускники получают информацию о востребованных вакансиях и перспективах трудоустройства с использованием Единой цифровой платформы «Работа в России».

Ведется работа в Подсистеме практик на ЕЦП «Работа в России».

Вывод:

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 90 человек. 62 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 47,1 лет. В составе преподавателей 5 кандидатов наук. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО РФ» - 3 человека и «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек.

Таблица 14

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, Чел.
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители с почасовой оплатой труда), в том числе	90
Мастера производственного обучения	5
Преподаватели	46
Преподаватели-совместители (внутренние)	22
Преподаватели-совместители (внешние)	17
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	62
Высшая	41
Первая	19
Вторая и соответствие занимаемой должности	2
Имеющих ученую степень	5
Имеющих почетное звание	6
Без высшего образования	4

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных, в отчетном периоде проведена работа по переносу сведений о наличии и сроках повышения квалификации и аттестации в единую информационную базу АСИОУ.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации

Таблица 15
Повышение квалификации

Вид повышения квалификации	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, других форм ПК)	Кол-во
Краткосрочные курсы, стажировки (до 72 часов)	ППК в форме стажировки «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки на предприятии»	14
	ППК «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС СПО к планируемым результатам»	1
	ППК «Методическое обеспечение процесса практического обучения»	3
	ППК «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»	4
	ППК «Пневмопривод и автоматизация»»	2
Курсы повышения квалификации (от 72 часов)	ППК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	13
	ППК «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	1
	ППК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»	16
	ППК повышения квалификации региональных	3

	управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	
	ППП «Мастер производственного обучения. реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	5

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Администрацией колледжа постоянно ведется работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов.

За прошедший календарный год 11 преподавателей и мастеров производственного обучения подтвердили или повысили квалификационные категории: высшую категорию подтвердили 7 человек, 2 человека повысили категорию с первой на высшую, 1 человек подтвердил первую категорию, 1 человек впервые прошел аттестацию на первую категорию.

Таблица 16

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников за отчетный период

Аттестация	Кол-во, чел
Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	2
ИТОГО	11

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014. № 276) (с изменениями на 23 декабря 2020 года)

7. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям.

В 2022 году коллектив продолжил работу по совершенствованию рабочих программ по всем ППСЗ и ППКРС, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по совершенствованию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ и ППКРС ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

8. Воспитательная система в колледже

Организация воспитательного процесса ориентирована на развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа и определена программой воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2019-2023 гг., а также рабочей программой воспитания среднего профессионального образования на 2023 – 2024 учебный год и календарными планами воспитательной работы в соответствии с которыми работа в колледже реализуется через следующие виды деятельности: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания. Работа строится на основании годового и ежемесячных планов воспитательной работы.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплены классные руководители.

В работу по организации воспитательной работы с обучающимися в колледже также вовлечены: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, социальный - педагог, педагог-психолог, преподаватели дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель-организатор физического воспитания. На базе колледжа создан волонтерский отряд, который принимает активное участие в жизни колледжа и города, работу которого курирует заведующая отделением, а также студенческий совет. В 2023 году с целью продвижения ФП «Профессионалитет» на базе колледжа создан отряд амбассадоров Профессионалитета из числа студентов под руководством куратора. Амбассадоры являются активными участниками всех внеурочных мероприятий, занимаются профориентационной работой, активные участники приемной кампании.

Основной целью воспитательной работы является формирование конкурентоспособного выпускника с высоким уровнем социализации и воспитание обучающегося как творческой, инициативной личности, ответственной за свои поступки и дела. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у обучающегося потребности к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций;
- обеспечение социальной защищенности обучающихся;
- развитие воспитательного потенциала педагогов;
- создание благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся.

В ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В колледже все обучающиеся охвачены дополнительным образованием через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Моя Родина», цель которой воспитать любовь к Отечеству через краеведческую поисковую деятельность, направленную на воспитание гражданско-патриотических качеств личности и изучение истории родного края. С целью воспитания разносторонней, гармонично развитой личности гражданина-патриота, пропаганды здорового образа в жизни в колледже создан спортивный клуб «Автомех», в рамках которого обучающиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам: «Гиревой спорт», «Стрельба из пневматической винтовки», «Волейбол».

Для активного участия в реализации информационной политики колледжа, формирования качественного единого медийного пространства, а также для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления в колледже создан молодежный медиациентр. Колледж имеет сайт и группу в VK, где размещается информация для обучающихся, абитуриентов, педагогов, работодателей, родителей.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает читальным залом на 16мест. Имеются компьютеры, принтер, сканер, копировальная техника.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с запросами читателей.

Таблица 17

Показатели работы библиотеки в отчетном периоде

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Библиотечный фонд (всего)	шт.	50201
В том числе:	шт.	
учебная и справочная литература	шт.	36455
художественная литература	шт.	7904
Поступило в 2022 году	шт.	0
В том числе:	шт.	
учебная и справочная литература	шт.	0
художественная литература	шт.	0
Количество читателей	чел.	1111

Количество посещений	чел.	27094
Книговыдача	шт.	26132
В том числе:	шт.	
учебная литература	шт.	20130
художественная литература	шт.	1789
Книгообеспеченность	шт./чел.	45,2
Приобретено книг за последние 5 лет		23

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

Справочно-библиографические издания включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, проводятся открытые просмотры литературы, беседы, обзоры литературы, литературные композиции.

Обеспеченность библиотечного фонда образовательного учреждения учебной литературой по специальностям отражено в электронном каталоге автоматизированной информационно-библиотечной системы Mark SQL

В колледже действует электронно-библиотечная система Znanium

10. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные информационные технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Реализация основных программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена подкреплена необходимым информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информации с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки и компьютерных классов.

При реализации программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена преподаватели используют технические средства обучения, такие как ПК, проектор, аудио и видео аппаратуру и другое оборудование, применение которого необходимо для формирования профессиональных компетенций.

Многие кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой для проведения учебного процесса, для обработки результатов лабораторных и практических работ.

В локальной сети колледжа используются общедоступные сетевые папки, позволяющие преподавателям практически из любого места размещать информацию для обучающихся, к которой они получают свободный доступ в компьютерных классах, что значительно повышает мобильность преподавания.

Много внимания в колледже уделяется информационным технологиям реализации учебных программ по дисциплинам. Широко используется аудио и видеотехника.

В информационном фонде представлены видеокассеты, оптические носители, в т. ч. электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. В учебном процессе используются электронные презентации.

С 2009 года функционирует официальный сайт колледжа www.yaravtomeh.edu.yar.ru, который является информационной площадкой для всех пользователей. На сайте размещается вся необходимая для обучающихся информация, в том числе расписание занятий, информация о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий в библиотеку колледжа, методические рекомендации, фото и видео материалы или ссылки на них.

С 2020 года функционирует образовательная цифровая платформа Ярославского автомеханического колледжа (на основе системы управления электронными образовательными курсами LMS Moodle) www.yaravtomehedu.ru. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и обучающихся. В ней доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся. Платформа имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Ее можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности.

С 2016 года создано и активно функционирует официальное сообщество в ВК - ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж" <https://vk.com/avtomeh76>. Государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги. Является флагманским госпабликом в соответствии с письмом ГУ ЯО ЦТИСО №78 от 13.06.2023, в Приложении - перечень флагманских госпабликов.

С 2023 года создано и активно функционирует официальное сообщество в ВК - Машиностроение Ярославская область https://vk.com/yarmachine_professionalitet, созданное в рамках ФП «Профессионалитет». Освещает деятельность образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение». С той же целью в 2023 году создан Телеграмм-канал Яр Машиностроение <https://t.me/yarmachine>.

Таблица 18

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек 100 Мбит/сек
Кол-во интернет-серверов	2
Кол-во файл-серверов	2

Наличие локальных сетей	есть
Кол-во ПК с доступом к сети интернет/участвует в учебном процессе// в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	281/234/80
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) Всего/в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	339/80
из них используется в учебном процессе/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	278/80
доступно во внеурочное время/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	211/80
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	175 (всего) 0,12
Кол-во компьютерных классов (лабораторий)/в том числе отремонтированных в рамках ФП «Профессионалитет»	14/5
Кол-во мультимедийных комплектов (проектор + ПК)/ в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	47/6
Кол-во интерактивных досок// в том числе закупленных в рамках ФП «Профессионалитет»	14/3

Программное обеспечение:

- операционные системы - WindowsXP/7/8/10/11; RedLinux;
- антивирусный пакет KasperskyEndpointSecurity для бизнеса;
- межсетевой экран Интернет Контроль Сервер;
- интегрированные офисные пакеты - MicrosoftOffice 2007/2010/2016
- графический редактор AdobePhotoshop;
- графический редактор CorelDraw;
- технический процессор Компас 3D (V.16, V.17);
- технический редактор Splan 8;
- учебный комплект: Модуль ЧПУ. Токарная обработка v17 (приложение для КОМПАС-3D V16);
- система программирования Delphy;
- система программирования Proteus\$;
- система программирования Python;
- система «Вертикаль» - управление технологическими процессами в машиностроении;
- симуляторы станков с ЧПУ;
- система ГеММа- предназначена для разработки управляющих программпри изготовлении деталей высокой сложности на всех типах станков с ЧПУ.
- Система cad/cam t-flex PLM - единая среда конструкторского и технологического документооборота, проектирования и подготовки производства;
- SSCNC – 3-D симулятор станков с ЧПУ;
- Mach 3 CNC - симулятор станков с ЧПУ;
- Программное обеспечение OWEN Logic (технология программирования коммутационных приборов, относящихся к группе программируемых реле – программаторов);
- Программное обеспечение ONI (технология программирования коммутационных приборов, относящихся к группе программируемых реле – программаторов);
- программно-методический комплекс «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- платформаSpringSuiteMax;
- 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом (ПО закуплено в рамках ФП «Профессионалитет»).
- ЭУМК Охрана труда(ПО закуплено в рамках ФП «Профессионалитет»);

- Комплект электронных плакатов: Безопасность жизнедеятельности в условиях производства(ПО закуплено в рамках ФП «Профессионалитет»). Все программные продукты лицензионные, либо СРП (бесплатные, свободно распространяемые).

11. Материально-техническая база

Для организации учебного процесса используются 46 кабинетов, 33 лаборатории, 10 учебных мастерских, два учебных автомобиля, 12 зон под вид работ образовательно-производственного центра (ОПЦ) (кластера) «Машиностроение», созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет», что составляет 100% обеспеченности согласно ФГОС СПО.

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся профессиям и специальностям.

Во всех лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.

Информационный центр оборудован современным малым полиграфическим оборудованием.

В колледже имеется два актовых, два спортивных и тренажерные залы.

В целом материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

Вывод:

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, по отдельным специальностям – в форме демонстрационного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), возглавляет ГЭК председатель. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются министерством образования Ярославской области.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных их сторонних организаций и обладающих соответствующими знаниями и опытом. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Кандидатура главного эксперта утверждается федеральным оператором.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже и положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
(ред. от 15.02.2017))

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	524
1.1.1	По очной форме обучения	человек	489
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	35
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	982
1.2.1	По очной форме обучения	человек	857
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	152
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	479
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	241/75,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44/2,92%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	315/31,3%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	77/72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/80
1.11.1	Высшая	человек/%	42/54,5%
1.11.2	Первая	человек/%	17/22,01%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	231 730,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 574,8 (231730,9/ 90)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 501,9 (135 169,8/ 90)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	%	83,46 (45 172/ 54 119руб.)

	организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8.18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/ 1,19 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	0

	служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0