

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)**

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«08» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Н. Трошин

«08»

апреля

2022 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
"Ярославский автомеханический колледж"
за 2021 год**

г. Ярославль 2022

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- воспитательной системы в колледже;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа от 10.01.2022 № 01-к для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Трошин А.Н. – председатель комиссии, директор колледжа

Логисова С.А. – зам. председателя комиссии, зам. директора по УР

Член комиссии:

Махаличева И.В. – главный бухгалтер,

Слепцова М.Е. – зам. директора по УПР,

Лысюк С.В. – зам. директора по УВР,

Кузнецов О.В. – зам. директора по УМР и ИТ

Павлова Г.А. - зав. заочным отделением,

Котова И.А. - зав. заочным отделением,

Голушина Л.М. – заведующая библиотекой,

Мокина С.ЛЛ. – старший методист,

Линийчук А.К. – специалист по кадрам,

Отчет размещен на внешнем сайте колледжа: www.yaravtomeh.edu.yar.ru

Общие сведения о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основной задачей колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум организован в соответствии с распоряжением ГЛАВТУЗа ВСНХ СССР от 19.08.1929 № 323236 и постановлением Президиума Ярославского исполнительного комитета Советов рабочих, крестьянских депутатов (протокол от 20.10.1929 года №25/1) как Ярославский техникум авто и машиностроения. Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 года № 895 Министерство общего и профессионального образования РФ переименовано в Министерство образования РФ, в ведении которого стал находиться техникум.

В 2014 году техникум реорганизован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №2.

В 2020 – 2021 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - по 9 специальностям, по заочной форме - 3 специальностям, по очной форме обучения программы подготовки квалифицированных рабочих - по 5 профессиям, по очно-заочной (вечерней) по 1 профессии.

Контингент обучающихся на 01 января 2022г составил 1372 человека, из них:

по очной форме - 1190 человек;

по очно-заочной (вечерней) - 13 человек;

по заочной форме - 169 человек.

В 2007 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта "Образование".

Колледж - активный участник инновационной проектной деятельности разных уровней:

- С 2014 года и по настоящее время колледж совместно с социальным партнером ООО «Арвато Рус» является участником международного проекта Объединения германских торгово-промышленных палат по внедрению системы дуального образования в России (Vetnet);
- С 2014 года колледж в лице Трошина А.Н. вместе с ООО «Арвато Рус» является членом Комиссии по профессиональному образованию при Российско-Германской Внешнеторговой палате (проект Vetnet);
- Участие в проекте по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Рабочая группа по реализации модели практико-ориентированной подготовки рабочих кадров, в том числе по стандартам WorldSkills, межфункциональная группы по реализации Регионального стандарта; приказ ДО ЯО от №287/01-04 от 07.07.2017 (с изменениями, внесенными приказом ДО ЯО №40/01-04 от 02.02.2018);
- Колледж является соисполнителем региональной сетевой площадки по направлению информационные и телекоммуникационные технологии (приказ ДО ЯО №117/01-04 от 02.04.2018);
- Проект «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО 01-03/40 от 21.03.2019);
- В 2020 году колледжу присвоен статус базовой площадки Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению

«Организационно-методическое сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Собрания, определяет порядок проведения Собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся (Собрание), Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минпросвещения России по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
- Положение о порядке перезачёта и переаттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке прекращения образовательных отношений обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке восстановления и перевода обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

- Положение об официальном сайте государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о проведении аттестации педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» на соответствие занимаемой должности.
- Правила приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» на 2022/23 учебный год.
- Положение о приемной комиссии государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение об оказании платных образовательных услуг в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о льготах по оплате образовательных услуг в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке пользования объектами спорта в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (студентам) государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о библиотеке государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение, регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» с платного обучения на бесплатное обучение.
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о социальной поддержке обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о проведении аттестации руководящих работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение об отделении дополнительного образования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о педагогическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

- Положение о проведении самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой.
- Положение о выдаче документов установленного образца в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение об установлении языка образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о смотре-конкурсе «Портфолио преподавателя, мастера производственного обучения» государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о пользовании библиотекой государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об организации питания обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о системе оплаты труда работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о практике обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж",
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

- Положение об общежитии ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о заочном отделении ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и эффективности руководства образовательными процессами в колледже созданы отделения:

- очное отделение:
 - подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
 - подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);
- заочное отделение;
- очно-заочное (вечернее).

Структурными подразделениями колледжа также являются: учебная часть, информационный центр, учебно-производственные мастерские, библиотека, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей, общежитие, столовая, ресурсный центр металлообрабатывающего профиля, центр содействия трудоустройства, центр сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям электромеханического профиля, созданный на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в соответствии с приказом департамента образования №646/01-03 от 18.09.2015.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеурочной работы с обучающимися, педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии:

- комиссия общих гуманитарных дисциплин, экономики и управления;
- комиссия литературы, иностранного и русского языков;
- комиссия математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин;
- комиссия информационных технологий, автоматизации и электроники;
- комиссия машиностроения и металлообработки;
- комиссия электроэнергетики;
- комиссия физического и патриотического воспитания, добровольчества;
- комиссия транспортных средств.

Вывод:

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации, и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

2 Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2021 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по 9 специальностям, квалифицированных рабочих и служащих по 6 профессиям.

Профессионально-квалификационная структура колледжа в 2021 году представлена в таблицах 1-4.

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

№ п/ п	Специальность	Срок обучения	Прием в 2021 году		Контингент на 31 декабря 2021 года		Выпуск 2021 году	
			бюд жет	внебю джет	бюд жет	внебю джет	бюд жет	внебю джет
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	25	7	99	19	17	1
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	--	--	54	3	11	0
3	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	25	14	75	17	19	1
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.	--	--	114	72	54	2
5	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 мес.	35	40	94	58	15	1
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 мес.	--	--	68	59	18	4
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес.	25	8	58	32	18	3
8	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	--	31	--	29	--	--
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	--	32	--	32	--	--
	Итого		110	132	562	321	152	12

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения

№ п/ п	Профессия	Срок обучения	Прием в 2021 году		Контингент на 31 декабря 2021 года		Выпуск 2021 году	
			бюд жет	внебюд жет	бю джет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет
1	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.	25	7	65	11	21	0
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	25	3	62	3	13	0
3	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 мес.	25	29	63	31	7	0
4	23.01.03 Автomeханик	2 года 10 мес.	--	--	26	9	23	0
5	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 мес.	25	4	33	4	--	0
	Итого		100	43	249	58	64	0

Таблица 3

Программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения

№ п/п	Специальность	Срок обучения	Прием в 2021 году		Контингент на 31 декабря 2021 года		Выпуск в 2021 году	
			бюд жет	внебюд жет	бю джет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	25	1	86	2	14	0
2	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	15	1	53	2	8	0
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.	0	0	-	26	-	11
	Итого		40	2	139	30	22	11

Таблица 4

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих очно-заочной (вечерней) формы обучения

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Прием в 2021 году		Контингент на 31 декабря 2021 года		Выпуск 2021 году	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	1 года 8 мес.	-	-	13	0	7	0

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации:

– свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области от 25.04.2014 г. серия 76Л02, № 0000207, регистрационный № 86/14;
 - свидетельством о государственной аккредитации №8/21 от 16.06.2021. Срок действия свидетельства до 16 июня 2027 года
 - и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения "О текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального

образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Таблица 5

Результаты итоговой государственной аттестации в отчетном периоде

Показатель по ППССЗ	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	164	100
Дипломы с «отличием»	12	7,3
Выдержали испытания на		
«отлично»	76	46,3
«хорошо»	62	37,9
«удовлетворительно»	26	15,9

Показатель по ППССЗ (заочное)	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	33	100
Дипломы с «отличием»	0	0
Выдержали испытания на		
«отлично»	15	45,5
«хорошо»	10	30,3
«удовлетворительно»	8	24,2

Показатель по ППКРС	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	78	100
Дипломы с «отличием»	1	1,4
Выдержали испытания на		
«отлично»	35	44,9
«хорошо»	27	34,7
«удовлетворительно»	9	20,4

Специальность	Средний балл защиты
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,9
15.02.08 Технология машиностроения	3,9
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,3

Профессии	Средний балл защиты
15.01.23 Станочник (металлообработка)	4,4
13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,8
23.01.03Автомеханик	4,5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,6
23.01.08Слесарь по ремонту строительных машин	4

Качество подготовки обучающихся можно проверить и по результатам участия студентов в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах:

Таблица 6

Участие студентов в мероприятиях в отчетном периоде (2021 год)

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Достижение
1	12.01.2021г.	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Победитель 1 чел.
2	01.02-01.03.21	IV Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Логистика»	1 чел. диплом Пстепени
3	с 09.02.21 по 20.03.21	III Всероссийская олимпиада по математике	Участие 23 чел. 1-е место – 12 чел. 2-е место – 9 чел.; 3-е место – 1 чел.
4	08.02.21	XVIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	3 чел.- 1-е место
5	25.02.21; 04.03.21	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	Участие 10 чел. 1 чел.-1-е место, 1 чел.- 2-е место
6	февраль 2021	Всероссийская олимпиада по материаловедению	Участие 9 чел. 8 чел. - 1-е место; 1 чел. - 2-е место
7	26.02.21	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Участие 2 чел. 2 чел. 1-е командное место
8	01.03-22.03.21	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	Участие 2 чел. 1 чел.- 1-е место, 1 чел.- 2-е место
9	02.03.21	Областная олимпиада по иностранному языку	Участие 2 чел. 1 чел.-3-е место
10	05.03.21	IVмежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	Участие 12 чел. 1 чел.- 1-е место; 7 чел. – 2-е место; 4 чел. – 3-е место
11	07.03.21	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 чел. – 1-е место
12	17.03.21	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	4 чел. – 1-е место
13	март-апрель 2021	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний»	Участие 9 чел. 2 чел. – диплом I степени, 7 чел.- диплом II степени
14	09.04.2021	Областная олимпиада по технической механике	Участие 2 чел.
15	09.04.2021	Межрегиональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (дистанционный формат)	Участие 5 чел. 1 чел. – 3-е место, 1 чел. -2-е место
16	12.04.2021	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказа: «Поехали!»	1 чел. – 1-е место
17	12.04.21	Областной конкурс творческих работ по предупреждению	Участие 1 чел.

		детского электротравматизма «Мы знаем всё про электробезопасность»	
18	апрель 2021	Региональные соревнования по компьютерному спорту	Участие 5 чел. 3-е командное место
19	22.04.21	Областная олимпиада по материаловедению	1 чел. - 2-е место
20	апрель 2021	Областная олимпиада по литературе	Участие 1 чел.
21	апрель-май	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Элементы высшей математики»	Участие 28 чел. 27 чел. – 1-е место, 1 чел. – 3-е место
22	11.05.21	Областная олимпиада по русскому языку	Участие 1 чел.
23	13.05.21	Областная олимпиада по химии	1 чел. – 2-е место
24	17. 05.22- 21.05.22	VI чемпионат «Абилимпикс»	Участие 2 чел. 1 чел. – 3-е место в номинации «Налоги и налогообложение»
25	20.05.21	IV региональный конкурс исследовательских работ «Дорогие мои земляки» в номинации «В его судьбе – история страны»	Участие 2 чел.
26	20.05.2021	Всероссийская олимпиада по «ОБЖ»	1 чел. - 1-е место
27	01.06.21	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по информатике в номинации «Устройство ввода информации»	Участие 1 чел.
28	07.06.21	Региональный конкурс «Лучшее портфолио конкурса ProfiJump - 2021»	Участие 4 чел. 1 чел. – 2-е место; 2 чел. - победители в номинации «Личность в профессии»; 1 чел. - победитель в номинации «За активную жизненную позицию»
29	06.06.21	Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения-2021»	1 чел. - 3-е место
30	21.09.21	Международная олимпиада по дисциплине «Базы данных»	2 чел. - 1-е место
31	21.09.2021	Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем России заново. Всей семьей!»	Участие 2 чел.
32	20.10.21	Всероссийская олимпиада по «Информатике и ИКТ»	1 чел. 1-е место
33	21.10.2021	Региональная викторина по немецкому языку «Щелкунчик и другие жители сказочной страны Гофмана»	Участие 5 чел. 3-е командное место
34	сентябрь, октябрь 2021	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Участие 5 чел.
35	08.12.21	Региональная научно-практическая конференция «Дорогие мои земляки»	Участие 2 чел.
36	20.12.21	Региональный конкурс «Лучший онлайн-бизнес проект»	Участие 1 чел.
37	октябрь-ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада по математике	Участие 11 чел.
38	24.11.21	Международная интернет-олимпиада «Солнечный круг»	Участие 2 чел.
39	10.12.21	Областной конкурс компьютерной графики	Участие 3 чел.
40	12.11.21	Международная олимпиада по логистике	Участие 3 чел.
41	30 марта 2021	Областные олимпиады по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Участие 4 чел. 1 чел. – 1-е место 1 чел. – 2-е место 1 чел. – 3-е место
42	30 марта 2021	Областные олимпиады по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения	Участие 4 чел.

43	15-18 марта 2021	VII Региональный чемпионат WSR	Участие 7 чел. 2 место - компетенция «Водитель грузовика» 2 место - компетенция «Электромонтаж» 3 место - компетенция «Инженерный дизайн»
44	Февраль 2021	Областная олимпиада по программированию и базам данных	Участие 2 чел.
45	29.10.21	Всероссийская олимпиада по инженерной и компьютерной графике	1 место
46	17-19 мая 2021	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Группы ГАЗ – 2021»	Участие 3 чел. Электромонтер - 1 человек 3 место
47	26 мая 2021 года	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по профессии «Водитель автомобиля категории «В»	1 чел. - 1 место
48	10 июня 2021 года	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по профессии «Водитель автомобиля категории «С»	Участие 1 чел.
49	12.11.21	Олимпиада для обучающихся по специальности «Операционная деятельность в логистике»	Участие - 6 чел. 1 чел. - 3 место
50		Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Участие 2 чел.
51		Региональная олимпиада по дисциплине «Математика»	Участие 2 чел.
52		Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам специальностей/ рабочих профессий технического профиля	Участие 5 чел.
53	ноябрь 2021г	Всероссийская олимпиада по профессии «Слесарь»	2 чел. - 1 место
54	20.10.2021г	Всероссийская олимпиада «Техническое мастерство» (г.Ярославль), учебный предмет «Электротехника и электроника»	1 чел. 1 место
55	декабрь 2021г	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения»	Участие - 5 чел. 1 чел. 1 место, 1 чел. 2 место, 2 чел. 3 место

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441" О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464";

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся".,
- приказом Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017):
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы для приема пищи составляют 15 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.1 Организация практической подготовки обучающихся

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практики согласуются с работодателями.

Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может проводиться как концентрировано, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Колледж ежегодно заключает договоры о прохождении обучающимися колледжа производственной практики с такими предприятиями как:

ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры», , муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля», ООО «АвтоГрад 76», ООО «Арвато Рус», ООО «Конверсия Авто», ООО «МастерПроТех», филиал ПАО «МРСК Центра»-«Ярэнерго», ООО «Блэк», ООО «Спектр-Авто-К», ООО «РЦ «Технотайр», Учебно-производственный участок «Техцентр «Лицей»,

Федеральное казенное учреждение «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения УМВД России по Ярославской области, ООО «Центр-Сервис Ярославль», ООО «ЯрКамп-Сервис», , МКУ «Служба транспорта и технического обеспечения» г. Ярославля», ГАУ ЯО «Дворец молодежи», МКУ «Муниципальный архив города Ярославля», Закрытое акционерное общество «Ярославский завод упаковочных материалов», , Общество с ограниченной ответственностью «Ярославский полиграфический комбинат», Акционерное общество «Р-Фарм», ООО «Сателайт», ООО «Корпорация Волга», ПАО «Ростелеком», ПАО «Ростовский оптико-механический завод», ООО производственная компания «Авто-Капитал», ЗАО «Буран-М», ООО «БЛЭК», ОА «Элдин», ООО «Компания МК», АО «Промтехмонтаж-Диагностика», , ООО «Стек-ИТ», АО «Банк «Русский стандарт», ФГУП «Почта России», АО Ярославский завод резиновых технических изделий, ООО «КИПмонтаж», ООО «АГРОТОРГ».

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

4.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Планирование и организация учебного процесса на заочном отделении колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО, учебных планов.

Обучение ведется на базе среднего общего образования. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа, размещается на официальном сайте колледжа и выдается обучающимся на установочной сессии. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода). Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, дни отдыха. Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 14 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее – ГИА).

Одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения; формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков является контрольная работа

Соблюдение сроков и контроль качества (рецензирования) контрольных работ осуществляется заведующим заочным отделением.

Методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям разработаны преподавателями колледжа.

Практика на заочном отделении колледжа реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом. Все виды практики, за исключением производственной (преддипломной), реализуются обучающимся индивидуально и самостоятельно. По результатам освоения программы практики обучающийся предоставляет в колледж отчет установленной формы, по которому проводится собеседование.

Студент заочного отделения колледжа, выполнивший все требования учебного плана, допускается приказом директора колледжа к прохождению ГИА.

Виды ГИА определены ФГОС СПО по конкретным специальностям.

По результатам ГИА выпускнику, освоившему программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Вывод:

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014, 15.12.2014 г). Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5. Востребованность выпускников

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является прохождение производственной практики, включающей освоение рабочей профессии (должности служащего) с выдачей документа установленного образца. В 2021 году получили документы установленного образца 212 человек: слесарь по ремонту автомобилей – 90 человек, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 38 человек, слесарь -электрик по ремонту оборудования – 32 человека, токарь – 39 человек, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 13 человек.

Значительная часть выпускников после успешного окончания колледжа трудоустроились на предприятия.

Таблица 7

Трудоустройство по итогам 2020-2021 учебного года очной формы

Наименование специальности, профессии	Численность выпускников чел.	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в вооружённые силы	Находятся в академическом отпуске	Не трудоустроено
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32	19	0	9	0	4
15.02.08 Технология машиностроения	28	13	0	15	0	0

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	14	0	7	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	14	3	5	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	27	3	37	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	16	11	0	4	0	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	5	0	6	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	7	9	5	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	7	3	0	4	0	0
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	2	0	8	0	3
23.01.03 Автомеханик	23	6	2	12	0	3
Итого	261	121	17	112	0	11

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства. Для обучающихся колледжа проводятся экскурсии в Центр занятости населения города Ярославля. Специалисты Центра разъясняют, что нужно, чтобы получить желаемую работу или начать свое дело. Выпускники получают информацию о востребованных вакансиях и перспективах трудоустройства с использованием Единой цифровой платформы «Работа в России».

Вывод:

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 77 человек. 67 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 47,5 лет. В составе преподавателей 6 кандидата наук. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО РФ» - 5 человек и «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека, "Отличник профессионального образования" - 1 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек.

Таблица 8

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, Чел.
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители с почасовой оплатой труда), в том числе	77
Мастера производственного обучения	5
Преподаватели	41
Преподаватели-совместители (внутренние)	23
Преподаватели-совместители (внешние)	8
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	67
Высшая	43
Первая	19
Вторая и соответствие занимаемой должности	5
Имеющих ученую степень	6
Имеющих почетное звание	7
Без высшего образования	1

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных, в отчетном периоде проведена работа по переносу сведений о наличии и сроках повышения квалификации и аттестации в единую информационную базу АСИОУ.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации

Таблица 9
Повышение квалификации

Вид повышения квалификации	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, других форм ПК)	Кол-во
Краткосрочные курсы, стажировки (до 72 часов)	Методология использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в LMS Moodle	22
	Организация проектно-исследовательской деятельности студентов СПО	1

Методическое обеспечение процесса практического обучения	2
Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО в рамках ОПОП СПО	1
Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1
Методические аспекты преподавания учебного предмета «Родной язык»	1
Профориентационная работа и профильное обучение: вызовы нового времени, Издательство Просвещение	1
Формирование компетенций XXI века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?, Издательство Просвещение	1
Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, 14-18.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	11
Кадровое делопроизводство и расчет заработной платы в разрезе программы 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3.	3
1 С: Предприятие 8.3. Бухгалтерия. Конфигурация 3.0	1
Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	1
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	7
<u>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</u>	3
Всероссийский онлайн-семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся: прогнозирование кадровой потребности, профориентация, наставничество, содействие трудоустройству выпускников»	1
Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные вопросы реализации программ ДПО и профессионального обучения в 2021 году»	1
Стратегическая сессия ««Основные ориентиры развития профессионального образования»»	2
Всероссийский онлайн-семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся: прогнозирование кадровой потребности, профориентация, наставничество, содействие трудоустройству выпускников»	1
Вебинар Российско-Германской ВТП в кооперации с Санкт-Петербургским региональным отделением «Деловой России», «Кадры под ключ» – специалист	2

	по складской логистике в Санкт-Петербурге»	
	Российско-Германская конференция по профессиональному образованию на тему: "На пути к профессиональному образованию 4.0?" ,	2
	Августовское педагогическое совещание работников образования	6
	Вебинар «Обсуждение промежуточных результатов создания сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей Ярославской области в сферах: «Информационно-коммуникационные технологии», «Электро- и тепло энергетика»	4
	Вебинар «Базовая площадка как ресурс развития профессиональной образовательной организации»	6
	Круглый стол по теме «Организационно-методические подходы к сопровождению практики реализации образовательных программ с использованием дуального обучения»	5
	Круглый стол по теме «Практика подготовки в ГПОАУ ЯО в Любимском аграрно-политехническом колледже квалифицированных кадров сельскохозяйственного профиля по программам дуального обучения, в том числе с использованием международного опыта»	3
	Круглый стол по теме: «Управление деятельностью педагогических работников по обеспечению достижения обучающимися образовательных результатов»	3
	Семинар «Нормативное и методическое обеспечение деятельности сетевых объединений»	4
	Видеоконференция «Презентация лучших практик дуального обучения в рамках конкурса»	6
	Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Основы государственной политики в области воспитания»	4
	On-line заседание Комиссии по профессиональному образованию (КПО) Российско-Германской внешнеторговой палаты ««Новые импульсы в дуальном обучении»	2
	Вебинар Об итогах реализации проекта «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области»	4
	Круглый стол «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения по профессиям и специальностям судостроительного профиля»	2
	Круглый стол «Оценка личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися ПОО программы СОО в рамках реализации ФГОС СПО»	2
	Видеоконференция «Публичная презентация проектов воспитательной деятельности ПОО ЯО»	5
	Семинар «Практика организации контроля за качеством	1

	образовательного процесса в профессиональной образовательной организации»	
	Круглый стол «Практика разработки и реализации в ПОО ЯО программ наставничества по направлению «педагог-педагог»	1
	Вебинар «Обсуждение промежуточных результатов создания сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей Ярославской области в сферах: «Информационно-коммуникационные технологии», «Электро и тепло энергетика»	3
	Вебинар «Базовая площадка как ресурс развития профессиональной образовательной организации»	3
Курсы повышения квалификации (от 72 часов)	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 15.09.2021-27.09.2021, РАНХиГС, Тверской филиал	2
	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО, ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»	3
	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО, «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»	2
	Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	1

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Администрацией колледжа постоянно ведется работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов.

За прошедший календарный год 17 преподавателей и мастеров производственного обучения подтвердили или повысили квалификационные категории: высшую категорию подтвердили 6 человек, первую категорию подтвердили 3 человека, 2 человека повысили категорию с первой на высшую, 6 человек впервые прошли аттестацию на первую категорию.

Таблица 10

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников за отчетный период

Аттестация	Кол-во, чел
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	9
ИТОГО	17

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014. № 276) (с изменениями на 23 декабря 2020 года)

7. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям.

В 2021 году коллектив продолжил работу по совершенствованию рабочих программ по всем ППССЗ и ППКРС, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по совершенствованию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2021 году была получена государственная аккредитация.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ и ППКРС ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

8. Воспитательная система в колледже

Организация воспитательного процесса ориентирована на развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа и определена программой воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2019-2023 гг., а также рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в соответствии с которыми работа в колледже реализуется через следующие виды деятельности: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры; профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие; студенческое самоуправление; профессиональное совершенствование преподавательского состава. Работа строится на основании годового и ежемесячных планов воспитательной работы.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплены классные руководители и мастера производственного обучения.

В работу по организации воспитательной работы с обучающимися в колледже также вовлечены: заведующие отделениями, педагог-психолог, преподаватели дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель-организатор физического воспитания, заведующая библиотекой. На базе колледжа создан волонтерский отряд, который принимает активное участие в жизни колледжа и города, работу которого курирует педагог-психолог, а также студенческий совет.

Основной целью воспитательной работы является формирование конкурентоспособного выпускника с высоким уровнем социализации и воспитание обучающегося как творческой, инициативной личности, ответственной за свои поступки и

дела. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- воспитание у обучающегося потребности к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций;

- обеспечение социальной защищенности обучающихся;

- развитие воспитательного потенциала педагогов;

- создание благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся.

В ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В колледже все обучающиеся охвачены дополнительным образованием через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Моя Родина», цель которой воспитать любовь к Отечеству через краеведческую поисковую деятельность, направленную на воспитание гражданско-патриотических качеств личности и изучение истории родного края. С целью воспитания разносторонней, гармонично развитой личности гражданина-патриота, пропаганды здорового образа в жизни в колледже обучающиеся также занимаются по дополнительным общеобразовательным программам: «Гиревой спорт», «Стрельба из пневматической винтовки», «Волейбол».

Колледж имеет сайт и группу в VK, где размещается информация для обучающихся, абитуриентов, педагогов, работодателей, родителей.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно- популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает читальным залом на 30 мест. Имеются компьютеры, принтер, сканер, копировальная техника, переплетная машина.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Таблица 12

Показатели работы библиотеки в отчетном периоде

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Библиотечный фонд (всего)	шт.	50201
В том числе:		

учебная и справочная литература	шт.	36455
художественная литература	шт.	7904
Поступило в 2021 году	шт.	0
В том числе:		
учебная и справочная литература	шт.	30148
Количество читателей	чел.	1136
Количество посещений в 2021 году	чел.	36693
Книговыдача	чел.	35520
В том числе;		
учебная литература	шт.	30148
художественная литература	шт.	2521
Книгообеспеченность	шт./чел	44,2
Приобретено книг за последние 5 лет	шт.	81

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, тематические вечера, проводятся беседы, обзоры новой литературы на методических советах.

Обеспеченность библиотечного фонда образовательного учреждения учебной литературой по специальности отражено в электронном каталоге автоматизированной информационно-библиотечной системы Mark SQL. В колледже действует электронно-библиотечная система Znanium.

10. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные информационные технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Реализация основных программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена подкреплена необходимым информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;

- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информации с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки и компьютерных классов.

При реализации программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена преподаватели используют технические средства обучения, такие как ПК, проектор, аудио и видео аппаратуру и другое оборудование, применение которого необходимо для формирования профессиональных компетенций.

Многие кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой для проведения учебного процесса, для обработки результатов лабораторных и практических работ.

В локальной сети колледжа используются общедоступные сетевые папки, позволяющие преподавателям практически из любого места размещать информацию для обучающихся, к которой они получают свободный доступ в компьютерных классах, что значительно повышает мобильность преподавания.

Много внимания в колледже уделяется информационным технологиям реализации учебных программ по дисциплинам. Широко используется аудио и видеотехника.

В информационном фонде представлены видеокассеты, оптические носители, в т. ч. электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. В учебном процессе используются электронные презентации.

С 2009 году функционирует официальный сайт колледжа www.yaravtomeh.edu.yar.ru, который является информационной площадкой для всех пользователей. На сайте размещается вся необходимая для обучающихся информация, в том числе расписание занятий, информация о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий в библиотеку колледжа, методические рекомендации, фото и видео материалы или ссылки на них.

Таблица13
Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек 100 Мбит/сек
Кол-во интернет-серверов	2
Кол-во файл-серверов	3
Наличие локальных сетей	есть
Кол-во ПК с доступом к сети интернет/участвует в учебном процессе	211/169
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего	272
из них используется в учебном процессе	215
доступно во внеурочное время	156
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	94 (всего)
Кол-во компьютерных классов (лабораторий)	10
Кол-во мультимедийных комплектов (проектор + ПК)	41
Кол-во интерактивных досок	11

Программное обеспечение:

- операционные системы - Windows XP/7/8/10;
- антивирусный пакет KasperskyEndpointSecurity для бизнеса;
- межсетевой экран Интернет Контроль Сервер;
- интегрированные офисные пакеты - MicrosoftOffice 2007/2010
- графический редактор AdobePhotoshop;
- графический редактор CorelDraw;
- технический процессор Компас 3D (V.16, V.17);
- технический редактор Splan 8;
- учебный комплект: Модуль ЧПУ. Токарная обработка v17 (приложение для КОМПАС-3D V16);
- система программирования Delphy;
- система программирования Proteus\$;
- система программирования Python;
- система «Вертикаль» - управление технологическими процессами в машиностроении;
- симуляторы станков с ЧПУ;
- система ГеММа- предназначена для разработки управляющих программпри изготовлении деталей высокой сложности на всех типах станков с ЧПУ.
- Система cad/cam t-flex PLM - единая среда конструкторского и технологического документооборота, проектирования и подготовки производства;
- SSCNC – 3-D симулятор станков с ЧПУ;
- Mach 3 CNC - симулятор станков с ЧПУ;
- Программное обеспечение OWEN Logic (технология программирования коммутационных приборов, относящихся к группе программируемых реле – программаторов);
- Программное обеспечение ONI (технология программирования коммутационных приборов, относящихся к группе программируемых реле – программаторов);
- программно-методический комплекс «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- система управления образовательным процессом «Магистр 2008».

Все программные продукты лицензионные, либо СРП (бесплатные, свободно распространяемые).

11. Материально-техническая база

Для организации учебного процесса используются 46 кабинетов, 33 лаборатории, 10 учебных мастерских, два учебных автомобиля что составляет 100% обеспеченности согласно ФГОС СПО.

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся профессиям и специальностям.

Во всех лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.

Информационный центр оборудован современным малым полиграфическим оборудованием.

В колледже имеется два актовых, два спортивных и тренажерные залы.

В целом материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

Вывод:

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже и положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
(ред. от 15.02.2017))**

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	320
1.1.1	По очной форме обучения	человек	307
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	13
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1052
1.2.1	По очной форме обучения	человек	883
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	169
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	143
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	275/80,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	306/37,96%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	77/68
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/98,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/80
1.11.1	Высшая	человек/%	43/56
1.11.2	Первая	человек/%	19/77
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/22,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84319,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,095
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	210,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	%	108,04

	организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7.7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/ 0,66 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	0

	служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/6,4%