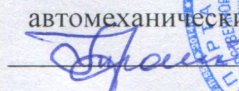


**Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом колледжа
протокол № 4
«13» апреля 2016 года

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом колледжа
протокол № 1
«28» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

А.Н.Трошин
«14» апреля 2016года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

А.Н.Трошин
«28» августа 2018 года

**СТРАТЕГИЯ
развития ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
на 2016 – 2019 гг. и на период до 2020 г.**

новая редакция

Паспорт

1.	Название	СТРАТЕГИЯ развития ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» на 2016 – 2019 гг. и на период до 2020 года
2.	Утвержден	14.04.2016; 28.08.2018
3.	Ответственный за разработку	Савина С.А., заместитель директора по учебно- производственной работе;
4.	Разработчики (ответственные за разделы стратегии)	Трошин А.Н., директор колледжа; Елкин А.И., заместитель директора по учебной работе; Лысюк С.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Журавлева Л.Л., заместитель директора по административно- хозяйственной работе; Кузнецов О.В., заместитель директора по учебно- методической работе и информационным технологиям Мокина С.Л., старший методист;
9.	Место и срок хранения	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» (ул. Автозаводская, 1а, каб. 215), 5 лет

Содержание

1. Стратегический анализ
 - 1.1 Анализ Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации
 - 1.2 Анализ развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Ярославской области
 - 1.3 Анализ внутренней среды.
2. Миссия колледжа, Стратегические цели и задачи.
3. Перечень направлений для реализации поставленных задач
4. Мероприятия по реализации стратегии по направлениям

1 Стратегический анализ

1.1 Анализ Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 г.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанном Министерством экономического развития Российской Федерации, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Все мировые тенденции в сфере профессионального образования и задачи, характерные для специфики РФ, в т.ч. задачи, которые поставлены в указах и различных программах, включая и федеральный Закон об образовании, отражены в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн) (далее - Стратегия).

Основные проблемы системы профобразования:

- развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей;
- расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве;

- структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности;
- реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня;
- глобализация экономики, приводящая к формированию процессов международного распределения труда и возникновению потребности в международных стандартах квалификаций на национальном и региональном уровнях;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.);
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- демографическая ситуация и миграция населения;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров;
- масштабные государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;
- массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение популярности и востребованности СПО, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;
- низкий уровень развития инфраструктуры ПОО (в Российской Федерации работает 3,5 тыс. техникумов и колледжей, а 80% организаций профессионального образования находятся вне областных центров и крупных населенных пунктов, доступ студентов и взрослого населения к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой является недостаточным);
- запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией (более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет утратили свою актуальность; в 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием);
- старение преподавательского состава образовательных учреждений;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий;

Исходя из сложившихся проблем **цели стратегии:**

- создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной:

- обеспечивать качественную и эффективную подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества,
- гибко реагировать на социально-экономические изменения,
- предоставлять широкие возможности для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

- модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.

Основные задачи Стратегии

Для достижения целей Стратегии предполагается решение комплекса основных задач:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики. Первая задача связана с обеспечением соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики. Здесь важное место занимает и прогноз в регионально-отраслевом разрезе потребности в кадрах, и технологии подготовки в колледжах и техникумах. Не менее 50 % времени должна занимать практико-ориентированная подготовка либо на территории предприятий, либо на учебно-тренировочных площадках. Сейчас усиленно предоставляется позиция целевого обучения. Заключая договор о целевом обучении, предприятие обеспечивает студентам повышение стипендий, дополнительное обучение по каким-то специализированным направлениям. Однако усиливается и ответственность студентов при обучении на основе договора.

2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

3. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы.

4. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

6. Проведение чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

7. Организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения.

Основные принципы стратегии

1. Развитие нормативного регулирования в сфере образования и международных соглашений в области профессионального образования и обучения, подписанных Российской Федерацией;
2. ведущая роль государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров.
3. усиление роли общественных институтов
4. управления в развитии сферы подготовки квалифицированных кадров;
5. непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;
6. согласованность с мерами государственной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты;
7. информационная открытость системы профессионального образования;
8. интернационализация профессионального образования;
9. использование программно-целевого и проектного методов

Процессы глобализации, особенности культуры труда, которые присутствуют сегодня в общем информационном поле, влияют и на производство. Сегодня мы уже не можем без бережливого производства. И это должно войти в наши учебные планы. Наши мастера производственного обучения, преподаватели должны быть готовы сформировать новую культуру производственного труда для рабочих, которые готовятся для современных предприятий, где идеология бережливого производства – это норма обеспечения эффективности технологического процесса.

Один из способов настроить наши образовательные стандарты и программы на международные требования – это участие студентов и работников сферы образования в движении WorldSkills. Первичная оболочка WorldSkills – это яркое интересное, публичное мероприятие. Это привлекательно для школьников и их родителей, которые в последующем участвуют в выборе профессий для этих школьников. Но у этого «айсберга» есть более серьезный пласт. Это обновление содержания технологий

подготовки, чтобы вывести ее на уровень, соответствующий международным стандартам.

Каждая образовательная организация с учетом стратегии, с учетом региональной программы развития проф. образования должна либо обновить, либо сформировать свою программу развития для того, чтобы все мы двигались в унисон.

Итак, одним из ключевых направлений развития профобразования в России является повышение эффективности и качества образования.

Учитывая то, что Россия вошла в ВТО, перед нашими предприятиями стоит еще и задача обеспечения международной конкурентоспособности. И поэтому наша задача сделать из выпускников – специалистов, которые могли бы работать на предприятиях в соответствии с международными стандартами и производить ту продукцию, которая соответствует международным стандартам.

Для того, чтобы обеспечить это, наша система должна максимально настроиться на те потребности и квалификации, которые присутствуют в региональной системе проф. образования, это гибкость и оперативность в этой настройке.

Подведем итог.

Сегодня система профессионального образования должна стать настраиваемой, гибкой, в соответствии с меняющимися потребностями региональной экономики; обеспечивать возможность получения или подтверждения квалификации, независимо от возраста, места жительства и состояния здоровья, и все это должно делаться совместно с государством, бизнесом и образованием, обмениваясь лучшими опытами и практиками.

Эффективность современного образования обеспечивается при следующих условиях:

1. содержание образовательного процесса (современное содержание образования, практико-ориентированное обучение, отсутствие жестких стандартов, гибкий учебный план);
2. компетентность преподавательского состава (внедрение систем повышения квалификации на рабочем месте, сотрудничество с коллегами и изучение лучших практик, хороший коллектив и доброжелательная атмосфера, система стимулирования, ориентированная на развитие карьеры и удержания в профессии);
3. использование новых педагогических технологий (формирование насыщенной образовательной среды, в т.ч. реализация принципов дуального образования);
4. доступность образования («образование для всех», реализация идеи инклюзивного образования – специальная забота о доступности услуг образовательного учреждения для миноритарных групп);
5. материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
6. гуманистическая направленность образовательного процесса (формирование безопасной образовательной среды);

7. ориентация клиента и его потребности (наиболее полное удовлетворение потребностей населения в знаниях, вовлечение всех заинтересованных сторон; обеспечение открытости и информирование заинтересованных сторон; введение общественного управления);
8. создание эффективной системы управления образовательным учреждением (т.е. системы с ясным распределением полномочий, ориентацией на результат, с кадрами, имеющими подготовку в области управления; обеспечение автономии и подотчётности образовательных учреждений; создание атмосферы доверия ПОО со стороны вышестоящих органов, прозрачность системы мониторинга)
9. прозрачная и автономная система финансирования (основанная преимущественно на подушевой схеме, и наличие полномочий по управлению бюджетом).

1.2 Анализ развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Ярославской области

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г., № 792-р) отмечается, что для организаций СПО наиболее существенными стали мероприятия по развитию их сети и укреплению взаимодействия учреждений профессионального образования с рынком труда, создание системы профессионального образования, соответствующей потребностям в специалистах субъектов Российской Федерации и работодателей. Вместе с тем во многих регионах не решены задачи разработки и реализации эффективных моделей развития региональных систем среднего профессионального образования, усиления роли местных сообществ и работодателей в развитии этих систем.

Система образования в России имеет хорошие традиции, но мы понимаем, что мир меняется. И сегодня требования к профессиональному образованию несколько иные. Для нас важно, что выпускники ярославских профессиональных образовательных учреждений по окончании обучения выходят квалифицированными специалистами, готовыми работать на современном оборудовании в динамично развивающихся компаниях нашего региона. Это, безусловно, магистральное направление реформирования профессионального образования.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена является одним из приоритетных направлений стратегии социально-экономического развития Ярославской области. В регионе осуществляется целенаправленная политика выстраивания целостной системы обеспечения региональной экономики квалифицированными кадрами. Комплекс профессиональных образовательных организаций Ярославской области включает 45

образовательных учреждений, в том числе 4 профессиональные организации в сельской местности, 15 учреждений в малых городах области. Общие объемы подготовки квалифицированных кадров и специалистов счет средств регионального бюджета составили на 01.01.2015 г. 23511 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 9361 студентов, по программам подготовки специалистов среднего звена – 13889 человек, по программам профессионального обучения – 261. Доля не трудоустроенных выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам в течение первого года после выпуска 2014г. составляет менее 4 %.

В настоящее время в регионе идет формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования. Ориентация системы профессионального образования на развивающиеся производственные кластеры, индустриальные парки становится главным направлением ее модернизации. В образовательном комплексе региона формируются образовательно-производственные кластеры. Отдельным направлением развития профессионального образования является обеспечение квалифицированными кадрами муниципальных рынков труда, особенностью которых состоит в соединении потребности в широком спектре профессий и специальностей с незначительными объемами их подготовки.

Постановлением Правительства Ярославской области от 29.12.2012 г. №1567-п утверждена областная целевая программа «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013–2015 гг. В настоящее время осуществляется перестройка содержания образовательных программ учреждений профессионального образования. В течение последних лет был создан 21 ресурсный центр, оснащенный современным лабораторным, производственным оборудованием, создаются много функциональные центры прикладных квалификаций.

Ярославская область имеет значительный опыт реализации программ и проектов в сфере образования. Дважды (в 2011 и 2013 гг.) регион становился победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на получение дополнительного финансирования для модернизации профессионального образования региона в рамках реализации федеральной программы. В декабре 2013г. Ярославская область стала победителем конкурсного отбора субъектов РФ, проводившегося Агентством стратегических инициатив для реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». В реализации проекта примут участие предприятия ЗАО «Р-Фарм», ОАО «НПО «Сатурн», ООО Дистрибуционный центр «Бертельсманн», ОАО Ярославская генерирующая компания.

В рамках данного проекта предлагается разработка и реализация представленных ниже моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для социально-экономического развития региона.

1. Модель многопрофильной программы профессионального обучения с применением модульной формы на основе рекомендаций Международной организации труда и требований профессиональных стандартов. Разработка программ подготовки кадров должна учитывать региональный социально-экономический контекст и особенности различных целевых групп.

2. Модель обучения на рабочем месте (дуальная система обучения). Решению стоящих перед системой образования Ярославской области и экономикой региона проблем способствует внедрение элементов дуальной системы обучения, получившей мировое признание. В настоящее время в регионе реализуется проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

3. Модель внедрения современных программ профессионального обучения в соответствии с требованиями и при активном участии работодателей.

4. Модель профессионального образования на основе дистанционного и электронного обучения.

5. Модель профессионального образования с использованием сетевых форматов обучения.

6. Модель профессионального образования с использованием системы конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства (в том числе WorldSkills).

7. Модель многофункциональных центров прикладных квалификаций.

8. Модель многоуровневых и (или) многопрофильных профессиональных образовательных организаций.

Для реализации данных моделей необходимо создание ряда следующих организационно-педагогических условий:

– формирование институциональных условий и механизмов, обеспечивающих гибкое реагирование на изменения в сфере труда, в том числе внедрение современных моделей оценки потребности в квалификациях и компетенциях, создание системы оценки квалификации и компетенции выпускников посредством формирования региональной системы сертификации; формирование общественных органов управления в организациях профессионального образования с участием представителей экономики – советов учреждений, наблюдательных советов в автономных учреждениях, попечительских советов и т.д.; обеспечение взаимодействия предприятий и системы профессионального образования в форме учебно-методических объединений в целях обеспечения качества и развития содержания образования, в которые могут войти как педагогические и научные работники, так и представители работодателей и бизнес-сообществ;

– разработка, апробация и внедрение новых механизмов финансирования среднего профессионального образования, профессионального обучения, в том числе разработка, апробация и внедрение методики нормативного финансирования оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования, профессиональному обучению; методик финансирования сетевой формы организации образовательного процесса, электронных и дистанционных форм получения образования; методик финансирования кредитно-модульной системы обучения; разработка методик финансирования обучения на основе образовательных сертификатов; методик долевого финансирования оказания услуг по предоставлению профессионального обучения;

– совершенствование материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечение профессиональных образовательных организаций высокотехнологичным специализированным учебным оборудованием, специальными тренажерами (симуляторами) и программным обеспечением;

– повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения, управленческого состава, в том числе за счет их участия в российских и зарубежных стажировках, конкурсах профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, возможно также создание регионального центра развития профессионального образования для организационных, консалтинговых, маркетинговых и имиджевых вопросов профессионального образования;

– создание стажировочных площадок для распространения успешного опыта, которые могут создаваться на базе ресурсных центров профессионального образования, многофункциональных центров прикладных квалификаций, пилотных образовательных организаций, осуществляющих непосредственную разработку и апробацию образовательных программ нового формата, в том числе разработка нормативного обеспечения, образовательных программ и методик организации стажировок руководящих и педагогических профессиональных образовательных работников, а также создание эталонных и стандартизированных рабочих мест в мастерских и лабораториях;

– создание системы оценки компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей профессиональных образовательных организаций. Оценка компетенций руководящих и педагогических работников может осуществляться как в процессе их аттестации, так и при внедрении «эффективных контрактов» с педагогическими работниками. Для реализации данного условия необходимо разработать показатели и методики оценки компетенции руководящих и педагогических работников; создать комплекты оценочных средств, определить механизмы мониторинга и провести мониторинговые исследования по изучению изменений компетенций их руководящих и педагогических работников СПО. Для оценки их профессионализма важно также разработать и внедрить контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие оценку

сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников с привлечением работодателей;

- внедрение информационных систем управления образовательным процессом в профессиональных образовательных организациях. Для реализации данного условия в Ярославской области началось внедрение Региональной Автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ), которая позволит осуществлять не только управление образовательным процессом, но и региональный мониторинг качества деятельности образовательных организаций.

Также важно оснащение профессиональных образовательных организаций необходимым количеством автоматизированных рабочих мест; создание информационно-коммуникационной сети в каждом образовательном учреждении с подключением к ней автоматизированных рабочих мест; разработка (закупка) программного обеспечения информационной системы с возможностью его адаптации под создающиеся федеральные и региональные информационные системы иного назначения; обучение работников профессиональных образовательных организаций работе в создаваемой информационной системе управления; разработка комплекса мер для расширения практики предоставления государственной услуги по приему в учреждения профессионального образования в электронном виде, ведения электронного журнала учета занятий;

- формирование современных информационно-библиотечных комплексов и систем дистанционного (электронного) обучения, в том числе закупка информационно-библиотечных ресурсов для профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; разработка универсальных моделей перевода образовательного контента в электронный вид, особенно для реализации программ профессионального обучения; разработка и апробация схемы функционирования информационно-библиотечного комплекса для целей дистанционного (электронного) обучения; целевое обучение работников библиотек профессиональных образовательных организаций технологиям работы с новыми информационными ресурсами;

- построение системы информирования о состоянии и перспективах рынка труда и о качестве образования в профессиональных образовательных организациях. Для реализации данного условия необходимо организовать целевую подготовку телевизионных и радиопрограмм, газетных статей, «круглых столов», посвященных перспективам развития рынка труда, востребованности профессий и специальностей, качеству подготовки выпускников в профессиональных образовательных организациях;

- организация консультирования граждан по вопросам непрерывного профессионального образования и признания результатов обучения, включающего создание на базе одного из государственных учреждений региона службы информирования населения о возможностях получения тех или иных

квалификаций и компетенций в профессиональных образовательных учреждениях; издание справочника о возможностях получения тех или иных квалификаций и компетенций в профессиональных образовательных учреждениях;

– развитие механизмов и инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения. Развитие этих механизмов тормозится недостаточным участием объединений работодателей в деятельности профессиональных образовательных организаций, а также отсутствием конкретного опыта осуществления профессионально-общественной аккредитации. В связи с этим в современных условиях необходимо организовать экспериментальную апробацию имеющихся методик профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и обеспечить их внедрение в практику деятельности региональной системы среднего профессионального образования.

1.3 Анализ внутренней среды

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основной задачей колледжа является реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум организован в соответствии с распоряжением ГЛАВТУЗа ВСНХ СССР от 19.08.1929 № 323236 и постановлением Президиума Ярославского исполнительного комитета Советов рабочих, крестьянских депутатов (протокол от 20.10.1929 года №25/1) как Ярославский техникум авто и машиностроения. Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 года № 895 Министерство общего и профессионального образования РФ переименовано в Министерство образования РФ, в ведении которого стал находиться техникум.

В 2014 году техникум реорганизован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №2.

В 2015 – 2016 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - по 7 специальностям, по заочной форме – по 4 специальностям, по очной форме

обучения программам подготовки квалифицированных рабочих - по 5 профессиям, по очно-заочной (вечерней) - по 1 профессии.

Контингент обучающихся на 01 января 2016 г.:

по очной форме - 866 человек;

по очно-заочной (вечерней) - 50 человек;

по заочной форме - 235 человек.

В 2007 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта "Образование".

Реализует проект ФЭП: Приказ ФГАУ ФИРО от 17.05.2013 года № 76 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Тема: «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения».

Реализует проект ФИП: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2014 года № 780 о присвоении федеральной инновационной площадки по направлению "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

Проанализируем следующие направления деятельности колледж

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Собрания, определяет порядок проведения Собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает

другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся (Собрание), Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами. **Но в плане взаимодействия структурных подразделений колледжа наблюдается некоторая бессистемность.**

Анализ (и самоанализ) показателей эффективности деятельности колледжа, утвержденных приказом департамента образования Ярославской области от 25.09.2014г. № 548/01-03, позволяет сделать некоторые выводы и определить проблемы. По уровню эффективности ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» признан высокоэффективным, но по ряду направлений деятельности есть существенные проблемы.

1) В плане удовлетворения потребности личности (граждан) в получении профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг).

№ п/п	Код направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов в среднего звена	Наименования направлений подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	Квалификация	Год начала реализации и основной образовательной программы	Востребованность на рынке труда	Спрос молодежи (количество поданных заявлений на 1 августа 2015 года)
1	2	3	4	5	6	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2011	высокая	Средний (12)
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	1999		

			Специалист по компьютерным системам		высокая	Высокий (50)
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист	1997	высокая	Высокий (57)
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1940	высокая	Средний (14)
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник Старший техник	1945	высокая	Высокий (33)
15.00.00 Машиностроение						
1.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков Наладчик автоматов и полуавтоматов Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	1951	высокая	Низкий (4)
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого	1979		

			профиля Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля		высокая	средний
3.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник- механик Старший техник- механик	1962	высокая	Средний (31)
4.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник Специалист по технологии машиностроен ия	1929	высокая	Средний (31)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
1.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	1977	высокая	высокий
2.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов Электрогазосва рщик	2015	высокая	высокий
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Техник Старший техник	1932	высокая	Высокий

		транспорта				(106)
38.00.00 Экономика и управление						
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Впервые заявленная	высокая	

Показатели эффективности:

- 1.1 Общий контингент колледжа (868 человек в 2015 году) необходимо увеличить, т.к. количество обучающихся (как и другие показатели) влияет на объемы финансирования.
- 1.2 Контрольные цифры приема по ППССЗ выполняются на 100%, а по ППКРС на 88%. В 2015г. не осуществился набор на профессию «Наладчик станков и оборудования в механообработке», ниже установленного по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Мастер по обработке цифровой информации», хотя все профессии востребованы на рынке труда.
- 1.3 83% выпускников удовлетворены качеством образования. Хорошо, но есть к чему стремиться.
- 1.4 Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода составляет 99%.
- 1.5 Показатели качества подготовки по ППССЗ и ППКРС очень низкие: доля выпускников очной формы обучения, закончивших на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 0,1%.
- 1.6 Достаточно высокий процент отчисленных из колледжа: доля обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев очной формы обучения, отчисленных в отчетный период из образовательного учреждения, в общей численности обучающихся по данным программам составляет 8%

Проблему низкого и среднего спроса молодежи на специальности и профессии машиностроительного профиля (востребованного на рынке труда) будем решать через систему запланированных мероприятий рекламной компании и профориентационной работы.

2) В направлении подготовки кадров для экономики и социальной сферы региона

2.1 Высокие показатели трудоустройства свидетельствуют об эффективности работы Центра содействия трудоустройству в колледже. Доля выпускников, обучавшихся по ОПОП очной формы обучения и трудоустроившихся на конец отчетного периода после окончания ПОО, в общей численности выпускников (без учёта призванных в РА и продолживших образование по очной форме обучения) составляет 92%.

2.2 С учетом формирующейся кластерной политики региона, запросов работодателей на квалифицированные кадры в качестве приоритетных направлений подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов в сфере профессионального образования определены следующие укрупнённые группы направлений подготовки (специальностей):

- автоматика и управление;
- архитектура и строительство;
- металлургия, машиностроение и металлообработка;
- сельское хозяйство;
- сфера обслуживания;
- технология продовольственных и потребительских товаров;
- транспортные средства;
- химическая и биотехнологии;
- энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

В колледже количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области - 4 направления: 09.02.00, 13.02.00, 15.02.00, 23.02.00, то есть все, по которым ведется подготовка

2.3 Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в том числе среднее профессиональное образование углубленной подготовки), от общей численности выпускников составляет всего 14,1%. Статистика показывает, что по программам ППСЗ по профессиональным модулям по освоению рабочей профессии очень редко присваивается повышенный разряд.

2.4 Работа по осуществлению дополнительного образования в колледже развита слабо. Структурного подразделения по допобразованию нет. Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами составила всего 11 человек.

3) Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- 3.1 Доля студентов очной формы обучения, получающих академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения составляет 49%. После первой сессии количество получающих стипендию резко сокращается.
- 3.2 Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидов) в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев составляет 1 %. В колледже ведется работа по обеспечению соответствующих условий для возможности обучения различных категорий инвалидов
- 3.3 Доля детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, обучавшихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев и выпущенных с документом государственного образца в общей численности выпускников данной категории на начало отчетного периода составляет 83 %.
- 3.4 Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО) в контингенте очной формы обучения составляет 6 %.
- 3.5 Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, участников движения World Skills – 13 человек.
- 3.6 Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО в общей численности выпускников данной категории составляет 40,8 %.

4) Обеспечение региональных социально-экономических задач и

инновационная деятельность

- 4.1 Количество акций, мероприятий социальной направленности на территории области, муниципального округа, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации – 31.
- 1.Форум правоохранительной направленности «Молодёжь и закон».
 - 2.Областной фестиваль художественного тв-ва «Мой выбор».
 - 3.Областной дистанционный конкурс компьютерного тв-ва «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях».
 - 4.VI региональный молодёжный форум «XXI век. Профессия. Карьера. Предпринимательство».
 - 5.V областная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку».
 - 6.XIX региональная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие регионов: ситуации и перспективы».
 7. Городская акция «Память бережно храня» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- 8.Областной дистанционный конкурс компьютерного тв-ва «Этот День Победы».
- 9.Историко-архитектурный проект «Культурный БУМ».
- 10.Акция «Волонтёрские старты» в рамках городских соревнований агитбригад «Здоровое поколение».
- 11.Акция «Бессмертный полк».
- 12.Конкурс «Молодой профсоюзный лидер обкома профсоюза работников АСМ – 2015».
- 13.Конкурс литературных работ «Искусство слова» в рамках VII Всероссийского фестиваля худ. тв-ва «Я вхожу в мир искусств».
- 14.Проект «Бегом по Золотому кольцу».
- 15.Городская интерактивная историко-краеведческая экскурсия «Ярославль для молодых».
- 16.Городская комплексная профилактическая программа «Акция «Шаг за шагом»».
- 17.Областная акция «Наша жизнь в наших руках».
- 18.Всероссийский форум рабочей молодёжи.
- 19.XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края».
- 20.Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».
- 21.Областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump-2015».
- 22.Социально-патриотическая акция «Письмо солдату».
23. Проект «Лучшие выпускники образовательных учреждений Ярославской области».
- 24.Областной праздник «День семьи».
- 25.Областная целевая программа «Семья и дети Ярославии».
- 26.Всероссийская акция «Час кода».
27. Акция «Свобода конкуренции для будущего России».(содействие Федеральной антимонопольной службе в продвижении принципов здоровой и честной конкуренции).
28. Интернет-прект «Наследники Победы. Поколение NEXT».
- 29.Конкурс сочинений и рисунков «Профессия» в рамках движения WorldSkills Russia.
- 30.Демонстрация 1 мая.
- 31.Акция «Наш выпускник- защитник Отечества».
- 4.2 Количество федеральных, региональных мероприятий, проведённых на базе ПОО всего 1: Дни профессионального образования 25-26.11.2015 г, приказ ДО ЯО от 2506.2015 №508/01-03.
- 4.3 Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов и привлекаемых для проведения процедур государственной и общественной оценки качества образования, движения World Skills – 9 человек: Куликова Н.А. – эксперт WorldSkillsRussia, Махаличев В.А. – эксперт WorldSkillsRussia,

Трошин А.Н. – эксперт по аккредитации ОУ,
Елкин А.И.- эксперт по аккредитации ОУ
Савина С.А. – эксперт по аттестации пед. работников,
Исаковская Е.Л. - эксперт по аттестации пед. работников,
Яковлева О.Ю. - эксперт по аттестации пед. работников,
Середнякова И.В. - эксперт по аттестации пед. работников,
Кузнецов О.В. - эксперт по аттестации пед. работников,
Слепцова М.Е. - эксперт по аттестации пед. работников.

Реализация проекта «Создание учебно-материальной базы по профессиям электротехнического профиля» позволило колледжу модернизировать электромонтажную мастерскую. Наличие нового современного оборудования позволяет проводить конкурсы профессионального мастерства и семинары педагогов и мастеров п/о, мастер-классы известных компаний. Одним из наиболее важных и знаковых мероприятий в колледже является подготовка и проведение на базе колледжа II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенциям «Электромонтажные работы». Мы заявили по данной компетенции 3 студентов колледжа, которые показали высокие результаты. Колледж является организатором площадки для проведения Полуфинала ЦФО чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

С 1.10.2015 в ГПОУ ЯО ««Ярославский автомеханический колледж» приказом департамента образования № 646/01-03 от 18.09.2015 создан в качестве структурного подразделения «Центр сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям электромеханического профиля».

Реализация программы по данному направлению осуществляется с 1945 года. Но сертифицированных специалистов по данному профилю для осуществления процедуры сертификации нет.

4.4 Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся очного отделения составляет 32 %:

1. ОДП «Физика», виртуальные л/р, решение задач с использованием Интернет-ресурсов; $K_p = 126/18 \cdot 10 = 70$ чел.
2. МДК 01.02 «Системы автоматического проектирования и программирования в машиностроении», виртуальные л/р с использованием ПО Гемма-3, Вертикаль, Компас 3D – 36 чел.
3. ОП «Основы электроники и схемотехники»; виртуальные л/р,, электр. учебник, $K_p = 24/4 \cdot 3 = 18$ чел.
4. ОП «Основы бережливого производства», сайт, электронная почта, электронный учебник – 104 чел.
5. ОП «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (специальность Техническое машиностроение), $K_p = 22/5 \cdot 3 = 13$ чел.

6. ОП «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (специальность Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)), Кп=22/8*6=17 чел.

$$\frac{70+36+18+104+13+17}{799} \cdot 100 = 32\%$$

4.5 Слабо развита сетевая форма организации обучения. Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением сетевой формы обучения, в общей численности обучающихся очного отделения всего 1 % (ООО «Дистрибуционный центр Бертельсман», получение дополнительной компетенции «Оператор контакт-центра» на основе дуального образования – 8 чел. $\frac{8}{799} \cdot 100\% = 1\%$). По новой специальности «Слесарь по ремонту строительных машин» для успешной реализации ОПОП требуется прохождение сварочной практики. Колледж на данный момент времени не располагает базой, поэтому без сетевой формы не обойтись.

Ресурсное обеспечение результатов образовательной деятельности ПОО

5) Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО.

1. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере подкреплена необходимым учебно - методическим и информационным обеспечением. Создание учебно - нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.
2. Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
3. Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической работе.
4. В 2015 году коллектив продолжил работу по совершенствованию рабочих программ по всем ППССЗ и ППКРС, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по совершенствованию комплектов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
5. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по

самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

6. Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ и ППКРС ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.
7. В 2015 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию следующие учебно-методические разработки.

Таблица 11

Методические разработки Ярославского автомеханического колледжа

Составитель	Наименование методической разработки
Ведмедь О.Н.	Сценарий внеклассного мероприятия «Татьянин день – день студента»
Ведмедь О.Н.	«Методическая разработка «Правовые задачи в курсе обществознания»
Ведмедь О.Н.	« Урок по обществознанию «Социальная стратификация»
Рогозина И.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Посвящение в студенты»
Загвоздин В.А	Электронная техника (Задачник)
Бокарева С.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Занимательная математика»
Бокарева С.В.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Элементы высшей математики»
Аршинова Л.Н.	Методическая разработка «Применение тестовых заданий на занятиях начального профессионального образования по дисциплине «Экономика»
Руденко А.А.	Методическая разработка «Урок памяти, посвященный 70-летию Великой Победы «Поклонимся великим тем годам»
Яковлева О.Ю.	Методические указания по выполнению графических работ по учебной дисциплине «Инженерная графика»
Смирнова Е.Н.	Методическая разработка учебного занятия «Получение и свойства этилена» по учебной дисциплине «Химия»
Яковлева О.Ю.	Рекомендации по нормоконтролю дипломных проектов
Исаковская Е.Л	Инструкции к практическим работам по учебной дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»
Исаковская Е.Л.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Интеллектуальная игра «Специалист»
Маркелова О.Л.	Создание комплекта проверочных заданий по МДК 02.01 специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Фролов М.А.	Краткие методические указания по выполнению контрольной работы по курсу инженерная графика для заочного отделения

Соколова С.В.	Инструкции к практическим работам по учебной дисциплине «Менеджмент»
Смирнова Е.Н.	Методическая разработка игры по химии «Теория электролитической диссоциации»
Смирнова Е.Н.	Методическая разработка игры по химии «Звездный час»
Смирнова Е.Н.	Методические рекомендации по проведению олимпиады по химии
Смирнова Е.Н.	Методические рекомендации для преподавателей «Рефлексия как этап современного занятия»
Смирнова Е. Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Автомобильные эксплуатационные материалы» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Слепцова М.Е.	Методическая разработка классного часа по теме «Нетикет, культура общения в сети интернет»
Слепцова М.Е.	Методическая разработка учебного занятия по теме «Сознание форм» для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Бендерова Н.Г.	Сценарий классного часа по теме «Исторические достопримечательности Ярославля»
Лебедев В.Н.	Методическая разработка занятия «Анализ стихотворения Н. Гумилева «Заблудившийся трамвай» по учебной дисциплине «Литература»
Исаковская Е.Л.,	Мокина С.Л., Разумова В.И. Методическая разработка «Организация работы по наполнению вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями работодателя" (ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии 15.01.26 «Токарь - универсал»)
Бендерова Н.Г.	Сценарий классного часа по теме «О молодежном экстремизме»

Вывод:

1. Разработаны, согласованы с работодателями и утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Полных комплектов документации, необходимых для ведения образовательного процесса не по одной специальности и профессии нет, поэтому в этом направлении необходимо продолжать работать.

Показатели эффективности:

5.1 Наличие инновационных площадок, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти

1. Федеральная инновационная площадка по реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям

высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» (Приказ Минобрнауки №780 от 23 июля 2014 года «О федеральных инновационных площадках»). Опыт участия в проекте позволит внедрить в учебный процесс по другим специальностям и профессиям элементы дуального обучения.

2. Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по направлению «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения» 2013 год (приказ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 17.05.2013 №76).

3. Региональная инновационная площадка «ГООУ ЯО института развития образования» 2013 год «Разработка вариативной части ОПОП (токарь) в соответствии с требованиями работодателя».

4. Базовая площадка ИРО «Распространение опыта по внедрению дуального образования в процесс подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики Ярославской области» утверждена на заседании ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО 27 декабря 2016 года.

5. Реализация проекта «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области». В соответствии с приказом департамента образования №287/01-04 от 07.09.2017 сотрудники колледжа являются членами проектной группы по реализации Регионального стандарта.

5.2 Количество научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО

1. МО математиков Семинар «Организация внеаудиторной самостоятельной работы» 20.02.2015

2. МО преподавателей, осуществляющих подготовку по профессиям/специальностям технического профиля семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся» 21.10.2015

3. Круглый стол «Сотрудничество образовательных организаций и предприятий области в проекте «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования»

Участие в круглом столе приняли со стороны предприятий области:

1. начальник отдела развития персонала ОАО «Автомобиль» Петрова Юлия Сергеевна;
2. начальник производства ООО «Автосервис «РУСЛАН» Рашевский Сергей Викторович;
3. ведущий специалист по кадрам ООО «РЦ Техмотайр» Яковлев Евгений Германович;
4. директор ООО «Сервисный центр «Вирт» Еремычев Юрий Владимирович;
5. генеральный директор ООО «Сателайт» Пушкин Антон Александрович и финансовый директор ООО «Сателайт» Сана Максим Сергеевич.

4. Круглый стол «Сотрудничество образовательных организаций и предприятий области в проекте «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования»

Участие в круглом столе приняли со стороны предприятий области:

1. зам. директора по организации послепродажного обслуживания ОАО «ЯрЛадасервис»

Магер Владимир Сергеевич;

2. зам. директора ООО Компания «Стек» Дроздова Инна Атександровна.

5.3 Наличие публикаций, вошедших в Книжную летопись, летопись журнальных статей Российской Федерации, освещающих опыт деятельности ПОО – 5 публикаций Савина С.А.

1. Подготовка рабочих кадров на основе дуального образования в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»// Педагогические и психологические проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского».- Ярославль. Издательство ЯГПУ им К.Д. Ушинского, 2015 – С. 369-376.
2. МТН – технологии обучения при построении индивидуального маршрута в профессиональном образовании//Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося. ».- Ярославль. Издательство ЯГПУ им К.Д. Ушинского, 2015 – С. 114-120.
3. В.А. Загвоздин. Электронная техника. Задачник. – Ярославль: Филигрань, 2015 – 88с.
4. «В энергетику бы пошел: Где этому учат?» «МК» в Ярославле, 16-23.12.2015г.
5. «За престижной профессией – в ARVATO», Телесемь, 10.2015

5.4 Общее количество основных образовательных программ всех форм обучения со сроком не менее десяти месяцев – колледж реализует 14 программ

- 1) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 2) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 3) Технология машиностроения
- 4) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 5) Компьютерные системы и комплексы
- 6) Программирование в компьютерных системах
- 7) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 8) Литейное производство черных и цветных металлов
- 9) Операционная деятельность в логистике
- 10) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 11) Наладчик станков и оборудования механообработки
- 12) Автомеханик
- 13) Мастер по обработке цифровой информации
- 14) Слесарь по ремонту строительных машин

5.5 Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) – 1 программа «Оператор ЭВМ».

6) Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 90 человек. 59 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 47,9 лет, В составе преподавателей 6 кандидатов наук. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник НПО и СПО» - 6 человек и «Почетный работник профессионального образования» - 3 человека, "Отличник профессионального образования" - 3 человека, "Заслуженный учитель РФ" - 1 человек.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители с почасовой оплатой труда)	90
В том числе мастеров производственного обучения	8
Численность штатных преподавателей	52
Численность преподавателей-совместителей (внутренние)	20
Численность преподавателей-совместителей (внешние)	10
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	59
Высшая	28
Первая	26
Вторая и соответствие занимаемой должности	5
Имеющих ученую степень	5
Имеющих почетное звание	10
Без высшего образования	2

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных, в отчетном периоде проведена работа по переносу сведений о наличии и сроках повышения квалификации и аттестации в единую информационную базу АСИОУ.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации продолжительностью от 72 часов не реже одного раза в пять лет, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок .

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации

Вид повышения квалификации	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, других форм ПК)	Кол-во
Краткосрочные курсы, стажировки (до 72 часов)	ППК «Основы методической деятельности в образовательной организации»	1
	ППК «Приемы работы с интерактивной доской на уроках иностранного языка »	1
	ППК «Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории»	4
	ППК «Программа ПК мастеров производственного обучения для подтверждения права обучения вождению; преподавателей, осуществляющих подготовку водителей АТС, СМ»	3
	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования	1
	Программа по подготовке экспертов WorldSkills	1
	ИТОГО	11
Курсы повышения квалификации (от 72 часов)	ППК «ППК «Обновление компетенций преподавателей УПО	4
	Программа подготовки специалистов по безопасности дорожного движения автомобильного и городского транспорта	1
	Применение каскадных таблиц стилей (CSS), Основы работы с HTML	1
	Основы работы с HTML	1
	Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ	1
	Стажировка: изучение материальной базы, научной и практической деятельности ЯГПУ им. Ушинского	1
	ИТОГО	9

Всего, по всем формам повышения квалификации	20
--	----

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Администрацией колледжа постоянно ведется работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов.

За прошедший календарный год 12 преподавателей и мастеров производственного обучения подтвердили или повысили квалификационные категории: высшую категорию подтвердили 4 человек, первую категорию подтвердили 4 человека, 3 человек повысил категорию с первой на высшую, 1 человека впервые прошел аттестацию на первую категорию.

Таблица 10

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2015 году

Аттестации	Кол-во, чел
Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	5
ИТОГО	12

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, но
2. Имеет место старение педагогического коллектива.
3. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209).
4. По причине недостаточного материального обеспечения многие работники колледжа вынуждены работать на несколько ставок и совмещать разные виды работ, что ведет к перегрузке преподавателей и объективно снижает их активность и продуктивность работы.
5. Острый дефицит наблюдается в кадрах по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
6. **Показатели эффективности:**
 - 6.1 Количество обучающихся по основным образовательным программам со сроком реализации не менее десяти месяцев очной формы получения образования на одного педагогического работника (штатные преподаватели и мастера п/о) - Коч (контингент очной формы

обучения)=856 чел. Рпед (численность педагогических работников) = 60 чел. $856/60=14,3$

6.2 Доля педагогических работников (штатных преподавателей и мастеров п/о) в общей численности штатных работников Рпед (численность педагогических работников) = 71 чел. Р_о (общая численность работников ПОО) = 135 чел. $Р_{пед}/Р_{о}=71/135=53\%$

6.3 Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников Р₄₅ (работники в возрасте до 35 лет)= 17 чел. (Р_о (общая численность работников ПОО) = 71 чел. $Р_{35} / Р_{о}=17/71=24\%$

6.4 Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей) Р_{кв} (численность педагогических работников, имеющих 1 и высшую категории) = 53 чел. (Р_о (общая численность педагогических работников ПОО) = 71 чел. $Р_{кв}/Р_{о}=53/71=75\%$).

6.5 Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей).

"Организация исследовательской деятельности студентов (областное МО)", 21 октября 2015 г. – 9 чел.

Программа повышения квалификации "Управление персоналом" 10 ноября 2015 г – 1 чел.

"Рекомендации работодателям и специалистам кадровых служб по исключению нарушений норм трудового законодательства"- 1 чел.

ППК «Программа ПК мастеров производственного обучения для подтверждения права обучения вожждению; преподавателей, осуществляющих подготовку водителей АТС, СМ», ИРО, апрель 2015 – 3 чел.

Основы методической деятельности в образовательной организации, ИРО, май 2015 г. – 1 чел.

Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования, 22 мая 2015 г. – 1 чел.

Обновление компетенций преподавателей УПО. Русский язык и литература, 24 апреля 2015 г. – 3 чел.

Программа подготовки специалистов по безопасности дорожного движения автомобильного и городского транспорта, Ярославский ЦППК, 10.2015, - 1 чел.

Стажировка: изучение материальной базы, научной и практической деятельности ЯГПУ им. Ушинского, 6 мая 2015 г. – 1 чел.

Применение каскадных таблиц стилей (CSS), дистанционно, 10 октября 2015 г. – 1 чел.

Основы работы с HTML, дистанционно, 10 октября 2015 г. – 1 чел.

ППК «Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории», ЦО и ККО, 7 апреля 2015 г. – 1 чел.

Обучение по пожарно-техническому минимуму, октябрь 2015 г. НОЗ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов» – 2 чел.

ППК «Обновление компетенций преподавателей УПО. Химия», ИРО, ноябрь 2015 – 1 чел.

ППК «Приемы работы с интерактивной доской на уроках иностранного языка », ИРО, в течение года – 1 чел.

Курс «логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ», национальный открытый университет INTUIT, - 1 чел.

Программа по подготовке экспертов WorldSkills, Санкт-Петербург, 10.2015 – 1 чел.

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в 2015 году – 30 чел.

$(Р_{пк} \text{ (численность педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном году) } / Р_{о} \text{ (общая численность педагогических работников ПОО) } = \% . Р_{пк}: Р_{о}= 30:71)*100\% =41\%)$

7) Материально-техническое и информационное обеспечение

1. Для организации учебного процесса используются 45 кабинетов, 33 лаборатории, 10 учебных мастерских, что составляет 100% обеспеченности согласно ФГОС СПО.
2. С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин.
3. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся профессиям и специальностям.
4. Во всех лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.
5. Информационный центр оборудован современным малым полиграфическим оборудованием.
6. В колледже имеется два актовых, два спортивных и тренажерные залы.
7. В целом материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

Вывод:

1. В колледже постоянно совершенствуется МТБ.. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. В ближайших планах – создание учебной лаборатории по сварке для реализации ФГОС по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин».

Показатели эффективности

- Доля площади учебно-лабораторных зданий в общей площади помещений Площадь учебно-лабораторных зданий – 18801,2 кв.м.;
Общая площадь помещений – 18801,2 кв.м. ($\text{Поу/По} = 18801,2 / 18801,2 = 100\%$)
- Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий (Учебная площадь – 10793,6 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий – 18801,2 кв.м. ($\text{Пуч/Поу} = 10793,6 / 18801,2 = 57,4\%$)).

- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов очной формы обучения со сроком обучения не менее десяти месяцев K_k (количество компьютеров, используемых в учебных целях) $\times 100$ чел. / $K_{оч}$ (общий контингент очной формы обучения) = ед. $\frac{K_k \cdot 100}{K_{оч}} = \frac{203 \cdot 100}{799} = 25,4$
- Наличие структурных подразделений, обеспечивающих социализацию обучающихся: музей, спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, - мини-футбол, настольный теннис
- Наличие структурных подразделений, обеспечивающих оказание услуг социальной поддержки и социализации обучающихся столовая, медицинский кабинет.
- Наличие структурных подразделений коллективного пользования (ресурсных центров, многофункциональных центров, центров сертификации квалификации, центров профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ). В колледже функционируют 3 структурных подразделения: 1. Ресурсный центр металлообработки. 2. Центр сертификации квалификации, электромонтажные работы. 3. Центр содействия трудоустройству.

8) Финансово-экономическое обеспечение

- Доля внебюджетных средств в общем объеме средств организации ($\Phi_{вб} - 6762982,51$ руб. $\Phi_o - 72263156,51$ руб. $\Phi_{вб}/\Phi_o = 6762982,51/72263156,51 = 9,36\%$)
- Доля внебюджетных средств, направленных на развитие образовательного учреждения (подстатьи 225, 226, 310, 340), в общем объеме приносящей доход деятельности составляет 43 % ($\Phi_{разв.} - 2727211$ руб. $\Phi_{вб} - 6762982,51$ руб. $\Phi_{разв.}/\Phi_{вб} = 2727211/6762982,51 = 40,3\%$).
- Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с полным возмещением стоимости обучения в общей численности обучающихся составляет 19% ($K_{вб} = 146$ чел. $K_o = 767$ чел. $K_{вб}/K_o = 146/767 = 19\%$)
- Объем привлеченных бюджетных средств (ФЦПРО, ОЦП), инвестированных в развитие материально-технической базы 3млн.руб.
- На основании приказа департамента образования Ярославской области от 20.04.2016 в соответствии с результатами оценки эффективности деятельности ресурсных центров профобразования за 2015 год Ресурсный центр металлообрабатывающего профиля государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» признан неэффективным.

Миссия колледжа

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей Ярославской области с учетом интересов личности, общества и государства.

Цель: достижение нового уровня эффективности и качества профессионального образования в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» на основе внедрения новых механизмов, моделей и практик, создание благоприятных условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения и каждого выпускника в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.

Под эффективностью понимается качественная характеристика деятельности профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), отражающая соотношение полученных результатов и затраченных ресурсов в рамках достижения установленных целей.

Для достижения цели Стратегии предполагается решение комплекса основных задач.

Задачи стратегии:

1. Обеспечение удовлетворенности потребности личности (граждан) в получении профессионального образования по объему и качеству.
2. Расширение списка реализуемых колледжем программ востребованных профессий и специальностей.
3. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа потребностям региональной экономики и требованиям работодателей.
4. Консолидация взаимодействия сферы образования и бизнес- сообщества
5. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала колледжа
6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
7. Внедрение новых практик эффективной деятельности на основе межрегионального и международного сотрудничества и инновационной деятельности.
8. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся

Перечень направлений для реализации поставленных задач

1. Разработка, апробация и внедрение современных программ профессионального образования (обучения), соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области (в том числе ТОП-50).
2. Участие студентов и работников колледжа в движении WorldSkills.
3. Создание условий (доступной образовательной среды) для обучения

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Разработка, апробация и внедрение в рамках развития инклюзивного профессионального образования дистанционного и электронного обучения.
 5. Апробация и внедрение современных моделей обучения на рабочем месте (дуальное обучение).
 6. Разработка, апробация и внедрение эффективных практик консолидации взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнес-сообщества.
 7. Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения. (Внедрение элементов идеологии бережливого производства)
 8. Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей получения руководящими и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций новых компетенций, обеспечивающих достижение указанных целей.
 9. Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профориентационного обеспечения комплектования профессий и специальностей.
 10. Разработка, апробация и внедрение инновационных программ воспитания обучающихся ПОО, соответствующих приоритетам социально-экономического развития Ярославской области.
 11. Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области
 12. Разработка эффективных моделей профессиональных образовательных организаций, комплексно обеспечивающих муниципальные рынки труда.
 13. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Мероприятия по реализации стратегии по направлениям

Для реализации поставленных задач в колледже зарекомендовала себя система реализации проектов

Планируемые проекты развития для реализации цели

*«Повышение эффективности и качества
профессионального образования в ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»»
на 2017-2019 и на период 2020 года*

Направление 1 Разработка, апробация и внедрение современных программ профессионального образования (обучения), соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области (ТОП-50).

- 1) Разработка ОПОП по специальности «Операционная деятельность в логистике» с элементами дуального обучения
- 2) Усовершенствование, апробация и внедрение профессиональной образовательной программы по профессии «Программист» (из списка ТОП-50), на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»

Название
проекта

Усовершенствование, апробация и внедрение профессиональной образовательной программы по профессии «Программист» (из списка ТОП-50), на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»

Цель проекта

усовершенствовать, апробировать и внедрить профессиональную образовательную программу по профессии «Программист» (из списка ТОП-50) в практику деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	2755	2525	230
Внебюджетные средства	135	115	20
Итого	2890	2640	250

Направления реализации проекта:

- 1) Подготовка материально-технического, учебно-материального, информационно-методического обеспечения для подготовки обучающихся на базе среднего общего образования по профессиональной образовательной программе по профессии «Программист» (из списка ТОП-50);
- 2) Подготовка комплекта учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по подготовке по профессиональной образовательной программе по профессии «Программист» (из списка ТОП-50) на базе профессиональных образовательных организаций Ярославской области;

3) *Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).*

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

В деятельность профессиональных образовательных организаций Ярославской области внедрена подготовка по основной профессиональной образовательной программе по профессии «Программист» (из списка ТОП-50);

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

- выпущено 25 дипломированных специалистов;
- получили новую компетенцию по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с современными требованиями экономики – 25 руководящих и педагогических работников ПОО ЯО;
- разработано единиц учебно-методической продукции – 1 ед.;
- издано методических пособий – 50 экз.

Этапы реализации проекта:

[illegible]

	Разработан комплект учебно-методических материалов для подготовки специалистов по профессии «Программист» (из списка ТОП-50) Закуплено необходимое программное обеспечение для обучения по профессии «Программист» (из списка ТОП-50: (в том числе : Версия программы Microsoft SQL Server для учебных заведений, пакет Microsoft Visual Studio, пакет виртуализации операционных систем) Обучение преподавательского состава (стажировка, сертификация)	(в том числе 10 внебюджет) 500 30 (в том числе 5 внебюджет)	
Апробация и корректировка учебно-методических материалов для подготовки специалистов по профессии «Программист» (из списка ТОП-50)	Подготовлена 1 ед. учебно-методической продукции для ПОО (комплект учебно-методических материалов для подготовки специалистов по профессии)	200	2018 год
Распространение результатов проекта	Обучено технологии открытия новой профессии не менее 25 руководящих и педагогических работников Издано комплектов методических материалов – 50 экз. Результат внедрен в	20 (внебюджет) 30 (бюджет)	2018 год

	деятельность профессиональных образовательных организаций Ярославской области	2-3		
--	---	-----	--	--

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин
МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054
Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 2

Участие студентов и работников колледжа в движении WorldSkills.

- 1) Сертификация педагогических работников колледжа, задействованных в работе «Центр сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям электромеханического профиля».
- 2) Создание эффективных моделей сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills

Название

Проекта 1

Создание эффективной модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills в условиях работы ПОО
--

Цель проекта

<i>Создать, апробировать и внедрить модель сопряжения содержания профессиональной образовательной программы со стандартами WorldSkills по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»</i>
--

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	2260	2200	60
Внебюджетные средства	40	20	20
Итого	2300	2220	80

Направления реализации проекта:

- 1) Создание модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- 2) Подготовка комплекта учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный процесс модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».
- 3) Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- 4) Апробация модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
- 5) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

- 1 В деятельность профессиональных образовательных организаций Ярославской области внедрена модель сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;

2 Результаты реализации задачи ОЦП:

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Создание модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и комплекта учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по ее внедрению в	Подготовлен комплект учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный процесс	20 (из них 10 внебюджет)	2017 год

образовательный процесс			
Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills	Закуплено оборудование для лабораторий диагностики, электрооборудования, ТО автотранспорта, кузовного ремонта для реализации профессиональной образовательной программы в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills Разработан и подготовлен информационный и учебно-методический комплект для сопровождения процесса обучения	2120 (в т.ч. 20 внебюджет) 40	2017 год 2017 год
Апробация модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	Учебно-методический комплект апробирован на 2 группах обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	40	2017 год
Распространение результатов проекта	Результаты проекта представлены на методическом семинаре, подготовлены и изданы методические рекомендации.	80 (в т.ч. 20 внебюджет)	2018 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Название
Проекта 2

Создание эффективной модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills в условиях работы ПОО

Цель проекта

Создать, апробировать и внедрить модель сопряжения содержания профессиональной образовательной программы со стандартами WorldSkills по профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	2260	2200	60
Внебюджетные средства	40	20	20
Итого	2300	2220	80

Направления реализации проекта:

- 1) Создание модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- 2) Подготовка комплекта учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный процесс модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 23.01.03 «Автомеханик».
- 3) Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик».
- 4) в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- 5) Апробация модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- 6) по профессии 23.01.03 «Автомеханик».
- 7) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:**1. Целевой результат:**

В деятельность профессиональных образовательных организаций Ярославской области внедрена модель сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Создание модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 23.01.03 «Автомеханик». и комплекта учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по ее внедрению в образовательный процесс	Подготовлен комплект учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный процесс	20 (из них 10 внебюджет)	2017 год
Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills	Закуплено оборудование для лабораторий диагностики, электрооборудования, ТО автотранспорта, кузовного ремонта для реализации профессиональной образовательной программы в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills Разработан и подготовлен информационный и учебно-методический комплект для сопровождения процесса обучения	2120 (в т.ч. 20 внебюджет) 40	2017 год 2017 год
Апробация модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер	Учебно-методический комплект апробирован на 2 группах обучающихся по профессии 23.01.03	40	2017 год

по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; по профессии 23.01.03 «Автомеханик».	«Автомеханик».		
Распространение результатов проекта	Результаты проекта представлены на методическом семинаре, подготовлены и изданы методические рекомендации.	80 (в т.ч. 20 внебюджет)	2018 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Название

Проекта 3

Создание эффективной модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills в условиях работы ПОО

Цель проекта

создать, апробировать и внедрить модель сопряжения содержания профессиональной образовательной программы со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	1320	1000	320
Внебюджетные средства	110	30	80
Итого	1430	1030	400

Направления реализации проекта:

- 1) Создание модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;
- 2) Подготовка комплекта учебно-методических материалов и контрольно-оценочных средств (в том числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный процесс модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- 3) Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;
- 4) Апробация модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

- 5) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

В деятельность профессиональных образовательных организаций Ярославской области внедрена модель сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

- создана модель сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - 1 ед.;
- создана модель сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»- 1 ед.;
- разработано единиц учебно-методической продукции – 2 ед.
- издано методических пособий – 50 экз.;
- получили новую компетенцию по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с новой моделью – 20.руководящих и педагогических работников ПОО ЯО

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации и
Создание модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Разработана модель	15 (из них 5 внебюджет)	2017 год
Подготовка комплекта учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный	Разработан учебно-методический комплект для сопровождения процесса обучения по	15 (из них 5 внебюджет)	2017 год

процесс модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в соответствии с разработанной моделью. Разработка методических рекомендаций для обучения в соответствии с разработанной моделью		
Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в соответствии с моделью сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills	Модернизированы: лаборатория электрических машин и аппаратов, электрического привода, электрического и электромеханического оборудования, лаборатория электротехнических измерений, электромонтажная мастерская наглядными средствами обучения, проекционной техникой, современным лабораторным оборудованием и контрольно-измерительными приборами	1000 (из них 20 внебюджет)	2017
Апробация программы, разработанной в соответствии с модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация	Модель и программа прошли адаптацию на 2 группах: 1 группа студентов по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	300	2018 год

и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;	1 группа студентов по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»		
Распространение результатов проекта	Обучено применению новой модели не менее 20 руководящих и педагогических работников Издано методических пособий – 50 экз. Результат внедрен в деятельность 3 профессиональных образовательных учреждений	80 (внебюджет) 20 (бюджет)	2019 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 3

Создание условий (доступной образовательной среды) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Название
проекта

Создание условий (доступной образовательной среды) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославском автомеханическом колледже.

Цель проекта

создание безбарьерной среды для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования

Направления реализации проекта:

1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.
3. Организация сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.
4. Организация привлечения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс».
5. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала по вопросам инклюзивного образования, сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
6. Разработка и апробирование образовательных программ (включающих специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) и методов обучения и воспитания

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:
 - 1.1. Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования, а также трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.
 - 1.2. Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ.
 - 1.3. Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2. Реализация задач ОЦП:
 - 2.1. Создание условий для обучения инвалидов молодого возраста в профессиональных образовательных организациях

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин

МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль,
150054

Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 4

Разработка, апробация и внедрение в рамках развития инклюзивного профессионального образования дистанционного и электронного обучения.

Название проекта	Разработка, апробация и внедрение в рамках развития инклюзивного профессионального образования дистанционного и электронного обучения в виде банка программно-педагогических средств на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
---------------------	---

Цель проекта

формирование Банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.)

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	1310	810	250	250
Внебюджетные средства	130	80	25	25
Итого	1440	890	275	275

Направления реализации проекта:

- 1) *Формирование банка программно-технических средств для разработки, апробации и внедрения в рамках развития инклюзивного профессионального образования дистанционного и электронного обучения.*
- 2) *Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).*

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

На базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» сформирован банк программно-технических средств (учебные электронные издания, электронные учебно-методические комплексы), как сетевых, так и локальных;

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

- создана информационная среда в Ярославском автомеханическом колледже, обеспечивающая дистанционное и электронное обучение в рамках развития инклюзивного образования. Организована эффективная самостоятельная работа студентов колледжа;
- издано методических пособий – 50 экз.

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Формирование банка программно-технических средств для разработки, апробации и внедрения в рамках развития инклюзивного профессионального образования дистанционного и электронного обучения	Приобретение учебных электронных изданий локального использования	275 (из них 25 внебюджет) 255 (из них 25 внебюджет)	2019 год 2020 год
	Приобретение электронных учебно-методических комплексов сетевого использования	740 (из них 80 внебюджет)	2018 год
	Подключение к системе электронного обучения «Академия-медиа» сроком на 5 лет	150	2018 год
Распространение результатов проекта	Издано комплектов методических материалов – 50 экз.	20	2020 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин

МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль,
150054

Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 5

Апробация и внедрение современных моделей обучения на рабочем месте
(дуальное обучение).

Название
проекта

Разработка, апробация и внедрение современных моделей обучения на рабочем месте (дуальное обучение).

Цель проекта

создать, апробировать и внедрить модель обучения на рабочем месте (дуальное обучение) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» и СТОА «Авторесурс».

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	1140	1080	60
Внебюджетные средства	40	20	20
Итого	1180	2000	80

Направления реализации проекта:

- 1) Создание модели обучения на рабочем месте (дуальное обучение) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» и СТОА «Авторесурс»;
- 2) Подготовка комплекта учебно-методических материалов (в том числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный процесс модели обучения на рабочем месте (дуальное обучение) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» и СТОА «Авторесурс»;
- 3) Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» в соответствии с моделью обучения на рабочем месте (дуальное обучение) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» и СТОА «Авторесурс»;
- 4) Апробация модели обучения на рабочем месте (дуальное обучение) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- 5) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» и СТОА «Авторесурс».	комплект апробирован на 2 группах обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		
Распространение результатов проекта	Результаты проекта представлены на методическом семинаре, подготовлены и изданы методические рекомендации.	80 (в т.ч. 20 внебюджет)	2018 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 6

Разработка, апробация и внедрение эффективных практик консолидации взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнес-сообщества

Название
проекта

Разработка, апробация и внедрение эффективных практик консолидации взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнес-сообщества через создание материально-технической базы для подготовки техников по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Цель проекта

создать рабочие места для ремонта компьютерных систем, оснащенные высокотехнологичным современным оборудованием и отвечающие высоким международным требованиям; создать лабораторную базу, укомплектованную современным оборудованием и специализированным программным обеспечением для разработки цифровых устройств на базе интегральных схем разной степени интеграции.

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	6220	3000	3220	
Внебюджетные средства	600	300	300	
Итого	6820	3300	3520	

Направления реализации проекта:

1. Создание материально-технической базы для ремонта компьютерных систем;
2. Создание материально-технической базы для разработки цифровых устройств на базе интегральных схем разной степени интеграции;
3. Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

На базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» создана материально-техническая база для подготовки техников по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на современном профессиональном уровне;

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

благодаря созданной материально-технической базе произошла консолидация взаимодействия Ярославского автомеханического колледжа и бизнес-сообщества Ярославской области в привлечении наставников предприятий-партнеров для проведения учебных практик для обучающихся по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

издано методических пособий – 50 экз.

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Создание материально-технической базы для разработки цифровых устройств на базе интегральных схем разной степени интеграции	Проведена реконструкция в соответствии с современными требованиями лаборатории «Цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем, периферийных устройств, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники»	3300 (из них 300 внебюджет)	2017 год
Создание материально-технической базы для ремонта компьютерных систем	Создание в соответствии с современными требованиями лаборатории по ремонту компьютерной техники и мобильной электроники (наличие ESD-зоны)	3500 (из них 300 внебюджет)	2018 год
Распространение результатов проекта	Издано комплектов методических материалов – 50 экз.	20	2018 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 7

Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения.

Название
проекта

Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения в центре дополнительного образования в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» через развитие системы дополнительного образования

Цель проекта

разработать, апробировать и внедрить дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателя

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	4970	4890	80
Внебюджетные средства	200	120	80
Итого	5170	5010	160

Направления реализации проекта:

- 1) Разработка программы дополнительного образования сектора машиностроения, автомобильного транспорта.
- 2) Подготовка материально-технического, учебно-материального, информационно-методического обеспечения для реализации программы;
- 3) Апробация программы на примере двух групп по 15 человек;
- 4) Организация профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реального сектора машиностроения, автомобильного транспорта.
- 5) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации высвобождаемых работников, безработных граждан, подготовка их к выполнению трудовых функций.
- 6) Удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к основным образовательным программам общепрофессиональных и специальных знаний, умений и навыков.
- 7) Удовлетворение образовательных потребностей населения области независимо от расстояния.
- 8) Обеспечение системного подхода.

9) *Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре).*

Планируемые результаты проекта:

. Целевой результат:

- 1 На базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» создана и функционирует структурное подразделение «Дополнительное профессиональное образование»;
- 2 Результаты реализации:
 - разработано программ ДПО– 2 программы разного уровня;
 - обучено по программам ДПО более 10 чел.

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Разработка программы ДПО	Разработаны 2 программы по нескольким направлениям	30 (из них 10 внебюджет)	2018 год
Подготовка материально-технического, учебно-материального, информационно-методического обеспечения для открытия ДПО	Закуплен Интерактивный учебно-методический комплекс "Электрооборудование автомобиля" для кабинета "Лаборатория электрооборудования автомобилей"	3950	2018 год
	Закуплен Учебно-методический комплекс по применению систем компьютерной диагностики автомобиля	1000	2018 год
	Разработка и подготовка информационного и учебно-методического комплекта для сопровождения процесса обучения ДПО	30 (из них 10 внебюджет)	2018 год
Апробация и корректировка программы и учебно-методических материалов для стажировки	Учебно-методический комплект апробирован на 2 группах по 10 человек	60	2019 год
Распространение результатов проекта	Получили новую компетенцию (прошли КПК) по применению средств компьютерной диагностики автомобиля. Издано методических пособий – 50 экз.	80 (внебюджет) 20	2019 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 8

Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей получения руководящими и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций новых компетенций, обеспечивающих достижение указанных целей.

Название
проекта

Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей получения руководящими и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций новых компетенций с опорой на бережливый подход, обеспечивающих достижение указанных целей на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Цель проекта

разработать, апробировать и внедрить программу получения руководящими и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций новых компетенций по освоению инструментов философии «Бережливого производства» с целью оптимизации организационно-управленческой и педагогической деятельности в ОУ на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	1970	1950	20
Внебюджетные средства	100	20	80
Итого	2070	1970	100

Направления реализации проекта:

- 1) Разработка программы стажировки для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций для освоения инструментов «Бережливого производства»;
- 2) Создание стажировочной площадки на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»: подготовка материально-технического, учебно-материального, информационно-методического обеспечения для реализации программы;
- 3) Апробация программы на примере стажировок разного уровня в двух группах по 10 человек;
- 4) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре).

Планируемые результаты проекта:

. Целевой результат:

- 1 На базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» создана и функционирует стажировочная площадка по освоению современных инструментов философии «Бережливого производства» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 2 Результаты реализации задачи ОЦП:
 - разработано программ стажировки – 2 программы разного уровня;
 - получили новую компетенцию (прошли стажировку) по освоению инструментов философии «Бережливого производства» – 20 руководящих и педагогических работников ПОО ЯО;
 - издано методических пособий – 50 экз.

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Разработка программы стажировки для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций для освоения инструментов «Бережливого производства»	Разработаны 2 программы: для базового и углубленного уровней	30 (из них 10 внебюджет)	2017 год
Подготовка материально-технического, учебно-материального, информационно-методического обеспечения для открытия стажировочной площадки	Закуплен Интерактивный учебно-методический комплекс "Теоретические основы бережливого производства" для кабинета "Кабинет основ бережливого производства"	850	2017 год
	Закуплен Учебно-методический комплекс по применению систем "Бережливого производства" на примере сборочного цеха тележки путеизмерительной ПТ-7МК для лаборатории	1000	2017 год
	Разработка и подготовка информационного и учебно-методического комплекта для сопровождения процесса обучения на	30 (из них 10 внебюджет)	2017 год

	стажировочной площадке		
Апробация и корректировка программы и учебно-методических материалов для стажировки	Учебно-методический комплект апробирован на 2 группах по 10 человек: по базовой и углубленной программам	60	2017 год
Распространение результатов проекта	Получили новую компетенцию (прошли стажировку) по освоению инструментов философии «Бережливого производства» – 40 руководящих и педагогических работников ПОО ЯО. Издано методических пособий – 50 экз.	80 (внебюджет) 20	2018 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин

МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль,
150054

Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 9

Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профориентационного обеспечения комплектования профессий и специальностей.

Название
проекта

Разработка, апробация и внедрении эффективных моделей профориентационного обеспечения комплектования приоритетных профессий и специальностей в условиях профориентационного центра на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Цель проекта

разработать, апробировать и подготовить к распространению методические рекомендации по организации работы профориентационного центра на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в рамках комплектования приоритетных профессий и специальностей.

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	176	176
Внебюджетные средства	15,5	15,5
Итого	191,5	191,5

Направления реализации проекта:

- 1) Разработка модели профориентационной работы в условиях профориентационного центра на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в рамках комплектования приоритетных профессий и специальностей.
- 2) Создание профориентационного центра на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».
- 3) Разработка комплекта программ по реализации профильных и профессиональных проб по 7 направлениям подготовки.
- 4) Апробация программ реализации профильных и профессиональных проб по 7 направлениям подготовки в условиях профориентационного центра.
- 5) Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы в условиях профориентационного центра.
- 6) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

В деятельность профессиональных образовательных организаций Ярославской области внедрена программа профориентационной работы в условиях профориентационного центра;

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

- разработано единиц учебно-методической продукции – 7 ед.;
- обучено применению новой методики профориентационной работы руководящих и педагогических работников ПОО ЯО; 40
- издано методических пособий – 100 экз.

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Разработка модели профориентационной работы в условиях профориентационного центра на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	Разработана модель профориентационной работы в условиях профориентационного центра	38 тыс. (бюджет) 2 тыс. (внебюджет)	2017 год
Создание профориентационного центра на базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	Создан профориентационный центр ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж». Разработан комплект нормативной документации профориентационного центра (положение об организации работы профориентационного центра, локальный акт по организации сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями, договор о сетевом взаимодействии). Разработан комплект программ по реализации профильных и профессиональных проб по 7 направлениям подготовки.	108 тыс. (бюджет) 12 тыс. (внебюджет)	2017 год
Апробация и корректировка программ по реализации профильных и профессиональных проб по 7 направлениям подготовки в	Модель профориентационного центра, комплект программ профильных и профессиональных проб апробированы по 7 направлениям подготовки.		

условиях профориентационного центра.			
Распространение результатов проекта	Обучено применению новой методики профориентационной работы 40 руководящих и педагогических работников Издано методических пособий – 100 экз. Результат внедрен в деятельность 15 образовательных организаций Ярославля	1,5 тыс. (внебюджет) 28,5 тыс. (бюджет)	2017 год

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 11

Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области

Название
проекта

Направление Обеспечение соответствия квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций потребностям региональной экономики и требованиям работодателей

Мероприятие:
Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области

Цель проекта

разработать, апробировать и внедрить модель сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области в условиях работы на базе Центра сертификации квалификаций по профессиям электромеханического профиля ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	1310	1010	210	150
Внебюджетные средства	135	35	20	20
Итого	1445	1045	230	170

Направления реализации проекта:

- 1) Создание модели сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций по профессиям электромеханического профиля ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;
- 2) Разработка методических рекомендаций по организации сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций;
- 3) Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации сертификации профессиональных квалификаций выпускников

профессиональных образовательных организаций электромеханического профиля Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

- 4) Апробация модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- 5) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

Создана модель сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области и внедрена в деятельность профессиональных образовательных организаций Ярославской области, на базе которых функционируют Центры сертификации квалификаций;

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

- создана модель/модели сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций - 1 ед.;
- разработано единиц учебно-методической продукции – 1 ед.;
- издано методических пособий – 50 экз.;
- получили новую компетенцию по оценке квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с новой моделью – 20 руководящих и педагогических работников ПОО ЯО

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Создание модели сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций профессионального образовательного учреждения	Разработана модель сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций профессионального образовательного учреждения	15 (из них 5 внебюджет)	2017 год
Подготовка комплекта учебно-методических материалов (в том	Разработан учебно-методический комплект	15 (из них 5	2017 год

числе методических рекомендаций) по внедрению в образовательный процесс модели сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций электротехнического профиля Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций профессионального образовательного учреждения	для сопровождения процесса сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций электротехнического профиля Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».	внебюджет)	
	Разработан комплект нормативной документации центра сертификации квалификаций для сопровождения деятельности центра	15 (из них 5 внебюджет)	
Подготовка материально-технического, учебно-материального обеспечения для реализации модели сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на базе Центра сертификации квалификаций по профессиям электромеханического профиля ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	Закуплены 4 стенда (4 рабочих места) для проведения процедуры сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций электротехнического профиля Ярославской области в лабораторию-центр сертификации	1000 (из них 20 внебюджет)	2017
Апробация программы, разработанной в соответствии с модели сопряжения содержания профессиональных образовательных программ со стандартами WorldSkills по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Модель и программа прошли апробацию Сертифицированы 15 человек	150 150	2018 год 2019 год

Распространение результатов проекта	Обучено применению новой модели не менее 20 руководящих и педагогических работников	60 20 (внебюджет)	2018 год
	Издано методических пособий – 50 экз.	20 (внебюджет)	2019 год
	Результат внедрен в деятельность 3 профессиональных образовательных учреждений, на базе которых созданы Центры сертификации квалификаций		

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 12

Разработка эффективных моделей профессиональных образовательных организаций, комплексно обеспечивающих муниципальные рынки труда.

Название
проекта

Разработка эффективных моделей профессиональных образовательных организаций, комплексно обеспечивающих муниципальные рынки труда через создание единой телекоммуникационной информационной среды (ЕИАС), включая координацию работ, связанных с использованием информационно-коммуникационных ресурсов в Ярославском автомеханическом колледже

Цель проекта

эффективное использование ИТ-технологий для осуществления ведомственной и внутриколледжной коммуникации (создание единой сети колледжа) и управления колледжем, обновление парка компьютерного и сетевого оборудования и оснащение необходимым лицензионным программным обеспечением

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	650	550	100	
Внебюджетные средства	65	55	10	
Итого	715	605	110	

Направления реализации проекта:

- 1) Подготовка материально-технического обеспечения для создания единой телекоммуникационной информационной среды (ЕИАС);
- 2) Подготовка материально-технического обеспечения для создания единой сети колледжа;
- 3) Внедрение системы автоматизации образовательного процесса и электронного обучения с целью модернизации системы управления образовательными учреждениями и использования современных электронных образовательных технологий обучения в учебном процессе;
- 4) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

На базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» сформировано единое информационно-коммуникационное и образовательное пространство для всех участников

образовательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, родителей, работодателей и партнеров образовательного учреждения;

2. Результаты реализации задачи ОЦП:

создана информационная среда в Ярославском автомеханическом колледже, обеспечивающая хранение и обработку исчерпывающей информации по образовательному процессу. Введено в практику работы административно-управленческого персонала колледжей использование единой информационной системы для получения необходимых данных, отчетов и выборок. Введено в практику работы преподавателей создание домашних и практических заданий в электронной форме в рамках единого информационного пространства колледжа. На основе имеющихся материалов преподавателей создан электронный контент по основным образовательным программам колледжа для возможности обучения в дистанционной форме, а также для использования в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Увеличена доля самостоятельной работы студентов за работы с электронными образовательными ресурсами. Введена в практику работы единая технология оценки качества знаний студентов на основе электронного тестирования. Внедрена технология оценки эффективности преподавательского состава. Введены в практику работы онлайн-трансляции (вебинары) открытых занятий, мастер-классов, дней открытых дверей. Внедрена технология «электронный дневник/электронный журнал»;

– издано методических пособий – 50 экз.

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Подготовка материально-технического обеспечения для создания единой телекоммуникационной информационной среды (ЕИАС)	Закупка сетевого оборудования, программного обеспечения для работы сети	65	2017 год
	Обновление парка серверов	110 (из них 10 внебюджет)	2018 год
	Закупка программного обеспечения для организации системы автоматизации образовательного процесса	440 (из них 40 внебюджет)	2017 год
Подготовка материально-технического обеспечения для создания единой сети колледжа.	Закупка сетевого оборудования, программного обеспечения для работы сети, работы по монтажу единой компьютерной сети между корпусами колледжа	80 (из них 15 внебюджет)	2017 год
Распространение результатов проекта	Издано комплектов методических материалов – 50 экз.	20	2018 год

--	--	--	--

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

Направление 13

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Название
проекта

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по направлению «Электро- и теплоэнергетика» совместно с ПАО «МРСК ЦЕНТРА Ярэнерго»

Цель проекта

Подготовить квалифицированные рабочие кадры в соответствии с потребностями регионального рынка труда электротехнического кластера в количестве не менее 60 человек за 2018-2020 года

Величина планируемых расходов по реализации проекта:

Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	3023,4	57	1661,4	1305
Внебюджетные средства	344	18	180	146
Итого	3367,4	75	1841,4	1451

Направления реализации проекта:

- 1) Разработка дорожных карт реализации проекта;
- 2) Ремонт учебных помещений в соответствии с требованиями СНиП;
- 3) Оснащение лабораторий оборудованием, соответствующим потребностям промышленности в кадрах на современном этапе;
- 4) Оснащение учебно-тренировочного полигона распределительных сетей;
- 5) Разработка программ для подготовки и переподготовки обучающихся, работников предприятий для овладения требуемыми компетенциями;
- 6) Создание комплекса методического обеспечения по профессиям, специальностям и предметам электроэнергетического профиля, соответствующего требованиям работодателей;
- 7) Внедрение новых учебных курсов и тренингов;
- 8) Введение новых технологий и методов обучения (информационные, компьютерные, модульные технологии, метод проектов, «мастер-класс» и др.);
- 9) Обучение студентов колледжа и работников предприятия;
- 10) Распространение результатов проекта (представление результатов проекта на методическом семинаре, подготовка и издание методических рекомендаций).

Планируемые результаты проекта:

1. Целевой результат:

На базе ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по направлению «Электро- и теплоэнергетика» совместно с ПАО «МРСК ЦЕНТРА Ярэнерго»;

2. Результаты реализации:

1. Обновление системы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для различных профессий энергетического сектора экономики ярославской области:

1.1. 100% выпускников электротехнического профиля освоили новые компетенции в соответствии с требованиями работодателя;

1.2. Владение инструментами и идеологией основ бережливого производства;

1.3. Быстрая адаптация выпускников электротехнического профиля к условиям и требованиям предприятия.

2. Создание системы непрерывной подготовки и переподготовки специалистов рабочих профессий энергетического профиля для предприятий Ярославской области.

3. Формирование модели сетевого взаимодействия и сотрудничества учреждений среднего и высшего профессионального образования, организаций и предприятий.;

Этапы реализации проекта:

Виды работ, закупок	Ожидаемые результаты	Потребность в финансовых средствах (тыс. рублей)	Срок реализации
Создание дорожных карт по модернизации 2 лабораторий и учебно-тренировочного полигона распределительных сетей	3 дорожных карты	30	2018
Разработка программ для подготовки и переподготовки обучающихся, работников предприятий для овладения требуемыми компетенциями	3 программы	45	2018
Создание комплекса методического обеспечения по профессиям, специальностям и предметам электроэнергетического профиля, соответствующего требованиям работодателей	1 комплект	100	2019
Оснащение материально-технической базы лаборатории В-207 электроснабжение	Стенд "Распределительные устройства электрических станций и подстанций" (2 шт.)	444,8	2020

	Стенд "Распределительные сети систем электроснабжения" (2 шт.)	339,8	2020
	Стенд "ЭПП1-Н-Р"	332,4	2020
	Интерактивная доска с проектором	100	2020
	Стенд "Электрические измерения в системах электроснабжения "	234	2020
Оснащение материально-технической базы лаборатории В - 209 релейной защиты	Стенд "Релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения"	344,6	2019
	Устройство проверки средств релейной защиты (прибор)	230	2019
	Стенд "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (на основе программируемого контроллера) "	246,8	2019
Оснащение учебно-тренировочного полигона распределительных сетей	Трансформаторная подстанция 10/0,4 кВ (КТП), Столбовая трансформаторная подстанция 10/0,4 кВ (СТП) Участок воздушной линии с изолированным и неизолированным проводом напряжением 0,4-10 кВ на железобетонных, деревянных и многогранных опорах.	По согласованию с работодателем	2019-2020
Ремонт учебных помещений в соответствии с требованиями СНиП.	Лаборатория В-207 (67,2 кв.м)	470	2019
	Лаборатория В-209 (65,7 кв.м)	450	2019

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

Адрес, телефон, факс,

_____ А.Н.Трошин МП

ул. Автозаводская, д.1а, Ярославль, 150054 Тел./факс:(4852)73-26-43

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор департамента образования
 Ярославской области
 _____ И.В.Лобода
 « ____ » _____ 20__ г.

ИНН	7606011606
КПП	760601001
Единицы измерения	Рубли

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016-2018 годы

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж «
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж «)
 (полное и краткое наименование государственного бюджетного учреждения)
Департамент образования Ярославской области
 (наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя)

Адрес фактического местонахождения учреждения:

150054, г.Ярославль, ул.Автозаводская, д.1а

1. Цели деятельности учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих, служащих, специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

2. Виды деятельности учреждения:

- образовательная деятельность;

3. Услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего образования базовой программы;
- обучение по программам профессиональной подготовки;
- обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- углубленное изучение отдельных дисциплин сверх учебных программ;
- преподавание специальных курсов, дисциплин;
- репетиторство.

4. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества

Категория недвижимого имущества	Стоимость, руб.
Всего стоимость недвижимого имущества	97176009,90
в том числе:	

Категория недвижимого имущества	Стоимость, руб.
- стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления	97176009,90
- из него - стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества средств	97176009,90
- стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности	-

5. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества

Категория движимого имущества	Стоимость, руб.
Всего стоимость движимого имущества	85808606,66
в том числе:	
- стоимость особо ценного движимого имущества	56945458,82

6. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма, руб.
1. Нефинансовые активы, всего:	182984616,56
из них:	97176009,90
1.1. недвижимое имущество, всего:	
в том числе:	33067560,64
1.1.1. остаточная стоимость	
1.2. особо ценное движимое имущество, всего	56945458,82
в том числе:	12976623,00
1.2.1. остаточная стоимость	
2. Финансовые активы, всего:	3013494,44
из них:	1643209,32
2.1. дебиторская задолженность по доходам	
2.2. дебиторская задолженность по расходам	1370285,12
3. Обязательства, всего	5106861,14
из них:	-
3.1. просроченная кредиторская задолженность	

													Единица измерения: руб.
КВСП	Рз/Пр	ЦСР	ВР	КОСГУ	Мероприятие	СубКОСГУ	Тип средств	Код субсидии	Код БА	Код РО	Планируемые расходы		
											2016 год планового периода	2017 год планового периода	2018 год планового периода
Департамент образования Ярославской области													
903.06.020.6, ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж"													
903	0704	0210170310	111	0000211	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	22 086 440,00	24 007 000,00	24 007 000,00
903	0704	0210170310	111	0000211	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	10 713 398,00	11 645 001,00	11 645 001,00
903	0704	0210170310	119	0000213	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	6 670 919,00	7 251 002,00	7 251 002,00
903	0704	0210170310	119	0000213	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	3 235 642,00	3 517 000,00	3 517 000,00
903	0704	0210170310	244	0000221	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	60 721,00	65 999,00	65 999,00
903	0704	0210170310	244	0000221	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	45 999,00	50 001,00	50 001,00
903	0704	0210170310	244	0000223	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	4 250 399,00	4 620 001,00	4 620 001,00
903	0704	0210170310	244	0000223	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	2 141 761,00	2 327 997,00	2 327 997,00
903	0704	0210170310	244	0000225	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	699 201,00	759 999,00	759 999,00
903	0704	0210170310	244	0000225	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	323 840,00	352 001,00	352 001,00
903	0704	0210170310	244	0000226	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	3 659 393,00	880 599,00	880 599,00
903	0704	0210170310	244	0000226	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	1 958 680,00	625 999,00	625 999,00
903	0704	0210170310	244	0000290	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	24 605,00	26 744,00	26 744,00
903	0704	0210170310	244	0000290	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	11 934,00	12 972,00	12 972,00
903	0704	0210170310	244	0000310	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	732 319,00	796 001,00	796 001,00
903	0704	0210170310	244	0000310	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	849 160,00	923 000,00	923 000,00
903	0704	0210170310	244	0000340	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	462 944,00	503 199,00	503 199,00
903	0704	0210170310	244	0000340	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	847 504,00	921 201,00	921 201,00
903	0704	0210170310	851	0000290	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	0604.000	903.002.00.0	2 649 835,00	2 880 256,00	2 880 256,00
903	0704	0210170310	851	0000290	00.00.00	000.00.00	01.01.00	000.00.0000	1579.000	903.002.00.0	1 285 266,00	1 397 028,00	1 397 028,00
Итого по 903.06.020.6											62 709 960,00	63 563 000,00	63 563 000,00
903.06.020.8, ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж"													
903	0704	0210138930	340	0000290	00.00.00	000.00.00	03.04.14	903.29.0006	2038.000	903.002.00.0	144 000,00	0,00	0,00
903	0704	0210170310	243	0000225	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.11.0001	1265.000	903.002.00.0	2 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00

903	0704	0210170310	244	0000310	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.10.0001	1673.000	903.002.00.0	0,00	500 000,00	500 000,00
903	0704	0210170310	321	0000262	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.28.0001	2038.000	903.002.00.0	40 000,00	50 000,00	50 000,00
903	0704	0210170310	323	0000226	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.28.0001	2038.000	903.002.00.0	1 932 000,00	2 415 000,00	2 415 000,00
903	0704	0210170310	340	0000290	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.19.0001	2038.000	903.002.00.0	3 945 600,00	4 932 000,00	4 932 000,00
903	0704	0210170420	321	0000262	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.19.0003	2038.000	903.070.00.0	445 600,00	490 000,00	490 000,00
903	0704	0210170420	321	0000262	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.28.0001	2038.000	903.070.00.0	703 200,00	1 148 000,00	1 148 000,00
903	0704	0210170420	323	0000226	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.28.0001	2038.000	903.070.00.0	320 000,00	257 000,00	257 000,00
903	0707	0330270950	323	0000226	00.00.00	000.00.00	01.01.00	903.21.1301	1844.000	903.058.00.0	24 800,00	0,00	0,00
Итого по 903.06.020.8											9 555 200,00	10 792 000,00	10 792 000,00
Итого по Департамент образования Ярославской области											72 265 160,00	74 355 000,00	74 355 000,00
ИТОГО											72 265 160,00	74 355 000,00	74 355 000,00

Динамика развития показателей направления

№ п/п. направ- ления	Направление	№ п/п показа- теля	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	годы				
						2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Показатели результативности деятельности профессиональной образовательной организации										
1.	Удовлетворени е потребности личности (граждан) в получении профессиональ ного образования (объем и качество предоставленн ых образовательн ых услуг)	1.1.	Общий контингент (приведенный) обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	человек	1000 чел и более. – 5 баллов 700-999 чел. – 4 балла 500-699 чел. – 3 балла 300-499 чел. – 2 балла 150 – 299 чел. – 1 балл	868	890	930	960	1010
		1.2.	Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе	процент	100% - 3 балла 95-99% - 2 балла 90-94% - 1 балл свыше 101% - 0 баллов ниже 90% - 0 баллов	88%	95%	100%	100%	100%
		1.3.	Доля выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам очной формы обучения, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности выпускников	процент	70% и более - 3 балла 60-69% - 2 балла 50-59% - 1 балл ниже 40% - 0 баллов	83%	86%	90%	92%	94%
		1.4.	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода	процент	98% и более - 3 балла 96-97% - 2 балла 90-95% - 1 балл ниже 90% - 0 баллов	99%	99%	99%	99%	100%
		1.5.	Доля выпускников очной формы обучения, закончивших на «хорошо» и «отлично», в общей	процент	20% и более – 5 баллов 15-19% - 4 балла 10% - 14% - 3 балла	0,1%	1%	5%	8%	10%

			численности выпускников		5-9% - 2 балла 1-4% - 1 балл ниже 1% - 0 баллов					
		1.6.	Доля обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев очной формы обучения, отчисленных в отчетный период из образовательного учреждения, в общей численности обучающихся по данным программам	процент	ниже 1% - 3 балла 1-4% - 2 балла 5-9% - 1 балл 10% и более – 0 баллов	8%	7%	5%	4%	2%
					Максимальное количество баллов по направлению –22 балла					
2.	Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона	2.1.	Доля выпускников, обучавшихся по ОПОП очной формы обучения и трудоустроившихся на конец отчетного периода после окончания ПОО, в общей численности выпускников (без учёта призванных в РА и продолживших образование по очной форме)	процент	80% и более - 3 балла 70-79% - 2 балла 50-69% - 1 балл менее 50- 0 баллов	92%	92%	92%	92%	92%
		2.2.	Количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области	ед.	2 и более – 3 балла, 1 УГП/С – 2 балла	4	5	5	5	6
		2.3.	Доля выпускников, подготовленных по профессиям и специальностям, соответствующим приоритетным отраслям экономики и социальной сферы Ярославской области, в общей численности выпускников	процент	более 50% - 3 балла 45-49% - 2 балла 40-44% - 1 балл ниже 40% - 0 баллов	100%	100%	100%	100%	100%

		2.4.	Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в том числе среднее профессиональное образование углубленной подготовки), от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация	процент	70% и более – 5 баллов 60-69% - 4 балла 50 – 59% - 3 балла 40-49% - 2 балла 30-39% - 1 балл ниже 30% - 0 баллов	12,7%	35%	43%	55%	61%
		2.5.	Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами	человек	100 чел. и более - 3 балла 50-99 чел. - 2 балла 10-49 чел. - 1 балл ниже 10 чел. - 0 баллов	11	30	50	75	100
					Максимальное количество баллов по направлению – 17 баллов					
3.	Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3.1.	Доля студентов очной формы обучения, получающих академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения	процент	30% и более - 3 балла 20-29% - 2 балла 10-19% - 1 балл ниже 10% - 0 баллов	49%	50%	52%	54%	56%
		3.2.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидов) в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	процент	20% и более - 3 балла 10-19% - 2 балла 1-9% - 1 балл ниже 1% - 0 баллов	1%	1%	1%	1%	1%
		3.3.	Доля детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, обучавшихся по основным	процент	100% - 3 балла 90-99% - 2 балла 80-89% - 1 балл	83%				

			образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев и выпущенных с документом государственного образца в общей численности выпускников данной категории на начало отчетного периода		ниже 80% - 0 баллов					
		3.4.	Результаты участия в областной спартакиаде	участие	призовые места в двух группах - 4 балла призовое место в одной группе - 3 балла приняли участие в двух группах – 2 балла приняли участие в одной группе - 1 балл	1	2	3	4	5
		3.5.	Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО) в контингенте очной формы обучения	процент	5 % и более – 3 балла 3-4% - 2 балла 1-2% - 1 балл ниже 1% - 0 баллов	6%	7%	8%	9%	10%
		3.6.	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, участников движения WorldSkills	чел.	5 чел. и более - 5 баллов, 2 -4 чел. – 3 балла, 1 чел. – 1 балл.	13 чел.	15 чел.	17 чел.	19 чел.	20 чел.
		3.7.	Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО в общей численности выпускников данной категории	чел.	10% и более - 3 балла 5-9% - 2 балла 1-4% - 1 балл ниже 1% - 0 баллов	40,8%	42%	44%	46%	48%
					Максимальное количество баллов – 23 балла					

4.	Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационная деятельность	4.1.	Количество акций, мероприятий социальной направленности на территории области, муниципального округа, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.	более 15 акций. - 3 балла, 10-14 акций – 2 балла, 2 - 9 акции. – 1 балл ниже 2 – 0 баллов	31	35	37	40	42
		4.2.	Количество федеральных, региональных мероприятий, проведенных на базе ПОО	ед.	одно федеральное мероприятие - 5 баллов одно региональное мероприятие – 3 балла (не более 5 баллов по показателю)	1	3	5	6	7
		4.3.	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов и привлекаемых для проведения процедур государственной и общественной оценки качества образования, движения World Skills	чел.	1 чел.- 1 балл (не более 5 баллов)	9	10	11	12	13
		4.4.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся очного отделения	процент	более 20% - 3 балла 10-19% - 2 балла 1-9% - 1 балл ниже 1% - 0 баллов	32%	35%	37%	38%	40%
		4.5.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением сетевой формы обучения, в общей численности обучающихся очного отделения	процент	более 20% - 3 балла 10-19% - 2 балла 1-9% - 1 балл ниже 1% - 0 баллов	1%	5%	10%	15%	20%

					Максимальное количество баллов - 19 баллов					
					Максимальное количество баллов по блоку I. «Показатели результативности» - 82 балла					
II. Ресурсное обеспечение результатов образовательной деятельности ПОО										
5	Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО	5.1.	Наличие инновационных площадок, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	площадка	федеральная площадка – 5 баллов региональная площадка – 3 балла (не более 5 баллов по показателю)	3 площа дки	3 площа дки	3 площа дки	3 площа дки	3 площа дки
		5.2.	Количество научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО	мероприятие	2 и более мероприятий -5 баллов 1 мероприятие -3 балла	2 семина ра 2 круглы х стола с работо дателя ми	4	4	4	4
		5.3.	Наличие публикаций, вошедших в Книжную летопись, летопись журнальных статей Российской Федерации, освещающих опыт деятельности ПОО	публикация	1 публикация – 1 балл (но не более 5 баллов)	5	7	10	15	20
		5.4.	Общее количество основных образовательных программ всех	основная образовате	10 и более программ – 3 балла	13	14	14	15	15

			форм обучения со сроком не менее десяти месяцев	льная программа	5-9 программ – 2 балла 1-4 программы – 1 балл					
		5.5.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)	основная программа профессионального обучения	10 и более программ – 3 балла 5-9 программ – 2 балла 1-4 программы – 1 балл	1	5	7	10	10
					Максимальное количество баллов по направлению – 22 баллов					
6	Кадровое обеспечение	6.1.	Количество обучающихся по основным образовательным программам со сроком реализации не менее десяти месяцев очной формы получения образования на одного педагогического работника (штатные преподаватели и мастера п/о)	человек	13 чел. и более – 3 балла 9-12,9 чел.- 2 балла 7 -8,9 чел. – 1 балл ниже 7 чел.– 0 баллов	14 чел	14	14	14	14
		6.2.	Доля педагогических работников (штатных преподавателей и мастеров п/о) в общей численности штатных работников	процент	60% и более – 3 балла 50-59 % - 2 балла 40-49% - 1 балл менее 40% - 0 баллов	53%	55%	57%	60%	61%
		6.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников	процент	30 % и более – 3 балла 20-29% - 2 балла 10-19% - 1 балл ниже 10% - 0 баллов	24%	27%	30%	33%	35%

		6.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)	процент	70 % и более – 3 балла 50-69% - 2 балла 30-49% - 1 балл ниже 30 % - 0 баллов	75%	78%	80%	82%	84%
		6.5.	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)	процент	30% и более – 3 балла 25 – 29% - 2 балла 15-24% - 1 балл ниже 15% - 0 баллов	41%	41%	42%	43%	44%
					Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов					
7	Материально-техническое и информационное обеспечение	7.1	Доля учебно-лабораторных зданий в общей площади помещений	процент	85%и более – 3 балла 70-84% -2 балла 50-69% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	100%	100%	100%	100%	100%
		7.2.	Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий	процент	60 % и более – 3 балла 50-59% - 2 балла 40-49% - 1 балл ниже 40 % - 0 баллов	57,4%	59%	60%	60%	60%
		7.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов очной формы обучения со сроком обучения не менее десяти месяцев	единица	22 ед. и более – 3 балла 16 -21 ед. – 2 балла 11 – 15 ед. – 1 балл 10 ед. и менее – 0 баллов	25,4 ед.	27ед.	29 ед.	30 ед.	33 ед.
		7.4.	Наличие структурных подразделений, обеспечивающих социализацию обучающихся (музея,	единица	1 ед. – 1 балл (но не более 5 баллов)	6	6	6	6	6

			спортивного клуба и т.д.)							
		7.5.	Наличие структурных подразделений, обеспечивающих оказание услуг социальной поддержки обучающихся (общежитие, столовая, медицинский кабинет)	единица	3 ед. и более – 5 баллов 2 ед. – 4 балла 1 ед. – 2 балла	2	3	4	5	6
		7.6.	Наличие структурных подразделений коллективного пользования (ресурсных центров, многофункциональных центров, центров сертификации квалификации, центров профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ)	единица	3 ед. и более – 10 баллов 2 ед.- 8 баллов 1 ед. – 5 баллов	2	3	4	5	6
					Максимальное количество баллов по направлению – 35 балл					
8.	Финансово-экономическое обеспечение	8.1.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств организации	процент	20% и более - 3 балла 10-19% - 2 балла 1-9% - 1 балл ниже 1% - 0 баллов	9%	12%	15%	20%	22%
		8.2.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие образовательного учреждения (подстатьи 225, 226, 310, 340), в общем объеме приносящей доход деятельности	процент	30 %и более – 3 балла 20-29% -2 балла 10-19% - 1 балл менее 10% - 0 баллов	40%	42%	44%	45%	47%
		8.3.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с полным возмещением	процент	20% и более - 3 балла 10-19% - 2 балла 5-9% - 1 балл ниже 5% - 0 баллов	19%	20%	21%	21%	22%

			стоимости обучения в общей численности обучающихся							
		8.4.	Объем привлеченных бюджетных средств (ФЦПРО,ОЦП), инвестированных в развитие материально-технической базы	тыс. руб.	500 тыс. руб и более. - 3 балл, 200-500 тыс. – 2 балла, менее 200 тыс. – 1 балл.	3000,0 тыс. руб	3000,0 тыс. руб	3000,0 тыс. руб	3000,0 тыс. руб	3000,0 тыс. руб
					Максимальное количество баллов по направлению – 12 баллов					
					Максимальное количество баллов по блоку II. «Показатели ресурсного обеспечения» - 78 баллов					
					Максимальное количество баллов по всем показателям - 160 баллов					

