

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»  
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
« 14 » апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.Н. Трошин  
« 14 » апреля 2021 года



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного профессионального образовательного  
учреждения Ярославской области  
"Ярославский автомеханический колледж"

г. Ярославль 2021

## **Введение**

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения

Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Трошин А.Н. – председатель комиссии, директор колледжа;

Елкин А.И. – зам. председателя комиссии, зам. директора по УР.

Член комиссии:

Махаличева И.В. – главный бухгалтер;

Слепцова М.Е. – зам. директора по УПР;

Лысюк С.В. – зам. директора по УВР;

Кузнецов О.В. – зам. директора по УМР и ИТ;

Павлова Г.А. - зав. заочным отделением;

Голушина Л.М. – заведующая библиотекой;

Мокина С.ЛЛ. – старший методист;

Линийчук А.К. – специалист по кадрам.

Отчет размещен на внешнем сайте колледжа: [hhh://www.yaravtomeh.ru](http://www.yaravtomeh.ru)

## Общие сведения о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основной задачей колледжа является реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум организован в соответствии с распоряжением ГЛАВТУЗа ВСНХ СССР от 19.08.1929 № 323236 и постановлением Президиума Ярославского исполнительного комитета Советов рабочих, крестьянских депутатов (протокол от 20.10.1929 года №25/1) как Ярославский техникум авто и машиностроения. Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 года № 895 Министерство общего и профессионального образования РФ переименовано в Министерство образования РФ, в ведении которого стал находиться техникум.

В 2014 году техникум реорганизован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж" путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №2.

В 2019 – 2020 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - по 7 специальностям, по заочной форме – по 3 специальностям, по очной форме обучения программам подготовки квалифицированных рабочих - по 4 профессиям, по очно-заочной (вечерней) - по 1 профессии.

Контингент обучающихся на 01 января 2021 г:

- по очной форме – 1185 человек;
- по очно-заочной (вечерней) – 28 человек;
- по заочной форме – 192 человека.

В 2007 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта "Образование".

Колледж - активный участник инновационной проектной деятельности разных уровней:

– С 2014 года и по настоящее время колледж совместно с социальным партнером ООО «Арвато Рус» является участником международного проекта Объединения германских торгово-промышленных палат по внедрению системы дуального образования в России (Vetnet);

– С 2014 года колледж в лице Трошина А.Н. вместе с ООО «Арвато Рус» является членом Комиссии по профессиональному образованию при Российско-Германской Внешнеторговой палате (проект Vetnet);

– Участие в проекте по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Рабочая группа по реализации модели практико-ориентированной подготовки рабочих кадров, в том числе по стандартам WorldSkills, межфункциональная группы по реализации Регионального стандарта; приказ ДО ЯО от №287/01-04 от 07.07.2017 (с изменениями, внесенными приказом ДО ЯО №40/01-04 от 02.02.2018);

– Колледж является соисполнителем региональной сетевой площадка по направлению информационные и телекоммуникационные технологии (приказ ДО ЯО №117/01-04 от 02.04.2018);

– Колледж является соисполнителем региональной инновационной площадки «Разработка и реализация региональной сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона» (исполнитель ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, приказ ДО ЯО от 13.03.2020 №93/01-04);

– Проект «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО 01-03/40 от 21.03.2019);

– В 2020 году колледжу присвоен статус базовой площадки Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Организационно-методическое сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области».

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и порядок ведения Общего собрания;
- рассматривает проект устава колледжа, а также вносимые в устав изменения и выносит их на рассмотрение Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации, Ярославской области и настоящего Устава;
- определяет перспективы, программы и стратегию развития колледжа, а также отдельные проекты развития колледжа и механизмы их реализации;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей колледжа, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организует выполнение решений общего собрания колледжа;
- заслушивает ежегодные отчеты директора колледжа;
- определяет порядок и принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема на обучение и иные локальные акты, входящие в его компетенцию;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления финансовых и материальных льгот и преимуществ обучающимся и работникам колледжа;
- устанавливает режим занятий обучающихся в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий в колледже;
- принимает решения о привлечении внебюджетных финансовых средств от заинтересованных юридических лиц и граждан на развитие колледжа, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения современным оборудованием и технологиями, улучшение подготовки обучающихся в соответствии с требованиями развивающегося современного производства, стимулирования педагогических работников колледжа к внедрению инновационных методов подготовки и переподготовки обучающихся в соответствии с необходимыми запросами, требованиями современных технологий и требований к специалистам, проходящим подготовку и переподготовку в профессиональном образовательном учреждении с учетом современных требований;
- определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными предприятиями и организациями и другими государственными, негосударственными общественными институтами и фондами с целью создания условий для разностороннего развития личности обучающегося и профессионального роста педагогических работников;

– утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанные совместно со структурными подразделениями колледжа;

– решает другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Колледжем.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся (Собрание), Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, Студенческий совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

– Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

– Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

– Положение о порядке перезачёта и переквалификации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о порядке прекращения образовательных отношений обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

– Положение о порядке восстановления и перевода обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение об официальном сайте государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о проведении аттестации педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» на соответствие занимаемой должности.

– Правила приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» на 2020 год.

– Положение о приемной комиссии государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение об оказании платных образовательных услуг в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о льготах по оплате образовательных услуг в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о порядке пользования объектами спорта в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (студентам) государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о библиотеке государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение, регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» с платного обучения на бесплатное обучение.
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о смотре-конкурсе «Портфолио преподавателя, мастера производственного обучения» государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о социальной поддержке обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о проведении аттестации руководящих работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение об отделении дополнительного образования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о педагогическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о проведении самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой.

– Положение о выдаче документов установленного образца в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение об установлении языка образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о смотре-конкурсе «Портфолио преподавателя, мастера производственного обучения» государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение пользования библиотекой государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Правила внутреннего трудового распорядка.

– Положение об организации питания обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о системе оплаты труда работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о практической подготовке обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

– Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж".

– Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и эффективности руководства образовательными процессами в колледже созданы отделения:

– очное отделение:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);

– заочное отделение;

– очно-заочное (вечернее).

Структурными подразделениями колледжа также являются: учебная часть, информационный центр, учебно-производственные мастерские, библиотека, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей, столовая.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеурочной работы с обучающимися, педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии:

– комиссия общих гуманитарных дисциплин, экономики и управления;

- комиссия литературы, иностранного и русского языков;
- комиссия математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин;
- комиссия информационных технологий, автоматизации и электроники;
- комиссия машиностроения и материалообработки;
- комиссия транспортных средств.

**Вывод:**

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации, и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

**2. Образовательная деятельность колледжа**

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

**2.1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена**

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2020 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по 7 специальностям, квалифицированных рабочих и служащих по 6 профессиям:

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

Специальность	Срок обучения	Прием в 2020 году	Контингент на 31 декабря 2020 года	Выпуск 2020 году
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	35	112	19
15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	33	84	9
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	27	78	11
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.	95	265	53
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 мес.	52	128	17
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 мес.	78	165	19
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес.	31	82	9

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения

Профессия	Срок обучения	Прием в 2020 году	Контингент на 31 декабря 2020 года	Выпуск 2020 году
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	26	59	8
23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес.	27	66	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.	27	69	19
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 мес.	29	63	9
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 мес.	15	14	-

Таблица 3  
Программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения

Специальность	Срок обучения	Прием в 2020 году		Контингент на 31 декабря 2020 года		Выпуск 2020 году
		бюджет	договор	бюджет	договор	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	24		87	1	13
15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	13		60	1	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.		13		43	10

Таблица 4  
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих очно-заочной (вечерней) формы обучения

Профессия	Срок обучения	Прием в 2020 году	Контингент на 31 декабря 2020 года	Выпуск 2020 году
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1 года 8 мес.	13	28	-

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по

профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации:

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**Вывод:**

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области от 25.04.2014 г. серия 76Л02, № 0000207, регистрационный № 86/14; свидетельством о государственной аккредитации №114/14 от 08 июля 2014 года (Срок действия свидетельства до 08 июля 2021года) и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- учебные планы;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения "О текущей и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Таблица 5

Результаты итоговой государственной аттестации в отчетном периоде

Показатель по ППССЗ	Абс	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	164	100
Дипломы с «отличием»	12	7,3

Выдержали испытания на		
«отлично»	86	52,4
«хорошо»	56	34,2
«удовлетворительно»	22	13,4

<b>Показатель по ППКРС</b>	<b>Абс</b>	<b>%</b>
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ИГА	35	100
Дипломы с «отличием»	1	2,9
Выдержали испытания на		
«отлично»	20	57,2
«хорошо»	9	25,7
«удовлетворительно»	6	17,1

<b>Специальность</b>	<b>Средний балл защиты</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,1
15.02.08 Технология машиностроения	3,7
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,6

<b>Профессии</b>	<b>Средний балл защиты</b>
15.01.23 Станочник (металлообработка)	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4,0
23.01.03 Автомеханик	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,5
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	4,1

Качество подготовки обучающихся можно проверить и по результатам участия студентов в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах:

Таблица 6

Участие студентов в мероприятиях в отчетном периоде (2020 год)

Время мероприятия	Мероприятие	Достижение
09.01 2020	Участие в семинаре «как создать свое конкурентное преимущество и построить карьеру в маркетинге в международной компании» НПО Школа маркетинга «MARKETING KLASS» онлайн	1 чел.
январь 2020	Всероссийская онлайн – олимпиада «Подари знание» по информатике	15 чел. -1-е место, 4 чел. - 2-е место.
24.01.2020.	Городской студенческий фестиваль «День студента»	8 чел. 3-е командное место

29.01.2020	Онлайн-урок «Акция. Что должен знать начинающий инвестор»	20 чел.
29.01.2020	Онлайн-урок «Акция. Что должен знать начинающий инвестор»	22 чел.
30.01.2020.	Интерактивная игра по повышению финансовой грамотности «Где логика?»	8 чел.
январь 2020	Областной фестиваль «Сила и молодость»	5 чел.
январь 2020	Региональное просветительское мероприятие «Последняя колонна»	4 чел.
05.02.2020	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	21 чел.
февраль 2020	Областная олимпиада по программированию и информатике	5 чел.
февраль 2020	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	2 чел. – 2-е место
февраль 2020	Участие в Интерактивной игре по повышению уровня финансовой грамотности «Где логика?»	8 чел.
07.02.2020	Всероссийская олимпиада «Подари знания» по дисциплине «Математика»	3 чел. – 1-е место
13.02.2020	Интеллектуальный ринг в рамках фестиваля первокурсников учреждений СПО «Первый среди первых»	15 чел. 3-е командное место
февраль 2020	Историко-патриотический квиз «Я-гражданин России»	6 чел. 1-е командное место
19.02.2020	Видеоконференция в рамках акции «Месяц безопасности»	17 чел.
20.02.2020	Акция «Военная служба по контракту в Вооружённых Силах Российской Федерации – Твой выбор»	25 чел.
22.02.2020	Просмотр фильма «Союз спасения» в кинотеатре «Родина»	14 чел.
24.02.2020	Масленичная колонна в рамках фестиваля «Ярославская масленица - главная масленица страны»	78 чел.
25.02.2020	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	14 чел.
26.02.2020	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	2 чел. победители
28.02.2020	III межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	17 чел. 3 чел.- 1-е место
29.02.2020	18 открытый молодёжный фестиваль «Валенки шоу»	6 чел.
06.03.2020	Городской молодёжный квест «Народы России»	6 чел.
11.03.2020	IV открытая городская олимпиада по немецкому языку	2 чел.
март 2020	I Всероссийская олимпиада по дисциплине «Элементы высшей математики»	3 чел. – 1-е место
март 2020	Всероссийский конкурс «Мастер презентаций»	1 чел.- 1-е место
март 2020 г.	Региональная олимпиада по материаловедению	5 чел. 1 чел.-1-е место

03.04.2020	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» в номинации «Лучшая студенческая презентация»	1 чел.- 2-е место
апрель 2020	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить»	2чел.
07.05 - 09.05.2020	Всероссийская народная музыкальная акция «Окно Победы»	10 чел.
07.05 - 09.05.2020	Акция «#ПоёмДвором» (исполнение военных песен)	5 чел.
07.05 - 09.05.2020	Акция «Бессмертный полк»	15 чел.
07.05 - 09.05.2020	Акция «Георгиевская ленточка»	15чел.
07.05 - 09.05.2020	Всероссийская акция «Летопись сердец»	5чел.
09.05.2020	Минута молчания Всероссийский телемарафон чествования ветеранов	483 чел.
09.05.2020	Акция «Фонарики Победы»	31 чел.
май 2020	Областная викторина , посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в год Памяти и Славы! –	7 чел.
май 2020	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победе»	1 чел.
05.06 - 12.06.2020	Всероссийская акция «Окна России»	10 чел.
05.06 - 12.06.2020	Акция «Россия в объективе»	17 чел.
08.06 - 14.06.2020	Акция Челлендж #РусскиеРифмы	4 чел.
08.06 - 14.06.2020	Акция «Испеки пирог и скажи спасибо»	5 чел.
16.06.2020	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия»	1 чел.- 1-е место
июнь 2020	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по истории	1 чел.- 2-е место
июнь-август 2020	Клуб болельщиков VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020	309 чел.
август 2020г.	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» в компетенции «Электромонтер»	1 чел.
10.09.2020	Всероссийская олимпиада по информационной безопасности в интернете	1 чел.- 1-е место
15.09.2020	Городская спартакиада «Буду служить»	10 чел.
26.09.2020	Мультигонка «Штурм»	5 чел. 3-е командное место
10.10.2020	Региональный молодёжный интеллект-марафон Ярославской области «А если подумать?»	6 чел.
13.10.2020г.	VII Всероссийская олимпиада Устройство и ремонт автомобилей	5 чел.- диплом I степени
16.10.2020	Областная игра по правилам оказания первой помощи в действиях в чрезвычайных ситуациях «SOS»	8 чел. 1-е командное место
октябрь 2020г.	Областная интеллектуальная игра по немецкому языку «Что вы знаете о Бетховене»	4 чел. 3-е командное место
октябрь 2020г.	Международный конкурс по математике «Множества и операции над ними»	3 чел. (2 чел. – 1-е место, 1 чел. – 2-е место)

октябрь 2020г	V Ярославский чемпионат «Абилимпикс»	1 чел. 3-е место в компетенции Мастер ОЦИ
26.10 - 30.10.2020	Всероссийское онлайн-тестирование по финансовой грамотности «Легко ли Вас обмануть мошенникам?»	10 чел.
30.10.2020	Большой открытый урок – форум «ПроеКТОриЯ»	22 чел.
30.10.2020	Городская военно-тактическая игра «Форпост»	20 чел.
октябрь - ноябрь 2020	Групповой тур IX Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ»	3 чел.- команда лауреат
октябрь - ноябрь 2020	Социально-психологическое тестирование на ПАВ	1000 чел.
02.11.2020	Всероссийский открытый урок «#Мы Вместе»	77 чел.
03.11.2020	Онлайн-урок «Моя профессия – бизнес - информатик»	21 чел.
18.11.2020	Всероссийский экологический диктант – 19 чел. (Скворцова С.А.,	15 чел.
25.11.2020	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	28 чел.
28.11.2020	Онлайн-выставка «День IT – профессий»	14 чел.
28.11.2020	Всероссийская акция «Флешмоб по математике»	22 чел.
03.12.2020	Онлайн-урок « С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	26 чел.
03.12 - 10.12 2020	IV Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	26 чел.
03.12.2020	Онлайн-урок « Финансовые инструменты и стратегии инвестирования?»	22 чел.
05.12.2020	Всероссийская просветительская акция «Казачий диктант»	31 чел.
07.12.2020	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	24 чел.
07.12 - 16.12.2020	III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	15 чел.
декабрь 2020 г.	Областная Квест – игра «Последнее дело»	6 чел.

#### **Вывод:**

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014, 15.12.2014), приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441" О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464";

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- учебными планами по основным профессиональным образовательным программам. Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы для приема пищи составляют 20 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

#### **4.1 Организация практической подготовки обучающихся**

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практики согласуются с работодателями. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может проводиться как концентрировано, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Колледж ежегодно заключает договоры о прохождении обучающимися колледжа производственной практики с такими предприятиями как: ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры», ООО «Сервисный центр «Вирт», муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля», ООО «АвтоГрад 76», ООО «Арвато Рус», ООО «Бигам-Инвест», ИП Лебедевич, ИП Туров, ООО «Конверсия Авто», ООО «МастерПроТех», филиал ПАО «МРСК Центра»-«Ярэнерго», ООО «Сервисный центр «Вирт", ООО «Блэк», ООО «Спектр-Авто-К», ООО «РЦ «Технотайр», Учебно-производственный участок «Техцентр «Лицей», Федеральное казенное учреждение «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения УМВД России по Ярославской области, ООО «Центр-Сервис Ярославль», ООО «ЯрКамп-Сервис», ОАО «ЯрЛадасервис», МКУ «Служба транспорта и технического

обеспечения» г. Ярославля», ГАУ ЯО «Дворец молодежи», МКУ «Муниципальный архив города Ярославля», Закрытое акционерное общество «Ярославский завод упаковочных материалов», АО «81 Центральная инженерная база», Общество с ограниченной ответственностью «Ярославский полиграфический комбинат», Акционерное общество «Р-Фарм», ООО «Ситилайт», ООО «Корпорация Волга», ПАО «Ростелеком», ПАО «Ростовский оптико-механический завод», ООО производственная компания «Авто-Капитал», ЗАО «Буран-М», ООО «БЛЭК», ОА «Элдин».

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

#### **4.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения**

Планирование и организация учебного процесса на заочном отделении осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов.

Обучение ведется на базе среднего общего образования. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода). Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование. Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 14 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей реализуется обучающимися отделения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Производственная практика (преддипломная) проводится после успешного прохождения последней сессии и реализуется на профильных предприятиях и в учреждениях по направлению колледжа. Она максимально привязывается к месту работы обучающихся.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Учебный график группы утверждается заместителем директора по учебной работе и выдается обучающимся 1 курса на установочной сессии, последующих курсов - во время весенней (летней) сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Соблюдение сроков и контроль качества рецензирования осуществляется заведующим заочным отделением.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям.

#### **Вывод:**

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ

Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014, 15.12.2014 г), приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся"; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

### 5. Востребованность выпускников

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является прохождение производственной практики, включающей освоение рабочей профессии (должности служащего) с выдачей документа установленного образца. В 2020 году получили документы установленного образца 169 человек: слесарь по ремонту автомобилей – 67 человек, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 76 человек, слесарь -электрик по ремонту оборудования – 18 человека, токарь – 43 человек, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 8 человек.

Значительная часть выпускников после успешного окончания колледжа трудоустроились на предприятия.

Таблица 7

Трудоустройство по итогам 2020 учебного года очной формы

Наименование специальности, профессии	Численность выпускников чел.	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в вооружённые силы	Находятся в дежурном отпуске	Не трудоустроено
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	10	5	4	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	9	1	2	6	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9	3	3	2	0	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	4	3	11	0	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53	5	2	46	0	0
15.01.01 Компьютерные системы и комплексы	17	9	2	6	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	0	0	11	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	19	10	4	4	0	1
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	8	3	0	5	0	0

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	0	0	8	0	0
Итого	172	45	21	103	0	3

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства

**Вывод:**

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

**6. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 77 человек. 65 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 47,4 лет, В составе преподавателей 6 кандидата наук. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО РФ» - 5 человек и «Почетный работник профессионального образования » - 2 человека, "Отличник профессионального образования" - 4 человека, "Заслуженный учитель РФ" - 1 человек.

Таблица 8

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, Чел.
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители с почасовой оплатой труда), в том числе	77
Мастера производственного обучения	5
Преподаватели	44
Преподаватели-совместители (внутренние)	20
Преподаватели-совместители (внешние)	8
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	65
Высшая	41
Первая	17
Вторая и соответствие занимаемой должности	7
Имеющих ученую степень	6
Имеющих почетное звание	9
Без высшего образования	1

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных, в отчетном периоде проведена работа по переносу сведений о наличии и сроках повышения квалификации и аттестации в единую информационную базу АСИОУ.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Таблица 9

Повышение квалификации

Вид повышения квалификации	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, других форм ПК)	Кол-во
Краткосрочные курсы, стажировки (до 72 часов)	ДПП ПК педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях формирования у них компетенций по разработке учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (программа «Развитие ДПО в СПО»)	7
	Всероссийский онлайн-марафон с международным участием «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению» с получением удостоверения повышения квалификации (72 часа)	2
	КПК Маркетинг образовательных услуг: инструменты продвижения	1
	ППК «Реализация требований ФГОС СОО в СПО при преподавании дисциплин: история, обществознание»	3
	ППК «Проектирование программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта»	3
	ППК «Проектирование программы развития на основе копинг стратегии руководителя ОО»	1
	ППК «Информационная безопасность образовательной организации»	1
	ППК «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	2
	ППК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов	5
	ППК Формирование системы мер направленных на повышение мотивации педагогов к работе в инклюзии	2
	ДПП Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	1
	ППК Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	3
	ППК Основы обеспечения информационной безопасности детей	3
	ППК Организация защиты детей от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей	1

вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	
ГО ЧС	1
КПК "Использование КТ в процессе обучения информатике в условиях реализации фгос"	1
Вебинар «ИТОГИ 2020 – вызовы, как мы с ними справились»	3
Видеоконференция Российско-Германской внешнеторговой палаты по профессиональному образованию «Дуальное образование в России – решающий фактор успеха?»	3
Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Ключевые вопросы национального проекта «Образование. Цифровая образовательная среда». Международный опыт цифровизации среднего профессионального образования»	2
Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Стратегия развития колледжа. Формирование программ развития: теория и практика, проработка конкретных решений»	3
Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Социально ответственное управление как основа устойчивого развития организаций СПО в современных условиях»	2
Семинар «Организационно-методические аспекты внедрения актуальных образовательных технологий цифрового обучения в подготовку кадров СПО», в формате вебинара, в рамках методического объединения преподавателей «Машиностроение и энергетика»	6
Межрегиональная научно-практическая конференция (посвященная 80-летию юбилею ИРО) «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала», Малая конференция 5 «Развитие среднего профессионального образования в Ярославской области: «точки роста»	2
Вебинар ZNANIUM для преподавателя: преимущества работы с эбс и discovery, новые сервисы для дистанционного образования	1
Вебинар ZNANIUM для преподавателя СПО: преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования	1
Обучающий семинар «Роль профсоюзов в охране труда»	1
Информационно-методический семинар «Изучение охраны труда в рамках реализации ОПОП СПО»	1
Семинар «Система взаимоотношений между государственными органами, обучающим предприятием и учебным заведением»	2
Семинар «Формирование единых подходов к разработке практических заданий и оценочных средств для проведения Олимпиады по материаловедению»	4
Вебинар «О содержании работы базовых площадок в СПО Ярославской области»	2
Портал «Педжурнал» - участие во Всероссийской конференции для педагогов «Современные образовательные технологии...»	

Портал «РОСКОНКУРС.РФ» - участие в вебинаре «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	1
Портал «РОСКОНКУРС.РФ» - участие в вебинаре «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	1
Портал «Знанио» - участие в международном практикуме «Стандарты профессиональной деятельности педагога (ФГОС))	1
Портал «Знанио» - участие в международном практикуме «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения»	1
Учебно-методический семинар по теме: «Формирование метапредметных результатов на интегрированном учебном занятии»	2
Вебинар Российско-Германской внешнеторговой палаты «Перспективы для логистики будущего»	3
Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ по теме «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Диверсификация образовательных программ в практике деятельности профессиональной образовательной организации»	3
Региональная научно - практическая видеоконференция «Великая Отечественная война в контексте сохранения исторической памяти: к 75 – летию Победы»	2
Межрегиональный семинар - совещание « Использование музейных технологий на уроках истории и обществознания как средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Урок в музее»	2
Семинар «Развитие форм международного сотрудничества в системе среднего профессионального образования Ярославской области»	1
Круглый стол по теме «Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Ярославской области»	1
Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»	2

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Администрацией колледжа постоянно ведется работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов.

За прошедший календарный год 10 преподавателей и мастеров производственного обучения подтвердили или повысили квалификационные категории: высшую категорию подтвердили 7 человек, первую категорию подтвердили 2 человека, 1 человек повысил категорию с первой на высшую, 4 человека впервые прошли аттестацию на первую категорию.

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников за отчетный период

Аттестация	Кол-во, чел
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	6
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

**Вывод:**

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014. № 276).

**7. Учебно-методическое обеспечение**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».

Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической работе и информационным технологиям.

В 2020 году коллектив продолжил работу по совершенствованию рабочих программ по всем ППССЗ и ППКРС, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по совершенствованию комплектов контрольно- оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ и ППКРС ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно- популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает читальным залом на 30 мест. Имеются компьютеры, принтер, сканер, копировальная техника, переплетная машина.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

## Показатели работы библиотеки в отчетном периоде

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Библиотечный фонд (всего)	шт.	50201
В том числе:		
учебная и справочная литература	шт.	36455
художественная литература	шт.	7904
Поступило в 2020 году	шт.	4
В том числе:		
учебная и справочная литература	шт.	
Количество читателей	чел.	1241
Количество посещений в 2020 году	чел.	23137
Книговыдача	чел.	22590
В том числе;		
учебная литература	шт.	19206
художественная литература	шт.	1611
Книгообеспеченность	шт./чел	40,5
Приобретено книг за последние 5 лет	шт.	85

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, тематические вечера, проводятся беседы, обзоры новой литературы на методических советах.

Обеспеченность библиотечного фонда образовательного учреждения учебной литературой по специальности отражено в электронном каталоге автоматизированной информационно-библиотечной системы Mark SQL. В колледже действует электронно-библиотечная система Znanium.

## 9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж – современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные информационные технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Реализация основных программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена подкреплена необходимым информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;

- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информации с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки и компьютерных классов.

При реализации программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена преподаватели используют технические средства обучения, такие как ПК, проектор, аудио и видео аппаратуру и другое оборудование, применение которого необходимо для формирования профессиональных компетенций.

Многие кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой для проведения учебного процесса, для обработки результатов лабораторных и практических работ.

В локальной сети колледжа используются общедоступные сетевые папки, позволяющие преподавателям практически из любого места размещать информацию для обучающихся, к которой они получают свободный доступ в компьютерных классах, что значительно повышает мобильность преподавания.

Много внимания в колледже уделяется информационным технологиям реализации учебных программ по дисциплинам. Широко используется аудио и видеотехника.

В информационном фонде представлены видеокассеты, оптические носители, в т. ч. электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. В учебном процессе используются электронные презентации.

С 2009 году функционирует официальный сайт колледжа [www.avtomeh.ru](http://www.avtomeh.ru), который является информационной площадкой для всех пользователей. На сайте размещается вся необходимая для обучающихся информация, в том числе расписание занятий, информация о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий в библиотеку колледжа, методические рекомендации, фото и видео материалы или ссылки на них.

Таблица 13

#### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	8 Мбит/сек 30 Мбит/сек
Кол-во интернет-серверов	3
Кол-во файл-серверов	3
Наличие локальных сетей	есть
Кол-во ПК с доступом к сети интернет/участвует в учебном процессе	194/154
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего	262
из них используется в учебном процессе	203
доступно во внеурочное время	134
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	140 всего (шт)
Кол-во компьютерных классов (лабораторий)	10
Кол-во мультимедийных комплектов (проектор + ПК)	43
Кол-во интерактивных досок	11

Программное обеспечение:

операционные системы - Windows XP/7/8.1/10; Windows Server 12/19; РедОС Муром

Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

интегрированные офисные пакеты - Microsoft Office 2007/2010

графический редактор Adobe Photoshop;

графический редактор CorelDraw;

система автоматизированного проектирования AutoCAD;

система автоматизированного проектирования Компас 3D (V.16, V.17);

технический редактор Splan 8;

учебный комплект: Модуль ЧПУ. Токарная обработка v17 (приложение для КОМПАС-3D V16);

система программирования Delphy;

система программирования Proteus\$

система «Вертикаль» - управление технологическими процессами в машиностроении;

симуляторы станков с ЧПУ;

Система cad/cam t-flex PLM - единая среда конструкторского и технологического документооборота, проектирования и подготовки производства;

SSCNC – 3-D симулятор станков с ЧПУ;

Mach 3 CNC - симулятор станков с ЧПУ;

Программное обеспечение OWEN Logic (технология программирования коммутационных приборов, относящихся к группе программируемых реле – программаторов);

программно-методический комплекс «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;

система управления образовательным процессом «Магистр 2008».

Все программные системы лицензионные, либо СРП (бесплатные, свободно распространяемые).

## **10. Материально-техническая база**

Для организации учебного процесса используются 46 кабинетов, 33 лаборатории, 10 учебных мастерских, два учебных автомобиля что составляет 100% обеспеченности согласно ФГОС СПО.

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся профессиям и специальностям.

Во всех лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.

Информационный центр оборудован современным малым полиграфическим оборудованием.

В колледже имеется два актовых, два спортивных и тренажерные залы.

В целом материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

**Вывод:**

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**11. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

**Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже и положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек 7,8%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/ 2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	1 человек/

		1,3%
1.10.2	Первая	2 человек/ 2,6%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.

	обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10794,0 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	16814,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	8430,0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	50201 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	86 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	299 чел
1.1.1	По очной форме обучения	271 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	28 чел
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1106 чел
1.2.1	По очной форме обучения	914 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	192 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	497 чел
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	84,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	26,7/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71.9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75,3 %
1.10.1	Высшая	53,2%

1.10.2	Первая	22,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76 чел/ 98,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 чел/ 19,4%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77953,5,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1012,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	156,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел/ 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц
		единиц

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 чел
4.3.1	по очной форме обучения	5чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел/ 2,59%