

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Н. Трошин

« 01 »



2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации воспитательной работы в
государственном профессиональном образовательном
учреждении Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж»**

г.Ярославль
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации воспитательной работы в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение направлено на реализацию «Концепции воспитательной работы в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж на 2019-2023 годы».

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Международной Конвенцией о правах и свободах человека, подписанной правительствами Совета Европы в г. Рим, 4.XI.1950 г.;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации, одобренной Постановлением Правительства Российской Федерации №751 от 04.10.2000 г.;
- Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепцией организации воспитательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» на 2019-2013 г., утвержденной директором колледжа от 10.10.2019 г. (далее Концепция воспитательной работы);
- Программой воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2019 – 2023 гг.
- Уставом Колледжа.

1.4. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса Колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

1.5. Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными актами органов образования, локальными нормативно-правовыми и распорядительными актами Колледжа, планами мероприятий по воспитательной работе.

1.6. Основная цель воспитательной работы Колледжа состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях, вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Другие цели, задачи и направления воспитательной работы в Колледже определяются Концепцией воспитательной работы.

2. Планирование воспитательной работы

2.1. Планирование воспитательной работы, ее организацию, контроль за исполнением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее - заместитель директора по УВР).

2.2. Заместитель директора по УВР в июне месяце текущего учебного запрашивает от структурных подразделений, должностных лиц и работников

Колледжа планы по организации воспитательной работы в подразделениях на новый учебный год.

К 25 августа заместитель директора по УВР формирует план воспитательной работы на следующий учебный год в целом по Колледжу и представляет его на утверждение директору колледжа.

2.3. На основании утвержденного годового плана работы заместитель директора по УВР в течение учебного года формирует и утверждает ежемесячные планы работы с учетом необходимых корректировок и поправок.

2.4. План воспитательной работы на учебный год должен быть размещен на сайте Колледжа до начала учебного года.

2.6. По итогам учебного года заместитель директора по УВР совместно с другими работниками проводит анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, выявляют недочеты и ошибки (недоработки), а также положительные мероприятия и направления, которые учитываются в новых планах работ.

2.7. Система воспитательной работы отражается на сайте Колледжа в разделе «Воспитательная работа».

3. Основные направления воспитательной работы

3.1. Согласно Концепции воспитательной работы в Колледже основными направлениями воспитательной работы выступают:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- профессиональная мотивация обучающегося и интеллектуальное развитие;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное совершенствование преподавательского состава.

4. Участники воспитательной работы, уровни воспитательной работы.

4.1. Воспитательная работа в колледже организуется по следующим уровням:

- а) на уровне Колледжа:
 - директор колледжа;
 - заместитель директора по УВР;
 - преподаватели;
 - преподаватель -организатор ОБЖ;
 - педагог-психолог;
 - руководитель физического воспитания;
 - заведующий библиотекой;
 - заведующий информационным центром;
 - старший методист;
 - студенческий совет.
- б) на уровне отделения:
 - заведующие отделениями;
- в) на уровне группы:
 - классные руководители;
 - мастера производственного обучения.

- г) на уровне студенческого общежития:
- заведующий общежитием;
 - воспитатель общежития;
 - совет студенческого общежития

5. Основные компетенции должностных лиц и работников колледжа по организации воспитательной работы

5.1 Участники воспитательной работы в зависимости от уровня организации воспитательной работы наделяются следующими компетенциями.

5.1.1. Общее руководство по организации воспитательной работы в Колледже осуществляет директор колледжа.

Директор колледжа, как руководитель образовательного учреждения:

- издает приказы и распоряжения по вопросам организации воспитательной работы;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы.

5.1.2. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в Колледже заместитель директора по УВР.

Заместитель директора по УВР:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы Колледжа;
- обеспечивает воспитательный процесс в Колледже;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- организует воспитательную работу в Колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- осуществляет другие действия и работу в соответствии с должностными инструкциями.

5.1.3. Координацию воспитательной работы и методическое руководство по воспитательной работе на отделении осуществляют заведующие отделениями.

Заведующий отделением организует воспитательную работу на отделении в соответствии с планами работы, локальными нормативными актами Колледжа по организации воспитательной работы. Для этих целей проводит с классными руководителями и мастерами производственного обучения собрания, беседы, совещания, дает необходимые разъяснения и указания по организации воспитательной работы. Осуществляет контроль за выполнением классными руководителями и мастерами производственного обучения планов воспитательной работы.

5.1.4. Организация воспитательной работы по физическому воспитанию студентов.

Руководитель физического воспитания осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм, а также руководит работой преподавателей физкультуры. Организует

работу по дополнительному образованию: работу спортивных секций, клубов и других спортивных мероприятий, поддержку талантливым и одаренным студентам, а также студентам, имеющим отклонения в развитии. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания студентов, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения.

5.1.5. Организация воспитательной работы преподавателя-организатора ОБЖ.

Преподаватель-организатор ОБЖ осуществляет обучение и воспитание студентов Колледжа, с учетом специфики курсов, специальностей обучения и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности студентов, ориентируясь на личность студентов, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей, а также осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.1.6. Осуществление воспитательной работы в процессе обучения преподавателями.

Преподаватели проводят воспитательную работу со студентами, осуществляют связь с родителями или лицами, их заменяющими. Воспитательная работа преподавателей строится исходя из принципов и положений, изложенных в ФГОС, программах воспитательной работы, календарных планах воспитательной работы, а также должностной инструкции.

5.1.7. Содействие в организации воспитательной деятельности осуществляется через библиотеку.

Работники библиотеки в плане содействия патриотического и духовного воспитания: оказывают работникам студентам колледжа в подборе методической литературы для преподавателей, а для студентов о развитии нашей страны, славных и важных этапах развития нашего отечества, истории и людях прославивших нашу страну.

5.1.8. Содействие в организации воспитательной работы информационным центром

Информационный центр своевременно размещает на сайте Колледжа и в сети Интернет необходимую информацию о наиболее важных событиях и фактах о жизни Колледжа.

5.1.9. Содействие в организации воспитательной работы со стороны педагога-психолога.

Педагог-психолог организует психологическое сопровождение воспитательного процесса в Колледже, оказывает психологическую помощь как педагогическим работникам, студентам, а также родителям студентов при разрешении различных межличностных конфликтных ситуаций, как в учебной группе, так и в семейных взаимоотношениях. Оказывает консультативную психологическую помощь по вопросам воспитания студентов, как личности. Оказывает необходимую и возможную помощь студентам в решении их индивидуальных личностных проблем.

5.2. Организация воспитательной работы на уровне учебной группы

5.2.1. Основную нагрузку по организации воспитательной работы в учебной группе осуществляют классные руководители и мастера производственного обучения.

Компетенция, права и обязанности классных руководителей по организации воспитательной работы в учебной группе определяется Положением о классном руководстве в Колледже.

Компетенция мастера производственного обучения по вопросам воспитательной работы со студентами определяется его должностной инструкцией.

Классный руководитель и мастер производственного обучения проводят индивидуальную работу, как со студентами, так и с их родителями.

5.3. Организация воспитательной работы в студенческом общежитии

Важное место в воспитательно-образовательном процессе занимает внеучебная работа со студентами в общежитии.

Заведующий и воспитатель общежития проводят воспитательную работу со студентами по приобретению навыков совместного проживания в общежитии, бережного отношения к имуществу общежития, адаптации студентов к самостоятельной жизни, самоорганизации нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха в условиях студенческого общежития. Оказывают помощь органам студенческого самоуправления общежития в проведении студенческих мероприятий.

5.4. Другие работники колледжа оказывают помощь участникам воспитательной работы в соответствии со своими компетенциями и указаниями руководителей Колледжа.

5.5. Органы студенческого самоуправления совместно с администрацией Колледжа принимают активное участие в реализации мероприятий воспитательной работы.

Студенческие советы вносят предложения администрации Колледжа по оказанию помощи в проведении мероприятий культурно-просветительных и иных направлений во время учебы в Колледже.

6. Формы воспитательной работы.

6.1. В соответствии с целями и задачами воспитательной деятельности в Колледже используются следующие формы воспитательной работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)

- групповые.

6.2. Воспитательная работа в учебных группах организуется в виде:

- организации работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений; театральных, хореографических, вокальных коллективов и т.д.;

- организации посещения городских, областных, федеральных учреждений культуры;

- ознакомления с памятниками истории и культуры города и области;

- развития концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;

- проведения музыкальных вечеров, смотров-конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, устных журналов, танцевальных программ;

- организации встреч с интересными людьми; презентация книг и персональных выставок художников, фотографов; проведение бесед и лекций о достижениях в области искусства;

- проведения олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;

- усиления правового воспитания студентов, специальной профилактической работы, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил общежития путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов соответствующих государственных органов;

- вовлечения студентов и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;

- улучшения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности студентов;

- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта, военно-спортивные игры; смотры-конкурсы среди факультетов на лучшую постановку спортивно-массовой работы и т.д.).

7. Организация работы с родителями

7.1. Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели и мастера производственного обучения в целях обеспечения воспитательного процесса в колледже должны осуществлять связь с родителями студентов. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач Колледжа.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их студента;

- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

- заседания совета профилактики;

- участие родителей в работе органов колледжа;

- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)

- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.).

8. Стимулирование воспитательной работы в Колледже

8.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов Колледжа по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

Моральное стимулирование:

- от имени Колледжа объявление благодарностей награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- публичное поощрение студентов преподавателями, мастерами производственного обучения за отличную учебу и работу, добросовестное выполнение их заданий и поручений для нужд колледжа или учебной группы;

- публичное поощрение работников колледжа за добросовестное выполнение программ воспитательной работы, а также за успехи и достижения в организации воспитательной работы;

- награждение студентов и преподавателей колледжа от имени органов управления образованием, органов исполнительной власти, министерств и ведомств РФ, областных и муниципальных образований, общественных организаций и др.;

Материальное стимулирование:

Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих финансовых ресурсов в Колледже):

- премия;

- подарок;

- другие формы материального поощрения.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором колледжа.

10.2. Внесение изменений и дополнений в Положение оформляется приказом директора колледжа.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по УВР

С.В. Лысюк

Юрисконсульт

Ю.П. Бардашов

