

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

Согласовано: Утверждено:
Методическим советом Директор колледжа
Протокол № 1 *А.Н. Прохорова*
от « 28 » сентября 2023 г. « 28 » сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ярославль, 2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (далее – Положение) разработано на основе:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022);

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12 августа 2022 года);

— Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднем о общего образования»;

— Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

— Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

— Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ПО Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 05-592);

— Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» (далее ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж», колледж);

— Локальных нормативных актов колледжа.

1.2 Положение создано в целях обеспечения соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС СПО и ФГОС СОО.

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ (далее – РП) предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их хранение.

2. Организационно-методические требования к рабочей программе предмета, дисциплины, модуля

2.1. Основные задачи рабочей программы:

Рабочая программа предмета, дисциплины, профессионального модуля является одной из составляющих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), элементом учебно-методического комплекта предмета, дисциплины, профессионального модуля, с помощью которой реализуются следующие цели и задачи:

— внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО;

— внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, а именно: определение совокупности компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ/ППКРС), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;

— оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими дисциплинами, предметами, профессиональными модулями (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами, предметами, профессиональными модулями профиля;

— распределение объема часов по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;

— определение методов и форм текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;

— учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

— определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении предмета, дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Разработка рабочей программы предмета, дисциплины, профессионального модуля:

2.2.1. Общеобразовательный цикл как обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержит общеобразовательные учебные предметы с кодом ОУД№.

2.2.2 На заседании предметно-цикловой комиссии рассматривается вопрос о назначении ответственного за разработку рабочей программы предмета, дисциплины, профессионального модуля.

2.2.3. РП разрабатывается преподавателем (преподавателями) для всех предметов, дисциплин, профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебного плана, согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии.

2.2.4. При разработке, рассмотрении и утверждении РП должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС СПО и ФГОС СОО (для общеобразовательных дисциплин), учебному плану.

2.2.5.С учетом специфики каждой формы обучения (очная, очно-заочная, заочной), реализуемой с нормативным или сокращенным сроком, составляется индивидуальный вариант РП.

2.2.6. Для предмета, дисциплины, профессионального модуля, которые предусмотрены учебным планом более чем на один семестр, РП в своей основной части разрабатывается в соответствии с содержательными особенностями каждого семестра.

2.2.7. При разработке РП должны быть учтены:

— содержание РП предметов, дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;

— потребности заинтересованных сторон, а именно: обучающихся, преподавателей колледжа, родителей, работодателей, государства и др.;

— материальные и информационные ресурсы колледжа;

— новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;

— прогрессивные формы, технологии обучения и методы воспитания;

— содержание учебников и учебных пособий.

2.2.8. К утвержденной РП разрабатывается аннотация (приложение Е-Л).

2.2.9. Этапы разработки РП: Аналитический этап:

1. Актуальность предмета, дисциплины, профессионального модуля в рамках реализации образовательной программы:

— формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (для общеобразовательных предметов);

— формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;

— подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

2. Оценка информационно-технического обеспечения предмета, дисциплины, профессионального модуля:

— наличие информационной базы колледжа;

— наличие материально-технической базы, обеспечивающей выполнение лабораторных работ и практических занятий;

— обеспеченность предмета, дисциплины, профессионального модуля основной и дополнительной литературой в библиотеке колледжа;

— методическое обеспечение всех видов учебной работы (аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов (далее – СРС) и т.д.);

— методическое обеспечение всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практики в профессиональном цикле и самостоятельной работы обучающихся) для актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (далее – ТОП-50).

Разработка проекта РП и утверждение РП:

— подготовка проекта РП на основе ФГОС СПО или ФГОС СОО (для общеобразовательных предметов), учебного плана, с учетом примерной программы.

— проект рабочей программы последовательно проверяется:

1. заведующей библиотекой – оформление Информационного обеспечения обучения на соответствие библиотечному фонду;

2. методистом – содержание контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (формулировки заданий и критерии их оценки; соотношение количества заданий и времени на их выполнение); виды самостоятельной работы студентов и время на их выполнение;

3. заместителем директора по УПР – содержание материально-технической базы для проведения практических и лабораторных занятий; содержание рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности/профессии) на соответствие требованиям к результатам обучения; определение видов работ по производственной практике (по профилю специальности/профессии);

4. председателем предметно-цикловой комиссии – на соответствие содержания рабочей программы, фондов оценочных средств ФГОС в части требований к знаниям, умениям и практическому опыту, формированию компетенций;

5. заместителем директора по УР – осуществляется общий контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС.

Разработанная рабочая программа в отдельных случаях (по инициативе автора, председателя предметно-цикловой комиссии, зам. директора по УР) может быть направлена на рецензирование внутреннее и/или внешнее. Рецензентом может быть преподаватель той же или смежной дисциплины, имеющий квалификационную категорию не ниже автора программы, преподаватель вуза соответствующего профиля или специалист профильной организации.

2.3 Обновление, хранение и доступность РП:

2.3.1 РП подлежит ежегодному обновлению и утверждению до 1 июня текущего календарного года при формировании профессиональной образовательной программы и переутверждению в год реализации предмета, дисциплины, профессионального модуля ПОП.

2.3.2 РП и аннотация РП автоматически публикуются на сайте колледжа после их утверждения.

2.3.3. РП хранится в электронном виде в ИАС колледжа «Электронный колледж» до завершения обучения студентов.

2.3.4. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях:

- утверждение новых ФГОС СПО или ФГОС СОО;
- внесение изменений в учебные планы.

2.4. Требования к разработке и оформлению РП:

2.4.1. Рабочая программа предмета, дисциплины, профессионального модуля разрабатывается и оформляется в соответствии с макетами:

Для ФГОС СПО по специальности/профессии:

— рабочая программа общеобразовательного предмета (Приложение А);

— рабочая программа дисциплины (Приложение Б);

— рабочая программа профессионального модуля (Приложение В)

— рабочая программа дисциплины (Приложение Б).

2.4.2. Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 (Приложение 3).

2.5. Ответственность за разработку и хранение рабочей программы:

2.5.1. Ответственность за разработку и обновление рабочих программ возлагается на разработчиков программ - преподавателей колледжа.

2.5.2. Контроль за разработкой рабочих программ возлагается на председателя предметно-цикловой комиссии.

2.5.3. Ответственность за хранение рабочих программ возлагается на методическую службу колледжа.

2.5.4. Первый экземпляр рабочей программы хранится у методиста, второй экземпляр - у преподавателя.

2.5.5. Электронный аналог рабочей программы хранится в центре электронных образовательных ресурсов колледжа и аннотация программы размещается на официальном сайте.

2.5.6. Срок хранения рабочей программы определяется сроком действия соответствующей ППССЗ/ППКРС.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета

Индекс в учебном плане и наименование предмета

для студентов, обучающихся на базе
основного общего образования
Профиль получаемого образования

Наименование профиля

ППССЗ/ППКРС

Код и наименование специальности/профессии

Ярославль, 20__ г.

Рабочая программа предмета _____ (Индекс в учебном плане и наименование учебного предмета) разработана в соответствии с требованиями:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

— Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Наименование дисциплины» профессиональных образовательных организаций (Утверждена на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ образовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «___» _____ 20__ г.

— Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ПО Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 05-592).

— Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

— Рабочей программой воспитания ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханический колледжа на 2021 - 2023 годы».

Рассмотрена

Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« _____ » _____ 20__ г

Рассмотрена

Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« _____ » _____ 20__ г

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Разработчики: ФИО преподавателя

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «НАИМЕНОВАНИЕ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «НАИМЕНОВАНИЕ»

1.1 Место предмета в структуре профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «Наименование» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по _____

(профессии/специальности)

реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «_____» на базовом уровне отводятся три зачетные единицы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Наименование» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи предмета

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности)

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<i>Перечислить наименование компетенций</i>	<i>Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной</i>	<i>Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Виды учебной работы	
Объем образовательной программы предмета	
В т. ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк.

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование Разделы (темы)	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		
Раздел I			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
Раздел II			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Тема 2.2	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Индивидуальный проект (если предусмотрено)			
Промежуточная аттестация – форма, часы			
		ВСЕГО	должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе примерной основной образовательной программой среднего общего образования/

3.2.1. **Печатные издания** (в соответствии с Федеральным перечнем учебников)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы в соответствии с Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция (код и наименование)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий

Личностные и метапредметные результаты оцениваются в процессе реализации рабочей программы воспитания колледжа, выполнения индивидуального проекта.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование учебной дисциплины

по специальности/профессии

Код и наименование специальности/профессии

Ярославль, 20__ г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии (указать код и наименование, дату утверждения).

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Разработчики: ФИО преподавателя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной/вариативной частью цикла программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____.

Учебная дисциплина _____ обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК, ПК (*перечислить из ФГОС СПО*) и личностных результатов ЛР (*перечислить из рабочей программы воспитания по специальности/профессии*).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>У.1.1.01 (указывается код компетенции, например 1.1, и номер умения, например 01)</i>	<i>Указывается наименование умения</i>	<i>З.1.1.01 (указывается код компетенции, например 1.1, и номер знания, например 01)</i>	<i>Указываются наименование знаний</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения ¹
ОК 01	<i>Указывается наименование общей компетенции</i>		Умения:
		Уо 01.01	<i>Указывается наименование умения, раскрывающего ОК</i>
		Уо 01.02	
		Зо 01.03	<i>Указывается наименование знание, раскрывающего ОК</i>

¹ Перечень знаний и умений может быть дополнен в зависимости от профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Виды учебной работы	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч. В форме практической подготовки	
в том числе	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк.*

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование Разделы (темы)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
Введение	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
Раздел I				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	Лабораторная работа №			
	Практическое занятие №			
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Указать виды отчетных работ)			
Раздел II				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Курсовая работа (проект) (если предусмотрены)				
Тематика курсовой работы (проекта)				
Аудиторные учебные занятия по курсовой работе (проекту)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Промежуточная аттестация - форма, часы				
		ВСЕГО:		
			должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе примерной основной образовательной программой среднего общего образования/

3.2.1. **Печатные издания** (не старше 5 лет)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОО Moodle)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессионального модуля

по специальности/профессии

Код и наименование специальности/профессии

Наименование профессионального блока

Ярославль, 20__ г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии (указать код и наименование, дату утверждения).

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Разработчики: ФИО преподавателя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: наименование вида деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N
ЛР	Определяются в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности/профессии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональной компетенции
ВД.1	<i>См. ФГОС по профессии (специальности)</i>
ПК.1.1	

1.1.3. Результаты освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01 <i>(указываетс я код компетенци и, например 1.1, и номер навыка, например 01</i>	<i>Указывается наименование навыка</i>
Уметь	<i>Указывается код умения</i>	<i>Указывается наименование умения</i>
Знать	<i>Указывается код знания</i>	<i>Указывается наименование знания</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	
в том числе:	
на освоение МДК	
самостоятельная работа	
учебная практика	
производственная практика	
экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
<i>Указывается код и наименование профессионального модуля</i>					
Указывается код и наименование МДК		часы / часы			
Тема <i>Указывается номер и наименование темы</i>	Содержание		ПК XX ОК.XX	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX	
	<i>Указываются дидактические единицы.</i>				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				Сумма часов
	Лабораторная работа <i>Указывается наименование работы</i>				
Тема <i>Указывается номер и наименование темы</i>	Содержание		ПК 2.1, ПК 2.3 ОК.01- ОК 09		
Всего:					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение*

Кабинет _____, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности* _____.

Мастерские _____ оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности/профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. **Печатные издания** (не старше 5 лет)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОС Moodle)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень ОК и ПК, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код и наименование учебной дисциплины

(базовая подготовка)

по программе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных
рабочих, служащих)

код и наименование специальности/профессии

Ярославль, 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих) **НАИМЕНОВАНИЕ специальности/профессии**

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик:

Разработчики: ФИО, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины -
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины -
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины -
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии _____.

Учебная дисциплина « _____ » обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ² ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Виды учебной работы	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч. В форме практической подготовки	
в том числе	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк.

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование Разделы (темы)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		
Раздел I			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала (дидактические единицы) Лабораторная работа № Практическое занятие № Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Указать виды отчетных работ)		
Раздел II			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
<p>Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i> Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.</p>			
<p><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> 1.</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</p>			

<p>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>		
<p>Промежуточная аттестация - форма, часы</p>		
	<p>ВСЕГО:</p>	<p>должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП)) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе примерной основной образовательной программой среднего общего образования/

3.2.1. Печатные издания (не старше 5 лет)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОС Moodle)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости) После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*Код и наименование профессионального модуля
(базовая подготовка)*

по программе подготовки специалистов среднего
звена/квалифицированных рабочих (служащих)

код и наименование специальности/профессии

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих)
НАИМЕНОВАНИЕ специальности/профессии

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик:

Разработчики: ФИО, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля -
2. Структура и содержание профессионального модуля -
3. Условия реализации программы профессионального модуля -
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Наименование профессионального модуля»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: наименование вида деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций и личностных р

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональной компетенции
ВД.1	<i>См. ФГОС по профессии (специальности)</i>
ПК.1.1	

1.1.6. Результаты освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически опыт	<i>Указывается наименование практического опыта</i>
Уметь	<i>Указывается наименование умения</i>
Знать	<i>Указывается наименование знания</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	
в том числе:	
на освоение МДК	
самостоятельная работа	
учебная практика	
производственная практика	
экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<i>Указывается код и наименование профессионального модуля</i>			
Раздел 1. номер и наименование раздела			
Указывается код и наименование МДК		часы	
Тема <i>Указывается номер и наименование темы</i>	Содержание		ПК XX ОК.XX
	<i>Указываются дидактические единицы.</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	
	Лабораторная работа <i>Указывается наименование работы</i>		ПК XX ОК.XX КК N, КК N...
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. п.			
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.			
Производственная практика раздела 1 (<i>если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики</i>) Виды работ			
Раздел 1.			

номер и наименование раздела			
Указывается код и наименование МДК			
Тема <i>Указывается номер и наименование темы</i>	Содержание		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа <i>Указывается наименование работы</i>		
Учебная практика раздела № Виды работ 1.			
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1.			
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.			
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение*

Кабинет _____, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности* _____.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии/специальности

Мастерские _____ оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности/профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. **Печатные издания** (не старше 5 лет)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОС Moodle)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень ОК и ПК, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета

Индекс в учебном плане и наименование предмета

для студентов, обучающихся на базе
основного общего образования
Профиль получаемого образования

Наименование профиля

ППССЗ/ППКРС

Код и наименование специальности/профессии

Ярославль, 20__ г.

Рабочая программа предмета _____ (Индекс в учебном плане и наименование учебного предмета) разработана в соответствии с требованиями:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

— Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Наименование дисциплины» профессиональных образовательных организаций (Утверждена на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ образовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «___» _____ 20__ г.

— Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ПО Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 05-592).

— Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

— Рабочей программой воспитания ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханический колледжа на 2021 - 2023 годы».

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20__ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20__ г

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Разработчики: ФИО преподавателя и категория

150054, г. Ярославль, ул.Автозаводская, 1,
Тел/факс (4852) 73-26-43; e-mail: avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «НАИМЕНОВАНИЕ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «НАИМЕНОВАНИЕ»

1.1 Место предмета в структуре профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «Наименование» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по _____

(профессии/специальности)

реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «_____» на базовом уровне отводятся три зачетные единицы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цель предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Наименование» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности)

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<i>Перечислить наименование компетенций</i>	<i>Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной</i>	<i>Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.2 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Виды учебной работы	
Объем образовательной программы предмета	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе примерной основной образовательной программой среднего общего образования/

3.2.1. **Печатные издания** (в соответствии с Федеральным перечнем учебников)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы в соответствии с Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия

Личностные и метапредметные результаты оцениваются в процессе реализации рабочей программы воспитания колледжа, выполнения индивидуального проекта.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины

по специальности/профессии

Код и наименование специальности/профессии

Ярославль, 20__ г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии (указать код и наименование, дату утверждения).

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Разработчики: ФИО преподавателя и категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной/вариативной частью цикла программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____.

Учебная дисциплина _____ обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК, ПК (*перечислить из ФГОС СПО*) и личностных результатов ЛР (*перечислить из рабочей программы воспитания по специальности/профессии*).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>У.1.1.01 (указывается код компетенции, например 1.1, и номер умения, например 01)</i>	<i>Указывается наименование умения</i>	<i>З.1.1.01 (указывается код компетенции, например 1.1, и номер знания, например 01)</i>	<i>Указываются наименование знаний</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения ³
ОК 01	<i>Указывается наименование общей компетенции</i>		Умения:
		Уо 01.01	<i>Указывается наименование умения, раскрывающего ОК</i>
		Уо 01.02	
		Зо 01.03	<i>Указывается наименование знание, раскрывающего ОК</i>

³ Перечень знаний и умений может быть дополнен в зависимости от профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Виды учебной работы	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк.*

3.РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе примерной основной образовательной программой среднего общего образования/

3.2.1. **Печатные издания** (не старше 5 лет)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОО Moodle)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Приложение 3
Макет для составления аннотации рабочей программы
профессионального модуля (ФГОС СПО)

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессионального модуля

по специальности/профессии

Код и наименование специальности/профессии

Наименование профессионального блока

Ярославль, 20__ г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии (указать код и наименование, дату утверждения).

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Разработчики: ФИО преподавателя и категория

150054, г. Ярославль, ул.Автозаводская, 1,
Тел/факс (4852) 73-26-43; e-mail: avtomeh.yaroslavl@yarregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: наименование вида деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.7. Перечень общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N
ЛР	Определяются в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности/профессии

1.1.8. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональной компетенции
ВД.1	<i>См. ФГОС по профессии (специальности)</i>
ПК.1.1	

1.1.9. Результаты освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01 <i>(указываетс я код компетенци и, например 1.1, и номер навыка, например 01</i>	<i>Указывается наименование навыка</i>
Уметь	<i>Указывается код умения</i>	<i>Указывается наименование умения</i>
Знать	<i>Указывается код знания</i>	<i>Указывается наименование знания</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	
в том числе:	
на освоение МДК	
самостоятельная работа	
учебная практика	
производственная практика	
экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение*

Кабинет _____, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности* _____.

Мастерские _____ оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности/профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. **Печатные издания** (не старше 5 лет)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОС Moodle)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень ОК и ПК, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Приложение К
Макет для составления аннотации рабочей программы
дисциплины (ФГОС СПО (ТОП – 50))

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины

(базовая подготовка)

по программе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных
рабочих, служащих)

код и наименование специальности/профессии

Ярославль, 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих) **НАИМЕНОВАНИЕ специальности/профессии**

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик:

Разработчики: ФИО, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины -
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины -
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины -
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии _____.

Учебная дисциплина « _____ » обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴ ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Виды учебной работы	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч. В форме практической подготовки	
в том числе	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия _____ поставить _____ прочерк.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе примерной основной образовательной программой среднего общего образования/

3.2.1. Печатные издания (не старше 5 лет)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОС Moodle)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессионального модуля
(базовая подготовка)

по программе подготовки специалистов среднего
звена/квалифицированных рабочих (служащих)

код и наименование специальности/профессии

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих)
НАИМЕНОВАНИЕ специальности/профессии

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрена
Предметно - цикловой комиссией
_____ (наименование
ПЦК)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
зам. директора по УР
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик:

Разработчики: ФИО, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля -
2. Структура и содержание профессионального модуля -
3. Условия реализации программы профессионального модуля -
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Наименование профессионального модуля»

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: наименование вида деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.10. Перечень общих компетенций и личностных р

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N

1.1.11. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональной компетенции
ВД.1	<i>См. ФГОС по профессии (специальности)</i>
ПК.1.1	

1.1.12. Результаты освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически опыт	<i>Указывается наименование практического опыта</i>
Уметь	<i>Указывается наименование умения</i>
Знать	<i>Указывается наименование знания</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	
в том числе:	
на освоение МДК	
самостоятельная работа	
учебная практика	
производственная практика	
экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение*

Кабинет _____, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности* _____.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии/специальности

Мастерские _____ оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности/профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. **Печатные издания** (не старше 5 лет)

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы, в том числе УДК, размещенные в ВОС Moodle)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень ОК и ПК, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		