

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 4
от « 25 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

А.Н. Трошин
« 25 » марта 2020 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 61

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в
государственном профессиональном образовательном учреждении
Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»**

Ярославль, 2019

Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Область применения

Настоящее Положение определяет условия электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» (далее колледж).

Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в действующей редакции) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г. N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Рособрнадзора от 11.06.2004 N 01-17/05-01 "О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования"

Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами колледжа.

Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие сокращения

ЭО - электронное обучение;

ЭОР - электронный образовательный ресурс;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

ОП - образовательная программа;

СДО - система дистанционного обучения;

Колледж - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Цели и задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

Задачи колледжа, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение равных прав граждан на получение качественного среднего профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов на основе комплекса учебно-методического обеспечения и возможностей использования глобальной сети Интернет;
- повышение эффективности деятельности колледжа за счет возможности организации взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ колледжа, в том числе молодых специалистов;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- организация учебно-воспитательного процесса во время ухудшения эпидемиологической обстановки, карантина или ситуаций, требующих перевод студентов в массовом порядке на дистанционное обучение; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ
- перевод в электронную форму и сохранение в колледже опыта и интеллектуального капитала преподавателей.

Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- реализация индивидуальных учебных планов освоения ОП, индивидуальных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся учебные результаты обучающихся;
- реализация массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;
- обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие)
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

Требования к внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Условия, необходимые для реализации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ в колледже реализуются посредством ресурсов глобальной сети Интернет при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса.

2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

В колледже реализуются образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ и ЭО должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

При организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО в колледже используются специализированные ресурсы Интернет (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, бесплатные системы дистанционного обучения, социальные сети, электронная почта и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Обучающиеся знакомятся с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы.

Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в Интернет обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

Регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 6 месяцев.

Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу, применяемых телекоммуникационных технологий и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Расписание занятий

согласуется с учебной частью с учетом соответствия технических возможностей аудиторий, планируемым к применению образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения процесса дистанционного обучения студентов колледжа (в том числе и детей с ОВЗ) используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи.

Внесение изменений и дополнений в настоящее положение

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Педагогического совета по представлению методического совета колледжа.