

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

от 14.04.2021

№-01-03/73

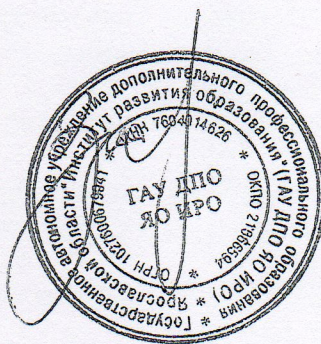
О проведении конкурса
лучших практик взаимодействия
в рамках организации практико-
ориентированного (дуального) обучения

В рамках исполнения государственного задания департамента образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (техническое задание № 3) «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, и других мероприятий с детьми и взрослыми»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру развития профессионального образования (далее – ЦРПО) провести в срок до 01.06.2021 г. региональный конкурс лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения (далее – Конкурс).
2. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 2) и форму заявки на участие в Конкурсе (Приложение 3).
4. Утвердить требования к оформлению и содержанию очной презентации, в также критерии оценки практики взаимодействия профессиональной образовательной организации и предприятия-партнера в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения форме, структуре и содержанию конкурсных материалов (Приложение 4):
5. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение 5).
6. Утвердить смету расходов на проведение конкурса (Приложение 5).
7. Контроль выполнения приказа возложить на проректора ГАУ ДПО ЯО ИРО Серафимович И.В.

Ректор



А.В. Золотарева

Приложение 1
к приказу
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования»
от 14.04.2021 № 01-03/73

Состав организационного комитета
по проведению регионального конкурса лучших практик взаимодействия образовательных
организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального)
обучения

1. Выборнов В.Ю., руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к.п.н., - председатель;
2. Сатарина Г.Г., старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - секретарь;
3. Сяпина Е.А., главный специалист отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области (по согласованию);
4. Кузнецов О.В., заместитель директора ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханического колледжа»; руководитель базовой площадки по организационно-методическому сопровождению практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области (по согласованию);
5. Иванова Е.А., методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

от 14.04.2021 № 01-03/73

Положение

о проведении регионального конкурса лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по проведению регионального конкурса лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения (далее – Положение) определяет порядок, цели, и сроки проведения конкурса (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области с целью выявления лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование деятельности профессиональных образовательных организаций и взаимодействующих с ними предприятий (дуальных групп), направленное на повышение качества профессионального образования и эффективное трудоустройство выпускников;
- распространение в региональной системе образования опыта успешных практик дуального взаимодействия;
- совершенствование организационно-методического обеспечения практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе;
- популяризация рабочих профессий и специальностей.

1.4. Организатором конкурса является ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ЯО ИРО). ГАУ ДПО ЯО ИРО:

- утверждает состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет);
- утверждает положение о проведении Конкурса;
- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс, а также максимальный балл по каждому конкурсному испытанию,
- обеспечивает размещение информации о проведении Конкурса на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в сети Интернет <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2062#c14363>

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) формируется из специалистов департамента образования, представителей базовой площадки по организационно-методическому сопровождению практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области и специалистов ГАУ ДПО ЯО ИРО.

2.2. Организационный комитет конкурса:

- организует проведение мероприятий Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- утверждает перечень критериев и показателей взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий-партнеров в рамках дуальной группы, а также форму отчета по выполнению показателей и критериев взаимодействия;
- принимает материалы по установленной форме от профессиональных образовательных организаций по участию в Конкурсе;

- обеспечивает организационно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса;
- обеспечивает информационное и консультационное сопровождение участников Конкурса;
- организует проведение конкурсных испытаний и процедуру экспертизы конкурсных материалов,
- оформляет организационные документы Конкурса;
- определяет победителей и лауреатов Конкурса;
- информирует профессиональное сообщество о проведении и результатах Конкурса;
- рассматривает и решает спорные вопросы, возникающие в связи с проведением Конкурса, и принимает по ним решения, которые считаются окончательными.

2.3. Оргкомитет имеет право:

- из представленных на Конкурс методических материалов формировать электронный банк данных для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц;
- использовать предоставленные участниками Конкурса материалы по своему усмотрению.

2.4. Оргкомитет обязан:

- создать равные условия для всех участников;
- обеспечить гласность проведения Конкурса;
- исключать ситуации, ведущие к конфликту интересов;
- информировать о ходе проведения Конкурса потенциально заинтересованных лиц и участников Конкурса;
- не допускать разглашение сведений о результатах Конкурса ранее оговоренного срока;
- обеспечить проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечить подведение итогов Конкурса.

3. Предмет и способы оценки участников Конкурса

3.1. Объектом оценки в Конкурсе являются процессы взаимодействия образовательных организаций и работодателей в рамках дуальных групп в целях реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров. Предметом оценки Конкурса является практика взаимодействия, выражающаяся в значимости, масштабах, уровне организации, результативности, информационной открытости и перспективах дуального взаимодействия (далее – взаимодействие).

3.2. Оценка взаимодействия осуществляется в рамках двух конкурсных испытаний:

- конкурсное испытание «Заочная оценка взаимодействия»;
- конкурсное испытание «Очная оценка взаимодействия»;

3.3. Оценка взаимодействия производится с использованием балльной системы

3.4. Оценку практики взаимодействия осуществляет экспертная комиссия на основе изучения представленных участником Конкурса материалов.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 мая по 31 мая 2021 г.

4.2. Для участия в Конкурсе участники направляют в организационный комитет конкурсные материалы:

- заявку на участие в Конкурсе по форме, утверждённой приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО (Приложение 1);
- отчет по критериям и показателям дуального взаимодействия.

4.3. Прием документов осуществляется до 07 мая 2021 года (включительно). На Конкурс может быть представлено не более двух практик взаимодействия в рамках разных дуальных групп.

4.4. Требования к документам, предоставляемым на Конкурс:

- для участия в Конкурсе направляются отчет по критериям и показателям взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения по установленной форме;

– представленные документы заверяется подписью директора и печатью профессиональной образовательной организации, а также согласующей подписью со стороны предприятия-партнера;

– материалы направляются в электронном и печатном варианте в формате MS Word, A4, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный, отступы листа: левый – 3см, правый – 1см, верхний и нижний – 2см..

4.5. Заявка и конкурсные материалы направляются в оргкомитет в печатном виде с указанием в теме письма «Конкурс лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения» по адресу: центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, ул. Богдановича, дом 16, каб. 318, тел. (4852) 23-08-97 и в электронном виде на адрес электронной почты satarina@iro.yar.ru.

4.6. Решение организационного комитета об утверждении состава участников Конкурса оформляется протоколом.

4.7. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

Документы, подготовленные с нарушением установленных требований и поступившие позднее указанного срока, не принимаются.

4.8. Конкурс проводится в 2 этапа:

первый этап (01.05 - 15.05. 2021) - экспертиза отчетных материалов по критериям и показателям взаимодействия (заочный этап);

второй этап (27.05 2021) - публичная презентация практик взаимодействия в режиме конференции в смешанном формате (очная и с дистанционной трансляцией) перед экспертной комиссией.

4.9. Подведение итогов Конкурса:

– Оргкомитет формирует рейтинг участников Конкурса на основании суммирования баллов, полученных в ходе экспертизы двух конкурсных испытаний;

– на основании рейтинга определяется победитель, набравший наибольшее суммарное количество баллов по итогам оценки в рамках заочной и очной оценки практики взаимодействия и два призера;

– по завершении публичной презентации проектов каждый участник может получить дополнительные баллы на основе прямого онлайн-голосования зрителей – руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области;

– в случае равенства баллов у двух и более участников Конкурса победитель определяются по двум основаниям: приоритет отдаётся образовательной организации, чья практика взаимодействия получила более высокую оценку зрителей; в случае повторного равенства баллов победитель и призёры определяются голосованием членов конкурсной комиссии на основе простого большинства голосов.

– участники Конкурса, занявшие в рейтинге 4 и 5 места, получают статус лауреата.

4.10. Организационный комитет подводит итоги Конкурса в срок до 31 мая 2021 года (включительно). Решение о результатах Конкурса оформляется протоколом оргкомитета.

4.11. Организационно-методическое сопровождение и организационно-техническое обеспечение Конкурса осуществляет центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Информационное сопровождение Конкурса обеспечивается путем размещения информации на сайтах: ГАУ ДПО ЯО ИРО (ЦРПО).

4. Награждение победителей и участников конкурса

4.1. Победитель, призёры и лауреаты Конкурса награждаются свидетельством ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

4.2. Участникам Конкурса вручаются благодарственные письма ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

4.3. Награждение победителя, и лауреатов Конкурса производится на одном из совещаний руководителей профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНА
приказом
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования»
от 14.04.2021 № 01-03/73

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе лучших практик взаимодействия
образовательных организаций и предприятий в рамках реализации практико-ориентированного
(дуального) обучения

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____

(заполняется оргкомитетом Конкурса)

Просим включить в состав участников конкурса лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках реализации практико-ориентированного (дуального) обучения дуальную группу в составе

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование предприятия (организации)-партнера)

образованную на основе соглашения (договора) _____
(наименование и реквизиты соглашения, договора)

Сведения об участниках Конкурса

Полное наименование ПОО (в соответствии с уставом):	Полное наименование предприятия (в соответствии с уставом):
Должность и Ф.И.О. руководителя:	Должность и Ф.И.О. руководителя:
Почтовый адрес организации:	Почтовый адрес организации:
Ответственное контактное лицо (указать Ф.И.О., должность): ФИО: _____ Должность: _____ Контактный телефон: _____ E-mail: _____	Ответственное контактное лицо (указать Ф.И.О., должность): ФИО: _____ Должность: _____ Контактный телефон: _____ E-mail: _____

Перечень приложений к заявке:

Соглашение (договор) о взаимодействии в рамках дуальной подготовки кадров

Положение о наставничестве

Отчет по критериям и показателям взаимодействия в рамках реализации практико-ориентированного (дуального) обучения

_____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____
Подпись руководителя образовательной
организации

Подпись руководителя предприятия партнёра

М.П.

М.П.

Требования к оформлению и содержанию презентации практики взаимодействия профессиональной образовательной организации и предприятия-партнера в рамках в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения

Требования к оформлению и содержанию презентации»	Критерии оценки взаимодействия
<p>Презентация включает 10-12 слайдов Наличие титульного листа «Наименование дуальной группы» Время презентации - 10 минут Презентация осуществляется представителем образовательной организации Представитель предприятия-партнера может дать оценку взаимодействия и сказать о перспективах. Рекомендуемое содержание презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая характеристика истории взаимодействия; причины начала взаимодействия (решаемые проблемы); - наименование образовательных программ, реализуемых в дуальной форме - количественные параметры взаимодействия (в том числе по годам): количество обучающихся, количество наставников, количество обучающихся получивших дополнительные квалификации; - условия организации практической подготовки (учебный центр, рабочие места, аккредитованный центр ПОО и т.д.) - участие предприятия-партнера в разработке и реализации образовательных программ; - материальная поддержка обучающихся по дуальным программам; - поддержка и сопровождение со стороны предприятия-партнера конкурсного движения - совместная реализации профориентационных, презентационных, методических мероприятий; - результативность взаимодействия (решение кадровых проблем отрасли, повышение качества подготовки); - перспективы дальнейшего взаимодействия 	<p><i>Значимость</i>: взаимодействия (для экономики региона, отрасли, предприятия-партнера, обучающихся, общественности) <i>Организация</i> взаимодействия (организация практического обучения, наличие координационных органов, участие работников предприятия-партнера в разработке и реализации образовательных программ и т.д.) <i>Масштабность</i> взаимодействия (количество предприятий-партнёров, образовательных программ, обучающихся, наставников и т.д.) <i>Результативность</i> взаимодействия (количество трудоустроенных; участников и победителей в конкурсном движении, рост квалификации и т.д.) <i>Информационная открытость</i> взаимодействия (освещение в СМИ, наличие страницы на сайте, проведение совместных мероприятий) <i>Перспективы</i> взаимодействия (динамика расширения взаимодействия по всем параметрам, использование результатов сотрудничества в деятельности предприятия-партнера; использование результатов сотрудничества в развитии ПОО)</p>

Требования к форме, структуре и содержанию конкурсных материалов

Приложение 4.1.

КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ

практики взаимодействия ПОО ЯО и предприятия (ий)-партнера (ов) в рамках дуальной группы, образованной на основе соглашения о дуальном взаимодействии и совместно реализуемых профессиональных образовательных программах в сетевой форме за 2019 – 2020 годы

(наименование образовательной организации – далее ОО)

(наименование предприятия (организации)-партнера)

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
Критерий 1. Значимость взаимодействия						
	1.1	Удовлетворение потребностей в кадрах предприятия-партнера	Да/нет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Заявки от предприятия-партнера	Договоры с предприятиями (заявки КЦП)
	1.2	Наличие профессии / специальности (для ВУЗов - направлений подготовки) из списков ТОП-50, ТОП-регион, по которым организована подготовка в рамках дуального образования	Имеется/не имеется	Имеется – 1 балл Не имеется – 0 баллов	Учитывается наличие профессии / специальности	КЦП
	1.3	Удовлетворенность качеством обучения	процент	25-40 – 1 балл 41-50 – 2 балла	Оценивается путем анкетирования в	

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
		обучающихся по дуальной системе		51-60 – 3 балла 61-70 – 4 балла >70 -5 баллов	онлайн-формате	
	1.4.	Продолжительность взаимодействия	период	1 год – 1 балл 2 года – 2 балла 3 года и более - 3 балла		Информация на сайте ПОО
Максимальное количество баллов по критерию – 10 баллов						
Критерий 2. Организация взаимодействия						
	2.1	Наличие координационного органа (комиссия, совет по обеспечению организационных мероприятий, мониторинга, координации и контроля реализации дуального обучения	Имеется/не имеется	Имеется – 1 балл Не имеется – 0 баллов	Учитывается наличие координационного органа	Решение о создании (осуществлении полномочий) координационного органа
	2.2	Наличие условий материальной поддержки в рамках соглашения обучающихся по дуальной системе: транспорт, стипендия ...	Ед.	1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла 4 и более – 4 балла	Учитывается количество условий материальной поддержки, а не их количество	Перечень мероприятий по социальной поддержке
	2.3	Наличие работников предприятий-	Имеется/не имеется	Имеется – 1 балл Не имеется – 0 баллов	Учитывается наличие	Приказы о составе рабочих групп

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
		участников дуальной группы, привлеченных к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по заявленному профилю в рамках дуального обучения			работников предприятий-участников дуальной группы, привлеченных в отчетный период к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по заявленному профилю в рамках дуального обучения, а не их количество	
	2.4	Количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно ОО и предприятием-партнером за отчетный период	Ед.	1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла 4 и более – 4 балла	Учитывается количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно ОО и предприятием-партнером за отчетный период	Перечень мероприятий с указанием даты проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ
	2.5	Наличие учебных структурных	Наличие	Имеется – 2 балла Не имеется – 0 баллов	Учитывается наличие, а не	наименование учебных структурных

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
		подразделений (полигонов, производственных участков, центров), созданных или модернизированных на базе партнеров-работодателей для реализации программы в отчетном году			количество учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров), созданных или модернизированных на базе партнеров-работодателей для реализации программы в отчетном году	подразделений
	2.6	Наличие учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров) на базе образовательной организации, аккредитованного работодателем, в отчетном году	Наличие	Имеется – 2 балла Не имеется – 0 баллов	Учитывается наличие, а не количество учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров) на базе ОО, аккредитованного работодателем, в отчетном году	наименование учебных структурных подразделений

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
Максимальное количество баллов по критерию – 14 баллов						
Критерий 3. Масштабность взаимодействия						
3	3.1	Количество профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системе	Количество профессий/специальностей	1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла 4 и более – 4 балла	Учитывается количество профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системе во всех формах обучения	Перечень профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системе Наличие утвержденных программ подготовки
	3.2	Доля обучающихся по дуальной системе от общей численности обучающихся по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям)/направлениям подготовки в ОО в рамках соглашения	процент	11-20 – 1 балл 21-30 – 2 балла 31-40 – 3 балла 41-50 – 4 балла >50 – 5 баллов	Учитываются обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) /направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (О) по всем формам обучения на конец отчетного	Справка на основе данных статистической отчетности

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
					года и обучающиеся всех форм обучения по данной(ым) специальности(ям)/ профессии (ям))/направлениям подготовки в ОО на конец отчетного года Формула расчета: $Од/О*100\%$	
	3.2	Количество педагогических работников ОО (преподавателей/мастеров п/о), прошедших стажировку на предприятии за отчетный период	Кол-во чел.	1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 и более – 3 балла	Учитывается количество педагогических работников ОО (преподавателей/мастеров п/о), прошедших стажировку на предприятии за отчетный период	Копии документов о стажировке
	3.3	Количество наставников для обучающихся на производстве по заявленному профилю в рамках дуального	Кол-во чел.	1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 и более – 3 балла	Учитывается количество наставников для обучающихся на производстве по заявленному	Список наставников

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
		обучения			профилю в рамках дуального обучения за отчетный период	
Максимальное количество баллов по критерию – 15 баллов						
Критерий 4. Результативность взаимодействия						
4	4.1	Доля обучающихся, выполнивших образовательную программу за отчетный период	процент	70...79 – 1 балл 80...99 – 2 балла 100 % - 3 балла	Учитываются обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/ профессии (ям) /направлению подготовки(ям) в ОО в рамках соглашения (Ов), выполнившие (не имеющие задолженностей) образовательную программу в объеме, предусмотренном программой, на конец отчетного года и обучающиеся по	значение и расчёт показателя

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
					дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/ профессии (ям) <u>/направлению (ям) подготовки</u> в ОО в рамках соглашения (Ов) на начало отчетного года Формула расчета: $Oв/O*100\%$	
	4.2	Доля выпускников, получивших компетенцию/ квалификацию, заявленную предприятием, от числа выпускников, обучающихся по дуальным программам	процент	25-40 – 1 балл 41-50 – 2 балла 51-60 – 3 балла 61-70 – 4 балла >70 -5 баллов	Учитываются выпускники, обучившиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/ профессии (ям) <u>/направлению(ям) подготовки</u> в ОО в рамках соглашения, получившие квалификацию, заявленную предприятием (Вдкв) на конец	наименование документа

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
					отчетного года и выпускники по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/ профессии (ям) <u>/направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (Вд) на конец отчетного года</u> Формула расчета: $V_{дкв}/V_{д} * 100\%$	
	4.3	Доля выпускников контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки и трудоустроенных по профилю из числа возможных на конец отчетного года, от общего количества выпускников, прошедших обучение по дуальной системе в рамках соглашения	процент	25-40 – 1 балл 41-50 – 2 балла 51-60 – 3 балла 61-70 – 4 балла >70 -5 баллов	Учитываются выпускники контингента ОО, <u>обученные</u> по программам дуальной подготовки, получившие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании в отчетом году (Vo) и из них	значение и расчёт показателя

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
					<p>трудоустроившиеся по профилю (Вт) на конец отчетного периода (в Во и Вт не включаются призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком).</p> <p>Формула расчета: $Вт/Во * 100\%$</p>	
	4.4	Доля выпускников контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки и трудоустроенных на данное предприятие на конец отчетного года, от общего количества выпускников, прошедших обучение по дуальной системе	процент	<p>11-20 – 1 балл 21-30 – 2 балла 31-40 – 3 балла 41-50 – 4 балла >50 -5 баллов</p>	Учитываются выпускники контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки, получившие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании в отчетом году (Во) и	значение и расчёт показателя

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
					из них трудоустроившиеся на данное предприятие (Втпр) на конец отчетного периода (в Во и Втпр не включаются призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком). Формула расчета: $V_{тпр}/V_{о} * 100\%$	
	4.5	Наличие победителей и призеров (лауреатов) из контингента ПОО, обученных по программам дуальной подготовки: в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах,	человек (команда)	Уровень мероприятия: - муниципальный или региональный – 2 балла - федеральный – 3 балла - международный – 4 балла .	При подсчете баллов учитывается не количество победителей, призеров (лауреатов), а их наличие на каждом из указанных уровней В зачёт принимаются	Справка об участии в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддерживаемых организацией-партнёром

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
		выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнером			победители и призеры регионального этапа движения WorldSkills, набравшие 500 и более баллов по итогам конкурса	При необходимости Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, грамота, свидетельство, сертификат и т.д.)
	4.6	Количество участников федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства, турниров, выставок, соревнований, в том числе WSR, из контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки олимпиад, поддержанных организацией-партнером	Количество участников	федеральный и международный уровень 1 человек –2 балла 2 и более человек – 4 балла		Справка об участии в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнёром При необходимости Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, грамота, свидетельство, сертификат и т.д.)
	4.7	Количество участников региональных и	Количество участников	муниципальный или региональный –		Справка об участии в олимпиадах, конкурсах

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
		муниципальных конкурсов профессионального мастерства, турниров, выставок, соревнований, в том числе WSR, из контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки олимпиад, поддержанных организацией-партнером		1-4 чел. – 1 балл, 5 и более человек – 2 балла		профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнёром При необходимости Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, грамота, свидетельство, сертификат и т.д.)
Максимальное количество баллов по критерию – 28 баллов						
Критерий 5. Информационная открытость взаимодействия						
	5.1.	Наличие станицы о дуальном обучении на сайте ПОО	да/нет	Да – 1 балл Нет -0 баллов		Сайт ПОО
	5.2.	Количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, совместно проведенных участниками дуальной группы, за отчетный период	Ед.	1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла 4 и более – 4 балла	Учитывается количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, проведенных участниками дуальной группы, за отчетный период	Перечень мероприятий с указанием даты проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
	5.3.	Распространение опыта взаимодействия в рамках дуальной подготовки: публикации (статьи, репортажи) в СМИ о результатах совместной работы	Количество публикаций	1 балл за публикацию (статью, репортаж), но не более 4	Учитываются публикации, вышедшие отдельными книгами, брошюрами, журнальными статьями и отражающими опыт и результаты взаимодействия в рамках дуальной подготовки в СМИ: публикации (статьи, репортажи)	Реквизиты (выходные данные) публикаций, ссылка на электронные ресурсы

Максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов

Критерий 6. Перспективы взаимодействия

	6.1.	Наличие перспективного плана взаимодействия на срок 3 и более года	Да/нет	Да – 1 балл нет- 0 баллов	Перспективный план взаимодействия, совместно утвержденный ПОО и предприятием-партнером	Перечень новых профессий / специальностей, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования Наличие утвержденных программ, пункт 2.1.
	6.2.	Динамика прироста новых профессий / специальностей, по	Ед.	1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла	Учитывается прирост количества новых профессий /	Перечень мероприятий с указанием даты

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
		которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального обучения по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения		Более 3 – 4 балла	специальностей, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения	проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ
	6.3.	Динамика прироста количества обучающихся по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду	кол-во обучающихся	12 чел. 1 балл,, 25 чел. – 2 балла, 26 и более – 3 балла	Учитывается прирост количества обучающихся, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения	Реквизиты (выходные данные) публикаций, ссылка на электронные ресурсы
	6.4.	Динамика прироста количества наставников по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду	кол-во обучающихся	5 чел. 1 балл,, 10 чел. – 2 балла, 15 и более – 3 балла	Учитывается прирост количества обучающихся, по которым организована подготовка с учетом потребностей	Динамика прироста количества обучающихся по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Способ и особенности расчета показателя	Источник, в котором упоминается данный показатель
1	2	3	4	5	6	7
					работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения	
Максимальное количество баллов по критерию – 11 баллов						
Максимальное количество баллов по всем критериям –90 баллов						

Отчет
по показателям реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области

(название профессиональной образовательной организации)

за период _____ (год)

№ п/п критерия	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя после проверки (в баллах)	Примечания. Источник, в котором упоминается данный показатель
1	3	4	5	6	7	8	9
Критерий 1. Актуальность взаимодействия							
1							
Максимальное количество баллов по критерию I – баллов							
Критерий 2. Организация взаимодействия							
2							

Максимальное количество баллов по критерию II – баллов							
Критерий 3 Масштабность взаимодействия							
3							
Максимальное количество баллов по критерию III– баллов							
Критерий 4 Результативность взаимодействия							
4							
Максимальное количество баллов по критерию IV– баллов							
Критерий 5 Информационная открытость взаимодействия							
Максимальное количество баллов по критерию V– баллов							
Критерий 6 Перспективы взаимодействия							
Максимальное количество баллов по критерию VI– баллов							
Максимальное количество баллов по всем критериям – баллов							

Руководитель ПОО ----- подпись /печать - _____ расшифровка подписи