

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного предмета

ДОУП.03ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ

Индекс в учебном плане и наименование предмета

для студентов, обучающихся на базе
основного общего образования

Профиль получаемого образования

Технического профиля

Наименование профиля

ППССЗ/ППКРС

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 15.01.23. Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Ярославль, 2023 г.

Рабочая программа предмета «Основы шахматной игры» (ДОУП.03) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).
- Приказом Министерство образования Ярославской области от 17.10.2023 № 421/01-03 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года» (в актуальной редакции).
- Программы развития вида спорта «Шахматы» в Российской Федерации, утв. приказом Мин- спорта России от 12.03.2021 № 157 (в актуальной редакции).
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы», утв. приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 952 (в актуальной редакции).
- Примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утв. приказом Минспорта России от 20.12.2022 № 1276 (в актуальной редакции).
- Программы развития детско-юношеского спорта в Ярославской области до 2030 года, утв. постановлением Правительства области от 30.05.2022 № 404-п (в актуальной редакции).
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ПО Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 05-592).
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Рабочей программой воспитания ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханический колледжа на 2021 - 2023 годы».

Рассмотрена

Предметно - цикловой комиссией физической культуры и патриотического воспитания, добровольчества В.А.Лапшинов
Протокол № _____
от « 28 » августа 2023 г.

Утверждаю:

зам. директора по УР

С.А. Логисова

«28» августа 2023 г

Рассмотрена

Предметно - цикловой комиссией физической культуры и патриотического воспитания, добровольчества _____ В.А. Лапшинов
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г

Утверждаю:

зам. директора по УР

С.А. Логисова

« _____ » _____ 20 ____ г

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Разработчик: Лапшинов В.А, преподаватель по физической культуре.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ»	- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	- 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	- 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	- 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «Основы шахматной игры»

1.1 Место предмета в структуре профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «Основы шахматной игры» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 15.01.23. Наладчик станков и оборудования в механообработке

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа разработана на основании требований

— ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Основы шахмат» на базовом уровне отводятся три зачетные единицы. Приказом Министерства образования Ярославской области от 17.10.2023 № 421/01-03 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года» (в актуальной редакции).

— Программы развития вида спорта «Шахматы» в Российской Федерации, утв. приказом Мин- спорта России от 12.03.2021 № 157 (в актуальной редакции).

— Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы», утв. приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 952 (в актуальной редакции).

— Примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утв. приказом Минспорта России от 20.12.2022 № 1276 (в актуальной редакции).

— Программы развития детско-юношеского спорта в Ярославской области до 2030 года, утв. постановлением Правительства области от 30.05.2022 № 404-п (в актуальной редакции).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цели и задачи предмета

Целью изучения учебного предмета является создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы шахматной игры» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи предмета

- массовое вовлечение обучающихся в шахматную игру;
- приобщение обучающихся к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых обучающихся в области спорта, привлечение тех, кто проявляет повышенный интерес и способности к

занятиям шахматами, в спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности)

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Общие компетенции		Планируемые результаты обучения	
Общие компетенции		Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-тактические действия в типовых положениях при игре в шахматы, - демонстрировать способы записи шахматной партии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения из истории развития шахматной игры; - методы самостоятельного совершенствования шахматиста; - основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенности их взаимодействия; - принципы игры; - методы краткосрочного планирования действий во время партии; - приёмы и методы шахматной борьбы. 	<p>Дисциплинарные</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-тактические действия в типовых положениях при игре в шахматы, - демонстрировать способы записи шахматной партии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения из истории развития шахматной игры; - методы самостоятельного совершенствования шахматиста; - основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенности их взаимодействия; - принципы игры; - методы краткосрочного планирования действий во время партии; - приёмы и методы шахматной борьбы.

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-тактические действия в типовых положениях при игре в шахматы, - демонстрировать способы записи шахматной партии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения из истории развития шахматной игры; - методы самостоятельного совершенствования шахматиста; - основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенности их взаимодействия; - принципы игры; - методы краткосрочного планирования действий во время партии; - приёмы и методы шахматной борьбы.
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Виды учебной работы	
Объем образовательной программы предмета	32
в т. ч. в форме практической подготовки:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме 2	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк.

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование Разделы (темы)	Содержание учебного материала(основное и профессионально-ориентированное) и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практичес кой подготовк и, акад. ч	Формируемые компетен ции
<p>ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Роль и значение учебного предмета в подготовке специалистов среднего звена по специальности</p> <p>Специальности и направления подготовки</p> <p>Среднего звена по специальности и специальности</p> <p>направленности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и место учебного предмета в подготовке специалистов среднего звена по выбранной специальности и направленности.</p> <p>Организационные правила и порядок изучения учебного предмета.</p> <p>Самооценку готовности к обучению на уровне основного общего образования как основы (точки отсчета) для оценки динамики образовательных достижений.</p> <p>Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p> <p><i>Осознавать:</i> ценность научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><i>Предлагать:</i></p> <p>новые проекты, оценивать идею и позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p> <p><i>Проявлять:</i> творческие способности и воображение, быть инициативным.</p> <p><i>Участвовать:</i> в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой.</p>	1	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 1	Содержание учебного материала	3	

<p>История шахматического пионата и движение</p>	<p><i>Имеют представление об истории возникновения шахмат и развития шахматной игры; истории возникновения шахматных соревнований, правил проведения соревнований и личностных (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качеств шахматиста спортсмена; истории развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России; Знают чемпионов мира по шахматам и о их вкладе в развитие шахматной культуры.</i></p>		<p>ОК 01 ОК 04 ОК 08</p>
<p>Тема 2 Знания шахматной игры</p>	<p>Теоретические основы правил шахматной игры; базовые понятия шахматной игры. Виды шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы, игра в интернете). Правила техники безопасности во время занятий шахматами, правила поведения шахматистов, шахматный этикет. О ттравах и способах их предупреждения. Знают основные правила проведения соревнований по шахматам и роль судей соревнований по шахматам. Владеют терминами и определениями по шахматам. Разрабатывают механизмы формирования навыков здорового образа жизни, в том числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 08</p>
<p>Тема 3 Теоретические основы правил шахматной игры</p>	<p>Основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию спартиёрром. Способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём,</p>	<p>24</p>	

	<p>королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно вывести фигуры в начале партии и выигрывать партию большим материальным преимуществом. <i>Соблюдают</i> правила поведения на шахматной доске.</p> <p>Практическое занятие №1 Изучение основ шахматной игры. Шахматная доска и фигуры. Начальная расстановка фигур.</p> <p>Практическое занятие №2 Изучение правил хода и взятия каждой из фигур.</p> <p>Практическое занятие №3 Определение цели шахматной партии.</p> <p>Практическое занятие №4 Игра всеми фигурами из начального положения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 08</p> <p>OK 01 OK 04 OK 08</p> <p>OK 01 OK 04 OK 08</p>
<p>Тема 4 Игровая практика</p>	<p><i>Расставляют</i> позицию для решения упражнений. <i>Решают</i> шахматные упражнения. <i>Анализируют</i> свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение. <i>Умеют</i> правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца записью. <i>Умеют</i> контролировать время, пользоваться шахматными часами <i>Осваивают</i> правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют с сверстниками. <i>Проявляют</i> доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. <i>Регулируют</i> эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. <i>Соблюдают</i> правила техники безопасности во время участия в празднике</p>		

	Практическое занятие №5 Решение задач. Разбор партий. Учебно-тренировочный турнир.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- перечень специальных помещений (кабинеты лаборатории, мастерские) и их материально-техническое обеспечение

№	Материально-техническое обеспечение
1 Специализированная мебель системы хранения	
1.1	Стулья
1.2	Столы
1.3	Секции стульев
1.4	Трибуна
2 Технические средства	
2.1	Акустическая система
2.2	Микрофонный парк
2.3	Проектор
2.4	Проекционный экран
2.5	Плазменная панель
1 Специализированная мебель системы хранения	
1.1	Библиотечная кафедра
1.2	Стеллажи библиотечного фонта
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий и журналов.
1.4	Выставочная витрина: <i>стационарная</i>
1.5	Читальные столы: <i>одноместные, многоместный</i>
1.5	Рабочие пространства оборудованные компьютерами
1.7	Информационный стенд
1.8	Стулья: на ножках, на колесиках
2 Технические средства	
2.1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря
2.2	Принтеры: <i>черно-белый, цветной</i>
2.3	Шахматы верный путь к успеху. Шах и мат. Польза и вред шахмат. Волшебный мир шахмат. Великие шахматисты. Шахматы полезная игра. Математика на шахматной доске. Шахматы в жизни человека. Шахматы спорт, наука, искусство или игра. Шахматы один из видов спорта
2.4	Древние изобретения. История шахмат. Влияние занятий шахматами на умственную и физическую работоспособность студентов. Выдающиеся советские/российские шахматисты: Александр Алехин. Выдающиеся советские/российские шахматисты: Михаил Ботвинник. Выдающиеся советские/российские шахматисты Василий Смыслов. Выдающиеся

советские/российские шахматисты Михаил Таль. Выдающиеся советские/российские шахматисты Тигран Петросян. Выдающиеся советские/российские шахматисты Борис Спасский. Выдающиеся советские/российские шахматисты Анатолий Карпов. Выдающиеся советские/российские шахматисты Гарри Каспаров. Выдающиеся советские/российские шахматисты Владимир Крамник.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания (в соответствии с Федеральным перечнем учебников)

3.2.2. Электронные издания

1. Спортивная федерация шахмат Ярославской области [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: <https://yaroblchess.ru/>
2. Шахматное образование в Ярославской области / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: [Шахматное образование в Ярославской области](http://ШахматноеобразованиевЯрославскойобласти—Ярославскаяобласть(yar.ru))
3. Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М.: 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://Федерация шахмат России (ruchess.ru))
4. Шахматы в школе — <http://chesslikbez.ru/>
5. О проекте «Шахматы в школе» в Википедии
6. chess-board.ru — интерактивная демонстрационная шахматная доска для тренеров, учителей и педагогов, преподающих шахматы (бесплатно)
7. stepchess.ru — шахматный тренажер (бесплатно)

3.2.3. **Дополнительные источники (при необходимости)** После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция (код и наименование)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1-4	Оценка за практическую работу
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1-4	Оценка за практическую работу
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Темы 1-4	Оценка за практическую работу

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
---	--	--

Личностные и метапредметные результаты оцениваются в процессе реализации рабочей программы воспитания колледжа, выполнения индивидуального проекта.

1.уровень. Обучающиеся получают возможность:

- познакомиться с шахматной доской и ее структурой; с обозначением полей линий; сходами и взятием всех фигур, рокировкой; с основными шахматными понятиями (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);
- научиться играть партию от начала до конца по шахматным правилам; записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи; находить мат в один ход в любых задачах такого типа; оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса; планировать, контролировать и оценивать действия соперников; определять общую цель и пути ее достижения; решать лабиринтные задачи(маршруты фигур)на шахматном материале.

2.уровень. Обучающиеся получают возможность:

- Познакомиться с выигрышными стратегиями миматования одинокого короля;
- научиться ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции; понимать причины своего выигрыша и проигрыша; сравнивать и анализировать действия других игроков; разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

3.уровень. Обучающиеся получают возможность:

- познакомиться с основными идеями комбинаций различных типов;
- научиться осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.