

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения  
(код наименование)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РА-  
БОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69122);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Устав ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;</p> <p>Концепция организации воспитательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» на 2019-2023 г.г.;</p> <p>Положение об организации воспитательной работы в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители	Трошин Андрей Николаевич, директор; Лысюк Светлана Владимировна,

программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Байдина Екатерина Владимировна, заведующая отделением; классные руководители; преподаватели; Виноградова Ирина Николаевна, педагог-психолог; Давыдов Александр Геннадьевич, преподаватель-организатор ОБЖ; Рыбин Валентин Андреевич, руководитель физического воспитания; Голушина Лидия Михайловна, заведующая библиотекой; Нечаева Татьяна Александровна, заведующая информационным центром; Калинин Сергей Николаевич, заведующий общежитием; Котова Ирина Анатольевна, воспитатель общежития; члены Студенческого совета; Кошкина Елена Николаевна, представитель родительского комитета; Лобанова Юлия Сергеевна, начальник отдела развития и подготовки персонала ПАО «Автодизель»
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктив-	<b>ЛР 4</b>

ного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» в личном портфолио студента.

Портфолио - форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении и воспитании по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности. Данное средство оценивания позволяет отобразить все достижения обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Портфолио имеет рефлексивный характер, что также способствует формированию личностных результатов. Для того чтобы данная технология стала наиболее оптимальным средством оценивания, должны соблюдаться следующие условия:

- 1) отражение в портфолио различных видов деятельности обучающегося: учебной, проектной, общественной;
- 2) отражение в портфолио самооценки обучающегося (самооценка, как один из регуляторов поведения человека, помогает на основе определенных критериев оценить свою деятельность, определяет успешность личности в будущем);
- 3) материалы, представленные в портфолио, должны позволять оценивать уровень достижений: благодаря официальным документам (грамотам, сертификатам, благодарственным письмам) можно проследить динамику достижений;
- 4) разработана система критериев оценивания.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО 2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

- КО 3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе;
- КО.7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО 9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО 10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО 11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО 15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО 18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО 24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания ЛР	Критерии оценивания КО	Параметр оценки	Индикаторы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	КО 12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Сформированность чувства патриотизма	-личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям, к обязанностям гражданина и патриота; - представление образа гражданина и патриота (на примере исторических личностей); - дисциплинированность; - организованность; - толерантность

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>КО 12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО 17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>Сформированность чувства гражданственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское сознание;</li> <li>- гражданские чувства;</li> <li>- гражданское поведение;</li> <li>- гражданская активность</li> </ul>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>	<p>Сформированность уважения к законам РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объем и глубина усвоения правовых знаний и представлений;</li> <li>- отношение к праву, к деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- отношение к нарушениям правовых норм и правонарушителям;</li> <li>- правовые идеалы обучающегося;</li> <li>- убежденность в правильности своей правовой позиции;</li> <li>- правовое поведение;</li> <li>- правовая активность</li> </ul>
<p>ЛР 4 Проявля-</p>	<p>КО 1 - демонстрация</p>	<p>Сформированность</p>	<p>-потребность в самопознании;</p>



<p>ющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>интереса к будущей профессии          КО 7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях          КОЗ - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов          КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе          КО 22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>уважения к труду и человеку труда</p>	<p>- потребность в самореализации;          - потребность в самосовершенствовании</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>КО 13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>	<p>Уважение к памяти защитников Отечества</p>	<p>- знание обучающимися важнейших понятий, законов, теоретических обобщений, имеющих определяющее значение для понимания сущности процессов развития природы и общества и выработки мировоззрения;          - устойчивость взглядов и убеждений обучающихся, которые сказываются при оценке всех явлений и событий окружающей жизни;          - проявление обучающимися своей мировоззренческой позиции в конкретных общественных делах, в своей деятельности и поведения</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной под-</p>	<p>КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе          КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, препода-</p>	<p>Сформированность уважения к старшему поколению</p>	<p>- полнота представлений о периоде старости и социальной группе пожилых людей;          - проявление положительных эмоций, а также наличие адекватных поступков и действий уважительного характера</p>

<p>держке и волонтерских движениях.</p>	<p>давателями, мастерами и руководителями практики          КО 12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении          КО 18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО 4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности          КО 6 - участие в исследовательской и проектной работе          КО.7 - участие в курсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях          КО 9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде          КО 16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Сформированность чувства взаимного уважения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил коммуникации;</li> <li>- способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми ;</li> <li>- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях ;</li> <li>- владение культурными формами выражения своих чувств;</li> <li>- способность обращаться за помощью</li> </ul>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики          КО 9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде          КО 11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоя-</p>	<p>Сформированность уважения к культуре и многонациональным традициям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к разнообразию народных традиций, культур, религий ;</li> <li>- выстраивание общения со сверстниками несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов;</li> <li>- уважение истории и культуры других народов и стран;</li> <li>- умение выслушать иное мнение уважительно относиться к иному мнению;</li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры</li> </ul>

<p>российского государства.</p>	<p>тельстввах          КО 15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся          КО 16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>		
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>КО 2 - оценка собственного продвижения, личностного развития          КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону          КО 21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Сформированность бережного отношения к своему здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие знания о здоровье человека и особенностях его сохранения (критерии здоровья, сущность, виды и др.);</li> <li>- знание о факторах, которые отрицательно и положительно влияют на состояние здоровья человека;</li> <li>- знания о способах сохранения и укрепления здоровья трудом или спортом;</li> <li>- осознанность собственных действий по сохранению и укреплению здоровья. Соответствие действий и поступков требованиям здорового образа жизни (отсутствие вредных привычек, закаливание, занятия физическими упражнениями, рациональное питание, соблюдение правил гигиены и др.). Осуществление активных действий по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- переживание за собственное здоровье, стремление к его сохранению;</li> <li>- оценочные суждения, характеризующие активно положительное эмоциональное отношение студентов к собственному здоровью;</li> <li>- наличие личностной мотивации студентов к здоровому образу жизни и сформированность системы ценностей и потребностей в оздоровительной деятельности по сохранению и укреплению здоровья</li> </ul>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите</p>	<p>КО 6 - участие в исследовательской и проектной</p>	<p>Сформированность бережного отноше-</p>	<p>- сформированность целостной картины мира;</p>

<p>окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ной работе          КО 14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону          КО 19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира          КО 20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>ния к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность взаимосвязей человека и природы;</li> <li>- осознанность ценности и значимости природы в жизни человека;</li> <li>- осознанность природы как лично-значимой ценности. Экоцентрический подход. Осознанность значимости благосостояния и здоровья природы. Восприятие экологического императива как нормы жизни современного человека, внутренняя установка на выполнение его требований;</li> <li>- осознанная твердость суждений, устойчивость и активность отношения, следование сложившейся позиции, проявляющееся в целесообразных поступках. Аутореспонсивность (уровень личной ответственности). Ценностные ориентации, мотивы и потребности взаимодействия с природой (мировоззренческие, прагматические, эстетические). Чувство вины по отношению к природе;</li> <li>- отрицательное отношение к безответственности людей. Проявление заботы о природе и другом человеке;</li> <li>- отношение к природе, продуктам труда, окружающим людям. Умение соотносить свои потребности с возможностями природы;</li> <li>- владение умениями и навыками экоцелесообразной деятельности. Способность принимать компромиссные экологически обоснованные решения.</li> </ul>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>КО.8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики          КО 10 - демонстрация навыков межличностного делового общения,</p>	<p>Сформированность эстетических чувств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение различать «красивое» и «некрасивое» Стремление в «прекрасному», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда</li> </ul>

	социального имиджа		
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	КО 14 - проявление гражданской активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Сформированность уважения к ценностям семьи	- понимание ценности нравственных норм, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей; - проявление доброжелательности в отношении к другим людям, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также на основании локальных актов колледжа:

- Концепции организации воспитательной деятельности колледжа;
- Программы воспитания и социализации обучающихся на 2019-2023 г.г.;
- Положения об организации воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом ;
- Положение о порядке работы обучающихся в сети Интернет;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об индивидуальной проектной деятельности;
- Положение о музее истории колледжа ;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ;
- Положение о смотре – конкурсе на лучшую учебную группу ;
- Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием ;
- Положение о порядке пользования объектами спорта;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о студенческом общежитии колледжа;

- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положением о совете общежития.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим Трошина Андрея Николаевича, директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; Лысюк Светлану Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе; Байдину Екатерину Владимировну, заведующую отделением; классных руководителей; преподавателей; Виноградову Ирину Николаевну, педагога-психолога; Давыдова Александра Геннадьевича, преподавателя-организатора ОБЖ; Рыбина Валентина Андреевича, руководителя физического воспитания; Голушину Лидию Михайловну, заведующую библиотекой; Нечаеву Татьяну Александровну, заведующую информационным центром; Калинина Сергея Николаевича, заведующего общежитием; Котову Ирину Анатольевну, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы колледжа;
- обеспечивает воспитательный процесс в колледже;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- организует воспитательную работу в колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- осуществляет другие действия и работу в соответствии с должностными инструкциями.

#### **Заведующий отделением :**

- организует воспитательную работу на отделении в соответствии с планами работы, локальными нормативными актами колледжа по организации воспитательной работы;
- осуществляет контроль за выполнением классными руководителями и мастерами производственного обучения планов воспитательной работы.

#### **Руководитель физического воспитания:**

- осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм;
- руководит работой преподавателей физкультуры;
- организует работу по дополнительному образованию: работу спортивных секций, клубов и других спортивных мероприятий;
- организует работу по поддержке талантливым и одаренным студентам, а также студентов, имеющим отклонения в развитии;
- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания студентов;
- обеспечивает контроль за состоянием и здоровья и физическим развитием студентов в течение всего периода обучения;
- обеспечивает контроль за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.

#### **Преподаватель-организатор ОБЖ :**

- осуществляет обучение и воспитание студентов колледжа, с учетом специфики курсов, специальностей обучения и допризывной подготовки;
- организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;
- организует разнообразные виды деятельности студентов, ориентируясь на личность студентов, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей;

- осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм.

#### **Педагог-психолог:**

- организует психологическое сопровождение воспитательного процесса в колледже,
- оказывает психологическую помощь как педагогическим работникам, студентам, а также родителям студентов при разрешении различных межличностных конфликтных ситуаций, как в учебной группе, так и в семейных взаимоотношениях;
- оказывает консультативную психологическую помощь по вопросам воспитания студентов, как личности;
- оказывает необходимую и возможную помощь студентам в решении их индивидуальных личностных проблем.

Основную нагрузку по организации воспитательной работы в учебной группе осуществляют классные руководители. Компетенция, права и обязанности классных руководителей по организации воспитательной работы в учебной группе определяется Положением о классном руководстве в колледже.

Заведующий и воспитатель общежития проводят воспитательную работу со студентами по приобретению навыков совместного проживания в общежитии, бережного отношения к имуществу общежития, адаптации студентов к самостоятельной жизни, самоорганизации нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха в условиях студенческого общежития. Оказывают помощь органам студенческого самоуправления общежития в проведении студенческих мероприятий.

Органы студенческого самоуправления совместно с администрацией колледжа принимают активное участие в реализации мероприятий воспитательной работы. Студенческие советы вносят предложения администрации колледжа по оказанию помощи в проведении мероприятий культурно-просветительных и иных направлений во время учебы в колледже.

#### **Заведующая информационным центром:**

- своевременно размещает на сайте колледжа и в группе VK необходимую информацию о наиболее важных событиях и фактах о жизни колледжа;

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Помещения образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение» Машиностроение:**

- Зона под вид работ Слесарные работы;
- Зона под вид работ Оптимизация производственных процессов;
- Зона под вид работ Служба охраны труда;
- Зона под вид работ Ремонт и обслуживание гидро- и пневмосистем;
- Зона под вид работ Фрезерные универсальные работы;
- Зона под вид работ Токарные универсальные работы;
- Зона под вид работ Конструкторско-технологическая служба.

**Спортивный комплекс:** спортивные залы и тренажёрные залы обеспечивает проведение всех видов спортивных занятий, предусмотренных учебным планом.

Разработан проект спортивной площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Реализация проекта запланирована на 2023 год.

**Залы:** актовый зал ( планируется обеспечить точкой подключения к глобальной сети Интернет), библиотека ( с электронной библиотечной системой «ЗНИНИУМ»), читальный зал с выходом в интернет.

### **Помещения для организации деятельности студенческого совета**

#### **Музейная инфраструктура**

#### **Столовая**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и помещениях образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение» Машиностроение, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где организуется прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;



- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения  
на период 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09</b>	День знаний	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели	<b>ЛР 1,5</b>
<b>01.09</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,9,10</b>
<b>02.09</b>	Тематические уроки ко Дню окончания Второй Мировой войны	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	преподаватели истории	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>02.09</b>	Тематические уроки, направленные на формирование толерантности, а также профилактику межнациональной розни и нетерпимости; воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,8,9,10</b>

<b>05.09</b>	Ярославский полумарафон	обучающиеся 2,3 курсов	территория города Ярославля	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>07.09 14.09</b>	Тематические классные часы «Знакомство с Уставом и Правилами внутреннего распорядка колледжа»	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 1,3</b>
<b>08.09</b>	Заседание студенческого совета	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	актовый зал	председатель студенческого совета, члены студенческого совета	<b>ЛР 2</b>
<b>10.09</b>	Легкоатлетический кросс	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	городской парк	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>С 15.09</b>	Библиотечные уроки	обучающиеся 1 курса	читальный зал	заведующая библиотекой, работники библиотеки	<b>ЛР 11</b>
<b>15.09</b>	Соревнования по настольному теннису	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>20.09</b>	Областной обучающий семинар для актива учреждений СПО	обучающиеся 2,3,4 курсов	городская площадь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>ЛР 2</b>
<b>В течение месяца</b>	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	обучающиеся 1, 2 курсов	канцелярия	заведующий канцелярией	<b>ЛР1</b>
<b>По отдельному графику</b>	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	компьютерные классы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>27.09</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>28.09</b>	Инструктивное занятие с обучающимися 1 курса о порядке действий по сигналам гражданской обороны	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,3,10</b>
<b>По от-</b>	Организация и проведение заня-	преподаватели, обу-	актовый зал	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,3,10</b>

дельному графику	тий с руководящим составом и формированиями ГО и ЧС колледжа	чающиеся 2,3,4 курсов			
В течение месяца	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	обучающиеся 1,2 курса	учебные аудитории	председатель ПЦК литературы, иностранного и русского языков, преподаватели	ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
02.10	День Профтехобразования	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР4 ЛР11 ЛР5
03.10	Классный час «История профтехобразования»	обучающиеся 1 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР4 ЛР6
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,9,10
В течение месяца	Участие в волонтерской акции «Мы Вас помним» (поздравление ветеранов профтехобразования со знаменательными датами)	обучающиеся 1,2,3,4 курсов		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2 ЛР6
05.10	Международный день учителя	преподаватели	актовый зал	студенческий совет	ЛР 2,4,6,7,8
06.10	Соревнования по гиревому спорту	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 9
06.10 20.10	Экскурсии в музей колледжа	обучающиеся 1,2 курсов	музей истории колледжа	заведующая музеем, классные руководители	ЛР 1,4,5
08.10	Соревнования по армреслингу	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 9
15.10	Соревнования по армлифтингу	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 9
20.10	Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч.	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 3,9

	профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)			старший инспектор ОДН ОМВД России по Ленинскому городскому району, представители прокуратуры	
<b>В течение месяца</b>	Акция «Помощь приюту «Вита»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Приют «Вита»	студенческий совет, волонтеры, педагог-психолог	<b>ЛР 2,6,</b>
<b>По отдельному графику</b>	Фестиваль первокурсников учреждений СПО «Первый среди первых»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	МУСОПиМ «Красный перевал -1»	студенческий совет, заведующая отделением	<b>ЛР 2,9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	компьютерные классы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Всероссийский опрос по информированности родителей о профилактике ПАВ	родители (законные представители) обучающихся	интернет	заведующая отделением, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>20.10</b>	Игра «Веревочный курс»	обучающиеся 1 курса	двор колледжа	педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Тренинг лидерства для обучающихся (по желанию)	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	кабинет психолога	педагог-психолог	<b>ЛР 2</b>
<b>27.10</b>	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Проведение месячника по ГО	обучающиеся 1,2,3,4 курсов, преподаватели, сотрудники	актовый зал, двор колледжа	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,10</b>

<b>ку</b>					
<b>По отдельному графику</b>	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса (по запросу)	обучающиеся 1 курса	кабинет психолога	педагог-психолог	<b>ЛР 8</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>02.11</b>	Тематические классные часы «День народного единства»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 1,5,8</b>
<b>03.11</b>	«Конкурс знатоков» (интеллектуальная игра)	обучающиеся 2 курса	учебные аудитории	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин, преподаватели	<b>ЛР 7</b>
<b>09.11 16.11</b>	Тематические классные часы «Нет наркотикам», «О гигиене, соблюдение санитарно-гигиенических требований, здоровом образе жизни»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>12.11</b>	Соревнования по шашкам	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>13.11- 17.11</b>	Неделя ПЦК Математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	учебные аудитории	председатель ПЦК Математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин, преподаватели	<b>ЛР 7</b>
<b>16.11</b>	Тематические классные часы, посвящённые международному дню толерантности	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 7,8,11</b>
<b>17.11</b>	Соревнования по шахматам	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>23.11</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>В течение</b>	Социомониторинг обучающихся	обучающиеся 1,2,3,4	кабинет психолога	педагог-психолог	<b>ЛР 7,8</b>

<b>ние ме- сяца</b>	1 курса. 2-4 курсов (по запросу)	курсов	га		
<b>По от- дель- ному плану</b>	Экскурсия в музей ПАО «Авто- дизель»	обучающиеся 1,2 курса	музей ПАО «Ав- тодизель»	заместитель директора по учебно- производственной работе, классные руководители	<b>ЛР 4</b>
<b>По от- дель- ному графи- ку</b>	Встреча с представителя высших учебных заведений	обучающиеся 4 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по учебно- производственной работе, менеджер центра содействия трудоустрой- ству выпускников	<b>ЛР 4</b>
<b>25.11</b>	Тематические классные часы ко всемирному дню домашних жи- вотных	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудито- рии	классные руководители	<b>ЛР 11</b>
<b>По от- дель- ному графи- ку</b>	Экскурсии в музей колледжа	обучающиеся 1,2 курсов	музей истории колледжа	заведующая музеем, классные ру- ководители	<b>ЛР 1,4,5</b>
<b>По от- дель- ному графи- ку</b>	Экскурсия в музей пожарной охраны	обучающиеся 1,2,3 курсов	центр противопо- жарной пропаган- ды и обществен- ных связей	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	<b>ЛР 4,10</b>
<b>По от- дель- ному графи- ку</b>	Встреча с работодателями	обучающиеся 4 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно- производственной работе, менеджер центра содействия трудоустрой- ству выпускников	<b>ЛР 4</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12</b>	Акция «Тебе решать», приуро- ченная ко Дню борьбы со СПИ- Дом	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	учебные аудито- рии, холл колле- джа	педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>

<b>01.12</b>	«Теория электролитической диссоциации» (интеллектуальная игра)	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин, преподаватели	<b>ЛР 7</b>
<b>07.12 14.12</b>	Тематические классные часы «Административная и уголовная ответственность»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 3,10</b>
<b>07.12</b>	Онлайн – урок финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	учебные аудитории	преподаватели	<b>ЛР 12</b>
<b>По отдельному графику</b>	Опрос выпускников с целью исследования удовлетворённости	обучающиеся 3,4 курсов	интернет	заведующая отделением, классные руководители	<b>ЛР4,10</b>
<b>08.12</b>	Внеклассное мероприятие «День героев России»	обучающиеся 3 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>12.12</b>	Тематические классные часы «12 декабря – день конституции РФ»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 1,5</b>
<b>13.12</b>	«Учусь быть гражданином»: интеллектуальная игра ко Дню конституции Российской Федерации	обучающиеся 2 курса	читальный зал	заведующая библиотекой, классные руководители	<b>ЛР 1,5</b>
<b>14.12 28.12</b>	Тематические классные часы «ЗОЖ – ключ к здоровой нации», «Курить – здоровью вредить»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>15.12</b>	Игра по истории «Смутное время»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 5</b>
<b>В течение месяца</b>	Акция «Урок доброты»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 6,8,11</b>



<b>По отдельному графику</b>	Соревнования по волейболу	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>В течение месяца</b>	Оформление электронного портфолио в системе PROFIJUMP	обучающиеся 3,4 курса	компьютерные классы	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, классные руководители	<b>ЛР 4,15,16,17, 18,19</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>18.01</b>	Тематические классные часы «Моя финансовая грамотность»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 12</b>
<b>25.01</b>	Тематические классные часы «Моя будущая профессия»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 4</b>
<b>25.01</b>	Тематические классные часы «Правила безопасности дорожного движения»	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 3,9,10</b>
<b>В течение месяца</b>	Оформление информационного стенда (агрессия, СПИД, стресс)	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	коридоры колледжа	педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>С 18.01</b>	Соревнования по стритболу	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>19.01</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>23.01</b>	Соревнования по лыжам	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	городской парк	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>По отдельному графику</b>	Областная спартакиада по шашкам	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>

<b>По от-дельному графи-ку</b>	Областная спартакиада по шах-матам	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	площадка колле-джа ЯО	руководитель физического воспи-тания	<b>ЛР 9</b>
<b>25.01</b>	День студента	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	актовый зал	студенческий совет, преподаватели	<b>ЛР 2</b>
<b>26.01</b>	Тематические классные часы «900 блокадных дней»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудито-рии	классные руководители	<b>ЛР 1,5</b>
<b>26.01</b>	Внеклассное мероприятие «Бло-када Ленинграда»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>До 09.02</b>	Экологическая акция «Бумага на благо»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	холл	студенческий совет	<b>ЛР 10,11</b>
<b>01.02 08.02</b>	Тематические классные часы «Алкоголь и потомство»	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудито-рии	классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>02.02</b>	Областная спартакиада по лыж-ным гонкам	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	площадка города	руководитель физического воспи-тания	<b>ЛР 9</b>
<b>По от-дельному графи-ку</b>	Соревнования по мини-футболу	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспи-тания	<b>ЛР 9</b>
<b>08.02</b>	Познавательная игра «Вернись в реальность»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудито-рии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специали-сты Ярославского городского моло-дёжного центра	<b>ЛР 10</b>
<b>09.02</b>	«Занимательная математика» (интеллектуальная игра)	обучающиеся 1 курса	учебные аудито-рии	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естествен-нонаучных дисциплин , преподава-тели	<b>ЛР 7</b>

<b>В течение месяца</b>	Онлайн-уроки «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Грамотный инвестор – руководство к действию», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	компьютерные классы	преподаватели	<b>ЛР 2,10,12</b>
<b>15.02</b>	Встреча с ветераном - афганцем	обучающиеся 1 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>ЛР 1,5,8</b>
<b>С 15.02</b>	Областная спартакиада по волейболу	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>15.02 22.02</b>	Тематические классные часы «Надёжный щит России», «День в армии»	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>16.02</b>	Игра по истории «Петр I»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>16.02</b>	Игра «Специалист»	обучающиеся 3 курса	учебные аудитории	председатель ПЦК машиностроения и металлообработки, преподаватели	<b>ЛР13 ЛР15 ЛР17</b>
<b>16.02 23.02</b>	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	обучающиеся 1,2 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>17.02</b>	Экскурсия в музей УМВД России	обучающиеся 3,4	музей УМВД Рос-	заместитель директора по учебно-	<b>ЛР 4</b>

	по Ярославской области	курсов	сии по Ярославской области	производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, классные руководители	
<b>По отдельному графику</b>	Соревнования по мини-футболу	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	преподаватель физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>27.02</b>	V межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	актовый зал, учебные аудитории	старший методист	<b>ЛР 5,6</b>
<b>28.02</b>	Вручение дипломов	обучающиеся 4 курса	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением, студенческий совет	<b>ЛР 4,12</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>01.03</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель - организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,9,10</b>
<b>01.03</b>	Соревнования по мини-футболу «Юность России»	обучающиеся 1,2,3 курсов	площадка колледжа ЯО	преподаватель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>В течение месяца</b>	Онлайн-уроки «Путешествие в историю страхования», «Что должен знать начинающий инвестор» «Твой безопасный банк в кармане»	обучающиеся 1,2,3 курсов	компьютерные классы	преподаватели	<b>ЛР 2,10,12</b>
<b>04.03</b>	Соревнования по стритболу «Юность России»	обучающиеся 1,2,3 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>04.03</b>	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	обучающиеся 3 курса	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>

<b>07.03 14.03</b>	Тематические классные часы «Трудовое право»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 3,4</b>
<b>07.03</b>	Международный женский день	преподаватели, сотрудники	актовый зал	студенческий совет	<b>ЛР 2,6</b>
<b>14.03</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>18.03</b>	Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели	<b>ЛР 5</b>
<b>21.03 28.03</b>	Тематические классные часы «Знаешь ли ты этикет», «Поведение в обществе»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 3,11</b>
<b>22.03</b>	Игра по истории «Война 1812 года» (дистанционно)	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>22.03</b>	Акция «Добрый знак»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	мастер п/о	<b>ЛР 11</b>
<b>23.03</b>	Олимпиада по математике	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин , преподаватели	<b>ЛР 1</b>
<b>26.03</b>	Олимпиада по химии	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин , преподаватели	<b>ЛР 1</b>
<b>27.03</b>	Олимпиада по физике	обучающиеся 1 курса	учебная аудитория	председатель ПЦК математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин , преподаватели	<b>ЛР 1</b>
<b>По отдельному</b>	Экскурсия в музей пожарной охраны	обучающиеся 1,2,3 курсов	центр противопожарной пропаганды и обществен-	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	<b>ЛР 4,10</b>

графи- ку			ных связей		
По от- дель- ному графи- ку	Областные соревнования по баскетболу	обучающиеся 1,2,3 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	ЛР 9
По от- дель- ному графи- ку	Областные соревнования по настольному теннису	обучающиеся 1,2,3 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	ЛР 9
По от- дель- ному графи- ку	Областной конкурс «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP»	обучающиеся 3 курса	центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, классные руководители	ЛР 4 ЛР 15-21
По от- дель- ному графи- ку	Региональный этап Всероссийской олимпиады по технологии машиностроения	обучающиеся 3 курса	ЯАК	председатель ПЦК машиностроения и металлообработки, преподаватели	ЛР13 ЛР15 ЛР17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
04.04	Областная спартакиада по настольному теннису	обучающиеся 1,2,3 курсов	площадка колледжа ЯО	руководитель физического воспитания	ЛР 9
04.04	Внеклассное мероприятие «Памяти В. Харитонова»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории, заведующая библиотекой	ЛР 1,5
По от- дель- ному графи- ку	Санаторий - профилакторий	обучающиеся 1,2,3 курсов	Санаторий – профилакторий УПО (ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 9
04.04	Тематические классные часы	обучающиеся 1,2,3	учебные аудито-	классные руководители	ЛР 3,9,10

<b>11.04</b>	«Экстремизм – разрушитель стран»	курсов	рии		
<b>05.04</b>	Лекция «Предупреждение распространения наркомании, выявление факторов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков»	обучающиеся 1,2,3 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист наркоконтроля	<b>ЛР 3,9</b>
<b>09.04</b>	Беседа «Повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте»	обучающиеся 1,2,3 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист наркологической больницы	<b>ЛР 3,9</b>
<b>11.04</b>	Тематические классные часы, посвящённые Дню космонавтики	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 5</b>
<b>С 18.04</b>	Работа по благоустройству колледжа и городской территории	обучающиеся 1,2,3 курсов	территория колледжа и города Ярославля	заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватели	<b>ЛР 5,10,11</b>
<b>19.04</b>	Легкоатлетическая эстафета	обучающиеся 1,2,3 курсов	спортивный зал	руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>20.04</b>	День открытых дверей	школьники и их родители (законные представители)	актовый зал, лаборатории, учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист, заведующая отделением, заведующие лабораториями	<b>ЛР 4</b>
<b>23.04</b>	Игра «Голосуй, или проиграешь»	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист Ярославского городского молодежного центра	<b>ЛР 2</b>
<b>26.04</b>	Внеклассное мероприятие «Трагедия Чернобыля»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	студенческий совет, преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>В течение</b>	Уроки безопасности при пожарах	обучающиеся 1,2	учебная аудитория	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9,10</b>

ние ме- сяца	и на водных объектах	курсов	рия		
<b>30.04</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели	<b>ЛР1,9,10</b>
<b>По отдельному графику</b>	Областная олимпиада по материаловедению	обучающиеся 3 курса	ЯАК	председатель ПЦК машиностроения и металлообработки ,преподаватели	<b>ЛР13 ЛР15 ЛР17</b>
<b>По отдельному графику</b>	Областная олимпиада по инженерной графике	обучающиеся 3 курса	ЯАК	председатель ПЦК машиностроения и металлообработки , преподаватели	<b>ЛР13 ЛР15 ЛР17</b>
<b>По отдельному графику</b>	Экскурсия на ПАО «Ярославский завод «Красный Маяк»	обучающиеся 1,2,3 курсов	ПАО «Ярославский завод «Красный Маяк»	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, классные руководители	<b>ЛР 4 ЛР19- 21</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>03.05</b>	«Памяти прадедов будем достойны!»: эрудит-игра	обучающиеся 1 курса	актовый зал	заведующая библиотекой, работники библиотеки	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>06.05</b>	Студенческая конференция «Память Победы»	обучающиеся 1,2,3 курсов	актовый зал	председатель ПЦК	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>07.05</b>	Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>07.05</b>	Урок памяти ««Поклонимся великим тем годам»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	студенческий совет, преподаватель истории	<b>ЛР 1,5,6</b>
<b>С 11.05</b>	Работа по благоустройству колледжа и городской территории	обучающиеся 1,2,3 курсов	территория колледжа и города Ярославля	заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватели	<b>ЛР 5,10,11</b>



<b>15.05</b>	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества»	обучающиеся 1 курса	двор колледжа	студенческий совет, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	<b>ЛР 1,5,6,9</b>
<b>16.05</b> <b>23.05</b>	Тематические классные часы «Правила безопасности дорожного движения»	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР 3,9,10</b>
<b>По отдельному плану</b>	Экскурсия в музей УМВД России по Ярославской области музей ГУВД	обучающиеся 1,2 курса	музей УМВД России по Ярославской области	заместитель директора по учебно-производственной работе, менеджер центра содействия трудоустройству выпускников, классные руководители	<b>ЛР 4</b>
<b>22.05</b>	Совещание совета по профилактике правонарушений	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебная аудитория	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением	<b>ЛР 3,7,10,12</b>
<b>24.05</b>	День славянской письменности	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	председатель ПЦК литературы, иностранного и русского языков, преподаватели	<b>ЛР 5,8,11,12</b>
<b>30.05</b>	Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший инспектор ОДН ОМВД России по Ленинскому городскому району, представители прокуратуры	<b>ЛР 3,9</b>
<b>В течение месяца</b>	Уроки безопасности при пожарах и на водных объектах	обучающиеся 1,2 курсов	учебная аудитория	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9,10</b>
<b>По отдельному графику</b>	Социомониторинг обучающихся 1 курса, 2,3 курсы (по запросу)	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебные аудитории	педагог психолог	<b>ЛР 7,8</b>
<b>По отдельному плану</b>	Подготовка и проведение объектовых тренировок по эвакуации	обучающиеся 1,2,3 курсов	двор колледжа	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 9,10</b>
<b>По от-</b>	Учебные сборы(5-дневные) с до-	обучающиеся 1	актовый зал,	преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1</b>

дель- ному графи- ку	призывной молодёжью	курса	учебные кабинеты		
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>12.06</b>	Викторина, посвящённая Дню России	обучающиеся 1 курса	актовый зал	преподаватель истории	<b>ЛР 1,5</b>
<b>22.06</b>	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	обучающиеся 1,2,3 курсов	учебный аудитори- рии, коридоры колледжа	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители	<b>ЛР 1,5</b>