

## ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 4

От « 18 » апреля 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

А.Н. Трошин

« 18 » апреля 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе методических разработок

### I. Общие положения

1.1 Конкурс методических разработок педагогических работников колледжа проводится ежегодно методической службой колледжа.

1.2. В конкурсе могут принимать участие все педагогические работники колледжа.

1.3. На конкурс может быть представлена как индивидуальная работа, так и написанная творческим коллективом.

1.4. Итоги конкурса подводятся в конце второго полугодия (июне месяце).

1.5. Итоги конкурса учитываются при определении стимулирующих доплат преподавателям и мастерам производственного обучения, при аттестации, а также при оценке работы предметно-цикловой комиссии.

### II. Цели конкурса

2.1. Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.2. Повышение квалификации педагогов, вовлечение их в научно-исследовательскую работу по проблемам повышения качества преподавания и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

2.3. Создание банка методических разработок для организации обмена опытом педагогического мастерства.

### III. Задачи конкурса

3.1. Выявление, поддержка и поднятие престижа талантливых педагогов, успешно использующих в обучении новые образовательные технологии.

3.2. Включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий.

3.3. Содействие распространению позитивного опыта работы преподавателя и мастера производственного обучения.

3.4. Стимулирование развития методологической культуры участников образовательного сообщества.

3.5. Обеспечение профессионального развития творческих компетентностей преподавателям и мастерам производственного обучения.

#### **IV. Порядок и сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап: с 1 мая 2022 г. по 15 сентября 2022 г. - прием заявок через форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/62be0251aabdfc9eead63c1/> и конкурсных материалов, рекомендованных предметно-цикловой комиссией колледжа для участия в конкурсе. Конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет в печатном и электронном виде.

Второй этап: с 15 июня по 22 сентября 2022 года - экспертиза материалов и подведение итогов конкурса.

4.2. Оценка конкурсных работ осуществляется на основе критериев:

- актуальность и научность,
- практическая направленность,
- профессиональная направленность,
- качество оформления,
- результативность и возможность ее воспроизведения,
- доступность изложения,
- стиль, грамотность и логика изложения,
- отражение в работе собственного опыта.

#### **V. Руководство конкурсом**

5.1. Руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет, состоящий из председателя и членов оргкомитета. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению конкурса.

5.2. В функции оргкомитета входит:  
информационное и организационное обеспечение конкурса;  
прием заявок и разработок от участников;  
ведение необходимой документации по организации и проведению конкурса.  
представление аналитических материалов по итогам конкурса.

#### **VI. Классификация методических разработок**

6.1. Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного урока;
- разработку серии уроков;
- разработку темы учебной дисциплины;
- разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;
- разработку общей методики преподавания предметов;
- разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания.

6.2. Учебные издания подразделяются:

а) Учебник

- содержит систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе;
- предназначен для студентов.

б) Учебное пособие

- частично или полностью дополняет или заменяет учебник;
- допускает отход от программы для того, чтобы дать возможность учащимся углубить свои знания какой-либо темы или проблемы;
- может быть выпущено на одну из частных тем учебной дисциплины;
- предназначено для студентов.

в) Учебно-методическое пособие:

- содержит материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания;
- предназначено для преподавателей.

г) Практикум:

- сборник практических заданий и упражнений, способствующих усвоению, закреплению, проверке знаний;
- предназначен для студентов.

д) Пособие учебное:

- словари, справочники, альбомы, плакаты, учебные карты, таблицы, диаграммы, схемы, видеофильмы, звукозаписи, слайды и др.
- предназначено для студентов.

### 6.3. Методические издания

а) Методическая разработка:

- содержит конкретные материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, темы, урока) или проведения внеклассного мероприятия, по современным технологиям обучения, по обобщению передового опыта;
- планирование материала по курсу (примерная и рабочая программа, рабочий учебный план), положения по вопросам учебно-воспитательной работы (на основе нормативных актов);
- предназначена для преподавателей.

б) Методические пособия делятся на методические рекомендации и методические указания.

Методическое пособие:

- содержит комплекс четко сформулированных рекомендаций, указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, лабораторных и практических занятий, решению вопросов практики, по подготовке к ГИА; практические задания с примерами их выполнения;
- предназначено для студентов.

## VII. Требования к содержанию методических разработок

### 7.1. Предварительная работа над методической разработкой:

- Выбор темы разработки. Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определенный опыт.
- Определение цели методической разработки (например, цель может быть следующей: определение форм и методов изучения содержания темы; раскрытие опыта проведения уроков по изучению той или иной темы учебной программы; описание видов деятельности педагога и обучающихся; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения; осуществление связи теории с практикой на уроках; использования современных педагогических технологий или их элементов на уроках и т.д.).
- Изучение зарубежной и отечественной литературы, методических пособий, передового опыта по выбранной теме.
- Составление плана и определение структуры методической разработки.
- Определение направления предстоящей работы.

### 7.2. Требования, предъявляемые к методической разработке:

- а) Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
- б) Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
- в) Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

- г) Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
- д) Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
- е) Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.
- ж) Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
- з) Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.
- и) Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».
- к) Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поурочные задания и т.д.).

## VIII. Основные требования к оформлению методических разработок

8.1. Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения, рецензию.

8.2. На титульном листе методической разработки приводится: наименование образовательного учреждения (ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»); заглавие (название) работы; наименование работы (учебное пособие, методические указания, методические разработки, методические рекомендации, инструкции к лабораторным и практическим занятиям, программа и т.п., с указанием, для кого предназначено данное издание - отделение, курс); тема, сведения об авторе, место и год издания.

8.3. На обороте титульного листа указываются: библиографическое описание издания (авторы или составители, полное название, вид, место, год и количество страниц издания); аннотация (для учебных пособий) издания; данные о рассмотрении работы на заседании предметно-цикловой комиссии (№ протокола, дата рассмотрения); составитель данной работы (указывается ученая степень, звание, должность, ФИО составителя); рецензенты работы (указывается ученая степень, звание, должность, место работы, ФИО).

8.4. Аннотация – кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

8.5. В содержании перечисляются наименования разделов и указываются соответствующие страницы по тексту. Разделы «Аннотация», «Введение», «Заключение» и «Список литературы» не нумеруются. Раздел «Основная часть» может иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.

8.6. Введение - раскрывается актуальность данной работы, т.е. вопрос, почему автор выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования. Здесь же можно показать причины появления этой работы на примере колледжа.

8.7. Количество разделов в **основной части** работы может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Их нумерация обычно проводится в пределах текущего раздела (например, рис.2.1., таблица 1.3. и т.д.). Таблица должна иметь название.

8.8. **В заключение** (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые поставлены педагогом, приступая к составлению методической разработки.

8.9. **В список литературы** по порядку включаются те источники, которые использовались при написании работы. На все перечисленные в «Списке литературы» источники должны быть ссылки в основном тексте работы в виде номеров из списка, заключенных в квадратные скобки (например).

8.10. В раздел «Приложение» помещают относящиеся к работе дополнительные материалы, которые усиливают или иллюстрируют важные стороны излагаемых вопросов. В качестве таких материалов могут быть даны примеры раздаточных карточек, опорных конспектов, схемы изложения учебных вопросов, фрагменты из конспектов открытых уроков, выдержки из авторских описаний лабораторных или демонстрационных работ и пр.

Работа должна быть логически выдержана, в ней соблюдается единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.

8.11. Общий объем методической разработки (исключая приложения) должен составлять не менее 7 листов компьютерного текста (выполняется на листах формата А4).

8.12. Работа может быть выполнена на компьютере в текстовом редакторе Word for Windows. Шрифт текста 14 TimesNewRoman. Межстрочный интервал - полуторный.

Параметры страницы:

- поля сверху - 20 мм;
- внизу - 20 мм;
- справа - 10 мм;
- слева - 30 мм;
- абзац - 15 мм.

8.13. Объем основного содержания - не менее половины всей рукописи.

8.14. Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

8.15. Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

8.16. Пример: [5], где 5 это номер по порядку в списке использованных источников

- Список использованных источников должен содержать 10-15 названий. Если разработка носит только практический характер, не требует теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.

8.17. Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде. Конспекты уроков и учебных занятий должны содержать описание целей и задач, оборудования, содержание урока с указанием деятельности учителя и учащихся с выходом на результат.

8.18. Сборники задач и упражнений, сборники контрольных работ, лабораторные практикумы должны содержать комментарии для преподавателей к каждому заданию (цель задания, особенности работы с заданием, критерии оценки выполнения задания). Если в качестве дидактических материалов, материалов для выполнения заданий и проверки знаний, использовались авторские разработки (например, презентация MS Power Point и т. п.), необходимо их предоставлять на конкурс вместе со сценарием занятия. К сценарию могут быть приложены фото-, звуковые и видеоматериалы, записанные в процессе проведения занятия.

## **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- ✓ Методическое обеспечение учебного процесса;
- ✓ Методическое обеспечение воспитательного процесса.

9.2. Победители Конкурса в каждой номинации (I, II, III место) получают дипломы и награждаются денежной премией:

- за 1 место – премия X.000 рублей;
- за 2 место – премия X.000 рублей;
- за 3 место – премия X.000 рублей.

9.3. Лучшие работы будут размещены на сайте колледжа.

**Приложение 1**

**ОРГКОМИТЕТ** конкурса методических разработок

**Председатель** – Кузнецов Олег Вячеславович, заместитель директора по УМР и ИТ.

**Заместитель председателя** – Мокина Светлана Леонидовна, ст. методист.

**Члены оргкомитета:**

- ✓ Рогозина И.А., председатель ПЦК
- ✓ Абрамова О.Н., председатель ПЦК
- ✓ Яковлева О.Ю., председатель ПЦК
- ✓ Байдина Е.В., председатель ПЦК
- ✓ Мулик И.В., председатель ПЦК
- ✓ Слепцова М.Е., председатель ПЦК
- ✓ Скворцова С.А., председатель ПЦК
- ✓ Виноградова И.Н., председатель ПЦК

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ** конкурса методических разработок

**Председатель** – Кузнецов Олег Вячеславович, заместитель директора по УМР и ИТ.

**Члены экспертного совета:**

- ✓ Логисова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УР;
- ✓ Слепцова Марина Евгеньевна, заместитель директора по УПР;
- ✓ Рогозина Ирина Александровна, председатель ПЦК;
- ✓ Байдина Екатерина Владимировна, председатель ПЦК;
- ✓ Мокина Светлана Леонидовна, старший методист;
- ✓ Котова Ирина Анатольевна, заведующая заочным отделением;
- ✓ Бокарева Светлана Владимировна, преподаватель.

## Приложение 2

### Критерии оценивания методической разработки

| № | Критерии оценки                                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество выставляемых баллов |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Наличие паспорта                                        | Название работы; фамилия, имя и отчество автора (группы авторов) (полностью); должность; наименование организации.                                                                                                                                                                     | От 1 до 5                      |
| 2 | Соответствие заданному формату                          | Не менее 15 страниц текста; соответствие формату А4; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt; интервал 1,5.                                                                                                                                                                         | От 1 до 5                      |
| 3 | Соответствие типу разработки                            | Обозначение типа разработки; указание на его место в УМК, разделе, курсе учебного предмета; наличие структурных элементов данного типа разработки. Обоснованность выбора формы.                                                                                                        | От 1 до 10                     |
| 4 | Реализация основной дидактической и воспитательной цели | Соответствие требованиям ФГОС СПО по данной теме (вопросу); указание на методические аспекты решения педагогических задач; соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы обучения).                                   | От 1 до 10                     |
| 5 | Содержание                                              | Соответствие содержания материала заявленной теме. Логика изложения. Уровень сложности. Межпредметные связи                                                                                                                                                                            | От 1 до 20                     |
| 6 | Осуществление развития обучающихся в учебном процессе   | Вовлечение обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация); наличие внутрипредметных и межпредметных связей; использование средств развития творческого мышления; наличие информации для общего развития.                      | От 1 до 5                      |
| 7 | Воспитательная компонента                               | Использование воспитательных возможностей содержания материала для формирования мировоззрения обучающихся; наличие связи учебного материала с жизнью обучающихся; использование воспитательных возможностей оценки знаний; воспитательное воздействие личности преподавателя, мастера. | От 1 до 5                      |
| 8 | Целесообразность применения ИКТ                         | Демонстрация владения современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов.                                                                                                                                      | От 1 до 5                      |
| 9 | Оригинальность, новизна                                 | Наличие авторской идеи, инновационных подходов к их решению                                                                                                                                                                                                                            | От 1 до 15                     |

|                       |                                        |                                                                   |             |
|-----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 10                    | Воспроизводимость<br>(технологичность) | Возможность использования в других<br>образовательных учреждениях | От 1 до 10  |
| Вся конкурсная работа |                                        |                                                                   | От 1 до 100 |

## Учебное пособие

| №                     | Критерии оценки                                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество<br>выставляемых<br>баллов |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1                     | Наличие паспорта                                        | Название работы; фамилия, имя и отчество автора (группы авторов) (полностью); должность; наименование организации.                                                                                                                                                | От 1 до 5                            |  |  |
| 2                     | Соответствие заданному формату                          | Не менее 15 страниц текста; соответствие формату А4; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt; интервал 1,5.                                                                                                                                                    | От 1 до 5                            |  |  |
| 3                     | Соответствие типу разработки                            | Обозначение типа разработки; указание на его место в УМК, разделе, курсе учебного предмета; наличие структурных элементов данного типа разработки. Обоснованность выбора формы.                                                                                   | От 1 до 10                           |  |  |
| 4                     | Реализация основной дидактической и воспитательной цели | Соответствие требованиям ФГОС СПО по данной теме (вопросу); указание на методические аспекты решения педагогических задач; соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы обучения).              | От 1 до 10                           |  |  |
| 5                     | Содержание                                              | Соответствие содержания материала заявленной теме. Логика изложения. Уровень сложности. Межпредметные связи                                                                                                                                                       | От 1 до 20                           |  |  |
| 6                     | Осуществление развития обучающихся в учебном процессе   | Вовлечение обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация); наличие внутрипредметных и межпредметных связей; использование средств развития творческого мышления; наличие информации для общего развития. | От 1 до 5                            |  |  |
| 7                     | Целесообразность применения ИКТ                         | Демонстрация владения современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов.                                                                                                                 | От 1 до 5                            |  |  |
| 8                     | Оригинальность, новизна                                 | Наличие авторской идеи, инновационных подходов к их решению                                                                                                                                                                                                       | От 1 до 15                           |  |  |
| 9                     | Воспроизводимость (технологичность)                     | Возможность использования в других образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                    | От 1 до 10                           |  |  |
| Вся конкурсная работа |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | От 1 до 85                           |  |  |

## Методическая разработка урока

| №                     | Критерии оценки                                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество выставленных баллов |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 1                     | Наличие паспорта                                        | Название работы; фамилия, имя и отчество автора (группы авторов) (полностью); должность; наименование организации.                                                                                                                                                                     | От 1 до 5                      |  |  |
| 2                     | Соответствие заданному формату                          | Не менее 15 страниц текста; соответствие формату А4; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt; интервал 1,5.                                                                                                                                                                         | От 1 до 5                      |  |  |
| 3                     | Соответствие типу разработки                            | Обозначение типа разработки; указание на его место в УМК, разделе, курсе учебного предмета; наличие структурных элементов данного типа разработки. Обоснованность выбора формы.                                                                                                        | От 1 до 10                     |  |  |
| 4                     | Реализация основной дидактической и воспитательной цели | Соответствие требованиям ФГОС СПО по данной теме (вопросу); указание на методические аспекты решения педагогических задач; соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы обучения).                                   | От 1 до 10                     |  |  |
| 5                     | Содержание                                              | Соответствие содержания материала заявленной теме. Логика изложения. Уровень сложности. Межпредметные связи                                                                                                                                                                            | От 1 до 20                     |  |  |
| 6                     | Осуществление развития обучающихся в учебном процессе   | Вовлечение обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация); наличие внутрипредметных и межпредметных связей; использование средств развития творческого мышления; наличие информации для общего развития.                      | От 1 до 5                      |  |  |
| 7                     | Воспитательная компонента                               | Использование воспитательных возможностей содержания материала для формирования мировоззрения обучающихся; наличие связи учебного материала с жизнью обучающихся; использование воспитательных возможностей оценки знаний; воспитательное воздействие личности преподавателя, мастера. | От 1 до 5                      |  |  |
| 8                     | Целесообразность применения ИКТ                         | Демонстрация владения современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов.                                                                                                                                      | От 1 до 5                      |  |  |
| 9                     | Оригинальность, новизна                                 | Наличие авторской идеи, инновационных подходов к их решению                                                                                                                                                                                                                            | От 1 до 15                     |  |  |
| 10                    | Воспроизводимость (технологичность)                     | Возможность использования в других образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                         | От 1 до 10                     |  |  |
| Вся конкурсная работа |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | От 1 до 90                     |  |  |

## Методическая разработка внеклассного занятия

|                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 1                     | Наличие паспорта                                        | Название работы; фамилия, имя и отчество автора (группы авторов) (полностью); должность; наименование организации.                                                                                                                                                                     | От 1 до 5  |  |  |
| 2                     | Соответствие заданному формату                          | Не менее 15 страниц текста; соответствие формату А4; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt; интервал 1,5.                                                                                                                                                                         | От 1 до 5  |  |  |
| 3                     | Соответствие типу разработки                            | Обозначение типа разработки; указание на его место в УМК, разделе, курсе учебного предмета; наличие структурных элементов данного типа разработки. Обоснованность выбора формы.                                                                                                        | От 1 до 10 |  |  |
| 4                     | Реализация основной дидактической и воспитательной цели | Соответствие требованиям ФГОС СПО по данной теме (вопросу); указание на методические аспекты решения педагогических задач; соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы обучения).                                   | От 1 до 10 |  |  |
| 5                     | Содержание                                              | Соответствие содержания материала заявленной теме. Логика изложения. Уровень сложности. Межпредметные связи                                                                                                                                                                            | От 1 до 20 |  |  |
| 6                     | Осуществление развития обучающихся в учебном процессе   | Вовлечение обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация); наличие внутрипредметных и межпредметных связей; использование средств развития творческого мышления; наличие информации для общего развития.                      | От 1 до 5  |  |  |
| 7                     | Воспитательная компонента                               | Использование воспитательных возможностей содержания материала для формирования мировоззрения обучающихся; наличие связи учебного материала с жизнью обучающихся; использование воспитательных возможностей оценки знаний; воспитательное воздействие личности преподавателя, мастера. | От 1 до 5  |  |  |
| 8                     | Целесообразность применения ИКТ                         | Демонстрация владения современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов.                                                                                                                                      | От 1 до 5  |  |  |
| 9                     | Оригинальность, новизна                                 | Наличие авторской идеи, инновационных подходов к их решению                                                                                                                                                                                                                            | От 1 до 15 |  |  |
| 10                    | Воспроизводимость (технологичность)                     | Возможность использования в других образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                         | От 1 до 10 |  |  |
| Вся конкурсная работа |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | От 1 до 90 |  |  |

**Протокол №**  
**заседания экспертного совета по конкурсу методических разработок**  
**ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»**

от «29» июня 2022г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии Кузнецов О.В., заместитель директора по УМР и ИТ

Члены комиссии:

- ✓ Логисова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УР;
- ✓ Слепцова Марина Евгеньевна, заместитель директора по УПР;
- ✓ Рогозина Ирина Александровна, председатель ПЦК;
- ✓ Байдина Екатерина Владимировна, председатель ПЦК;
- ✓ Мокина Светлана Леонидовна, старший методист;
- ✓ Котова Ирина Анатольевна, заведующая заочным отделением;
- ✓ Бокарева Светлана Владимировна, преподаватель.

Повестка заседания:

Подведение итогов конкурса методических разработок преподавателей колледжа.

**Слушали по первому вопросу повестки:**

Мокину С.Л. о рассмотрении предоставленный материал, оценке содержание методических работ с точки зрения их доступности понимания, основной идеи работы, использовании информационно-коммуникационных технологий.

**Решили:**

В номинации "Учебное пособие"

| ФИО автора и наименование методической разработки | Баллы |
|---------------------------------------------------|-------|
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |
|                                                   |       |

**Голосовали**

"За" -;

"Против" -;

"Воздержались" -.

Председатель комиссии

Секретарь