

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский автомеханический колледж»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом колледжа
«16» апреля 2014 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

А.Н. Трошин

«16» апреля 2014 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 12

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, федеральными государственными образовательными стандартами СПО и НПО, настоящим положением.

1.2. Настоящее положение регламентирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий.

1.4. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.5. В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

1.6.1. Аудиторная самостоятельная работа выполняется всеми обучающимися по заданию преподавателя в течение специально отведенного времени.

1.6.2. Преподаватель определяет объем, тип и продолжительность задания, инструктирует обучающихся о порядке выполнения работы, контролирует процесс выполнения и подводит итог работы.

1.6.3. Результат аудиторной самостоятельной работы должен быть представлен в конкретных формах: запись, рисунок и т.д.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования регламентируют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам, МДК и ПМ, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии);
- в рабочих программах учебных дисциплин, МДК и ПМ;
- в календарно-тематическом плане по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу как разница между максимальным объемом времени и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебным дисциплинам, МДК, ПМ с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объемам изучаемого материала.

2.2. Планирование объема времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу по конкретным разделам учебной дисциплины, МДК, ПМ, осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающегося о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающегося. По совокупности заданий определяется объём времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК, ПМ, как правило, он находится в пределах 50% от объёма времени, отведённого на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, ПМ.

2.3. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК, ПМ, входящим в учебный цикл. При необходимости вносятся коррективы с учётом сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины, МДК, ПМ и устанавливается время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объёма максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведённой рабочим планом на данный цикл дисциплин. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметно-цикловых комиссий по объёму внеаудиторной самостоятельной работы, отведённой на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, МДК, ПМ при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы целесообразно придерживаться следующего алгоритма:

- провести анализ и оценку уровня подготовки обучающегося по учебной дисциплине, МДК, ПМ;
- определить цели самостоятельной работы с учётом основных целей подготовки по специальностям (профессиям);
- составить информационную базу (содержание) самостоятельной работы;
- разработать методические аспекты реализации самостоятельной работы по учебной дисциплине, МДК, ПМ: подобрать формы учебно-познавательной и практической деятельности обучающегося;
- определить формы и методы контроля знаний и умений, усвоенных в самостоятельной работе;
- оформить методическую разработку по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине, МДК, ПМ для обучающегося.

2.6. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы студента в тексте рабочей программы могут быть отмечены звёздочкой дидактические единицы для самостоятельного изучения обучающимся.

3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.2. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, ПМ, индивидуальные особенности обучающегося.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающегося

4.1. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося зависит от структуры, характера и особенностей учебной дисциплины, МДК, ПМ, объема часов на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающегося.

Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося включает в себя следующие этапы:

- подготовительный - определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования;

- основной – реализация программы и использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

- заключительный – оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы самостоятельной работы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

4.2. При предъявлении видов заданий внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающегося о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени,

отведённого на изучение дисциплины.

4.3. Во время выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

4.4. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, ПМ, в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта учебной и творческой деятельности обучающегося.

4.6. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося могут быть использованы семинарские занятия, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.7. Педагогическое руководство внеаудиторной самостоятельной работой заключается в правильном определении её объёма и содержания, а также в разработке инструктивно-методических указаний, носящих как общий характер к любой учебной дисциплине, МДК, ПМ, так и конкретный - для отдельной учебной дисциплины. Наряду с общими указаниями важное место имеет инструктаж, ориентирующий обучающихся на самостоятельную работу по конкретному материалу. Внимание обучающихся обращается в первую очередь на объём работы, который следует выполнить, на то, что следует повторить из ранее изученного, какие методы работы целесообразнее использовать, как организовать самоконтроль.

4.8. Научно обоснованное планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предполагает совместную работу преподавателей различных учебных дисциплин, МДК, ПМ и включает выделение обязательных домашних заданий по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ, без которых невозможно качественное её усвоение; определение норм времени на выполнение отдельных видов заданий, а также объём самостоятельной работы по дисциплинам на определённый промежуток времени с учётом имеющего у обучающегося времени.

4.9. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще-учебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.10. Организацию внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося обеспечивают старший методист, методист заочного отделения, работники библиотеки, преподаватели техникума.

Методисты:

- разрабатывают нормативную документацию по внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося;
- информируют о нормативных документах и рекомендациях, касающихся организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- оказывают методическую помощь по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося;
- обеспечивают контроль деятельности преподавателей по организации и качеству выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося;
- осуществляют мониторинг развития умения и навыков внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, вырабатывают рекомендации по совершенствованию.

Преподаватель:

- знакомит:

- с системой форм и методов обучения в колледже, методикой внеаудиторной самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой внеаудиторной самостоятельной работы;

- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля внеаудиторной самостоятельной работы.

- формирует:

- умение поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;

- навыки исследовательской деятельности;

- развивает навыки работы с учебником, первоисточниками, современной научной литературой;

- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике внеаудиторной самостоятельной работы;

- осуществляет систематический контроль выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы;

- проводит анализ и дает оценку результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Работники библиотеки:

- организуют занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывают помощь в поиске литературы для самостоятельных занятий;

- предоставляют сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

5. Документация и отчётность

5.1. Количество часов, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается заместителем директора колледжа по учебной работе в рабочем учебном плане.

5.2. Количество часов, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу и её виды по разделам и темам учебной дисциплины, МДК, ПМ, отражается преподавателем в рабочей программе и календарно-тематическом плане.

5.3. Виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы отражаются преподавателем в планах занятий.

5.4. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы оформляются обучающимися в письменном виде, контролируются и оцениваются преподавателем.

5.5. Работы, выполненные в письменном виде, хранятся у преподавателя или обучающегося до окончания изучения дисциплины, МДК, ПМ.