

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
«30» октября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А. Н. Трошин
«30» октября 2019г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханического колледжа»
на 2019-2023 гг.

Ярославль, 2019

Содержание

	Наименование	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Введение	6
3.	Актуальность Программы	6
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7
5.	Концептуальные положения Программы	8
6.	Основные принципы Программы	9
7.	Содержание Программы	10
8.	Перечень мероприятий по реализации направлений Программы	14
9.	Этапы реализации Программы	29
10.	Механизм реализации Программы	29
11.	Индикаторы эффективности реализации Программы	30
12.	Ресурсное обеспечение Программы	31
13.	Заключение	31
14.	Приложение: Анкета для определения уровня воспитанности	33

1. Паспорт Программы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханического колледжа» на 2019-2023 гг.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019-2023 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт; – Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ , Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 января 2001 г. № 87-ФЗ; – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – Международная декларация принципов толерантности; – Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ, Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; – Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ, Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ, Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации. – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295; – Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; – Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; – Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года,

	<p>утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Ярославской области Социальный кодекс Ярославской области от 19.12.2008 года N 65-з (с изменениями и дополнениями); – Закон Ярославской области «О профилактике правонарушений в Ярославской области» от 05.05.2006 года N 20-з (с изменениями и дополнениями); – Концепция социально-экономического развития Ярославской области на период до 2025 года; – Устав колледжа; – Стратегия развития ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» на 2016-2019 гг. и на период до 2020г.
Цель Программы	<p>Становление, развитие и саморазвитие конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности выпускника, владеющей общечеловеческими ценностями и нормами нравственности, здоровья и межличностного взаимодействия, обладающего высокой духовной культурой, активной жизненной позицией, качествами гражданина и патриота, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом</p>
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. – Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; – Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; – Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – Воспитание у обучающегося потребности к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций.
Направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-правовое и патриотическое воспитание; – Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; – Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры; – Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие; – Студенческое самоуправление; – Профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – педагогические работники; – обучающиеся; – родители (законные представители); – внешние партнеры.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; – сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; – удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; – уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; – уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; – увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; – рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; – увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; – снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; – снижение числа обучающихся, имеющих академические задолженности; – повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы осуществляет директор колледжа.</p> <p>Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования.</p>
Разработчик программы	Цыганова Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР

2. Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога. Стратегия развития ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» на 2016-2019 гг. и на период до 2020г выделяет воспитание как одну из важнейших стратегических задач и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханического колледжа» на 2019-2023 гг. (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения обучающихся.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Студенческого совета, заседаниях совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, заседаниях стипендиальной комиссии, заседаниях методического совета, заседаниях ПЦК, общеколледжских классных часах и родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

3. Актуальность Программы

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активным слоем населения Ярославской области и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения, закрепленные за учебными группами, преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает положительное влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, вредных привычек среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети колледжа, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Диагностика воспитанности обучающихся.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать систему воспитания обучающихся в колледже;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

5. Концептуальные положения Программы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Выпускник колледжа – это человек, полностью владеющий профессиональными компетенциями по выбранной специальности/профессии, со сформированной готовностью к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению, готовый выражать и отстаивать свою общественную и гражданскую позицию, осознающий себя гражданином и патриотом России, бережно относящийся к жизни человека, уважающий права и свободу других людей, активный и ответственный участник общественной жизни.

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

6. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума Ярославской области, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

7. Содержание Программы

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

№ п/п	Наименование направления	Задачи направления	Компетенции
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; – развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. – формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; – развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 	<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; – содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; – оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; – развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; – получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; – опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выразить себя в доступных видах творчества. 	на основе традиционных общечеловеческих ценностей
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; – ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; – развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, 	<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>

		<p>табакокурения и других вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	
4.	Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; – формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; – воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; – формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; – ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. 	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
5.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции; – развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; – представление интересов студенчества на 	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>

		различных уровнях (внутри колледжа, между ОО и др.)	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
6.	Профессиональное совершенствование преподавательского состава	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; – обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; – формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения. 	

8. Перечень мероприятий по реализации направлений Программы

Направление 1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок исполнения	Ответственный	Комиссия по подготовке
1.	Проведение Дня инспектора	1-3	Раз в два месяца	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, инспектор по делам несовершеннолетних ОП «Центральный»
2.	Профилактика безнадзорности, правонарушений, антитеррористические мероприятия, правовая грамотность несовершеннолетних и их родителей	1-4	По отдельному плану совместных мероприятий с ОДН ОМВД России по Ленинскому городскому району	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, инспектор по делам несовершеннолетних ОП «Центральный»
3.	Проведение совещаний совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Раз в два месяца	Цыганова Ю.С.	Члены совета
4.	Тематические лекции по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С.	Ответственный секретарь ТКДН и ЗП Ленинского района, инспектор по делам несовершеннолетних ОП «Центральный», представитель прокуратуры, представитель отдела Северного управления МВД России на транспорте, зав.

					отделениями, классные руководители, мастера п/о
5.	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, воинами запаса Вооруженных сил РФ и других войск – посвященные Дню героев Отечества	1-3	Февраль-март-май	Преподаватель-организатор ОБЖ	
6.	Организация и участие обучающихся в Дне призывника	1-3	По плану военкомата	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7.	Экскурсионные занятия в воинскую часть	1	Январь-май	Преподаватель ОБЖ	
8.	Проведение экскурсий: – В музей Боевой Славы; – На воинское кладбище (Мемориальный комплекс жертвам войн); – В музей ГО города (Курсы ГЗ города)	1-2	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
9.	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	1-2	В течение года	Старший инспектор по кадрам, преподаватель-организатор ОБЖ	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
10.	Всероссийский финансовый зачет, организуемый Банком России	1-4	По отдельному графику	Гансбургская И.А.	Соколова С.В.
11.	Участие в мероприятиях по повышению финансовой грамотности в ЯФ ФОБУ Финансовый университет при Правительстве РФ	3-4	По отдельному графику	Гансбургская И.А.	Соколова С.В.
12.	Инструктивное занятие с обучающимися 1 курса о порядке действий по сигналам гражданской обороны	1	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ	

13.	Участие в фестивале патриотического творчества «Красная Гвоздика»	1-4	Сентябрь	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
14.	Всероссийский экономический диктант - 2019	1-4	Октябрь - ноябрь	Гансбургская И.А.	Соколова С.В.
15.	Всероссийский правовой диктант - 2019	1-4	Октябрь - ноябрь	Гансбургская И.А.	Преподаватели права
16.	Первенство колледжа по стрельбе	1-4	Октябрь	Гансбургская И.А.	Давыдов А.Г.
17.	«Вместе против коррупции»: интеллектуальная игра для обучающихся 1 курса.		Ноябрь	Голушина Л.М.	Шаломеева Е.И. Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
18.	Внеклассное мероприятие «День героев России»	3	Декабрь	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н. Голушина Л.М.
19.	Игра по истории «Русь древняя»	1	Декабрь	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н.
20.	Игра по истории «Перестройка»	2	Декабрь	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н.
21.	День героев Отечества	1	Декабрь	Гансбургская И.А.	Руденко А.А.
22.	Деловая игра «Финансовые бои»	1-4	Ноябрь	Гансбургская И.А.	Соколова С.В.
23.	«Учусь быть гражданином»: интеллектуальная игра ко Дню конституции Российской Федерации для обучающихся	2	Декабрь	Голушина Л.М.	Шаломеева Е.И.
24.	Внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда»	1	Январь	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н.
25.	Игра по истории «Смутное время в России»	1	Декабрь	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н.
26.	Игра по истории «Петр I»	1	Декабрь	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н.
27.	Соревнования, посвященные «Дню Защитника Отечества»	1-4	Февраль	Гансбургская И.А.	Давыдов А.Г.
28.	Встреча с ветераном - афганцем	1-4	Февраль	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
29.	Игра по истории «Война 1812»	1	Март	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н.

30.	Игра «Дорогами войны»	1	Апрель	Гансбургская И.А.	Руденко А.А.
31.	Научно-практическая конференция «День Победы»	1-4	Май	Гансбургская И.А.	Члены ПЦК общих гуманитарных дисциплин, экономики и управления
32.	Урок Памяти, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ	1	Май	Гансбургская И.А.	Руденко А.А.
33.	Вывод Советских войск из Афганистана	1-4	Май	Гансбургская И.А.	Желтиков С.Б.
34.	Урок Памяти «Поклонимся великим тем годам»	1	Май	Гансбургская И.А.	Руденко А.А.
35.	Викторина «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить»	1	Май	Гансбургская И.А.	Руденко А.А.
36.	Оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам колледжа	1-4	Октябрь – май	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
37.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Гансбургская И.А.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории
38.	Книжные выставки, посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки
39.	Тематические классные часы	1-4	В течение года	Заведующие отделениями	Классные руководители, мастера п/о
40.	Тематические библиотечные уроки	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки

Ожидаемые результаты:

- воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, города, области; формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Направление 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок исполнения	Ответственный	Комиссия по подготовке
1.	Участие в акциях, мероприятиях социальной направленности		В течение года	Цыганова Ю.С.	
2.	Урок знаний	1	02.09	Цыганова Ю.С. Буйлова Е.В. Ведмедь О.Н.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
3.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений		Сентябрь	Мулик И.В.	Преподаватели
4.	Участие в торжественном параде студенчества		02.09	Цыганова Ю.С.	Преподаватели
5.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	1-4	Сентябрь-Декабрь	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
6.	Обзорные экскурсии по Музею истории колледжа	1	Октябрь - ноябрь	Гансбургская И.А.	Буйлова Е.В.
7.	«Фотоконкурс»	1-4	октябрь	Скворцова С.А.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
8.	Областной конкурс для студентов первого курса СПО «Будь первым!»	1	Ноябрь	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
9.	День первокурсника	1	Ноябрь	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
10.	Квест – игра «По истории колледжа»	1-4	Январь	Гансбургская И.А.	Буйлова Е.В.
11.	Интеллектуальная игра Форт «ЯАК»	1	Январь	Рогозина И.А.	Лебедев И.Г.
12.	Интеллектуальная игра «Студенческий калейдоскоп»	1	Январь	Рогозина И.А.	Члены ПЦК «Математики, естествознания, общих

					естественнонаучных дисциплин»
13.	Интеллектуальная игра «Мы студенты ЯАК»	2	Январь	Рогозина И.А.	Бокарева С.В.
14.	Классный час «Памяти Валерия Харитонова»	1	Апрель	Гансбургская И.А.	Буйлова Е.В. Голушина Л.М.
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню предпринимателя ЯО	1-4	Май	Гансбургская И.А.	Соколова С.В.
16.	Квест – игра «Ярославль 1010 лет»	1	Май	Гансбургская И.А.	Буйлова Е.В.
17.	Выпускной	3-4	Июнь	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о
18.	Проведение мероприятий, посвященных: посвященных Дню знаний; Дню учителя(5 октября); Новый год; Дню студента (Татьянин день) (25 января); Дню святого Валентина(14 февраля); Дню защитника Отечества; международному женскому Дню 8 марта.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
19.	Участие в областном мероприятии «День семьи»	1-4	Май	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
20.	Тематические книжные выставки	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки
21.	Тематические классные часы	1-4	В течение года	Заведующие отделениями	Классные руководители, мастера п/о
22.	Тематические библиотечные уроки	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки

Ожидаемые результаты:

- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- воспитание толерантной личности.

Направление 3. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок исполнения	Ответственный	Комиссия по подготовке
1.	Спартакиада колледжа	1-4	В течение года	Руководитель физического воспитания	Преподаватели физической культуры
2.	Участие в областной Спартакиаде ССУЗов	1-4	В течение года	Руководитель физического воспитания	Преподаватели физической культуры
3.	Работа спортивных секций по видам спорта	1-4	В течение года	Руководитель физического воспитания	Преподаватели физической культуры
4.	Организация лечения обучающихся в санатории-профилактории	1-2	По графику	Цыганова Ю.С., Зав. отделениями	Классные руководители, мастера п/о
5.	Организация медицинского осмотра обучающихся		По графику	Цыганова Ю.С., Зав. отделениями	Классные руководители, мастера п/о
6.	Участие в Ярославском полумарафоне «Золотое кольцо»	1-4		Руководитель физического воспитания	
7.	Акция «День донора»	1-4	30.11	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
8.	Акция «Тебе решать», приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
9.	Мероприятия, проводимые совместно с ГБУЗ ЯО «Областным центром медицинской	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	Представители центра, Зав. отделениями,

	профилактики»				классные руководители, руководители групп
10.	Внеклассное мероприятие «Трагедия Чернобыля»	2	Апрель	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н. Голушина Л.М.
11.	Внеклассное мероприятие «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»	2	Апрель	Гансбургская И.А.	Руденко А.А.
12.	Конференция «Глобальные экологические проблемы»	1-4	Апрель	Рогозина И.А.	Бендерова Н.Г.
13.	Военизированная эстафета	1-4	Июнь	Гансбургская И.А.	Давыдов А.Г.
14.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-физкультурной направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	Руководители секций
15.	Тренинги здорового образа жизни	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагог – психолог
16.	Проведение мероприятий, посвященных: – всемирному Дню без табака; – международному Дню борьбы с наркоманией.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагог – психолог Руководитель физического воспитания
17.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
18.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп

19.	Инструктажи, беседы с обучающимися колледжа о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории колледжа, общественных местах, правилах внутреннего распорядка для обучающихся	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
20.	Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-4	По отдельному графику	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
21.	Экологические субботники	1-4	В течение года	Зам. директора по АХР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
22.	Тематические книжные выставки	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки
23.	Тематические классные часы	1-4	В течение года	Заведующие отделениями	Классные руководители, мастера п/о
24.	Тематические библиотечные уроки	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки

Ожидаемые результаты:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Направление 4.Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок исполнения	Ответственный	Комиссия по подготовке
1.	Экскурсии на предприятия города, области	1-4	В течение года	Зам. директора по УПР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
2.	Участие в региональном мероприятии профессионального мастерства WorldSkills Russia		По отдельному графику	Елкин А.И. Савельев А.В. Слепцова М.Е.	Преподаватели

3.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	1-4	В течение года	Организатор мероприятия	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
4.	Конкурс компьютерной графики	1-2	октябрь	Скворцова С.А.	Члены ПЦК «Информатики, вычислительной техники и автоматизации»
5.	Интеллектуальная игра «Конкурс знатоков»	2	октябрь	Рогозина И.А.	Члены ПЦК «Математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин»
6.	«Посвящение в химики»	2	октябрь	Рогозина И.А.	Смирнова Е.Н.
7.	Конкурс «Архитектура ЭВМ»	3	Декабрь	Скворцова С.А.	Маркелова О.Л.
8.	Конкурс, посвященный дню информатики	1-3	04.12	Скворцова С.А.	Яблокова О.К.
9.	Неделя ПЦК «Математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин»	1-4	1 неделя декабря	Рогозина И.А.	Члены ПЦК
10.	Интеллектуальная игра «Подумай и ответь»	1	Декабрь	Рогозина И.А.	Бокарева С.В.
11.	Интеллектуальная игра «Теория электролитической диссоциации»	1	Декабрь	Рогозина И.А.	Смирнова Е.Н.
12.	Интеллектуальная игра «Семь раз отрежь»	2	Декабрь	Рогозина И.А.	Члены ПЦК «Математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин»
13.	Олимпиада по программированию и информатике	1-4	Январь	Гансбургская И.А.	Ведмедь О.Н.
14.	Олимпиада по математике	1	Февраль	Рогозина И.А.	Члены ПЦК «Математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин»
15.	Интеллектуальная игра «Звездный час»	1	Февраль	Рогозина И.А.	Смирнова Е.Н.
16.	Конкурс по профессии «Оператор ЭВМ»	1-3	Март	Скворцова С.А.	Назарова А.Ю.

					Толмачева В.В.
17.	Интеллектуальная игра «Занимательная математика»	1	Март	Рогозина И.А.	Бокарева С.В.
18.	Олимпиада по биологии	1	Март	Рогозина И.А.	Бендерова Н.Г.
19.	Олимпиада по химии	1	Март	Рогозина И.А.	Смирнова Е.Н.
20.	Неделя ПЦК Транспортных средств	1-4	Март	Абрамова О.Н.	Члены ПЦК Транспортных средств
21.	Олимпиада по информатике и ИКТ	1	Апрель	Скворцова С.А.	Березовская А.И. Яблокова О.К.
22.	Олимпиада по физике	1	Апрель	Рогозина И.А.	Щукина В.В.
23.	Конференция «Глобальные экологические проблемы»	1	Апрель	Рогозина И.А.	Бендерова Н.Г.
24.	Областная олимпиада по ОБЖ	1-4	Май	Гансбургская И.А.	Давыдов А.Г.
25.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер»	1-4	Май	Скворцова С.А.	Куликова Н.А.
26.	Профориентационная работа	1-4	По отдельному графику	Цыганова Ю.С. Слепцова М.Е. Мокина С.Л.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
27.	Профориентационное мероприятие Дни ПО «Скажи профессии – ДА!»	1-4	Октябрь-Ноябрь	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
28.	День открытых дверей	1-4	Апрель	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
29.	Работа с организациями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	3-4	В течение года	Зам. директора по УПР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
30.	Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей	3-4	В течение года	Зам. директора по УПР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели

31.	Организация работы с ВУЗами по организации непрерывного образования: встречи обучающихся с представителями ВУЗа	3-4	В течение года	Зам. директора по УВР, УПР	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
32.	Тематические книжные выставки	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки
33.	Тематические классные часы	1-4	В течение года	Заведующие отделениями	Классные руководители, мастера п/о
34.	Тематические библиотечные уроки	1-4	В течение года	Голушина Л.М.	Работники библиотеки

Ожидаемые результаты:

- формирование сознательного отношения к выбранной специальности/профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Направление 5. Студенческое самоуправление

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок исполнения	Ответственный	Комиссия по подготовке
1.	Участие в мероприятиях сферы молодежной политики ЯО	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, мастера п/о, преподаватели
2.	Областной обучающий семинар для актива учреждений СПО	1-4	20-23.09	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
3.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С.	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп

4.	Участие в областных семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
5.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
6.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях педагогического совета, совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
7.	Участие во встречах с представителями общественных организаций области, школьниками	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
8.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: <ul style="list-style-type: none"> – День учителя(5 октября); – Новый год; – День студента (Татьянин день)(25 января); – День святого Валентина(14 февраля); – День защитника Отечества; – международный женский День 8 марта; – День Победы; – Конкурс талантов. 	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
9.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории области	1-4	В течение года	Цыганова Ю.С	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Направление 6. Профессиональное совершенствование преподавательского состава

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок исполнения	Ответственный	Комиссия по подготовке
1.	Организация и проведение занятий с руководящим составом и формированиями ГО и ЧС колледжа		По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ	
2.	Организация работы руководителей групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, его подразделениях, обслуживающих студентов – библиотека, компьютерные классы, столовая, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, спортивные секции, творческие объединения и т.д.; о правилах внутреннего распорядка колледжа, истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности)		Сентябрь	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
3.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы		Сентябрь	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
4.	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы		В течение года	Педагог-психолог	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп

5.	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс		Ежемесячно	Зав. отделениями	классные руководители, руководители групп
6.	Проведение в течение года открытых внеучебных мероприятий в группе		В течение года	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
7.	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися		Сентябрь	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
8.	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, участию в предметных олимпиадах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.		В течение года	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп
9.	Приобщение обучающихся к традициям колледжа, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление; привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям, привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.		В течение года	Зам. директора по УВР	Зав. отделениями, классные руководители, руководители групп

Ожидаемые результаты:

- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования;
- овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений;
- создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения.

9. Этапы реализации Программы

I этап (2019г.) Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2019-2023 гг.) Основной этап.

Апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2023 г.) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитания и социализации обучающихся.

10. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 6 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора учебно-воспитательной работе.

Схема 1

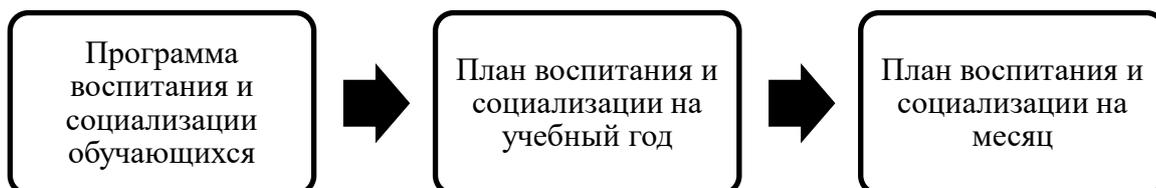
Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



Реализация Программы осуществляется по схеме.

Схема 2

Схема реализации Программы



11. Индикаторы эффективности реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации Программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100
2.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%	100	100	100	100
3.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности	%	40	45	50	55
4.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся	%	15	20	25	30
5.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	70	75	80	85
6.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме	%	5	10	15	20

	обучения за отчетный период					
7.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	%	10	15	20	25
8.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;	чел	6	4	2	0
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся		3.6	3.8	4.0	4.2
10.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы за отчетный период	%	15	20	25	30
11.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «Воспитательная работа» на уровне колледжа/города / области/ федеральном за отчетный период	%	10	15	20	25
12.	удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса;	%		90	92	94
13.	Количество открытых мероприятий за отчетный период	шт	40	45	50	55
14.	Количество авторских методических разработок за отчетный период	шт	15	20	25	30
15.	увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;	шт	2	3	4	5
16.	снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;	%	10	8	6	4
17.	снижение числа	%	10	8	6	4

	обучающихся, имеющих академические задолженности;					
--	---	--	--	--	--	--

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования. Будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности (Приложение 1).

12. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

13. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханического колледжа» до 2023 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, обучающиеся, родители.

Определение уровня воспитанности
(из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей учебной группы работал лучше.	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы учебной группы.	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в учебной группе.	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы учебной группы, в определении ближайших задач.	4	3	2	1	0

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к мебели колледжа (не рисую, не черчу на партах.	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы(электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1	0

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в учебной группе (в колледже).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе учебной группы.	4	3	2	1	0

Ответственное отношение к учебе

1	Прихожу в колледж с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---

2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, колледжа, территории колледжа , сборе макулатуры).	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим учебным группам.	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим студентам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа , помогаю младшим .	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1	0

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Расчет делать по каждому пункту.

Детям сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “0” - всегда нет или никогда.
- “1” - очень редко, чаще случайно.
- “2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов) ($3+4+3+4$)/16

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. ($1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2$)/9

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса. (от учеников).

Так же оценивают родители.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.